

**«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ МӘРТӨК
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ-НІҢ «№9 «ШАПАҒАТ» БӨБЕКЖАЙ -
БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРЫНЫНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ
АНЫҚТАМА**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 болып тіркелді. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары жөнінде қосымшаға» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 23.10.2024 жылғы №18-2-06/2603 хаты негізінде және 2025 жылы 30 мамыр айында өткізілген педагогикалық кеңестің (№5 хаттама) шешімі негізінде № 9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы 16.06-18.07.2025 жыл аралығында өзін-өзі аттестаттаудан өтті. №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасында МКҚК-да өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін төмендегідей комиссия құрамы бекітілді:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| А.З.Айтжанова - меңгеруші: | Аттестаттау комиссиясының жұмысына басшылық, комиссия мүшелеріне кеңес беру, пед кеңес өткізіп, жұмысын қорытындылау – комиссия төрайымы. |
| Н.С.Зулкакова - әдіскер: | Әдістемелік жұмыс құжаттарын мамандардың, тәрбиешілердің жұмыстарын карау, «Балдырған» аралас тобының оқу-тәрбие жұмысының мазмұны мен әдістерін зерттеу. |
| Н.М.Тажибасева - тәрбиеші: | Кадрларды іріктеу және орналастыру іс жүргізу, педагогтардың біліктілігін көтеру жағдайын зерттеу.
Оқу-тәрбие жұмысының мазмұны мен әдістерін зерттеу. |
| А.Р.Умарова - медбике: | Материалдық техникалық, медициналық әлеуметтік жағдай жасалуы мен медициналық қызмет көрсетуді зерттеу. |
| Э. О. Кужирова - тәрбиеші: | Оқу-тәрбие жұмыстарының мазмұны мен әдістерін зерттеу. |

**№9 «Шапағат» мектепке дейінгі ұйымының МКҚК өзін – өзі аттестаттау
қорытындысының анықтамасы**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Өзін – өзі аттестаттаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

- 1) «Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік (білім беру ұйымдарының толық атауы, құрылған жылы, заңды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны, факсі).**

№9 «Шапағат» бөбекжай - бақшасы» мемлекеттік мекемесі 2009 жылдың 18 қыркүйек айында Мәртөк ауданының Әділет басқармасында заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен: «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Мәртөк аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы бар. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады. Қайта тіркеуден: 2021 жылы 18 қаңтар айында өткен. Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№9 «Шапағат» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны. Құрылған жылы: 2009 жылы. Заңды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны, факсі: Индексі 030604, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Жайсаң ауылдық округі, Жайсаң ауылы, Болашақ көшесі, - 31 үй, факс телефон 8(71331) 28-8-83, электрондық почтасы: Shapagat_9@mail.kz.

- 2)Құрылтайшылар келісімі, білім беру ұйымының жарғысы**
Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

- 3) Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарламасы бар. Хабарлама №KZ13RVK00029935 . Берілген күні: 02.02.2021 ж.**

- 4) Мектепке дейінгі ұйымның меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.** Тұрақты жер пайдалану иегісі бар, жер учаскесінің кадастырлық нөмері: 02-029-030-512.

- 5) Медициналық қызмет көрсету және тамақтандыру пунктерімен қамтамасыз етілуін растайтын құжаттар:**

Медициналық кабинет екі бөлмеден тұрады. Медицина кабинетінің аумағы – 3,1 ш.м., оқшаулау бөлмесінің аумағы -9,4 ш.м. Медициналық кабинетінде: мұздатқыш-1, дәрі-дәрмекке арналған эфнекті шкаф-1, үстел жастықты тақтай төсек (кушетка)-1, қол жуғыш (раковина)-1, үстел - 1, і-орындық құралдарымен жабдықталған.

Оқшаулау бөлмесі: Жер таразысы-1, бой өлшеуіш – 1, қабырға шкаф (стенка)-1, қол жуғыш (раковина)-1, үстел жастықты тақтай төсек (кушетка) -1, үстел - 1, орындық – 1 құралдарымен жабдықталған.

Кабинеттің медициналық лицензиясы бар. «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ 2011 жылғы 12 қазанда медициналық қызметпен айналысуға берілген №10425DD серия АҚ.

Бөбекжай- бақшасында медициналық қызметін штаттық кестеге сәйкес І-медбике атқаруда.

Медбике: Умарова Ағайша Ракомбердыевна 10.11.1964 жылы туылған, ұлты-қазақ. Умарова Ағайша Ракомбердыевнада 09.12.2020 ж. алынған тиісті біліктілік санаты берілген маман сертификаты бар. Сертификат жарамдылығы: 09.12.2025 ж. Бөбекжай-бақшасында І- бірлік медбике қызметін атқарады.

Білімі:

Білімі	Оқу орыны	Оқу жылдары	Мамандығы	дипломын №
орта арнаулы	Орынбор медициналық училищесі	1982-1985	«Медбике»	ЗТ- №059753

Еңбектілігі:

Жалпы еңбек өтілі	мамандығы бойынша	Осы мекемеде
41 жыл	38 жыл	14 жыл

Біліктілігін көтеру туралы мәлімет:

Курс тақырыбы	Мекеме	Мерзімі	Куәлік №
Жалпы медбике технологиясы	«Үздіксіз» кәсіби даму орталығы «ACCREDITO-MED» ЖШС	19.05.2021 ж.	№1189

б) Соңғы үш жылдағы сабақ кестелері

Аттестаттау барысында бөбекжай- бақшаның 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері ұсынылды.

2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

2023-2024оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы) (бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары); - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған іс-әрекеттері Мәртөк аудандық білім бөлімі сараптау комиссиясының отырысында мақұлданып, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы 02 қыркүйек айының №542 т¹ бұйрығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады.

Олар: Ересек 4 жас тобына арналған «**Ұлттық ойын –ұлт қазынасы**» бөлімінің мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Ересек 4 жас орыс тобына арналған «**Чудесный мир красок**» бөлімінің мақсаты: Знакомить детей с нетрадиционными способами изобразительности. Развивать творческие способности. Формировать навык владения кистью и карандашом. Воспитывать эстетический вкус.

Барлық вариативтік компоненттер балалардың жас ерекшеліктерін негізге ала отырып құрылды. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жұмыс жоспарындағы, апталық жүктемедегі шектеудеулер мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

7) Педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі мен лауазымдық нұсқаулықтары

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:**менгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық менгерушісі-1,0; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-1,0; медбике-1,0; тәрбиешілер-9; тәрбиеші көмекшілері-4,9.Педагогтардамузыка жетекшісіне вакансия.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: менгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық менгерушісі-1,0; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-1,0; медбике-1,0; тәрбиешілер-9; тәрбиеші көмекшілері-4,9.Педагогтарда музыка жетекшісі орнына вакансия. Сонымен қатар педагог-психолог Қалышева Самал Ерсановна 03.11.2023 ж. №23 бұйрығымен өз өтініші бойынша жұмыстан шығып кетуіне байланысты педагог - психолог қызметіне вакансия. Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:**менгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық менгерушісі-1,0; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-1,0; медбике-1,0; тәрбиешілер-9, тәрбиеші көмекшілері-4,9. Педагог қызметкерлерде музыка жетекшісі мен педагог -психолог вакансия.

8) Оқу үдерісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары, ережелер, регламенттер

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқу үрдісі бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының ішкі әкімдік құжаттарын, режимін, қызметін реттейтін ережелер заңдарға, ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» мен 2012 жылдан 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған.

9) Педагогикалық кеңестің, оқу – әдістемелік кеңестің, педагогикалық сағаттың жұмыс жоспарлары мен мәжілістерінің хаттамалары, басқа да құрылымдық жоспарлаушы құжаттамалар

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2020 жылы 02 сәуірдегі №125 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Бөбекжай-бақшасында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген. Педагогикалық кеңес хаттамалары уақытылы, талапқа сай толтырылып отырылған. Онда педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер бойынша шешім шығарылып, сонынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған.

Педагогикалық кеңестер, дәстүрден тыс; дөңгелек үстел, тәжірибе-алмасу семинары, семинар-практикум, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс түрлерін ұйымдастыру мақсатында ашылаған. Жылдық жоспарға оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында дөңгелек үстел, тәжірибе-алмасу семинары, семинар-практикум, оқу-тәрбие үрдісіндегі ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізу арқылы педагогтардың кәсіби деңгейін жоғарлату мақсатында: «Көңіл-күй айнасы», «Әр қашан көңілді жүруге талпынамыз», «Ойын арқылы балалардың қол моторикасын дамыту», «Шығармашылық жанудың алдын алу», педагог мамандармен тренинг жаттығулар.

«Балабақинадағы өзгерістерге баланың бейімделуі», «Гиперактивті баланы қалай тыныштыруға болады?» тақырыптарында кеңестер жүргізілген. Оқу-әдістемелік кеңес отырыстарында шығармашыл педагогтардың инновациялық бағыттағы жұмыстары: оқу-әдістемелік құралдары, бейімделген бағдарламалар мазмұны талқыға алынған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша өткізілген оқу тәрбие жұмысына талдау «Жылдық міндеттердің орындалуы» тақырыбында және жазғы сауықтыру кезеңіндегі алынған міндеттермен таныстырылып, келесі оқу жылына негізгі педагогикалық міндеттерді анықтаған.

10) Білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің контингенті туралы (соңғы үш жылдағы тәрбиеленушілердің жалпы саны, соңғы үш жылдағы мәліметтер)

Балалардың жас ерекшелігі:

Оқу жылдар	Бала саны	2- жас	2-жас	3-4 жас казак тобы	3-4 жас орыс тобы
2022-2023 ж	87	20	20	24(аралас)	23(аралас)
2023-2024 ж	89	20	23	22(аралас)	24(аралас)
2024-2025 ж	94	20	25(аралас)	25(аралас)	24(аралас)

«МКҚМ №9 «Шапағат» мектепке дейінгі ұйымында 4топ жұмыс жасайды,оқу-тәрбие жұмысы 3 топта мемлекеттік тілінде, ал 1 топта орыс тілінде жүргізіледі.

11) Лицензиялық норматив бойынша топтардың жасакталуы (жоспардан аса жасакталу пайызы

Соңғы үш оқу жылында да бөбекжай-бақшасында барлығы - 4 топ болды. Бөбекжай- бақшасының жобалық сыйымдылығы- 95, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -94,

Бөбекжай- бақшасының жалпы аумағы: 1048,2 ш.м. Оның ішінде тәрбиеленушіге оқу процесінде пайлананатын аумағы (ойын, жатын, қабылдау.) – 429,2 ш.м.

