

«КЕЛІСЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
діскері:  Н.С.Зулкакова

«БЕКІТЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі:  А.З.Айтжанова
хаттама № 1 «16» тамыз



«Балбөбек» тобының 2022 – 2023 оқу жылы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Кыдырашева А.С.
Тажимаева Н.М.

Айы	Ұйымдастырылган іс-эрекет	Ұйымдастырылған іс-эрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттері дамты		
Дене шынықтыру	<p>Нерзі қимылдар: Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) пайдаланған бірге орындауға үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар: сапта бір-бірімен, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрген, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп сашпен жүру;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p> <p>Мәдени-тіненалық дағдылар: Күндіздікті өмірде тигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, 33 табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	
	Коммуникативтік дағдыларды дамты	
Сөйлеуді дамты	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәленісі. п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Сөздік қор. Ойыншық, киім, аяқ киім, ұлыс, жихазды атауға үйрету.</p> <p>Тілдің драмматикалық құрылымы -сөздерді жіктеуіне, септеуіне қарай байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p>	
Көркем әдебиет	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамты		

Кыркүйөк

<p>Математика негіздері</p>	<p>Шыармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сабадшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сабадшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, таспіндерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік татамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Жансыру</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Өртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңілі күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелденуіндеті даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).</p>
<p>Жансыру</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Өртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңілі күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелденуіндеті даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).</p>
<p>Жансыру</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Өртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңілі күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелденуіндеті даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Шама бойынша заттардың әртүрлі боялатыны тұрағы түсінік беру. 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Шама бойынша заттардың әртүрлі боялатыны түрағы түсінік беру. 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>

<p>Айы</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>		
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізкі қимылдар: Жүгіру. Біркалышты, аяқын ұшымен, сапта бір-бірінен, аланның бір жағынан екінші жағына, ар түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыны кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртық келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолданулы, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынанан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Бағаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Негізкі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Біркалышты, аяқын ұшымен, сапта бір-бірінен, аланның бір жағынан екінші жағына, ар түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыны кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртық келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолданулы, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынанан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Бағаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>		

Казан

<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабылетін дамыту: бауу сөйлеу, жаныттанулар айтту.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалшылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Мультифильмдер, ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге ұйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қытаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанаушылық танытуға тәрбиелеу. Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Шама</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жашы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен бөтестіру.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға ұйрету, тұтастай қарапайым бейнелерді орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
<p>Мүсіндеу</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жансыздық</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттерге үлгісіне қарап зерттеуге және кіршіктерді, тактайшаларды тігіннен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту.</p> <p>Тігіндерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырып</p>	<p>Құрастыру</p>

Ақпараттық жүйелер
мен жүйелерді
қолдану

Ақпараттық жүйелер
мен жүйелерді
қолдану
Ақпараттық жүйелер
мен жүйелерді
қолдану

Ақпараттық жүйелер
мен жүйелерді
қолдану

Ақпараттық жүйелер
мен жүйелерді
қолдану

Құрылыс пен сәулетті ойынышықтарды қолдану ойынаты	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сөз, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілікке баулу Бағаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: Бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аулау, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танымсызды</p>

<p>Айы Ұлымдастырылган ис-эрекет</p>	<p>Ұлымдастырылган ис-эрекеттің міндеттері</p>
<p>Физикалық қасиеттері дамлы</p>	
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар: Домалату, ластыру, қатып алу. Заттарды төменнен екі қолмен қолмен қашықтыққа ластыру (2,5-5 м қашықтық), он және сол қолмен қолмен нысаната, он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан ластыру.</p> <p>Жалпы дамлышы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біреу немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақан/дарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саясақтарды қозғалту, қол саясақтарын жұму және ашу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрестіруге үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тұрақты.</p> <p>Мәдени-типеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үттіңеу, тамақты ауызды жапып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеу дамуы</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелеуіне қарай байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісіннің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қытаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге</p>

