



«СОГЛАСОВАНО:»

Методист ясли-сада № 9 «Шапагат»

 _____
Зулкакова Н.С.

«УТВЕРЖДАЮ:»

Заведующая ясли –сада №9«Шапагат»

 _____
А.З. Айтжанова

« 31 » августа 2022г.

**Перспективный план
Группа «Солнышко»
На 2022-2023 учебный год**

Воспитатели : Омарова Д.С.

Кальшева С.Е.

Месяц: Сентябрь

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	Физическое развитие Основные движения: Ходьба. Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Равновесие. Формировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке. Бег Упражнять в умении бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Ползание, лазанье. Учить умению ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыжки. Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Катание, метание, ловля, бросание. Формировать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение. Учить умению строиться в колонну по одному, перестраиваться в звеня по два. Упражнять в умении выполнять повороты направо, налево. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Продолжать учить поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Формировать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и

распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.

Упражнения для туловища

Развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.

Учить детей стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы, прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.

Упражнения для ног

Развивать умение подниматься на носки и стоять. **Упражнять умение** выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. **Учить** переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат.

Спортивные упражнения:

Развивать умение кататься с горки; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.

Катание на велосипеде. **Учить** кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде.

Плавание. **Учить детей** выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде; приседая, погружаться в воду до подбородка.

Подвижные игры

Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Самостоятельная двигательная активность

Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

Формирование здорового образа жизни

Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.

Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.

Культурно-гигиенические навыки

Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по

		<p>мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p> <p>Продолжать учить проведению всех видов закаливания, общих и местных водных мероприятий: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Звуковая культура речи</p> <p>Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>

	Художественная литература	<p>Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. выразительное чтение.</p> <p>Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p>
	Основы математики	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Множество: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p>Количество, счет: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку.</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее-короче).</p> <p>Ориентировка в пространстве: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени: учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь)</p>
	Рисование	<p>Развитие творческих навыков</p> <p>Предметное рисование.</p> <p>Сюжетное рисование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, предметам быта, игрушкам. 2) воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между и</p>
	Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p> <p>Обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>

	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, Конструирование из природного, бросового материала: Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Труд взрослых Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Нравственные нормы Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта. Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.) Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека),</p>

Месяц: октябрь

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<p data-bbox="402 850 431 1150">Физическое развитие</p> <p data-bbox="435 1150 464 1451">Основные движения:</p> <p data-bbox="472 254 578 1451">Ходьба. Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), Развивать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом,</p> <p data-bbox="618 254 724 1451">Равновесие. Упражнять ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).</p> <p data-bbox="732 243 821 1451">Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.</p> <p data-bbox="829 254 967 1451">Бег. Упражнять в умении бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, рассыпную. Учить бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минут.</p> <p data-bbox="976 243 1081 1451">Прыжки. Обучать умению прыгать вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).</p> <p data-bbox="1089 243 1146 1451">Ползание, лазанье: Обучать детей в подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Упражнять в умении пролезание в обруч.</p> <p data-bbox="1154 243 1260 1451">Катание, метание, ловля, бросание. Развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); Учить метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой;</p> <p data-bbox="1268 243 1373 1451">Построение, перестроение. Продолжать учить строиться в колонну по одному. Развивать умение строиться в шеренгу, круг, перестраиваться в звеня по два, по три человека, выполнять повороты направо, налево, кругом;</p> <p data-bbox="1382 264 1438 1451">Ритмическая гимнастика. Продолжать учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p data-bbox="1446 884 1471 1346">Общеразвивающие упражнения</p> <p data-bbox="1479 894 1503 1451">Упражнения для рук и плечевого пояса</p>

Совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно).
Развивать умение отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс.
Формировать умение выполнять положения руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти.

Упражнения для туловища

Продолжать учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.
Учить умению приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя;

Упражнения для ног.

Формировать умение приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.

Упражнения для ног

Учить умению приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.

Спортивные упражнения:

Катание на велосипеде. Учить кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Развивать умение выполнять повороты вправо, влево;

Плавание. Упражнять умению выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде; приседая, погружаться в воду до подбородка.