№	Топтар\ бөлмелер	оқу бөлмесі\ойын бөлмесі (ш.м)	ұйқы бөлмесі (ш.м)	Тәрбиеленушілер саны	бір бала есебіндегі оқу аумағы (ш.м)
1	«Балапие» кіші тобы	41,4 ш.м.	24,0 ш.м.	19	2,8 ш.м.
2	«Балдырған» кіші және ортаңғы тобы	43,7 ш.м.	38,4 ш.м.	25	3,2 ш.м.
3	«Балбөбек» ортаңғы және ересек тобы	49,0 ш.м.	48,1 ш.м.	24	3,8 ш.м.
4	«Солнышко» ортаңғы және ересек тобы	49,0 ш.м.	48,6 ш.м.	24	3,9 ш.м.

12) Басқа да құжаттар:

Қабылдау келесідегі құжаттар: электрондық әкімдік жүйесінде құрылған жолдама, баланың денсаулық паспорты, баланың денсаулығы туралы анықтама, өтініш, сәйкестендіру үшін көрсетілетін қызметі алушының (ата-анасының бірінің немесе

занды өкілінің) жеке басын куәландыратын құжаты (тұпнұсқа және көшірмесі) негізінде қабылданған. Мектепке дейінгі мекеме және ата-аналар арасында келісім-шарттар жасалған. Балалардың құжаттары топтарға бөлініп, жинақталған.

Қорытындысы:

Білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген барлық құжаттар бар және талапқа сай. 2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Тәрбиеленушілерді қабылдауда «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет ережелері басшылыққа алынған.

2. Кадрлар құрамын талдау

1) Штаттық кестеге сәйкес білім беру ұйымының педагогтармен қамтамасыз етілуі, вакансияның бар екендігін көрсету:

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер құрамы:** меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-1,0; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-1,0; медбике-1,0; тәрбиешілер-9; тәрбиеші көмекшілері-4,9. Музыка жетекшісіне вакансия.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-1,0; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-0,75; медбике-1,0; тәрбиешілер-9; тәрбиеші көмекшілері-4,9. Педагогтарда-2 педагогқа вакансия болған. Музыка жетекшісі және педагог-психолог маманына вакансия.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. **Әкімшілік қызметкерлер**

құрамы:менгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық менгерушісі-1,0; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,5; психолог-0,5; музыка жетекшісі-1,0; медбике-1,0; тәрбиешілер-9, тәрбиеші көмекшілері-4,9. Педагог қызметкерлерінде музыка жетекшісі және педагог-психолог маманына вакансия. Мекемеміздегі педагог-психолог маманы мен музыка жетекшісі мамандығына вакансия **enbek.kz** сайтына және **shapagat_zhaisan** желісіне жиі жарияланып тұрады. Қызметкерлерде ваканция болмаған, толық қамтылған.

Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы

№9 «Шапағат» бөбекжай бақшасында 2009 жылдан бастап Айтжанова Алия Зарлыковна басшылық етіп келеді.

Айтжанова Алия Зарлыковна, 05.04.1974 жылы туылған, ұлты-қазақ. Білімі жоғары. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2013 ж. Мамандығы: мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Біліктілігі «Басшы-ұйымдастырушы» (үшінші санаттағы басшы) біліктілік санаты. Жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 31 жыл, осы мекемеде -15 жыл 10 ай. Өзін-өзі аттестаттау барысында менгерушінің облыстық, аудандық, аймақтық деңгейлерде жетістіктері анықталды.

2024-2025 жылға №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы менгерушісінің жетістіктері туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Айтжанова А.З.	1.Құрмет грамотасы- Білім саласындағы жоғары нәтижелі еңбегі, педагогикалық шеберлігі және білім беру қызметкерлерінің әлеуметтік-экономикалық мәселелерін шешуге бағытталған белсенді жұмысы үшін-Қазақстандық оқу-ағарту ғылым және жоғары білім қызметкерлерінің қалалық кәсіподағы 2.Алғыс хат-Кенес Одағының Батыры –Алия Молдағұлованың 100 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Мен- Әлиямын!» форумына белсене қатысқанының үшін-Ақтөбе облысының әкімдігі.

Шаруашылық жөніндегі менгерушісі– Зорина Ирина Петровна, 03.12.1989 жылы туылған, ұлты-украин. Білімі: орта. Еңбек өтілі – 5 жыл, осы балабақшада-еңбек өтілі – 3 жыл.Өрт қауіпсіздігі саласындағы білімдерді тексеру бойынша біліктілік куәлігі бар.«Өрт техникалық минимумы» біліктілік куәлігі №2812.10.2021 ждлынған 12.10.2024 жылда қайтадан оқып, 11.10.2027 жылға дейін жарамды.

Штат бойынша 1 жүктемесі берілген. Бөбекжай- бақшасында шаруашылық бұйымдарын сақтайтын арнайы бөлме бар.

Өтеуова Арина Сергеевна 0,5- бірлік есепші қызметін атқарады. 29.09.1999 жылы туылған, ұлты-орыс.

Білімі- жоғарғы. Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, 2020 жыл. Мамандығы: Қаржы. Жалпы еңбек өтілі - 4 жыл 10 ай. Осы мекемеде – 3 жыл 5 ай жұмыс жасайды. Бөбекжай- бақшасында штаттық кестеге сәйкес есепші қызметіне -0,5 бірлік берілген.

Барлық атқарушылардың жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік мүшелерінің арасында қызметтік міндеттері белгіленген. Менгерушінің

нормативті құжаттарға арналған жинақ папкісі бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымының материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымда салауатты психологиялық жақсы қарым-қатынас қалыптастырылған.

2) Берілген пәндерге сәйкес базалық білімі бар тәрбиешілер мен педагогтардың саны

Педагогикалық кадрлардың соңғы үш жылдық білім деңгейі

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	10	5-50%	2-20%	3-30%	0	0
2023-2024	10	5-50%	1-10%	4-40%	0	0
2024-2025	11	6-55%	1-9%	4-36%	0	0

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Базалық білімі бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2022-2023	10	10	100%
2023-2024	10	10	100%
2024-2025	11	11	100%

2022-2023 оқу жылы - 10 педагогтың (100 %) базалық білімі бар;

2023-2024 оқу жылы - 10 педагогтың (100%) базалық білімі бар.

2024-2025 оқу жылы -11 педагогтың (100 %) базалық білімі бар.

2024-2025 оқу жылында тәрбиеші Бекенова Ақбөкен Алтыбаевна 23.04.2025 ж. бастап декреттік демалысқа кетуіне байланысты орнына уақытша Тұлеубаева Айдана Бақытқалиқызы жұмысқа алынды. 11 тәрбиешінің 11-де берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар және 100% құрайды.

2022-2023 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Айтжанова Алия Зарлыковна	05.04.1974 ж.	меңгеруші тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2013 ж. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
2	Зулжақова Назерке Сағидулловна	10.08.1975 ж.	әдіскер тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық универс., 2020 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3	Блинова Нургүль	17.10.1975 ж.	логопед	жоғары	Қ.Жұбанов атындағы

	Тулегенова				Ақтөбе өңірлік университеті, 2021 ж. Дефектология
4	Калышева Самал Ерсайыновна	17.12.1982 ж.	Психолог	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық универс., 2020 ж. Педагогика және психология
			тәрбиеші	арнаулы орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитар.колледж, 2009 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру
5	Омарова Дина Самидуловна	15.08.1980 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бөйішев атындағы АУ., 2016 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
6	Қыдыршешев Агилә Сансымбаевна	08.09.1987 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2020 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
7	Бастанова Майра Тураевна	18.04.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2014 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
8	Қужирова Эльмира Орынбасаровна	04.12.1978 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бөйішев атындағы АУ., 2015 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
9	Адиярова Жанат Жанабаевна	25.09.1984 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бөйішев атындағы АУ., 2017 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
			Қазақ тілі мұғалімі	жоғары	Ажиянова атындағы Нөкіс пед.институт, 2006 ж., Қазақ тілі және әдебиет маманы
10	Тажибаева Нурия Мураткабуловна	05.05.1985 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	С.Бөйішев атындағы АУ-нің колледжі, 2017 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

2023-2024 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Айтжанова Алия	05.04.1974 ж.	менгеруші	жоғары	С.Бөйішев атындағы АУ.,

	Зарлықова		тәрбиеші		2013 ж. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
2	Зулжакова Назерке Сағидулловна	10.08.1975 ж.	әдіскер тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық универс., 2020 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3	Раева Жанат Санатолна	21.01.1991 ж.	логопед	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт., 2012 ж. Дефектология
4	Омарова Дина Самидулловна	15.08.1980 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2016 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
5	Қыдырашева Агния Сансылбаевна	08.09.1987 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2020 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
6	Бастанова Майра Тураровна	18.04.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2014 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
7	Кужирова Эльмира Орынбасаровна	04.12.1978 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2015 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
8	Алдиярова Жанат Жанабаевна	25.09.1984 ж.	тәрбиеші Қазақ тілі мұғалімі	жоғары жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2017 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Ажият атындағы Некіс пед.институт, 2006 ж., Қазақ тілі және әдебиет маманы
9	Тажиева Нурия Муратқабуловна	05.05.1985 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	С.Бәйішев атындағы АУ- нің колледжі, 2017 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
10	Корнилова Марина Юрьевна	24.12.1990ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	С.Бәйішев атындағы АУ- нің колледжі, 2017 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

2024-2025 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны,жылы, мамандығы
---	----------	------------	---------	--------	---

1	Айтжанова Алия Зарлыксына	05.04.1974 ж.	менгеруші тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2013 ж. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
2	Зулжикова Назерке Сагидулловна	10.08.1975 ж.	әліскер тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық универс., 2020 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3	Раева Жанат Санатовна	21.01.1991 ж.	логопед	жоғары	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт., 2012 ж. Дефектология
4	Омирова Дина Самидуловна	15.08.1980 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2016 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
5	Кыдырашева Агния Сансызбаева	08.09.1987 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2020 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
6	Бастанова Майра Тураровна	18.04.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2014 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
7	Кужирова Эльмира Орынбасаровна	04.12.1978 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2015 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
8	Азмирова Жанат Жанбаевна	25.09.1984 ж.	тәрбиеші Қазақ тілі мұғалімі	жоғары жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ, 2017 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Ажыныста атындағы Нөкіс пед.институт, 2006 ж., Қазақ тілі және әдебиет маманы
9	Тажикбаева Нурия Муратқабуловна	05.05.1985 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	С.Бәйішев атындағы АУ- нің колледжі, 2017 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
10	Бекенова Айбөкен Алтыбаевна (декреттік демалыста)	24.05.1998 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2014 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
11	Тудеубаева Айдана Бакытғалиқызы (уақытша тәрбиеші)	01.06.2001 ж.	тәрбиеші	жоғары	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университет, 2023 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

3) Базалық білімі жоқ тәрбиешілер мен педагогтар саны

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасында базалық білімдері жоқ мамандар қызмет атқарған жоқ.

