«КЕЛІСЕМІН:»
№9 «Шапағат» бөбекжай- бақшасының
әдіскері: ________ Н.С.Зулкакова

«БЕКІТЕМІН:»
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: ________ А.З.Айтжанова
хаттама № 1 «26» тамыз

«Балбөбек» тобының 2022 – 2023 оқу жылы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Кыдырашева А.С.
Тажибаева Н.М.

Қыркүйек айы 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек		**Физикалық жаттығуларды дамыту**
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: **Жүру.** Өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдап, жан- қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлес **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезе төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айна **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиет (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамы **Спорттық жаттығулар** **В**елосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу солға бұрылу үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық құрсаулармен ойындарын қолдау **Мәдени гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы қадағалауды әдетке айналдыруға баулу **Сауықтыру –шынықтыру шаралары** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жерг шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болат түсінік беру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағды үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қор тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының маңыздылығын түсіну **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөз қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу;** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатыс диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бау
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қы баулу.Көркем шығармаларды эмоционалды қаб дамыту.
		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыт

		қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде [illegible] тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау**. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту **Шама**. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы [illegible] беру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, [illegible] төртбұрыш)атай білуге үйрету.
		Балалардың шығармашылық дағдыларын ,[illegible] әрекетін дамыту.
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен [illegible] эстетикалық қабылдауын дамыту. [illegible] қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүр[illegible] тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу.** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден [illegible] тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушы[illegible] шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптас[illegible] Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын [illegible] қиюды үйрету.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын [illegible] бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға [illegible] айналдыра білу үйрету.
		Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптасты[illegible]
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсі[illegible] ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдір[illegible] мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметте[illegible] өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру **Заттық әлем** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен [illegible] жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы [illegible] ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Көлік** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлі[illegible] жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда [illegible] ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Еңбекке баулу** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптас[illegible] **Адамгершілік тәрбиесі** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, [illegible]

Қазан айы 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (ара... см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, ... скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі ... баска қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қ... тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру ... әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары ... сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен ... қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу ... білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, ... иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды ... және заттарсыз орындау. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу ... білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, ... иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды ... және заттарсыз орындау. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ... ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу ... солға бұрылу қалыптастыру. **Дербес қимыл белсенділігі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, ... ойындарға қатысуға тарту Спорттық **Мәдени гигиеналық дағдылар** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ... кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға ... Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше ки... шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ... ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейне... әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту ... **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ... рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы ... беруді жалғастыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын ... ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттық... Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта... заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, ... заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдік грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді ... қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, ... есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септік... жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есім...

	Байланыстырып сөйлеу: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз [illegible] сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелен[illegible] бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шы[illegible] ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айт[illegible] заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпарат[illegible] баулу.
Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап ай[illegible] өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма м[illegible] сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жат[illegible] интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпін[illegible] оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс [illegible] кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Математика негіздері	**Сан, санау** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік са[illegible] атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұра[illegible] беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы [illegible] сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрет[illegible] және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғы[illegible] тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе [illegible] топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша [illegible] «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын ,зертте[illegible] әрекетін дамыту.
Сурет салу	Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу [illegible] олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюже[illegible] композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу ке[illegible] әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақаты[illegible] беру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектер[illegible] мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшелікте[illegible] ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияла[illegible] мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүкте[illegible] арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктер[illegible] желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің

		Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойын ... оларды жинау және орнына қою, құрастыру ... қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құры... бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді ... құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге ... жеткізу, дайын құрылысты талдау.
		Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты...
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала ,оның отбасы,үйі:** Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы тура... түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, ... келемін, мен ересек боламын»). **Заттық әлем** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен ... жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы за... ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолд... туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы ... су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері ... қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты ерек... туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы бас... білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы ... **Еңбекке баулу** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жина... тәрбиешіге көмектесуге баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Отаныңыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға тәрбиелеу **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту

Қараша 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттер
Қараша	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстыры 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа колды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығу заттармен және заттарсыз орындау **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар** Мұзды жолдармен сырғанау Балаларды мұзды жолдардан сырғанату. **Дербес қимыл белсенділігі** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалар қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Мәдени гигиеналық дағдылар** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдан тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықты **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтарды айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **Тілдік граматикалық құрылымы** : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:**

	баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайта қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығар мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жат интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Математика негіздері	**Сан, санау** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік са атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлы сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптас ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір немесе артық топтан алып тастау арқылы қал «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жау үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Балалар шығармашылық дағдылырын, зерттеу іс-ә дамыту
Сурет салу	Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- арақатынасын беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікб үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсіні бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын б үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере от заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жай пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсін Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сюжеттік мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналас пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сәндік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, т басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, он көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бү арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемісте көкөністерді, гүлдерді қиюда қолдану

		Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұр... киюды үйрету. Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және ... өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бі... ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ... бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ... және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және ... біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, комп... құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым ... құрастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты...** **Бала,оның отбасы,үйі:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бөт... адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімі... жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұста... үйрету. **Заттық әлем** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданы... туралы түсініктерін кеңейту. **Көлік** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Еңбекке баулу** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету... нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтар... ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Адамгершілік тәрбиесі** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Табиғат әлемі** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болу... туралы түсінік беру

Желтоқсан 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан		**Физикалық қасиеттерді дамыту**
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доп... құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашық... лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен ке... қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қаш... тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) ныс... лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан ... лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедер... арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен ... (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қол... қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **Жалпы дамытушы жаттығулар** Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және... қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта ек... бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын ... ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізе... отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Қимылды ойындар** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойын... балалардың белсенділігін дамыту **Спорттық жаттығулар** Мұзды жолдардан бір-бірін сырғанату **Дербес қимыл белсенділігі** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалар... қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Мәдени гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбет... қадағалауды әдетке айналдыруға баулуды жалғастыру. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөл... дене жаттығуларын орындауды жалғастыру Салауатты ... салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер ... жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы тур... түсінік беруді жалғастыру.
		Коммунативтік дағдыларды дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыс... басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атау... үйрету. **Сөздік қор** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыст... заттар және қоршаған орта заттарының қолданы... маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олар... бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдар... материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеу... қолдану. **Тілдік граматикалық құрылымы**

Желтоқсан 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан		**Физикалық қасиеттерді дамыту**
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергі арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **Жалпы дамытушы жаттығулар** Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқ ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізеде отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Қимылды ойындар** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындар балалардың белсенділігін дамыту **Спорттық жаттығулар** Мұзды жолдардан бір-бірін сырғанату. **Дербес қимыл белсенділігі** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Мәдени гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулуды жалғастыру. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауды жалғастыру Салауатты өмір салтын калыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беруді жалғастыру.
		Коммунативтік дағдыларды дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөзде қолдану. **Тілдік граматикалық құрылымы**

	Байланыстырып сөйлеу Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халык ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Математика негіздері	**Шама** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және касына кою тәсілдерін колдану, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-кыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу әрекетін дамыту.
Сурет салу	Заттык сурет салу. Дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сюжеттік сурет салу: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сәндік сурет салу. Балалардың гүлдер, коршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, кызғылт сары, ашық жасыл реңктерімен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (кажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Ертегілер мен коршаған өмір такырыптарына сюжеттік композициялар кұру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халкының тұрмыстык заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау
Жапсыру	Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу аркылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда колдану. Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйретуді жалғастыру.

		және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағды қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желім Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзір ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жал дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін оле арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере оты ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыст безендіру дағдыларын дамыту Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағды қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішінд көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапс мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсы қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орынд
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымда (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, зергер бұйымдары және тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасал зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пла қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Т материалдардан түрлі композиция жасауға ынтала Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құраст мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
		Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесі[illegible] құрмет көрсете білуге тәрбиелеу **Көлік:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптасты[illegible] ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қ[illegible] қатынас жасау. **Еңбекке баулу:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі. (қаламен ауыл[illegible] байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру **Адамгершілікке баулу:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектер[illegible] құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Табиғат әлемі:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысы[illegible] құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.

Қантар 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар		**Физикалық қасиеттерді дамыту**
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бі... артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, с... бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын т... **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығу... және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), ... түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге... кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа ... шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға с... саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. ... кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі ... бұрылу **Қимылды ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербе... танытуға баулу **Спорттық жаттығулар** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау шанамен төбе... көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді қалыптастыру. **Дербес қимыл белсенділігі** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ... түсетін салмақты реттеу **Мәдени гигиеналық дағдылар** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған ... қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйр... жалғастыру. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде ... жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықты... жалғастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің ... ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, ... тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір ... туралы ұғымдарды кеңейту.
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам ... меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. ... бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің ... айтылуын жақсарту. **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сө... (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың ор... жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ...

	сөздермен байыту. **Тілдік грамтаикалақ құрылымы:** ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту **Байланыстырып сөйлеу:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістік есімдіктерді қолдану.
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарасты ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдеб шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Математика негіздері	**Шама** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік б Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуан бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қ енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен бел Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыр
	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрек дамыту
Сурет салу	Заттық сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектіле түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қы сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түст өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару бояуларды араластыру). Сюжеттік сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар ауд деген ұмтылысты қолдау. Сәндік сурет салу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элеме біркелкілігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқ сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сә композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орын міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, о мүсіндеуге баулу. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі ою-ларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіп ережелерін сақтау.

		бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілме және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырлар біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиц құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастыру.
		Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өз құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. **Заттық әлем:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Көлік:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Еңбекке баулу:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, олард суару, жапырақтарды жинау, аулдағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру **Адамгершілікке баулу:** Менің Отаным – Қазақстан Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіл және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу және қалыптастыру. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Табиғат әлемі:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, кү шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киі

Ақпан 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Физикалық қасиеттерді дамыту
Ақпан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта за... арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай б... төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық ск... бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; таб... алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр б... ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбект... гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қа... өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өт... **Жалпы жаттығулар** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам ж... қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі а... (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына ... заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, доп... айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары кө... аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. ... қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен тү... аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғасты... **Спорттық жаттығулар** Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ой... арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Мәдени гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы ... қадағалауды әдетке айналдыруды жалғастыру. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** Шынықтырудың барлық түрлерін жасатуды жалғастыру **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің ... ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасы... тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өм... туралы ұғымдарды жалғастыру.
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын тан... «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған ата... олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт... иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың ... айтқызу **Сөздік қор:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйретуді ... **Тілдік грамтаикалақ құрылымы:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөзде... қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше тү... есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен сеп...

		Байланыстырып сөйлеу: 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауы шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш шешу, айтыс өнеріне баулу.
		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
	Математика негіздері	**Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) таны үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша
		Балалардың шығармашылық дағдыларын зертте дамыту
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат о түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қо сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті бояуларды араластыру). Сюжеттік сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске деген ұмтылысты қолдау. Сәндік сурет салу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық ою түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қа сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдер бейнелеу; Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым комп мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ой мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғ материалдардан құрастыру
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде нысандардың көлемі бойынша арақатынасын с элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін он Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, ки

		дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің р арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінің ұлттық ою-өрнекті қолданып тұрмыстық затт безендіру дағдыларын дамыту Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыр қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дай көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыт қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымд тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, диірмен) таныстыру, олардың қандай материал зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, те дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың т қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құр материалдардан түрлі композиция жасауға Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйен құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойла мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін са
		Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға ү отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекеле дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мах білдіру. **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машина жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрд сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледид қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қауіп ережелері туралы білуді жалғастыру. **Көлік:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде са үйрету **Еңбекке баулу:** Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрб Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрби ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау **Адамгершілікке баулу:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ер құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеуді ж **Табиғат әлемі:** Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбы қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақы Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлі туралы түсінік беру.

Наурыз 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мінде
		Физикалық қасиеттерді дамыту
Наурыз	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Секіру: бір орында тұрып қос аяқпен сек қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қо (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындық сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты ке алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын ко Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды б жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайт түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айнал бақайларымен жіпті жинау, құм салынған өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінш Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырымен **Спорттық жаттығулар** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бі шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде жолдармен өзбетінше сырғанауды бекіту. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дам ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербе баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жыл шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамы ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойы саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен сек құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың б дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орында ойындарға қатысуға тартуды жалғастыру **Мәдени гигиеналық дағдылар** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олар құрғату. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдар қалыптастыру **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болу туралы түсінікті
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жа меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар ай бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сө дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылы таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты к дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйла басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдік грамтаикалақ құрылымы:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші с қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көп есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдерме жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сы байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен к үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). **Байланыстырып сөйлеу** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға б қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға жә сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойн бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонаци қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс к образын өздігінен сомдауға, оларды басқа кейіп (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыр
		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту
	Математика негіздері	**Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгеле төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру жә арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тар төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені биіктігі бойынша тең)
		Балалардың шығармашылық дағдыларын әрекетін дамыту
	Сурет салу	. Заттық сурет салу Балаларды суреттерді қылқаламның қалыпен бо заттарды бояуда сызбалар мен жақтауларды жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қиғ сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сюжеттік сурет салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сыз қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс ер жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіз баулу.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын композициялар ...

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныс... мүсіндеуге баулу. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш... оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеу... ережелерін сақтау. Табиғи, қалдық материалдардан...
Жапсыру	Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер жә... қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру... қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде... нысандардың көлемі бойынша арақатынасын е... элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ... бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан... желімдеу. Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, ... жабдықтарымен: сандық, кебежемен, қоржынмен... таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктер... ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отыр... дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің рет... арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін се... ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды... безендіру дағдыларын дамыту Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру... қалыптастыру. ды қиюға немесе өзбетінше ... жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қия... Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, ... ұқыптылықпен орындауКомпозицияны құрасты... пішіндердің көмегімен заттар.
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сү... және құрастыратын материалдарды өз бетінше т... құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін са...
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын қалыпта...
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңб... білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйл... көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, ... дәстүрлерді бағалауға қалыптастыру **Заттық әлем:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлеріме... таныстырды жалғастыру. **Көлік:** .Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таны... тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбие... тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптасты... істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Адамгершілікке баулу:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ре... құрдасынан кешірім сұрауға үйретуді жалғастыру. **Табиғат әлемі:** Өсімдіктер әлемі