	<p>Бағаларды тақпақтар мен шарын өлгендерді жатқа айтуға дайы. Үйрету.</p>
<p>Математика нәтижелері</p>	<p>Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жаны және шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру; салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	
<p>Сурет салу</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дайы. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қайтасыздықты сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, баулақ, сыра, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>
<p>Жансыру</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ырыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға дайы, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну; заттардың тобын біліңдерін түсініктермен біріктіру. Еңбекке дайы Таныс мамандық негізінде құрметпен қарау, олардың нәтижелеріне қамқорлық таныту. Бағаларды еңбек нәтижелеріне еңбектің бақылау нәтижесінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жотары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға, оңға) бұрылу (отыран қалыпта); жаққа (солға-оңға) бұрылу; жатқан қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүлу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; аяқтарды жотары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жотары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жотары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қарай қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Таза ауада шана теду. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайларын ескеріп, таза ауада бағалардың қимылдарды орындауы үшін жаттығулар</p> <p>Мәдени тигеналық дағдылар: Бағаларды ұқыптылықпен тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалы аяққа айналыруға баулуы жағнастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру: Қолды жотары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жотары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қарай қою; аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ұяыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - автономдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Кейінкелерді сипаттау үшін латыс ырағатының менерлі қарапайым тасілдерін қолдану; танас ертелерді ойнауға және сахналауға ынталандыру; қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Қытаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Қытаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; ұстау және көру тасілері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
Сурет салу	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иелеру; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бетмен қолдана білу.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағуақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тасілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарын мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жансыру	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамаи және т.б. жасау.</p> <p>Жансыру барысында қызығушылықты сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және қызығушылық қалау; пірастиваларды тік бағытта және көлденең орналастыру; үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p>

<p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Әлеуметтік эмоцияналуы дағдылары қалыптастыру</p>	<p>Заттық әлем: Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қорғасын құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мәнін Отаным - Қазақстан Бағалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Бағаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, отан арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	---	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттері ламыты		
<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу; аяқты аяға қарай қою; аяқты жан-жаққа, артқа қою; жакка, артқа қою; қолдарды аяға созып, жартылай отыру; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қалшықтарды аяқтың бақаларымен қысып ұстау; таяқтың, білікпенін (диаметрі 6-8 сантиметр) боймен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шамамен сыртану. Шамамен бір-бірін сыртанату; биік емес төбеден сыртану;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзалары ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті ламыты; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынтымақдандыру; «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Қимылы ойындар. Қимылы ойындарға баулу; бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдары үйлестіруге, үйлестіруге, кеністікті бағалауға дайындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Мұзды жолыардан бір-бірін сыртанату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жүргізу</p> <p>Жалпы ламыты жаттығулар. Қолды жоғары, аяға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біреу немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру; жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу; аяқты аяға қарай қою; аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p>		
Коммуникативтік дағдыларды ламыты		
<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Лауысты (а, ә, о, ұ) және кейбір лауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты ламыту; сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін ламыту; бауу сөйлеу, жанытпаштар айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктеуіне, септеуіне қарай байланыстыру; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; зат есімдерді жекеше, көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>		
Сөйлеуді ламыты		
<p>Қытайларға қызығушылықты өту.</p> <p>Жаңа ертерлерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнына қатысты әрекеттердің ламығын бақылауға.</p>		

Кантар

	<p>шыарманын кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Баладармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
<p>Математика нәтижелері</p>	<p>Шама. Кеністікті бағдарлау. Өзінң дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстіңде-астыңда, алдында-артында, он-сол. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атауған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттерге үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Өзінң тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырып құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қайыпсыздығын сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Көлімен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндер (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішіндер (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сазбалшықтан, ермекездан мүсіндеуге қызығушылыққа иелену. Сазбалшық, ермекез кесектерінен бөліп алу, домалату, пірмату, созу, жаңо тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаңо тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Жаңсыру</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қатар орналастыру және жаңсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жаңсыру арқылы кигіз, кілем, көрпе, алаша орнамы және т.б. жасау. Жаңсыру барысында қайыпсыздықты сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Әлеуметтік эмоциянағалы дағдыларды қалыптастыру</p>	

Еңбекке баулу
 Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағытта
 әзірлеуге, қолданыш болған сон ойыншықтарды, кітаптарды
 заттарды орнына жинауға баулу.
 Өзінің құрылғанының шығармашылық жұмыстарының
 нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға,
 оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.
 Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына
 қызығушылықтарын қалыптастыру.
 Өсімдіктер әлемі
 Туған өлікенін кейбір өсімдіктері туралы қарапайым
 түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, даия түліктерінің,
 кейбір көкөністер мен жемістердің, бәлме өсімдіктерінің 2-3
 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