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы да арттырады, бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара оқу қызметтеріне қатысу, жанашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық, облыстық, аймақтық, республикалық, халықаралық семинарлар-конференцияларға қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліседі.

4) Мемлекеттік тілде сабақ беретін (мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқыту топтарында жұмыс жасайтын) тәрбиешілердің саны

Бөбекжай- бақшасында мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқыту топтарында жұмыс жасайтын тәрбиешілер саны – 6, ал орыс тобында жұмыс жасайтын тәрбиешілер саны-2.

Алдиярова Жанат Жанабаевна қазақ тілі және әдебиеті мамандығы бар дипломы болғандықтан , қосымша орыс тобына қазақ тілін жүргізеді.

Мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқыту топтарында жұмыс жасайтын тәрбиешілер

№	Аты-жөні	Туған жылы	қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны,жылы, мамандығы
1	Зулпакова Назерке Сағидулловна	10.08.1975 ж.	тәрбиеші	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық универс., 2020 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2	Бастанова Майра Тураровна	18.04.1974 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	Көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2014 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
3	Кужирова Эльмира Орынбасаровна	04.12.1978 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ , 2015 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
4	Алдиярова Жанат Жанабаевна	25.09.1984 ж.	тәрбиеші	жоғары	С.Бәйішев атындағы АУ , 2017 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
5	Тажиева Нұрид Мұратқабұлловна	05.05.1985 ж.	тәрбиеші	арнаулы орта	С.Бәйішев атындағы АУ-нің колледжі , 2017 ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.

6	Тулеубаева Айлана Бакытгалиқызы	01.06.2001 ж.	тәрбиеші	жоғары	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университет, 2023 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
---	------------------------------------	---------------	----------	--------	--

5) Жас құрамы бойынша

Оқу жылдары	Педагогтар саны	19-30 жас	30-40 жас	40-50 Жас	50-60 жас	60 жас жоғары
2022-2023	10	0	4-40%	6-60%	0	-
2023-2024	10	0	5-50%	5-50%		-
2024-2025	11	2-18%	3-27%	4-37%	2-18%	-

2022-2023 ж. педагогтардың орташа жасы – 40;

2023-2024 ж. педагогтардың орташа жасы – 45;

2024-2025 ж. педагогтардың орташа жасы – 45;

Еңбек өтілі бойынша

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1 жылға дейін	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2022-2023	10	1-10%	1-10%	3-30%	4-40%	1-10%
2023-2024	10	1-10%	1-10%	3-30%	4-40%	1-10%
2024-2025	11	0	2-18%	3-27%	5-46%	1-9%

6) Кадрлардың жаңалануы, өсу перспективасы

2023-2024 оқу жылында жұмыстан кеткен педагог - 2

- 1) Тәрбиеші және педагог-психолог- Калышева Самал Ерсаяновна (басқа жұмысқа орналасуына байланысты). Оның орнына тәрбиешілік қызметіне Корнилова Марина Юрьевна жұмысқа алынды. Ал психолог қызметі вакансия болып тұр.
- 2) Блинова Нургуль Тулегеновна – логопед -(басқа жұмысқа орналасуына байланысты). Оның орнына логопед қызметіне Раева Жанат Санатовна алынды.

2024-2025 оқу жылында жұмыстан кеткен педагог - 1

- 1) Корнилова Марина Юрьевна – тәрбиеші (басқа жұмысқа орналасуына байланысты). Оның орнына тәрбиеші етіп Бекенова Акбокен Алтыбайқызы жұмысқа қабылданды. Қазіргі таңда ол тәрбиеші декреттік демалыста, оның орнына уақытша тәрбиеші Тулеубаева Айлана Бакытгалиқызы қабылданды.

7) Біліктілік категориясы бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары Зерттеуші	Басшы ұйымдастырушы	Бірінші	Сарапшы	Екінші	Модератор	Санаты жоқ
2022-2023	10	0	0	0	2-20%	0	0	8-80%
2023-2024	10	0	0	0	2-20%	0	0	8-80%
2024-2025	11	0	1-9%	0	2-18%	0	5-46%	3-27%

2024-2025 оқу жылында кестеле көрсетілгендей педагогтердің санаты көтерілді. Санаты жоқ логонед Раева Жанат Санатовна, тәрбиеші Кыдырашева Агиля Сансызбаевна педагог қызметкерлердің біліктілігін тестілеуге 3 рет барып модераторға өте алмады, дегенменде педагог – тағылымдамашы берілді.

Раева Жанат Санатовна - логонед				
р/с	Тестілеу тапсырған мерзімі	ТЖК	Жинаған балдар саны	Нәтиже
1	25.09.2024 ж.	01827502	21	-
2	10.04.2025 ж.	01995671	22	-
3	22.04.2025 ж.	02067025	27	Педагог – тағылымдамашы
Кыдырашева Агиля Сансызбаевна-тәрбиеші				
1	27.09.2024 ж.	01829421	28	Педагог – тағылымдамашы
2	21.02.2025 ж.	01914364	25	Педагог – тағылымдамашы
3	23.04.2025 ж.	02064225	23	-

Ал, Тулеубаева Айдана Бақытқалиқызы М.Өтемісов атындағы Бтыс Қазақстан университетін «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығын 2023 ж. бітіруіне байланысты педагогтерді тестілеуге баратын мерзімі болмағандығын көрсетіліп тұр. 2025-2026 оқу жылында тестке бару жоспарлауда.

Қорытынды: 2025 жылының шілде айында №9 «Шалағат» бөбекжай-бақшасында санатсыз педагог 3, ол педагогтардың біліктілік құрамының сапасы 27% құрайды.

8) Соңғы үш жылда біліктілік категориясын арттырған педагогтардың үлесі 2022-2023 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
Сарапшы			
1	Зулжакова Нәзерке Сагидулловна	әдіскер, тәрбиеші	17.08.2021 ж., бұйрық № 202
2	Кужирова Эльмира Орынбасаровна	тәрбиеші	17.08.2021 ж., бұйрық № 202

2023-2024 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы

2024-2025 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
«Басшы ұйымдастырушы»			
1	Айтжанова Алия Зарлыковна	менгеруші	01.11.2024 ж. бұйрық №704

2024-2025 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар:

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Санат берілген уақыты, бұйрығы
Педагог-модератор			
1	Тажибасева Нурия Мураткабуловна	тәрбиеші	28.08.2024 ж. бұйрық № 13
2	Омарова Дина Самидуловна	тәрбиеші	04.09.2024 ж. бұйрық № 14
3	Бастанова Майра Тураровна	тәрбиеші	04.09.2024 ж. бұйрық № 14
4	Аллиярова Жанат Жаңабасовна	тәрбиеші	04.09.2024 ж. бұйрық № 14
5	Бекенова Ахбөкен Алтыбасовна	тәрбиеші	29.08.2024 ж. бұйрық № 18

9)2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Айтжанова Алия Зарлыковна	1. Алғыс хат. - «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ. 2. Алғыс хат- «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ. 3. Құрмет грамотасы- «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Ақтөбе облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігі. 3. Алғыс ҚР Президентін сайлау кезінде «AMANAT» партиясының сайлау науқанына белсенді ас салысқаны үшін 4. Диплом – Республнкалық «Үркер» марафонына жеңімпаздарды айындағаны үшін
Кузирова Эльмира Орынбасаровна	Алғыс хат- «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ және кәсіподақ ұйымы.

Тажибаева Нурия Мураткабдуловна	1.Құрмет грамотасы.- «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ. 2.Құрмет грамотасы, - «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ және кәсіподақ ұйымы. 3.Құрмет грамотасы.- Республикалық «Өрлеу» ПШДО Нұр-Сұлтан. 4.Сертификат - «Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: креативтілік, біліктілік, шеберлік»
	5.Алғыс хат- Ежегодный международный открытый фестиваль-конкурс «BESTSTAR'SXXII» 6. Сертификат- Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру жұмыстарын тиімді ұйымдастырғаны үшін 7. Сертификат- Жанарған білім беру мазмұны негізінде мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастырғаны үшін 8. Диплом-Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін 9.Сертификат-«Балалар жылы» қарсаңында «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «Мейірімді тәрбиеші – 2022» форумы 10.Алғыс хат - «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ және кәсіподақ ұйымы.
Омарова Дина Самидулловна	1.Құрмет грамотасы - «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ. 2.Диплом – Республикалық «Үркер» марафонына жеңімпаздарды дайындағаны үшін
Зулжакова Назерке Сағидулловна	1. Диплом-Халықаралық байқауға жеңімпазды дайындағаны үшін 2.Диплом-"Білім беру үлесіне қосқан үлесі үшін"- республикалық байқау.Нұр-Сұлтан қаласы 3. Алғыс хат Жанартылған білім беру үрдісін дамытудағы шығармашылық жетістіктері үшін- «Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ 4. Сертификат "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті оқу бағдарламаларының іске асырылу жағдайы"- «Мәртөк ауданының білім бөлімі»ММ 5. Алғыс хат. Ақтөбе облысының білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі үшін-«Ақтөбе облысының білім басқармасы»ММ 6. Сертификат. "Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілген қызметтердің сапасын арттыру"- «Ақтөбе облысының білім басқармасы»ММ 7. Куәлік "Мектеп жасына дейінгі балаларға рухани - адамгершілік тәрбие беруде жеті бұрыншты қолданудың тиімділігі"-«Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық орталығы» АҚ
Қыдырашова Асия Саңсызбаевна	1.Құрмет грамотасы - «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ және кәсіподақ ұйымы . 2.Алғыс хат - ҚР Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі.