Подвижные игры

Развивать интерес к подвижным играм.

Самостоятельная двигательная активность

Необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

Формирование здорового образа жизни

Совершенствовать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.

Культурно-гигиенические навыки

Совершенствовать умение следить за своим внешним видом, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Навыки самообслуживания

Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать вещи, с помощью.

	<p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p> <p>Продолжать умение выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа</p> <p>Развивать творческие способности детей</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>
	<p>Развитие коммуникативных навыков</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствии с содержанием и</p>

	<p>характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Множество: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы;</p> <p>Количество, счет: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?»</p> <p>Величина: развивать навык сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p>Геометрические фигуры : развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше)</p> <p>Ориентировка в пространстве : учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени: учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»;</p> <p>Развитие творческих навыков</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Продолжать воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Обращать внимание детей на соблюдение техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа</p>
	<p>Аппликация</p>

	<p>Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». Закрепить приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.); Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки. Конструирование из природного, бросового материала: Учить конструировать из природных (шишки) и бросового (виды крышек, пластик) материала</p>
	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Ребенок, его семья, дом. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»);</p> <p>Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Труд взрослых Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Нравственные нормы Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика;</p> <p>Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход)</p> <p>Предметы и явления неживой природы</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	

Расширять представления о явлениях погоды, определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.

Животный мир

Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними.

Месяц: ноябрь

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<p>Физическое развитие</p> <p>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Продолжать учить ходить мелким и широким шагом, в колонне по одному, приставным шагом в сторону (направо и налево),</p> <p>Бег : Продолжать учить бегу; на носках с высоким подниманием колен,</p> <p>Прыжки: Учить умению прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание. Продолжать развивать умение Метанию предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Учить бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра),</p> <p>Ползание, лазанье. Продолжать учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной.Развивать умение Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом</p> <p>Совершенствовать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Равновесие. Развивать умение Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p> <p>Построение, перестроение.Продолжать учить Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p>Ритмические упражнения. Продолжать учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>Совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и расправлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища: Продолжать учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и</p>

		<p>стоя на коленях. Развивать умение стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p>Упражнения для ног: Совершенствовать навык выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать прыжки. Делать подряд 4-5 полуприседаний. Развивать умение приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Спортивные упражнения: Катание на санках. Учить умению кататься с горки; катать друг друга; ходьба на лыжах. Развивать навык передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Звуковая культура речи Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отработать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Словарный запас Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать значение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с</p>

	<p>существительными, в единственном и множественном числе, соединить имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	<p>Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>выразительное чтение.</p> <p>Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p>
	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>
Основы математики	<p>Множество: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p>Количество, счет: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку.</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее-короче).</p> <p>Ориентировка в пространстве: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени: учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь)</p>
	<p>Развитие творческих навыков</p>
Рисование	<p>Предметное рисование.</p> <p>Сюжетное рисование:</p> <p>1) развитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, предметам быта, игрушкам.</p> <p>2) воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; соблюдения</p>

	<p>последовательности элементов и расстояния между ними.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p> <p>Обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Лепка	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p>Развивать творческие способности детей</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>
Аппликация	<p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</p> <p>Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги:</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам,</p>
	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность.</p> <p>Предметный мир</p> <p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Нравственные нормы</p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм:</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Формировать знания о различных видах транспорта.</p>

		<p>Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.)</p> <p>Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека).</p>
--	--	--