**Қоршаған
 ортамен
 таныстыру**

Айы	Ұымдастырылған іс-әрекет	Ұымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Физикалық қасиеттері дамды</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Қимылдарды орындауда бағалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылығын дамды. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, лонгтар, шарлармен өзбетінше ойындарды ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу жаттығуларын, еңілікті, жылдамдықты дамды, қимылдарды манерлі орындауға баулу.</p> <p>Жалпы жаттығулар</p> <p>Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және баяу қалыптастыру). Онға, солға еңкею, шалқаяу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолын саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізермен отырып, лонгты өзінен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолмен екіінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыры және тұру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамды жаттығулар</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Мәдени тигеналық жаттығулар</p> <p>Бағаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртың келбетің қалаталауды әдетке айналдыруды жаттығулар.</p> <p>Сауықтыру шынықтыру шаралары</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін жасатуды жаттығулар</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, өсімдіктер және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, балшықтар, тәтті газдалған сусындар және т.б.) туралы белсенді түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (тансертені жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдалы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
		<p>Коммуникативтік дағдыларды дамды</p> <p>Сөйлеуді дамды</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктеудің, септелудің қарай байланыстыру, мәдениетпен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>

<p>Көркөм адабият</p> <p>Жаңа ертеңдерди, ант-мелерди, өлөңдөрдү тыңдап берүү, олардын мазмунундагы эрекеттердин ламуын баалайык. Шыгарманын кейпкерлерине жанашырык танытуу тәрбиелеу. Балалармен кейпкерлердин эрекеттери мен ошондой эрекеттеринин салдарын талкылай.</p>	<p>Математика</p> <p>Көңүлдөгү багыттар.</p> <p>Өзүн десе мүшөлерин багыттарга жана осылан байланыштырып, өзине катысты көңүлдөгү багыттарын аныктай: үстүндө-актында алдында-артында, он-сол. Геометриялык фигуралар. Геометриялык фигуралар. Балаларды геометриялык фигуралармен: үшбүрүш, шаршы, дөңгөлөкчөкөн таныстыруу, үстү жана көрү тасилери аркылуу аталган фигураларды эрттеге мүмкүндүк берүү.</p>	<p>Курчтар</p> <p>Курчтардын кырдыгы карапайым сызбаларга, сүрөттөргө үлгисине карап эрттеге жана кийинчерээк, тактайышына үлгилерин колданып, өзбетинше курчтарга мүмкүндүк берүү. Түрүнөн катарга орналастырып, бир-биримен мыктап берүү. Тасилерин колданып, өзбетинше курчтарга мүмкүндүк берүү. Өзүнүн түрүзүнөн курчтардын талыгына багыттарды курчтарга өзүнүн талыгына багыттарды колданып ойнатуу. Ойнап болгандан кийин бөлшектерди жинаууга, кайрадан сактаууга, үкүпчүлүккө багыт.</p>	<p>Шыгармачылык даттыларын эрттеге ич-эрекетин дамды</p> <p>Көңүлөн жана тик сызыктарды салуу, олардын кызыгына жүртүзө билүү, ар түрдүү ичиндеги (көңүлдөгү мен жердеги) ылыс-аяк, ойынчыктар, жануарлар), дөңгөлөк сызыгы (шарлар, буттар, күн) заттарды бейнелеу, биринше калып жана тик сызыктардан түрүнөн заттарды бейнелеу.</p>	<p>Мүсүндөгү</p> <p>Сазбалшыктан, ермеказдан мүсүндөгү кызыгына багыт. Сазбалшык, ермеказд кесектеринен бөлүп алуу, дөңгөлөк, шар, конус, цилиндр, конус, конус мен жемистерди, кейбір заттарды, азык-түлүк тасилерин мүсүндөгү үйрөтүү. Кесектерди алакандагынын арсында домалатуу, суу, конус, цилиндр, конус, конус тасилерди аркылуу заттарды мүсүндөгү (ылыс-аяк, ойынчыктар), Жөкө жумуштарын үкүмдүк композицияларга берүү. Даттылардын калыптатылуусу.</p>	<p>Жанчыруу</p> <p>Балаларды эрекеттер дайындаган ири жана үзак эрекеттерин катар бөтүнө орналастыруу жана жанчыруу аркылуу үкүмдүк композиция курчтарга багыт. Геометриялык фигуралардын (дөңгөлөк, шаршы, үшбүрүш) ортасына, бурчтарына дайын ою-өрнөктөрдү жанчыруу аркылуу китеп, килем, көрпө, алаша орнамы жана т.б. жасау. Жанчыруу барысында кайтисиздикти сактаууга, үкүпчүлүккө багыт.</p>
---	--	---	---	---	---

Әлеуметтік экономикалық дағдыларды қалыптастыру		
<p>Еңбекке бағу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар ерекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған сон ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға бағу.</p> <p>Өзін, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарайтын, ойларға ұқыптылықпен қарайтын бағу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, аяла гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлім өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	