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Айтжанова Алия Зарлыковна	Алғыс хат- «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін талдау» тақырыбындағы көшпелі тәжірибелік семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін -«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
Зулжакова Назерке Сағидуловна	1.Сертификат- Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған ұлттық ойындар тақырыбында өткен Республикалық онлайн дөңгелек үстелге қатысқаны үшін 2.Алғыс хат- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадада белсенділік танытқаны үшін- «Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы»ММ 3. Алғыс хат- "Буллинг"-себептері,формалары -алдын алу"- республикалық ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы
Бастанова Майра Тураровна	Диплом- Республикалық «Үркер» марафонының жеңімпаздарын дайындаған үшін.
Тажиева Нурия Мураткабуловна	1.Алғыс хат-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадада белсенділік танытқаны үшін 2.Алғыс хат- Білім саласында қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаны үшін 3.Құрмет грамотасы- Білім беру жүйесіндегі жемісті еңбегі, педагогикалық шеберлігі, жаңартылған білім беру технологияларын дамытуға шығармашылық жетістіктері үшін 4. Сертификат- «Өрлеу». Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту
Қыдырашева Агила Сағызбаевна	1.Сертификат «Көшбасшы – Педагог Даярлау» 2.Сертификат «Білікті педагог- Заман қажеттілігі
Қужирова Эльмира Орынбасаровна	1.«Алғыс хат» «Әжем, анам және мен» республикалық байқауының аудандық байқауына тәрбиеленушілерді дайындаған үшін . 2.«Диплом» - «Үркер» республикалық марафонына жеңімпаздығы дайындағаны үшін. 3. «Алғыс хат» - «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» . 4. «Алғыс хат» - «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ және кәсіподақ ұйымы .
Бекенова Акбокен Алтыбаевна	1.«Диплом –«Алтын күз-2023 ж.» атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге арналған IV Республикалық байқауында жетекшілік еткен үшін Қ.Жұбанов аты.Ақтөбе өңірлік университет.кәсіби шығармашылық. 2.Сертификат –«Бүтінгі Үстат таңа» Респуб.ғылыми – әдістемелік шығармашылық бағыттағы журналына өз тәжірибесімен бөліскені үшін-ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі 3.Диплом I дәрежелі – «Шебер тәрбиеші» байқауы – Халыаралық өрлеу – өркендеу журналы 4. Құрмет грамотасы – «Алақай ! жаз келді» Респуб.балалар шығармашылық байқауы- Т.Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы 5.Диплом I дәрежелі – «Бақытты балабақша» байқауы – Халыаралық өрлеу – өркендеу ғылыми – ақпараттық , танымдық –тәрбиелік журналы

2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты - жөні	Жетістіктер
Айтжанова Алия зарлыковна	1.Құрмет грамотасы- Білім саласындағы жоғары нәтижелі еңбегі, педагогикалық шеберлігі және білім беру қызметкерлерінің әлеуметтік- экономикалық мәселелерін шешуге бағытталған белсенді жұмысы үшін-Қазақстандық оқу-ағарту ғылым және жоғары білім қызметкерлерініңалалық кәсіподағы 2.Алғыс хат-Кенес Одағының Батыры –Әлия Молдағұлованың 100 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Мен- Әлиямын!» форумына белсене қатысқаны үшін-Ақтөбе облысының әкімдігі.
Зулжақова Нәзерке Сағидулловна	1.Алғыс хат. Мұғалімдер күніне орай - Ақтөбе облысының білім басқармасы 2. Алғыс хат. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиадада белсенділік танытқаны үшін-Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы 3.Сертификат. «Педагог шеберлігі»Республикалық ғылыми-әдістемелік журналға материал жариялағаны үшін- «Педагог шеберлігі»Республикалық ғылыми – әдістемелік орталығы. 4.Диплом. Жыр Алабы-Жамбыл» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін - «Білім Айнасы ғылыми танымдық редакциясы 5. Алғыс хат. Облыстық семинарда өз іс тәжірибесімен бөліскені үшін -Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы.
Тажибаева Нурия Муратқыбуловна	1.Қуәлік- «Өрлеу» Мектепке дейінгі ұйымдағы түрлерін тиімді қолданғаны үшін 2. Алғыс хат- «Өрлеу» Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін талдау
Қыдырашова Аглия Сансызбаевна	1.«Алғыс хат» тәрбиеленушіні дайындаған үшін «Өңір балалары» 2025ж 2. Диплом ІІІ дәрежелі – Ақтөбе әдістемелік орталығынан 2025ж
Қужирова Әлимира Орынбасаровна	1. «Сертификат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жолдары» . 2. «Сертификат» «Облыстық олимпиада» . 3. «Алғыс хат» «Абай әлемі» республикалық шығармашылық байқауы 4. «Алғыс хат» «Абай оқулары» республикалық конкурсы 5. «Құрмет грамотасы» «Абай оқулары» республикалық конкурсы
Алиярова Жанат Жанабаевна	1.Алғыс хат «Сапалы тәрбие мен білім» бергені үшін 2.Алғыс хат- «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын –әрекетін талдау» тақырыбындағы көшпелі тәжірибелік семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін. 3.Сертификат «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы . "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту"Областық «Біліктілікті арттыру орталығы» 4. Сертификат – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» Областық. Балаларды ерте дамыту институты.

10) Педагогикалық кадрларды қайта даярлау жоспарының барлығы және орындалуы

Бөбекжай-бақшасында бақшасында 2022-2025 оқу жылдар аралығында 5 жылға арналған педагогикалық кадрларды қайта даярлау курсынан өту жоспарына меңгерушінің қолы қойылып, бекітілген.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Базалық	ПШО	Қосымша
2022-2023ж	10	8	6	1
2023-2024ж	10	6	1	0
2024-2025ж	11	9		

№	Аты-жөні, тегі	Курс атауы	Өткен уақыты	Қайдан өткен	Базалық немесе қосымша
2022-2023 оқу жылы					
1	Айтжанова Алия Зарлыковна	Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы.	21.07.2021 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО
2	ЗулжаковаНазерке Сағидулловна тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық -кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау.	18.10-28.10.2021 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
	ЗулжаковаНазерке Сағидулловна әдіскер	Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы балаларды ерте дамыту бағдарламалары.	20.02.-03.03.2023 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО
3	Куажирова Эльмира Орынбасаровна	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері.	30.11-11.12.2020 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
		Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім бері бағдарламасы.	14.06.2021 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО

4	Омарова Дина Самидуловна	«Кемел болашақ» жобасы аясында балабақша тәрбиешілері арасында «Рухани жаңғыру» қағидастарына негізделген тәрбие жұмысын жетілдіру.	22.09.- 30.11.2021 ж.	Қазақстандық қоғамдық дамыту институты.	базалық
		Баланы ерте дамыту бағдарлары.	04.05.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО
5	Алдиярова Жанат Жанабаевна	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру.	10.05.- 19.05.2023 ж.	Балаларды ерте дамыту институты.	базалық
6	Қыдырашева Агиса Сансызбаевна	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде зағтық -кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау.	04.10.- 14.10.2021 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
		Баланы ерте дамыту бағдарламалары.	04.05.2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО
7	Бастанова Майра Тураровна	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық - педагогикалық аспектілері.	16.11.- 27.11.2020 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
		Баланы ерте дамыту бағдарламалары.	04.05. 2022 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО
8	Қалышева Самал Ерсановна психолог	Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету жүйесі.	03.04.- 13.04.2023 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық

	Калышева Самал Ерсановна Тәрбиеші	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент.	10.05.- 19.05.2023 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
9	Блинова Нургуль Түлегеновна	Логопедиялық тәжірибедегі инновациялық технологиялар. Логопедиялық массаж.	10.01- 28.01.2022 ж.	ҚР педагогтар мен психологтар академиясы.	қосымша
2023-2024оқу жылы					
1	Айтжанова Алия Зарлыковна Тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.	26.02.- 07.03.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
2	Кужирова Эльмира Орынбасаровна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.	29.05.- 08.06.2023ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
3	Омарова Дина Самидуловна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.	26.02.- 07.03.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
4	Алиарова Жаһат Жағабаевна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.	26.02.- 07.03.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
5	Бастановна Майра Тураровна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.	26.02.- 07.03.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
6	Тажибиева Нұрия Мураткабуловна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту.	26.02.- 07.03.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
		Баланы ерте дамыту бағдарламалары.	27.06.2023 ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	ПШО

2024-2025 оқу жылы					
1	Айтжанова Алия Зарлықовна	Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер	12.05- 23.05.2025 ж.	«BILIMGE ORLEU» Үлдіксіз кәсіптік білім беру орталығы	базалық
2	Зулжақова Назерке Сағидуллаевна	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық кеңестіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету.	07.10- 18.10.2024 ж.	ҚР оқу ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты.	базалық
3	Кужирова Эльмира Орынбасаровна Музыка жетекшісі	Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.	14.04.- 25.04.2025 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	базалық
4	Аалиярова Жанат Жанабаевна	Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдықтары	19.05- 30.05.2025 ж.	«BILIMGE ORLEU» Үлдіксіз кәсіптік білім беру орталығы	базалық
5	Бастанова Майра Тураровна Музыка жетекшісі	Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.	14.04.- 25.04.2025 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық
6	Бекенова Ақбөкен Алтыбаевна (23.04. 2025 ж. декреттік демалыста)	03.05-13.05.2022 ж.	03.05- 13.05.2022 ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	базалық

7	Раева Жинат Санатовна	Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету.	17.02.- 28.02.2025 ж.	Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы.	Базалық
		Сөйлеу бұзылыстарын кешенді түзетудегі логопедиялық массаж.	10.03.- 21.03.2025 ж.	БіліктіліктіАр ттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы.	базалық
8	Түлебаева Айдана Бақытқалиқызы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын қызыреттілігін дамыту.	26.02.- 07.03.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	базалық

Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бөбекжай-бақша педагогтарының барлығы біліктілік арттыру курстарынан толық 100 % өтті.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың жас ерекшелігі:

Оқу жылдар	Бала саны	2- жас	2-жас	3- 4жасқазақ тобы	3-4жасорыс тобы
2022-2023 ж	87	20	20	24	23
2023-2024 ж	89	20	21	23	25
2024-2025 ж	94	20	25	25	24

«МККК №9 «Шапағат» мектепке дейінгі ұйымында 4топ жұмыс жасайды,оқу-тәрбие жұмысы 3 топ мемлекеттік тілінде, 1 топ орыс тілінде жүргізіледі. Бөбекжай-бақша топтарына балалар жас ерекшеліктеріне сай қабылданады.

Соңғы 3 оқу жылында да бөбекжай-бақшасында барлығы - 4 топ болды. Бөбекжай-бақшасының жобалық сыйымдылығы- 95, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -94.

Барлық топтарда балалардың «Менің сүлгім», «Менің төсегім» атты тізімдері жазылған, балалардың керуеттер мен сүлгі сөрелері арнайы жеке белгілермен белгіленген.

Бөбекжай- бақшасының жобалық қуаты 95 орын. Өзін-өзі аттестаттау барысында білім орталығындағы балалар саны талапқа сай қабылданған.

Қорытынды:

Білім беру орталығы өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыстар

1) Оқу-әдістемелік құжаттардың: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, оқу бағдарламаларының, мектепке дейінгі білім беруді дамытудың концепциясы, жұмыс оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар және даму бағдарламасы

№9 «Шапағат»МДҰ –да оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету;

-Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

-Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымдағы 4 топтың оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

Бөбекжай- бақшасын да штаттық кестеге сәйкес әдіскерлік қызметке -0,5 бірлік берілген. Зулкакова Назерке Сағидулловна- 0,5 бірлік әдіскерлік қызметті атқарады.

