

«КЕЛІСЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Н.С.Зулкакова

«БЕКТЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі: А.З.Айтжанова
хаттама № 1 «06» тамыз



Кіші «Балдырған» тобының 2022 – 2023 оқу жылы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Бастанова М.Т.
Кужирова Э.О.

Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p align="center">Физикалық қасиеттерді дамыту</p>
	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Журу. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен журу, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; үш доңгелекті велосипедке отыруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>
		<p align="center">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пеп жеміс заттарын білдіретін зат есімдермен</p>

	<p>таныстыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p>
Көркем әдебиет	
Сенсорика	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем: Заттарды және олармен әрекеттерді ағауға үйрету, оларды суреттерден тану. Елбекке баулу: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Табиғат әлемі: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Физикалық қасиеттерді дамыту

Қазан

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); күрсаудан күрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.

Жаңы дамытушы жаттығулар:

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шаналақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, сауасактарды бугу және ашу.

Қимылды ойындар:

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру.

Спорттық жаттығулар:

Велосипед тебу; үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйрету.

Дербес қимыл белсенділігі:

Ересектің бақылауымен ойын-әрекеттерін (спорттық, би) орындауға үйретуді жалғастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Ересектің бақылауымен беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүртуге үйрету.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды жалғастыру.

	<p align="center">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал етуді қалыптастыру. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге дағдыландыру. Көркем әлебиет Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға ынталандыру.</p>
	<p align="center">Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Сенсорика Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Сурет салу Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету.</p> <p>Жансыру Материалдардың (қағаз) қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыруды үйрету.</p> <p align="center">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі; «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйретуді жалғастыру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p>

Заттық әлемі:

Заттарды және олармен әрекеттерді атауға үйретуді жалғастыру, оларды суреттерден таныу.

Көлік:

Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

Еңбекке баулу:

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды жалғастыру.

Адамгершілік тәрбиесі:

Дәрескілікке, сараңдыққа теріс қарама қалыптастыру

Табиғат әлемі:

Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету.

Қараша айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және шығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруге баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p align="center">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеудің дабыстық мәдениеті. Артикуляциялық және аузың аппараттың, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына жақын етуді қалыптастыруды жағдайлау. Сөздің қорлы қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы зағтарын білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге қалыптастыру.</p>
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауды жағдайлау.
Сенсорика	<p align="center">Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жағдайлау.</p>
Сурет салу	<p align="center">Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.</p>
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу)
Жансыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыруды, кеңістік қатынастарды түсінуді жағдайлау.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p align="center">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің есімін және жасын атауға үйрету. Заттық әлем: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындауға баулу.</p>

Көлімі

Көліктер, қонша, жол туралы бастапқы түсінік беру.

Еңбекке баулу

Кейбір еңбек әрекеттерін білуге (тәрбиеніңін көмегімен) ықпал жасады, тымек әкеледі, сүйнілерді ауыстырды) үйрету.

Адамгершілік тәрбиесі

Ысқа балалармен бірге, келісін ойнауға үйрету.

Табиғат әлемі:

Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Осімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған әрекеттің нәтижелері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Физикалық мәнеттерді дамыту</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгу, Бірқолықты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды дамытуды жалғастыру. Жаныңда тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа сөксеу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, оқшеге отыру және тұру.</p> <p>Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруге дамыту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйретуді, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз етуді жалғастыру.</p>

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді байыттық мәдениеті.

Жеке ауысты және ауыстырды байытарды, елесту сөздерін дұрыс қайталап айтуға ынталандыру.

Сөздің қоры қалыптастыру.

Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, қолқ құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байытуды жалғастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды жалғастыру.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Көркем әдебиет

Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.

Мүсіндеу

Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіру)

Жансыру

Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (жекелеген бөліктерден).

Құрастыру

Құрылымы масштабтына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үйі:

Өзінің есімін және жасын атауға үйретуді жалғастыру.

Заттық әлем:

Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындауға қалыптастыру.

Көзделі:

Қолданылған көшпелі және жергілікті бағалы өсімдіктердің қалыптасуы туралы.

Табиғат баулу:

Қызыл және сары ағаштардың бірігіп өсуіне қолайлы жағдайлар жасау, ағаштардың өсуін қолдау, ағаштардың өсуін қолдау, ағаштардың өсуін қолдау.

Аймақтың өмісін қолдау:

Бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.

Табиғат әлемі:

Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Аты	Үйлестіруші және әрекеттің нәтижелерін бағалаушы	Үйлестіруші және әрекеттің нәтижелерін бағалаушы
Қантар	Дене шынықтыру	<p>Физикалық және интеллектуалды дамыту</p> <p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, ормелеу, Шектеуді жазақтау, қолбеу тастайды бойымен, доғаның, гимнастикалық оқамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысаңа дейін төрттағандап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге ормелеу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (журу, жүгіру) жетілдіруді бекіту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас таныту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Сәуірде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету.</p>

Танымалдык және интнерлік дағдыларды дамыту

Ересектердің сөзін түсінуге, нәтиже анықтауға көрсетілген суреттерді танытуға, қорықпайын суреттерін атауға? Не? Не істейміз? және неғұрлым күрделі (Не жетілді? Қалай жетілді? Неге жетілді? Қалай жетілді?) суреттерін атауға беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Балаларды белгілі бір көрсеткішпен өлшеу тәсілін қайталауға үйрету.