	Сөйлөүдө даамыту	Сөздүк көрүмү, карама-карсы мағынадагы сөздөрдү - антонимдерди жана ерекше белгилерди бойынша жалпылаушы сөздөрүмү заттарды жалпы (ойыншыктар, ким, аяк ким, ылым, жип) Сөздүк көрүмү заттардын сапасы мен касиеттерин билдирет.
	Дене	<p>Спорттык жаттыгуулар: Белосипед тебү. Үш дүңгөлөктү велосипедди тура, шенбер бойымен, оңга жана солга бұрылып тебү;</p> <p>Жалпы даамытушы жаттыгуулар: Кол жана ык белдүүгө арналган жаттыгуулар: колды жогары, алга, жан-жака көтөрү және түсүрү (бир немерсе кезекпен); заттарды бир колынан екінчи колына салу, алдына, артка апару, басынан жогары көтөрү; коллардын алдына немесе басынан жогары, артка апаруу; шапалактау; колды алга, жан-жака созу, алаканларын жогары кармау, колды көтөрү, түсүрү, саусақтарды козгалтуу, кол саусақтарын жуму және ашу.</p> <p>Спорттык жаттыгуулар: Планамен сыртанануу. Төбөшкөн сыртанануу; бир-бир сыртанануу; шанамен төбөшкөкө көтөрүлү, төбөшкөн түскөкө тежөү, мұзды жолдармен өзбөтүнше сыртананууды бекитү.</p> <p>Кимилди ойындар Кимилди ойындарда кызыгуушылыкты даамыту. Таск ойындарды ұйымдастыруда бастамашылык, дербестик танытуу баалуу. Ойындарда физикалык касиеттерин (жылдамдык, күш, шыдамдык, икемдilik, еңтилик және т.б.) даамыту. Кимилди ойындарда жетекши бөлү орындауу үйрөтү, ойын ережелерин саалай түрдө сактау баалуу. Догармен, секіріштермен, күрсаулармен және т.б. ойындарда баалаардын белсендүүлүгүн даамыту.</p> <p>Дербес кимилди белсендүүлүгү Баалаарды пелатогонен бирге жаттыгууларды орындауу. Кимилди ойындарда катысуу баалуу жаттыгуулар.</p> <p>Мадени тиненалык даамытуу Кимилерди жинау, илү, ересектин көмөтмен оларды таза кырату.</p> <p>Сауыктыру шыныктыру шаралары Жалпак табандылыктын алдын-алу үшүн түрлү жолдармен жүрүшү калыптастыруу</p> <p>Саалаатты өмүр салтын калыптастыруу. Дене белсендүүлүгү (тансертенги жаттыгуу, шыныктыруу спорттык және кимилди ойындар) мен ыйкы</p> <p>Коммуникативтик даамытуулар даамытуу</p>
Анн	Ұйымдастырылган ис-эрекет	Ұйымдастырылган ис-эрекеттин миндеттери

	<p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әлебінін тастау формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қытаптарға қызығушылықты өту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда және репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беріп бағалауларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артқы-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманын берісте бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанаша қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, аяқын-ая келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырылған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылысқа бірге ойнату.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталауға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойнауға баулу. Сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қайыңдықты сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, баулақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндерін тасқандықпен қолдана отырып, өзінше ұнатқан бұйымдарын мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп дайындауға баулу.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарының қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұзылымын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі.</p>
--	--	--

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен оң қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдаланып отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындармен балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылуды жалғастыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар</p> <p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, киім орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайып бекіту.</p>
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртіп көмекші сөздермен бірге қолдану. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естіген көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерінің жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
Математика негіздері	<p>Шама. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түндіз, таңертең-кешке. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу. заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: тасты бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішіндер (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеу алууды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлі әдістерін қолдану (жырты, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
--	--	--

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>Негізгі қимылдар Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйеместендіріп арқылы орындау</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына ашып қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қоя отырып қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды ашып созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектен айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қоя отырып иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындаушы жаттығулар</p> <p>Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылықпен дербестік танытуға баулуды бекіту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанған алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған киімді қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асықпай құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды бекіту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдану белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылықпен киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулығын жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ана-ата аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің кеңесін бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен ойындар</p>

	<p>жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртіп көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауды дағдыландыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Танымдық және дағдыларды дамыту
Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнк таңертең-кешке.</p> <p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу. Заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін белгі көрсетуді меңгерту.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: тесу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеу алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерін қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Өткенді қайталау.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өткенді қайталау.

Hempstead, miles 52
(very ex' sem)
No. 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11
reception
A. 3 1/2 in water