Әдіскер Зулкакова Назерке Сағидулловна 10.08.1975 ж.туылған, ұлты-қазақ. Білімі-жоғары .Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2020 жыл. Мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». Біліктілігі педагог -сарапшы. Жалпы педагогикалық еңбек өтілі 16 жыл. Әдіскерлік қызметте -9 жыл, осы мекемеде әдіскері қызметінде – 9 жыл. Мектепке дейінгі базалық білімі бар маман.

2024-2025 оқу жылында №9 «Шапағат» мектепке дейінгі ұйымында мемлекеттік тілде және орыс тілінде оқу тәрбие жұмыстарын жүргізетін 4 топ бар. Жалпы бала саны- 94.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы, бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде енгізілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлық-гигиеналық талапқа сай, оқу қызмет кестесі 5 білім дағды талабы бойынша базистік жоспарға және ҚР МЖМБС 1.001-2009 талаптарына сай құрылған. Циклограмма мазмұны бойынша бес білім дағды қамтылған. Пәндік дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық-гигиеналық, психологиялық –педагогикалық, эстетикалық

жағдайлардың кешеніне сәйкес. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі толық қамтамасыз етілген. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, эстетикалық дамуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспары бар, педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген, іс-шаралар білімбағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік бөлме заман талабына сай жинақтармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі ұйымның аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педагогтарды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жанашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру-шынықтыру, эстетикалық, сөйлеу, ақыл-ой, танымдық дамуының белгілі жағдайлары жасалған. Бөбек бақша ұжымының күшімен балалардың серуендеу, тынығу, еңбектену және демалу мақсатында бөбекжай-бақша жанынан шағын учаскелік жер дайындалды. Онда көктем мезгілінен күзге дейінгі аралықта балалар өз қол еңбектерімен көкөністер егіп, суарып, күтіп-баптау арқылы еңбектенеді. Шыққан өнімді асханаға ұсынады.

Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Денсаушықтыру, экологиядан ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияларын ендіру және жетілдіру, тыңдау қабілетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балаларды әңгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру-шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылады.

2) Тәрбиеленушілермен жұмыста қолданылатын жаңа педагогикалық технологиялар және оқытудың түрлерінің бар болуы, олардың жеке бастарының ерекшеліктерін, мүмкіндіктерін ескеру, олардың оқуға деген ынталандыру әдістері, жорамалданған педагогикалық нәтиже

Бөбекжай-бақшаның педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (проектор, теледидар, музыкалық орталық)

колданады. Күнделікті сергіту сәті және тақырыпқа қажетті материалдарды көрсету үшін проектор, теледидар пайдаланады. Балалардың тілін жетілдіру мақсатында тірек суреттерді және таным қабілеттерін дамыту мақсатында логикалық ойындарды кеңінен пайдаланған. Осы жұмыстарды ұйымдастыру барысында тәрбиеленушілердің жеке бастарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктері ескере отырып, ойындарды, тапсырмаларды жеңіл және күрделі түрінде өткізген.

Ұсыныстар:

1. Оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта интеграциялау технологиясын қолдану арқылы жетілдіру.
2. Барлық топтарда мультимедиялық құралдар жиынын одан әрі толықтыру.
3. Пәндік дамытушы орта сенсорлық тәрбие беруде ұсақ саусақ моторикасын жетілдіруге мүмкіндік тудыратын дидактикалық ойындармен толықтыру.

3) Жылдық жоспарды жасау принциптері:

Тексеріс барысында мектепке дейінгі білім 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, оқу жылдарына арналған жылдық жоспарлары ұсынылды. Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылауды жоспарлау бөлімі толық ескерілген. Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны инновациялық технологияларды қолдану, білім беру салаларын интеграциялау арқылы тәрбиелеу мен білім беру үрдісін жоспарлау, тақырыптық тексерудің нәтижесі, жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында толық ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу толық қамтылған. Мектепке дейінгі білім орталығының жылдық жоспары педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіледі, хаттамалары жазылып нөмірленген, түптелген, мөр басылған. Жоспар әдістемелік бөлмеде қызметкерлерге қолайлы жерде сақталған.

4) Педагогтардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін жасау принциптері, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі және СанЕмН-ге сәйкестігі. **Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуін қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі**

Аттестаттау барысында бөбекжай-бақшасында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері ұсынылды.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған іс-әрекеті Мәртөк аудандық білім бөлімі комиссиясының отырысында мақұлданып, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы 02 қыркүйек айының №542 т. бұйрығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады. Ересек қазақ және орыс топтарына «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» және

«Чудесный мир красок» компоненттері балалардың ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Балаларды дәстүрлі емес іс-әрекеттермен таныстыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қылаңам мен қарындашты меңгеру дағдысын қалыптастыру. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу мақсатында құрастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, апталық жүктемесіне және жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

№9 «Шапағат» бөбекжай - бақшасының психологы Калышева Самал Ерсаяновна - 2022-2023 оқу жылында жұмыс жасап, 2023-2024 оқу жылында басқа жұмысқа ауысуына байланысты жұмыстан шығып кетті. 2023-2024 оқу жылы және 2024-2025 оқу жылында психолог маманына вакансия. Мекемемізге психолог маманына вакансия enbek.kz сайтына және [shapagat_zhaisan](https://shapagat_zhaisan.kz) желісіне жиі жарияланып тұрады.

2022-2023 оқу жылында жұмыс жасаған психолог туралы мәлімет:

Білімі

Білімі	Оқу орыны	Бітірген жылы	Мамандығы
Жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық - технологиялық университеті	2020 ж.	«Педагогика және психология»

Еңбекөтілі

Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық өтілі	Осы мекемеде	Лауазымы
8 жыл	8 жыл	1 жылға дейін	1 жылға дейін

Біліктілігін көтеру туралы мәлімет

Курс тақырыбы	Мекеме	Мерзімі	Сертификат №
Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жүйесі.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ.	03.04.-13.04.2023 ж.	№0544822

Психологиялық қызметі балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына психологиялық, педагогикалық тұрғыда қолайлы жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылған және психодиагностикалық, алдын алу, дамыту және жетілдіру жұмыстары, психологиялық кеңестер негізінде бағытталған.

Психолог маманының алдына қойған мақсаты баланың жеке тұлғасын қалыптастыру, табиғи дамуын зерттеу. Психологиялық диагностика жүргізе отырып, түзету-дамыту жұмыстарымен айналысу. Сонымен қатар педагогтар мен ата-аналарға психологиялық консультация беріп отыру. Әр сайын коррекциялық жұмыс жүргізіп отыру. Балалардың бөбекжай-бақшаға бейімделуін қарай, жеке және топпен әртүрлі ойындар ойнатқызып қызығушылығын арттыру. «Өзінді біл» психологиялық үйірмеде жас тәрбиешілермен «Педагогтың психологиялық мәдениеті», «Менің педагогикалық

құндылықтарым» атты тақырыбында семинар өткізіп, «Керен кернеуі» жаттығуларымен қоса түрлі тренингтер өткізілді

Соңғы Жылда педагогтардың өз тарапынан жазылған басылым кестесі

Жылдары	Газеттер саны	Журналдар саны
2022-2023 оқу жылы	25 дана	1 дана
2023-2024 оқу жылы	25 дана	1 дана
2024-2025 оқу жылы	27 дана	1 дана

Педагогтар облыстық газеттерге сонымен қатар бөбекжай-бақшасы педагогтарына арналған төменде көрсетілген журналдарға жазылған: («Бала мен балабақша», «Отбасы және балабақша», «Ақтөбе Ұстазы»,)

Журналдыр тігіліп, жинақталған, педагогтар ҮІӨ барысында пайдаланады. ҮІӨ барысында қолданылатын көрнекіліктері топтарда жас ерекшеліктеріне сай жинақталған.

Бөбекжай-бақшасында электронды пошта бар.

5) Мектепке дейінгі білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша практикалық материалдармен қамтамасыз ету;

Бөбекжай- бақшасы білім берудің жаңа түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бағытында практикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Атап айтсақ, бөбекжай- бақшасы педагогтары білім берудің жаңа түрлері бойынша және өз кәсіби шеберліктерін жетілдірумен қатар, іс-тәжірибелерімен бөлісе отырып, аудандық, облыстық деңгейлерде жетістіктерге жеткен.

Қорытынды:

№9 «Шапағат» бөбекжай- бақшасының оқу-әдістемелік қызметі: ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; мектепке дейінгі білім беруді дамытудың тұжырымдамасы, бөбекжай- бақшасының Жарғысы, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар , ішкі еңбек тәртібі, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының, аудандық білім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері және т.б. құжаттары арқылы жүзеге асырылады.

Әдістемелік жұмыстарды жоспарлауда педагог мамандарының кәсіби бідіктілігін арттыру жоспары бар және жүйеленген.

Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (проектор, теледидар) қолданады.

Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған.

Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтарының алдыңғы қатарлы іс-тәжірибелері аудандық, деңгейде таратылған.

Психологиялық қызметі балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына психологиялық, педагогикалық тұрғыда қолайлы жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылған және психодиагностикалық, алдын алу, дамыту және жетілдіру жұмыстары, психологиялық кеңестер негізінде бағытталған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс түрлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

5. Оқу-тәрбиелік жұмыс

1) Тәрбиеленушілерге құқықтық тәрбие беру, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» №345-ІІ 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2009 жылдың 16 қарашадағы №521 бұйрығымен бекіткен «Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын» негізге ала отырып, жұмыс жүргізеді. Бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Педагогикалық кеңестерде ата-аналармен жүргізілетін оқыту-тәрбиелеу жұмыстары бар.

Құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында бөбекжай-бақшасында тәрбиешілерге арналған кеңестер, бағдарламаның барлық бөлімі бойынша тәрбиешілердің деңгейін анықтау тесттері жүргізілген.

Педагогикалық ұжым мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда қоғам талаптарына сай жұмыс түрлерін ұйымдастырып өткізген.

Мектепке дейінгі білім беру орталығында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Өндірістік жиналыста қызметкерлерді ҚР Еңбек кодексімен және қосымша өзгерістерімен таныстырылған. Бөбекжай-бақшасында «Сүйікті бөбек бақшамыз», «Біздің шығармашылығымыз» стендтары бар.

Тәрбие беру жұмыстары ойын барысында және тақырыпқа сай ойын әрекеттері жүргізіледі.