Месяц: декабрь

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p data-bbox="365 871 397 1186">Физическое развитие</p> <p data-bbox="406 1123 438 1428"><u>Основные движения:</u></p> <p data-bbox="438 346 527 1428">Ходьба. Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), Развивать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом,</p> <p data-bbox="560 273 665 1428">Равновесие. Упражнять ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).</p> <p data-bbox="665 283 795 1428">Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола.</p> <p data-bbox="795 304 917 1428">Бег. Упражнять в умении бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. Учить бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменной ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.</p> <p data-bbox="917 367 1031 1428">Прыжки. Обучать умению прыгать вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p data-bbox="1031 262 1161 1428">Ползание, лазанье: Обучать детей в подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Упражнять в умении пролезание в обруч.</p> <p data-bbox="1161 283 1307 1428">Катание, метание, ловля, бросание. Развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); Учить метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;</p> <p data-bbox="1307 304 1339 1428">Построение, перестроение. Продолжать учить строиться в колонну по одному.</p> <p data-bbox="1339 252 1404 1428">Развивать умение строиться в шеренгу, круг, перестраиваться в звенья по два, по три человека, выполнять повороты направо, налево, кругом;</p> <p data-bbox="1404 231 1477 1428">Ритмическая гимнастика. Продолжать учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p>

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для рук и плечевого пояса

Совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно),

Развивать умение отводить

руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс.

Формировать умение выполнять положения руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти.

Упражнения для туловища

Продолжать учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.

Учить умению приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Приподнимать обе ноги над полом в упоре, сидя;

Упражнения для ног.

Формировать умение приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.

Упражнения для ног

Учить умению приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.

Спортивные упражнения:

Катание на велосипеде. Учить кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Развивать умение выполнять повороты вправо, влево;

Плавание. Упражнять умению выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде: приседая, погружаться в воду до подбородка.

Подвижные игры

Развивать интерес к подвижным играм.

Самостоятельная двигательная активность

Необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

Формирование здорового образа жизни

Совершенствовать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.

Культурно-гигиенические навыки

Совершенствовать умение следить за своим внешним видом, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

		<p>Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать вещи, с помощью.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия Продолжать умение выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Звуковая культура речи Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Множество: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы;</p>

	<p>Количество, счет: формировать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число. Отвечать на вопросы «Сколько?»</p> <p>Величина: развивать навык сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p>Геометрические фигуры : развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше)</p> <p>Ориентировка в пространстве : учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени: учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»;</p>
	<p align="center">Развитие творческих навыков</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
Рисование	<p>Продолжать воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p> <p>лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев плюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p>
Лепка	<p>Обращать внимание детей на соблюдение техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа</p> <p>Развивать творческие способности детей</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</p> <p>Закрепить приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; учить различать и называть</p>

	<p>используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.),</p> <p>Конструирование из бумаги:</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки,</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала:</p> <p>Учить конструировать из природных (шишки) и бросового (виды крышек, пластик) материала</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).</p> <p>Предметный мир</p> <p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Нравственные нормы</p> <p>Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика;</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Приобщать к участию в государственных праздниках</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (трогуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход)</p> <p>Предметы и явления неживой природы</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды, определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Животный мир</p> <p>Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм.</p> <p>Основные движения: Ходьба: Продолжать учить ходить мелким и широким шагом, в колонне по одному, приставным шагом в сторону (направо и налево), Бег: Продолжать учить бегу; на носках с высоким подниманием колен, Прыжки: Учить умению прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Катание, метание, ловля, бросание. Продолжать развивать умение Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Учить бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Ползание, лазанье. Продолжать учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной. Развивать умение Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом Совершенствовать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Равновесие. Развивать умение Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Построение, перестроение. Продолжать учить Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Ритмические упражнения. Продолжать учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Обще развивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс. Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и расправлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p>

Упражнения для туловища: Продолжать учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.

Развивать умение стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.

Упражнения для ног: Совершенствовать навык выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4-5 полуприседаний. Развивать умение присесть, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.

Подвижные игры

Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Спортивные упражнения:

Катание на санках. Учить умению кататься с горки; катать друг друга; ходьба на лыжах. Развивать навык передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом.

Самостоятельная двигательная активность

Поощрять игры детей с мячами, обручами, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

Формирование здорового образа жизни

Совершенствовать представление о значении частей тела и органов чувств.

Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.

Культурно-гигиенические навыки

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.

Развивать навыки соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать

	рот после еды. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Развивать навыки проведения всех видов закаливания, общих и местных водных мероприятий: протирание влажным полотенцем, ополаскивание рта после каждого приема пищи. дыхательные пути.
	Развитие коммуникативных навыков
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствия с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Художественная литература	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
Основы математики	Развитие творческих навыков Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «күс канаты», «бүршік», «кызгалдак».