Сенсорика
Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалып заттарды топтастыруды жалғастыру.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Сурет салу
Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу.
Мүсіндеу
Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (сабапшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру
Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру
Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру
Бала, оның отбасы, үй:
Отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру.
Заттық әлем:
Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалау, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.
Көлік:
Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.
Еңбекке баулу:
Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Адамгершілік тәрбиесі:
Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануды қалыптастыру.
Табиғат әлемі:
Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

Айы	Үйымластырулардын аркылы	Үйымластырулардын аркылы аркылы аркылы
Айы	Дене шыныктары	Физиктик жана интеллектуалдык дамуу
		<p>Негизги кимилер: Еңбекте, ормелеу. Шектеуді жазыктың, колбеу тактайдан бойымен, доғашың, гимнастикалык оқамбақаның астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеуге. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге ормелеуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарашайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру: аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңсерген қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Кіміндегі олқылықты байқап және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге, колорамалды пайдалануға үйретуді қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға ықылас танытып қызығушылықтарын оятуды жалғастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, кую), қарама-қарсы мәңгес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байытуды жалғастыру.</p>

	<p>Түсініктемелер мен тәртіптерді қарастырыңыз.</p> <p>Сіз ересектерін құра алғанға дейін еңбекке кірісіңіз. Олар еңбекке кірісіңіз.</p> <p>Жанашарлардың еңбегі.</p> <p>Жанашарлардың суреттерін қараңыз, олардың бәріне ата-анадан алыңыз, олардың бірінші бойына суреттен алынған тұлғаны, суретке көше алуымен (сурет), еңбекке кірісіңіз.</p> <p>Түсініктемелерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосып алуға мүмкіндік беру.</p>
Сенсорика	<p>Танымау және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша таныстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, күмге саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету..</p>
Құрастыру	<p>Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы мүшелерінің аттарын атауға қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға қалыптастыру.</p> <p>Көлік: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру..</p> <p>Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегін бақылауды жалғастыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі: Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>

PHASE 1: INITIAL

THE INITIAL PHASE OF THE PROJECT IS THE MOST CRITICAL. IT INVOLVES IDENTIFYING THE PROBLEM, DETERMINING THE GOALS, AND DEVELOPING A PLAN OF ACTION. THIS PHASE IS ESSENTIAL FOR THE SUCCESS OF THE PROJECT AND FOR THE WELL-BEING OF THE ORGANIZATION. THE INITIAL PHASE IS THE MOST IMPORTANT AND THE MOST DIFFICULT. IT IS THE FOUNDATION OF THE PROJECT AND THE MOST IMPORTANT PART OF THE PROJECT. IT IS THE MOST IMPORTANT AND THE MOST DIFFICULT. IT IS THE FOUNDATION OF THE PROJECT AND THE MOST IMPORTANT PART OF THE PROJECT.

Анықтандырықшы сұрақтар
Анықтандырықшы сұрақтар

Анықтандырықшы сұрақтар
Анықтандырықшы сұрақтар

Анықтандырықшы сұрақтар
Анықтандырықшы сұрақтар

Анықтандырықшы сұрақтар
Анықтандырықшы сұрақтар

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар

Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (томен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
Жалпы дамытушы жаттығулар.

Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).

Қимылды ойындар:

Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) жалғастыру.

Спорттық жаттығулар:

Мұзды жолдармен сырғанауды жалғастыру; балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Дербес қимыл белсенділігі.

Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіріп, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.

Сөздік қорды қалыптастыру.

Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты

<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Түпнұсқа мәтінді, өлеңді жазардан алдында өзінше арнайы талдауларды жасауға тиіс. Мәтінді талдау барысында өзінше талдаулар жасауға тиіс. Мәтінді талдау барысында өзінше талдаулар жасауға тиіс. Мәтінді талдау барысында өзінше талдаулар жасауға тиіс.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруді қалыптастыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тартылдатпау.</p> <p>Жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Фланелеграфта қазақтың ұлттық ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық әлем: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге дағдыландыру. Көлік: Қолік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Елбекке баулу: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі: Неңіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым</p>

түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.

Табиғат әлемі:

Олі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Сәуір айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p style="text-align: center;">Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Негізгі қимылдар: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (томен, жоғары) лактыруға; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға, доптарды бір-біріне домалатуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып), жаттығуларын үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату, лактыру) жетілдіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебуді үйретуді жалғастыру; үш доңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңізіз түсуге үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіріп, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыруды жалғастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p style="text-align: center;">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>

<p>Түрмен ұрылғаннан кейін құрылыстың бұл есіктерін қолмен түрме ағасымен ашықтандыру.</p> <p>Най оқиғалардан көбінесе қарапайым элементтің суреттерін мазмұнын айтқан беруге үйрету. Суреттерін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берулі дамыту.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың бағын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеуге үйрету, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Фланелеграфта машиналарды, үйлерді орналастыруға машықтандыру.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.</p> <p>Заттық әлем: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Көлік: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбекке баулу: Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға ынталандыруға үйрету, ересектерге сілкіту.</p> <p>Адам ершілік тәрбиесі: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	

		өсімдіктер мен жануарларға сүйсіненшілік таныту және қамқорлық жасау.
--	--	---

Мамыр айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p align="center">Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) жаттығуларын қайталау. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату, лақтыру) жетілдіруді бекіту. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебуді жалғастыру; ересектердің көмегімен және өзбетінше ролді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіріп, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру бекіту.</p> <p align="center">Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>

	<p>Сөздік қорды қалыптастыру. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.</p>
	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйретуді жалғастыру. Дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Фланелеграфта доптарды, шарларды, түлдерді орналастыруды жалғастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жағына қою.</p>
	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланы ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсінік беруді жалғастыру. Еңбекке баулу: Жақындығына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу. Адамгершілік тәрбиесі: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.</p>

Табиғат әлемі:

«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішеу, құмды пашпау, тастарды лақтырмау) таныстыруды жалғастыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

Pringi, Wasserpilger
(25) (Muschel. See dem)

N9, "Waholam"

Megregerer AB

Himmelsbo. H. 3.