2) Педагогикалық кеңесте тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін қарастыру;

Бөбекжай-бақшасының жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 жылғы №194 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылына бастап «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

енгізілді. Осыған орай бөбекжай-бақшамыздың жанынан «Әжелер», «Әкелер» және «Аналар» клубы құрылып, жоспарлары бекітілді. Сол жоспарлар бойынша жыл бойы ата-аналармен тұрақты жүргізілді. Жұмыс жоспары барлық айларға толық жоспарланып, жалпы ата-аналар жиналысының хаттамалары толық жазылған. Ата-аналар үшін үнемі ойын-сауықтар, байқаулар, мерекелік шаралар: «Әкелер бізде қонақта», «Аналар-алға!», «Қош келдің, Жаңа жыл» денсаулық аптасы «Әкем, шешем және мен», «Достығымыз жарасқан» көңілді старт, көрмелер: «Күз байлығы» ұйымдастырылып отырған. Экологияны қорғау бағытында «Әкелер мектебінің» жұмыс жоспары аясында бөбекжай-бақшасы ауласында талдар отырғызылды, гүлдер егілді, құстарға арналған ұялар және жемсауыттар жасалды. Отбасы мен бөбекжай-бақшасы арасындағы ынтымақтастық орналасқан. Педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстардың нәтижелілігі, мазмұны және формалары толық қарастырылған, жұмыстар жүргізіліп, жинақталған.

3) Әртүрлі салаларда тәрбиеленушілердің өзін-өзі жетілдіруіне жағдайлар жасау;

Бөбекжай-бақшасы тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес дағды бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Атап айтқанда,

«Физикалық қасиеттерді дамыту» білім беру дағды бойынша: Топта бала денесінің дұрыс қалыптасуына септігін тигізетін қимыл-қозғалыс дағдыларын, физикалық қасиетін қалыптастыру үшін денсаулық орталығы ұйымдастырылған. Дамытуға арналған спорттық жабдықтар, жалаушалар, әр түсті ленточкалар, доптар, секіргіш жігіттер, балаларға арналған кегілдер, кубиктер, кістерді ажыратуға байланысты емдік шөптер, массаж құралдары, жалаң аяқ жүруге арналған массаждық жолдар, саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған материалдар, атрибуттар, ойын материалдары бар.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» білім беру дағдыда: Дамытушы ортаның мазмұны-ұлттық нақыштағы элементтер арқылы ұлттық құндылықтарды тануға және дүниені тануын кеңейту мақсатында «Театр бұрышы» (саусақ театры, үстел үсті театры, конус театры және атрибуттар), «Сәндік бұрышы», «Қазақ бұрышы» бар. Бұл ойындар арқылы ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеуге, жағымды мінез құлыққа диалог түрінде сөйлеуге, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. Дамытушы орта заман талабын сай интеллектуалдық жеке тұлғаның дамуына бағыттанып толықтырылған.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» білім беру дағдыда: құрастыру ойындары (ағаш конструктор, темір конструктор, мозайка түрлері, лево, пазлы), үлестірілмелі материалдар (ұлттық нақышта жасалған-кесе, торсық, сәукеле, айыр қалпақ), жеміс-жидектер, көкөністер), бала санымен жолақшалар, сандар, пішіндер, фигуралар жиынтығы бар.

«Шығармашылық» білім беру дағдыда: музыкалық аспаптар, бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар арқылы баланың шығармашылық даму деңгейінің артуына жағдайлар жасалған. Мүсіндеуге қажетті құралдарды пайдалана отырып, өз беттерінше әр түрлі заттарды мүсінделді. Суретті бояуға арналған кітапшалармен қызықты суреттерді бояды. Театр бұрышында үстел үсті мен қуыршақ театры, саусақ театры, ертегіге арналған атрибуттар бар.

«Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» рәміздер, сюжеттік-рольді ойындар, табиғат бұрыштары, еңбек құралдары, көлік түрлері, жергілікті жерде өсетін ағаш макеттері. Жас ерекшеліктеріне байланысты бөлме гүлдерінің

түрлерімен толықтырылған. Даладағы ойын алаңы ерекше дизайнерлік шеберлікпен көркемделген (балаларға арналған өткеншектің, түрлі- түсті шырғауық гүлдермен әсемделген көпірлер, құм салғыш бар. Сонымен қатар баланы еңбекке баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында гүл (Қызғалдақ, раушан гүлі, бархат майор т.б.) және жеміс алма ағаштары өсірілген. Сюжеттік-рөлдік ойындар («Шапқараз», «Дүкен», «Асхана», «Дәрігер») сюжеттік-рөлдік ойын бұрыштары толық жабдықталған.

Білім беру саласының орталары балалардың жас ерекшелігіне сай, қол жетімді, ыңғайлы жерлерде орналасқан. Үлестірілген материалдар жеткілікті.

Дәліздегі стендтер: «Қазақстан Республикасының рәміздері», «Біртұтас тәрбие», «Өрт қауіпсіздігі ережесі», «Біздің жетістіктеріміз», «Сүйікті менің бөбек бақшам», «Кәсіподақ бұрышы», «Ақпарат», «Қызмет көрсету»

Медбике кабинетінде: «Медбике бұрышы»

Әдістеме- кабинетінде: «Логопед бұрышы», «Әдістеме бұрышы»

Асханада: «Астарын дәмді болсын» стендтері бар.

«Балдырған» ортаңғы тобының жабдықталуы: «Күн тәртібі», «Ас мәзірі», «Табиғат бұрышы», «Біздің қол өнеріміз», «Әсемдік салоны», «Дүкен», «Аурухана», «Театр», «Мен құрылысшымын», «Қазақ бұрышы»

«Балбөбек» ересек тобының жабдықталуы: «Күн тәртібі», «Ас мәзірі», «Біздің жұмыстар», «Табиғат бұрышы», «Біз не үйрендік?», «Әсемдік салоны», «Дүкен», «Мен дәрігермін», «Театр», «Құрылысшылар», «Қазақ бұрышы»

«Балапан» кіші тобының жабдықталуы: «Біздің жұмыстар», «Туган күніммен!», «Күн тәртібі», «Табиғат бұрышы», «Біздің қол өнеріміз».

«Солнышко» орыс тобында «Күн тәртібі», «Ас мәзірі», «Біздің жұмыстар», «Табиғат бұрышы», «Біз не үйрендік?», «Әсемдік салоны», «Дүкен», «Мен дәрігермін», «Театр», «Құрылысшылар», «Қазақ бұрышы»

4) Спорттық-сауықтыру және шығармашылық іс-шараларды жоспарлау және өткізу;

Денешынықтыру ҰІӨ-нің маңызды шарттарының бірі дені сау баланы тәрбиелеу. Дене шынықтыру іс-әрекетін дене шынықтыру жетекшісі болмауына байланысты әр топтың тәрбиешісі өткізеді. Дене шынықтыру іс-әрекеті әрқашан дәстүрден тыс формада, дене шынықтыру құралдарын толық қолданылып жүргізіледі. Өткен жылдары мынадай спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді:

«Біз болашақ спортшымыз», «Толағай» спорттық мереке (Балалардың қорғау күні), «Сумен шынықтыру», «Көңілді старт» т.б. жарыстары, ата-аналардың қатысумен ойын-сауықтар өткізілді.

Спорттық-сауықтыру шаралары ата-аналар мен балалар, қызметкерлер арасында да жүргізілген, салауатты өмір салтын, насихаттау ісіне бағытталған іс-шаралар жоспары жасалған. Жазғы сауықтыру шаралары жоспарланып ретімен өткізілген.

Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған:

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиналғы, доптар, атрибуттар, табан бұлыш еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар. Түскі ұйқыдан кейін барлық дене мүшелерін ояту мақсатында әр балада массаждық құралды және аяққа

арналған шеткесын пайдаланады. Сонымен қатар шапшаңдыққа, дәлдікке, тепе-теңдікті сақтауға арналған, қалдық материалдарынан жасалынған құралдарымен жұмыс жүргізіледі. Тыныс алу мүшелерін нығайту үшін жасалынған ураеу түтікшелері бар.

Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

5) Белгілінген тәртіппен бекітілген авторлық, эксперименттік, коррекцияланған және интеграцияланған бағдармалар.

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген бейімделген бағдармалар, әдістемелік құралдар.

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жыл аралығы

№	Аудандық деңгейдегі бағдарламалар	Автор
1	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	Зулкакова Н.С.

№	Аудандық деңгейдегі бағдарламалар	Автор
1	«Чудесный мир красок»	Омарова Д.С.

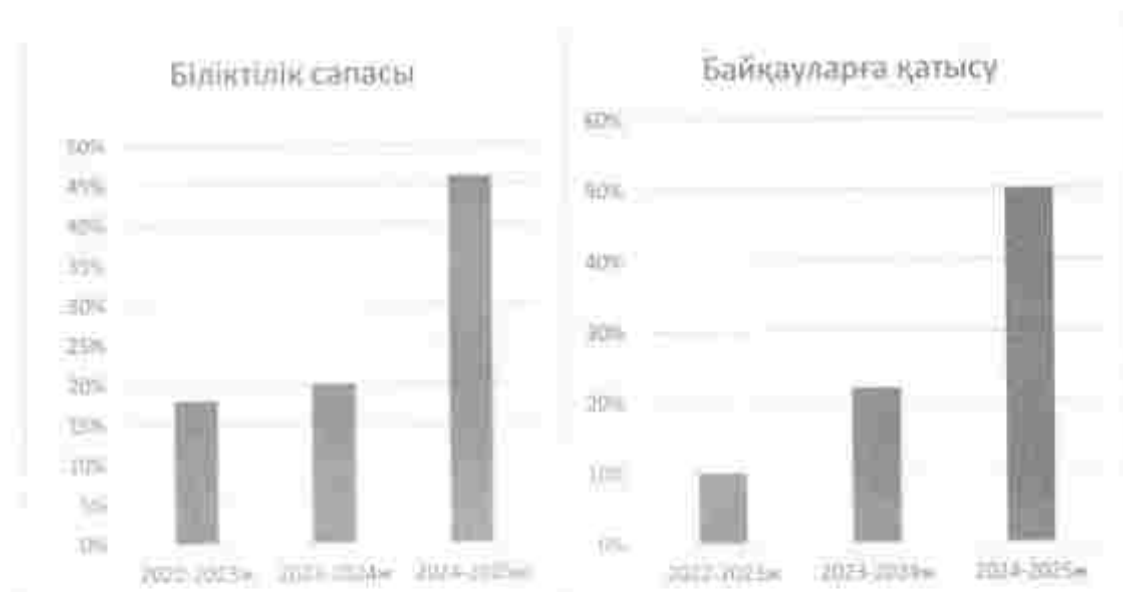
Қорытынды:

Бөбекжай- бақшасында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді. Бөбекжай- бақшасының жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Мектепке дейінгі білім беру орталығында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген. Бөбекжай- бақшасы тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру жоспар бойынша өткізіліп, ойын-сауық түрлері жүргізілген.

Бөбекжай-бақшадағы 3 жыл ішінде өткізілген оқу-тәрбиелік жұмыстарды қорытындылай келе, жұмыс нәтижелерінің өсуі байқалғандығы туралы айта аламыз. Яғни 2022-2023 оқу жылы педагогтардың біліктілік сапасы -18% , байқауларға қатысу үлесі –10% болса, 2023-2024 оқу жылы педагогтардың біліктілік сапасы -20%, байқауларға қатысу үлесі –22,2. Ал, 2024-2025 оқы жылы педагогтардың біліктілік сапасы –46%, байқауларға қатысу үлесі – 50% құрайды.