		«кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс түмсык», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка		Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.
Аппликация		Формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
Конструирование		Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлорок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
		Формирование социально-эмоциональных навыков
Ознакомление с окружающим миром		Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Месяц: февраль

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Основные движения. Развивать умение катать мячи, обучить друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать</p>

	их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
	Развитие коммуникативных навыков
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изданию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Художественная литература	
	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков
Основы математики	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
	Развитие творческих навыков

	Рисование	Обогатить представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
	Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
	Конструирование	Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
	Формирование социально-эмоциональных навыков	
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Месяц: март

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>Физическое развитие</p> <p>ходьба. Закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног;</p> <p>равновесие. Продолжать совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;</p> <p>бег. Совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. Совершенствовать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минут,</p> <p>ползание, лазанье. Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>прыжки. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров), с высоты 20–25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Развивать умение прыгать с короткой скакалкой;</p> <p>катание, метание, ловля, бросание. Продолжать развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра) Совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); бросать мячи друг другу сверху, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через</p>

препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд);

построение, перестроение. Совершенствовать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;

ритмическая гимнастика. Совершенствовать умение Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.

Основные движения:

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для рук и плечевого пояса

Совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.

Упражнения для туловища

Совершенствовать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Развивать умение . Приподнимать обе ноги над полом в упоре:сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Совершенствовать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.

Упражнения для ног

Продолжать развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.

Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.

Спортивные упражнения:

катание на санках. Развивать умение кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.

ходьба на лыжах. Продолжать развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Учить умению сжимать и надевать лыжи при помощи взрослых;

катание на велосипеде. Совершенствовать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Совершенствовать умение выполнять повороты вправо, влево;

Подвижные игры

Побуждать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.

Самостоятельная двигательная активность

Побуждать детей играть с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

Формирование здорового образа жизни

Совершенствовать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.

Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для

	<p>защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Развивать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заблеивании, травме.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;</p>
	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Звуковая культура речи</p> <p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостиницы («сыбага»), благословение (ас кайыру, бата беру)) казахского народа. Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с</p>

	<p>существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, издецию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, приносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям</p>
Основы математики	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Множество: совершенствовать умение сравнивать множество предметов, состоящих из разного цвета, размера на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: совершенствовать навыки порядкового обратного счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p>Величина: формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы наложения</p>
Рисование	<p>Развитие творческих навыков</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «кус канаты», «буршик», «кызгалдак», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «кус түмсык», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения</p>
Лепка	<p>Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно</p>

	<p>наклеивать предметы при помощи готовых форм , навык наклеивания орнаментов в полосу .</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа народа (юрта и ее убранство: сундук , кебеже, текемет , войлочный ковер и т.д)</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расположения между ними.</p> <p>При составлении композиции дать возможность вырезать самостоятельно.</p> <p>Развивать творческие способности детей</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно .</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала:</p> <p>Продолжать развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков.Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги:</p> <p>Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала:</p> <p>Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Формировать, совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи</p> <p>Предметный мир</p> <p>Формировать и воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p>

Нравственные нормы

Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду.

Моя Родина – Казахстан

Развивать представления о названиях городов и сел республики Казахстан

Правила дорожного движения

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования;

Предметы и явления неживой природы

Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).

Животный мир

Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.

Месяц: апрель

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Физическое развитие</p> <p>Основные движения. Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; замыкание и смыкание.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>

Развитие коммуникативных навыков

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, издать созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p>

Развитие творческих навыков

	<p>Рисование</p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>
<p>Апликация</p>	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Физическое развитие</p> <p>Основные движения. Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
		<p>Развитие коммуникативных навыков</p>
Развитие речи	Звуковая культура речи	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить

	<p>скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изданию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о знакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>
Основы математики	<p>Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p>
Рисование	<p>Развитие творческих навыков</p> <p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>

	<p>Апликация</p>	<p>Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>