2024-2025 оқу жылы бөбекжай-бақшаның 4 педагогі – Тажибаева Н.М. (хаттама№13 28.08.2024 ж.),Омарова Д.С.,Бастанова М.Т.,Алдиярова Ж.Ж. (екінші санат)біліктілік санатын көтеру мақсатында аттестациядан өтіп, аттестаттау

комиссиясының он шешімі қабылданып, (хаттама. № 14.04.09.2024 ж) педагог-модератор санаты берілді. Ағымдағы оқу жылында кәуліктері берілді.



6. Оқу- материалдық активтер

1) Білім беру қызметінің ұйымы үшін аумақты қолдану құқығына құжаттардың болуы және ғимарат туралы мәліметтердің бар болуы;

Бөбекжай- бақшасының ашылған мерзімі – 2009 жыл

Жобалық қуаты – 95 орын

Жалпы алаңы – 1048,2 кв.м.

Жер учаскесінің алаңы : 0,5476 га

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 1 қабатты ғимарат, типтік.

Қызмет жүйесі: 08.00-18.30

2009 жылдың 28-желтоқсан айынан бастап № 9 «Шапағат» жалпы үлгідегі мектепке дейінгі ұйым» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып жұмыс жасап келеді. Бөбекжай- бақшасының істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады. Мекеменің мүлiгi тиiмдi басқару құқығы бойынша иеленедi және ол мемлекеттiк меншiк болып саналады.

2) Мемлекеттік жалпы міндетті стандарттар талаптарына өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтер негізінде қызмет атқаратын, оперативті басқару немесе шаруашылық жүргізу, меншік құқығындағы пайдалы оқу аумағының сәйкестік дәрежесі;

Бөлме атаулары	Қабылдау бөлмесі	Ойын бөлмесі	Жатын бөлмесі
	Шаршы метр	Шаршы метр	Шаршы метр
«Балбөбек» ортаңғы және ересек	20,4	49,0	48,1

жас тобы			
«Балдырған» кіші тобы	22,3	43,7	38,4
«Балапан» кіші тобы	21,7	41,4	24,0
«Солнышко» ортаңғы және ересек жас тобы	22,6	49,0	48,6
Менгеруші бөлмесі		8,8	
Әдіскер бөлмесі		9,4	
Медициналық бөлме			Оқшаулау бөлмесі
		7,35	4,2
Музыка – спорттық бөлме	75,5		
Асхана	25,1		
Құрғақ тамақ өнімдер сақтайтын қойма	3,7		
Шикізат өнімдерін сақтайтын қойма	6,0		
Ас әзірлейтін бөлме	7,0		
Кастелянша	8,2		
Кір жуатын бөлме	17,7		
Жеті ойыншыққа арналған бөлме	16,7		

Медициналық құралдар СанЕЖН талаптарына сай, алғашқы медициналық көмекті көрсету құралдарымен, медициналық қажетті дәрі-дәрмектермен, бір рет қолдануға келетін шприцтермен, термометрлермен жабдықталған.

Санитарлық-ақпараттық жұмыс әңгімелесу, кеңсе беру, нұсқау түрінде өткізіледі. Санбюллетеньдер бар (тұмау, вирусты гепатит, желшешек ауруы т.б.).

Бөбекжай- бақша асханасының аумағы – 18,0. ш.м., жуатын бөлме-7,0 ш.м., құрғақ тамақ өнімдерін сақтайтын қойма -6,7. ш.м. , шикізат тамақ өнімдерін сақтайтын қойма-6,0 ш.м. Бөбекжай- бақша асханасында 2 аспазшы жұмыстануда. Асхана 4 бөлмеден тұрады, суға арналған жуғыш крандар - 3, электрлік плита (3 камфорлы) - 1, электрлік плита (4 камфорлы) – 1, тоназытқыш-1, мұздатқыш-2, электрлі еггартқыш- 1, қамыр идейтін үстел - 1, шикі зат өнімдерін тұрайтын үстел-1, нан кесетін үстел - 1, тамақ үйдестіретін үстел - 1, құрғақ зат өнімдерін тұрайтын үстел-1, су ысытқыш (бойлер)-1. Кесетін тақтайшалар және пышақтар, шелектер , кастрюльдер, табалар, қазанда, шәйнектер жабдықталған, СанЕЖН талаптарына сай белгіленген.

Санитарлық жағдайы жақсы, бөлмені желдету терезе желдеткіші арқылы, ойын жатын бөлмелерінде күніне бір рет кварцтау жұмыстарын жасау арқылы және медбике А.Р.Умарова балаларды қабылдау бөлмесінде тұмау ауруларын алдын алу шаралары мақсатында ароматерапия жүргізеді.

Тамақ өнімдері хабарландыру жариялау арқылы порталмен келісім - шарттар негізінде сатып алынған.

№9 «Шапағат» бөбекжай -бақшасында азық-түліктермен қамтамасыз ету: 2022-2023 оқу жылы мен 2023-2024оқу жылы ЖШС «Нұр опторг 10», ал 2024-2025 оқу жылында Казбергенова Нургуль Алдажаровна мемлекеттік сатып алу шарттары арқылы жүзеге асырылған. Тамақ өнімдерінің сапасының қауіпсіздігін

қуәландыратын құжаттары толықтай бар. Мелбике А.Р. Умарова тарапынан дайын тағамның сапасын анықтау мақсатында бракераждық журналында бақылау жүргізіліп, дайын тағамның күндік сынамасы алынып отырылған. Соңғы 3 оқу жылындағы мектепке дейінгі мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсартуға жұмсалған қаржы:

Оқу жылы	Жиһаз алуға жұмсалған қаржы	Компьютерлік техника	Техникалық құралдар	Ойыншықтар, спорттық тауарлар	Балаларға арналған дала жабдықтары	бейнебақылау
2022 ж.	2687627	-	52600	5507627,4	2820000	-
2023 ж.	-	151300	1456000	156688	-	-
2024ж.	-	-	364400	-	-	-

Мемлекеттік мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

3) Жалпы аумақ, соның ішінде келтірілген контингенттің бір бала есебіндегі оқу аумағы; топтардың ұйқы бөлмелерінің саны, коррекциондық және тәрбиелік сабақтардың өткізілуі үшін қосымша бөлмелердің саны, әкімшілік және қызметкерлер бөлмелерінің саны;

№9 «Шапағат»бөбекжай- бақшасы МКҚК 1 қабатты ғимаратта орналасқан. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады.

Мемлекеттік мекеменің тұрақты жер пайдалану құқығы берілген актісі бар (№0083677 Кадастрлық номері 02-029-030-512).Жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы берілген. Жер учаскесінің алаңы 0,5476га құрайды.Жер учаскесінің нысаналы тағайындалуы бөбекжай- бақшасы орналастыру мен қызмет көрсетуге арналған. Жер учаскесінің жоспары, жерді беру жобасы бар. Мекеменің ауданының аймағы қоршалған,көркейтілген,жарықпен қамтылған. Ойын алаңында 4 топқа арналған бөлек –бөлек үйшік (беседка) , күмсалыш (песочница) бар. Ойын алаңы әр түрлі ойындарға арналған жабдықтармен жабдықталған. Ойын алаңын бақылап отыратын екі камера орнатылған.

4) Қазіргі ақпараттық-техникалық базаларының бар болуы (локальды жүйелер, Интернет жүйесі, электронды пошта, т.б.)

Мекемеде қазіргі заманға сай ақпараттық техникалық базалары бар:

Ноутбук «HP» – 1шт, жылжымалы проектор және экран EPSON EB-X 18 – 1шт
2 дербес компьютер, компьютерлердің 1-суі интернет жүйесіне қосылған.
Модем TP-LINK – 1шт, принтер – 3/1 – LaserJetProMFM1 25a лазерлі -1шт, принтер- «HP Laser P1102 » - 1шт, SamsungSCX4300 лазерлі-1 шт, музыкалық орталық -1, телевизор-1 (ақт залында),телевизор – 4 (топтарда), музыкалық аппаратура- 1 шт, музыкалық колонка-1.Бейнебақылау -9 (5-ішкі, 4-сыртқы), дүрбелен түймесі-1 (Тревожная кнопка) , домофон-1 . Ай сайын байланыс қызметінің ақысы үшін 17072тенге жұмсалады. Электронды поштасы: Shapagat_9@mail.kz

5) Соңғы 3 оқу жылындағы білім беру ұйымының материалдық-техникалық жағдайының динамикасының өзгеруі;

Соңғы 3 жыл ішінде жергілікті және республикалық бюджеттен мынадай соммада қаржы бөлінген:

Жылдар	2022-2023 жыл	2023-2024 жыл	2024-2025 жыл
Жалпы	бюджет қаржысы		
	63509000	63375100	79220843
Жаңа, әлеуметтік салық, әлеуметтік төлемдер, сауықтыру	34905806	59620636	32457437
Коммуналдық қызметке төлеген қаражат	1861162	3961671	2207859
Байланысқа бөлінген қаражат	119669	160136	79747
Дәрігерлік тексеріс	281498	300000	324000
Ыдыс - аяқ	483660	-	-
Ойыншықтар	5507627,32	162575	-
Кеңсе тауарлары	3015775,4	156688	-
Ағымдағы жөндеу жұмыстары	160400	111600	-
Дәрі - дәрмектерге	58303	49286	-
Жинақтар	2687627	-	-
Банк көрсететін қызметтер	70000	-	-
Іссапар шығысы	-	-	-
Төсек орын жабдықтары	-	1571904,8	-

Қорытынды:

Кәсіпорын ҚР Конституциясына, «Білім туралы Заң», ҚР Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепке дейінгі Ұйым қызметіндегі типтік ережелері мен Президент және ҚР Үкіметінің нормативтік – құқықтық актілеріне, құрылтайшылар мен жүйелік бөлімшелердің өкімдері мен шешімдеріне және осы Жарғыға сәйкес әрекет етеді. Әр топтың өз ойын алаңдары бар және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай орналасқан, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалынған. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады

7. Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтарының болуы

Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды мен жабдықтары жыл сайын толықтырылып отырады. Бөбекжай бақшасында жалпыға арналған жылжымалы кітапхана және әрбір топта балаларға арналған кітапхана бар.

Бөбекжай бақшасында тәрбиеленушілерінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және балалар әдебиеттерінің, ойын материалды жабдықтарының көрсеткіші төмендегідей:

№9 «Шапағат» бөбекжай- бақшасы МККК-нда ойын территориясы аймағынаарналған ірі өлшемдегі ойыншықтармен жинақтамаларымен жабдықталған.

№	Ойыншықтар атауы	Сама
1	Балабақша аумағындағы ірі ойыншықтар	6
2	Клумба (цветник распорка)	4
3	Клумба вагон	6
4	Үйшік (беседка)	4
5	Карусель	3
6	Қалашық (песочница)	4
7	Пластмасалық үйшік	2
8	Ойын кешені	1
9	әткеншек	2
10	Тербелетін орындық	2
11	Демалыс үстелі	1
Дене шынықтыру бөлмесіндегі спорттық-құрал жабдықтар		
1.	Швед стенкасы	2
2	Гимнастикалық Матрас	2
3	Гимнастикалық бөрене	2
4	Дөп (кенгуру)	5
5	Палаткалық тунель (набор)	2
6	Күресу	25
3	Секіртпе	25
4	Дөп (кішкентай)	10
5	Дөп (үлкен)	10
6	Дөп (орташа)	5
7	Гимнастикалық таяқшалар	15
8	Гимнастикалық баспалдақ	1
9	Шаршы тумба (әр түрлі пішінді)	2
10	Дөп салуға арналған себет	2
11	Қимылды ойындар арналған құралдар	15
12	Музыкалық орталық	1
13	Үлкен конструктор жаныттық	1
14	Хоккей таяқшалары	8
15	Кегли (әр түрлі пішіндегі) (набор)	2
16	Бағут	1
17	Баскетбол сақиналары	1
18	Доға	3
19	Эстафеталық ойындарға арналған құралдар	8
20	Жалаушалар	20
21	Қимылды ойындарға арналған жаныттық құралдары	1
22	Құрғақ бассейн	1
23	Бассейн	2

Ұсыныстар:

Тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін кітапхана қоры, бөбекжай-бақшасы оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында құралдармен, ойыншықтар және спорттық жабдықтармен толықтырылсын.

8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1) Білім беру сапасы үшін бақшаішілік бақылау туралы ереженің болуы, тәрбиеленушінің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзінеттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы МКҚК балалардың білім беру сапасын бақылау үшін бақшаішілік жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі шаралар жүйесі құрылып, нақтыланып, жүргізілген. Олар: ашық қаралымдар, іс шаралар, сайыс-байқаулар т.б.

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші жасалған, барлық педагогтар тарапынан мониторинг есебі жинақталған және әдіскер тарапынан мониторинг түрінде қорытындыланған.

2) Мектепке дейінгі балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бақша ішіндегі бақылауды ұйымдастыру:

МдБО тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылықты ұйымдастырудың жүйелі жұмыстары көрсетілген. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің талдауы өткізілген, құжаттары рәсімделген. Жоспарланған шараларға қатысканы туралы дәлелдейтін құжаттар (анықтамалар, хаттамалар) жинақталған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар. Бақылау қорытындысы кеңестерде қаралған.

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуінштері ретінде: диагностика, мониторинг, диаграмма, кестелер пайдаланылады. Ал тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары ретінде ҚР МЖМБС 1.001-2009 стандартында белгіленген 3 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикатор құрылымы бойынша жүргізілген.

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылық бөлімі оқыту-тәрбиелеу жылдық жоспарында жоспарланған. Материалдары, бақылау қорытындылары жүйелі, нақты жинақталған. Әкімшілік тарапынан оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына үнемі қатысу жүргізіліп, әр бақылау соңында анықтама жазылып, талдау, қорытынды және ұсыныстар жазылған. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің, күн тәртібінің орындалуының, іс-шаралардың талдауы жүргізіліп, құжаттары рәсімделген. Педагогтер өзара тәжірибе алмасу бағытында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған. Бақылау қорытындылары кеңестерде қаралып, шешімдер хаттамаларда шығарылған.

Соңғы 3 оқу жылдарында мектепке дейінгі балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасындағы бақылау мен басшылық жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылып, жүргізілген.

3) Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштерінің болуы:

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзіндеттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес бес дағды бойынша жасалынған. Диагностикалар жазылған. Тәрбиеленушінің білім деңгейінің өлшеуіштері бес білім дағды бойынша тәрбиешілер жүргізіп, әдіскер тарапынан қорытындыланған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025ж (оқу жылының қыркүйек, ақпан, мамыр айларын) оқу жылдары бойынша топтарда балалардың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші (индикатор) толтырылған. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру салалары бойынша балалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған. Күзіндеттілік даму индикаторларының диагностикасында анықталған деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері, яғни түзету жұмысы мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру және тәрбиешілер мен балалар өмірін ұйымдастыру циклограммасында жоспарланған.

Білім беру мазмұнының барлық дағды бойынша салыстырмалы кестесі

№	Білім беру мазмұны	2022-2023ж.	2023-2024ж.	2024-2025ж.
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	82%	88%	93%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	77%	79%	87%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	80%	81%	84%
4	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	75%	78%	91%
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	72%	90%	93%

3 жылдың индикатор карталары, диаграммасы, мониторингтері толық жинақталған. Тоқсандық білім деңгейінің бағалау көрсеткішіне байланысты түзету жұмыстары толық жүргізілген. Күзіндеттілік даму индикаторларының диагностикасында анықталған деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру және тәрбиешілер мен балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасында жоспарланып, жұмыстар нәтижесі педагогикалық сағат отырысында қарастырылған.

4) Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдарының болуы;

Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары дидактикалық ойындар, проблемалық жағдайлар, баланы ҮІӨ-де бақылау ретінде жүргізілген. Педагогтар тематикалық әңгіме, ойын жаттығулар, карточкалар, ақпараттық –коммуникативтік технологиялар құралдары, сюжеттік ойындарын жеке топпен ұйымдастыру әдістерін қолданумен іске асырылған.

5) Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау тәртібі;

Тәрбиеленушілердің білікті дамуын бағалау жүйесі жылына үш рет өткізілген (қыркүйек, ақпан, мамыр айларында). Тәрбиеленушілердің білім деңгейі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас ерекшелігі бойынша игерілігендігі анықталды.

6) Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилерінің болуы және қолданылуы;

Педагогтар тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерилері дұрыс қолданып анықтай біледі, бірақ қорытындылануына әдістемелік көмек қажет етеді.

Қорытынды:

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзиреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу іс қызметтеріне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар. Бақылау қорытындысы кеңестерде қаралған. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру дағдылары бойынша балалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған.

9. Ғылыми-зерттеу жұмысы

1) Білім беру бағдарламасымен анықталған, әдістемелік біріккен мақсаттар мен міндеттер қызметіне бағытталған басымдықтардың сәйкестігі. Білім беру мекемелеріндегі экспериментальды аумақтардың болуы. Соңғы 3 жылдағы инновациялық қызметтің бағдарламалары мен жоспарларын жүзеге асырудың толықтығы

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген вариативті бағдарламалар:

№	Бағдарлама	Мақсаты	Авторы	Бекітудің уақыты
2024-2025оқу жылы				
1.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру	Зулақхожа Н.С.	02.09.2024 ж.
2.	«Чудесный мир красок»	Знакомить детей с нетрадиционными способами деятельности. Развивать творческие способности. Формировать навык владения кистью и	Омарова Д.С.	02.09.2024 ж.

	карандашом. Воспитывать эстетический вкус.		
--	--	--	--

2) Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің облыстық және қалалық әдістемелік семинарларға және конференцияларға қатысуы.
Семинарлар, конференциялар

Облыстық:

1. **2025 ж.** – «Балабақшадағы ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмысының ерекшеліктері» семинар-практикум – бөбекжай-бақшаның әдіскері Зулкакова Н.С. – іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Алғыс хат»
2. **2024 ж.** – «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әркетін талдау» көшпелі семинар-тәрбиеші Тажибаева Н. М. – іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Алғыс хат»
3. **2024 ж.** – «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әркетін талдау» көшпелі семинар-менгеруші Айтжанова А.З. – іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Алғыс хат»
4. **2024 ж.** – «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әркетін талдау» көшпелі семинар-тәрбиеші Аллиярова Ж.Ж. – іс-тәжірибесімен бөліскені үшін «Алғыс хат»

Аудандық:

- 1) **2022 ж.** – «Жаңартылған білім беру үрдісін дамытудағы шығармашылық жетістіктері үшін- **Мәртөк ауданының білім бөлімі-** «Алғыс хат»- Зулкакова Назерке Сағидулловна

Ұсыныс:

1. Педагог мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру және инновациялық әдістемелік жұмысты жүйелендіріп сапалы нәтижеге қол жеткізу.
2. Ғылыми-әдістемелік қызметтерін жобалау және жұмыстарының нәтижелілігі мен тиімділігін көрсету.
3. Бөбекжай- бақшасы педагогтарының білімін тереңдетіп, біліктілік көрсеткіштерін арттыру.

10. Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнамасы

Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама алынып, олардың нәтижесі төмендегідей болады.

Педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	56%	44%		
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін	22%	78%		

арттыру үшін жағдайлар жасалған				
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	44%	56%		
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	22%	78%		
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	44%	56%		
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	33%	67%		
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	44%	56%		
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	33%	67%		
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	22%	78%		
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	11%	89%		
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	11%	89%		
12. Тамақтану сапасы	44%	56%		

талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген				
13. Өрістестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	67%	22%	11%	
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	11%	89%		
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	33%	67%		
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	11%	89%		
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	44%	56%		
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады			100%	
19. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз		100%		
Қатысқан педагогтер саны: 9				

Қазақ тобының ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.Сіздің баланыз балабақшаға қуана барады	64%	36%		
2.Топта баланың оқуы	93%	7%		

мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар				
3.Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	100%			
4.Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	92%	8%		
5.Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100%			
6.Сіз баланың дамуын байқайсыз ба	100%			
7.Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	86%	14%		
8.Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	93%	7%		
9.Сіз баланың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	93%	7%		
10.Топ ата-аналармен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. баланың дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселерінде консультациялық көмек көрсетіледі	79%	21%		

11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	93%	7%		
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе			64%	36%
13. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	29%	50%	21%	
Қатысқан ата-аналар саны: 14				

Орыс тобының ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Вопросы опроса	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	90%	10%		
2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	80%	20%		
3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	80%	20%		
4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	40%	60%		

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	90%	10%		
6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	90%	10%		
7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	80%	20%		
8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	90%	10%		
9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	100%			
10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	40%	50%		10%
11. Вы довольны организацией работы детского сада	80%	20%		

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации			80%	20%
13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	20%	20%	60%	
Количество участвующих родителей: 10				

Өзін-өзі мемлекеттік аттестаттау комиссиясы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдап, №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынын «аттестаттауды» ұсынады.

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының

менгерушісі, төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Айтжанова А. З.

Зулкакова Н. С.

Тажибаева Н. М.

Кужирова Э. О.

Умарова А. Р.