Сәуір 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндет
		Физикалық қасиеттерін дамыту
Сәуір	Дене шынықтыру	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, ол рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгеністер ме дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзі әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың па тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты туралы ұғымдарды кеңейту. **Қимылды ойындар** Доптармен, секіргіштермен, құрсауларымен ойындар белсенділігін дамыту. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велоси солға бұрылуды жалғастыру. **Дербес қимыл белсенділігі** **Мәдени гигиеналық дағдылар** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауда қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Сауықтыру шынықтыру шаралары-** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, с қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының па түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне кара көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге ба **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырт қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтан дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолд сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пай бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шай құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұр тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды бекіту.
		Коммуникативтік дағдыларын дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыл ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға ка Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **Сөздік қор:** Сөйлеуде күнделікті кең қолданылатын с етістіктерді, есімдіктерді қолдануды бекіту. **Тілдік грамтаикалақ құрылымы** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістік райымен қолдана білуге бекіту. (отыр, жүр, жүгір) **Байланыстырып сөйлеу** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бау қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылға дұрыс, толық жауап беруді қалыптастыру.
		Сахналық қойылымдарға қатысы...

	кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кей өздігінен сомдауға, оларды баска кырынан мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам
Математика негіздері	**Кеңістікті бағдарлау** Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау қозғалу (алға-артка, оңға-солға, жоғары-төме катысты орналасуын сөздермен белгілеу **Уақытты бағдарлау** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ол ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш ұғымдарын кеңейту.
	Балалардың шығармашылык дағдыларын дамыту
Сурет салу	Заттык сурет салу. Балаларды суреттерді кылкаламмен, каламм заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір төменге немесе солдан оңға пішіктің шетіі с ырғакты түрде бояу. Сюжеттік сурет салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан кылқаламның ұшымен жіңішке сызыктарды жүр Сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік устап, дұр жұмыс орнын таза ұстауға, ұкыпты болуға, кау баулу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшыктың, камырдың кесекте келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу; Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: балаларды тұрмыстық зат ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын артт
Жапсыру	. Заттық жапсыру: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді ка сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жо қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бе қағаз бетінде орналастыру дағдыларын Композицияны құрастыру кезінде заттар мен ныс бойынша арақатынасын ескеру; көлденеңінен к бұрыштарды қиюды бекіту.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды 1 бүг жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырл детальдің негізгі түріне желімдеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ба материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасау Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйе

		Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыпт
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі:** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыр баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметте қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікті қалыптас **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүреті ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы маши жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жә сөндіру машинасы) білу. телефон, компьютер, теле қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қау ережелері туралы білуді қалыптастыру **Көлік:** **Еңбекке баулу:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қала байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалып және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиеле еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, е көмек көрсету ниеттерін қолдау **Адамгершілікке баулу:** Қарапайымдылыққа, мейірі әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге ке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға қалыпта **Табиғат әлемі**: Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшелікт қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға кү жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кең Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тірші ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын б Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға т көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құс болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, к көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көб сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балап жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көб салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Мамыр 2022ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндетт
Мамыр		**Физикалық қасиеттерін дамыту**
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген ж және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы ор **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды т белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа с иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айнал алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолды айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қо түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен жә орындаутушы жаттығулар **Қимылды ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылды танытуға баулуды бекіту. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед солға бұрылу,рульге отыруды бекіту. **Дербес қимыл белсенділігі** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада б қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Мәдени гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайна құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды бекіту. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарм күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Ки ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жатт орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөздік қор:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген с бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығарма ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, б заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылау **Тілдік граматикалық құрылымы:** Өз ойын жай және сөйлемдермен жеткізуге

	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (инто қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейі өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы
Математика негіздері	**Кеңістікті бағдарлау** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Уақытты бағдарлау** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігін, «ертең» туралы ұғымдарын бекіту.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын әрекетін дамыту
Сурет салу	. Заттық сурет салу Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қа борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсі салудың техникасын жетілдіру. Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларын заттарға, қазақ және басқа халықтардың ой эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалы Сәндік сурет салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қол шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық дамыту
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды міндеттемелерді өзара бөлісу. Сюжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыр мүсіндеуге баулу. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш піш оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т. қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру да қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде за нысандардың көлемі бойынша арақатынасын еске элементтерді ересектердің көмегімен бөлімдеу, алын бетінде заттың бейнелерін құрастыру, содан кейін оны Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, үй жабдықтарымен, сандық, кебеже

		олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ... ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыр... қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дай... көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық к... Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақта... ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пласти... және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орнал... Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұры... жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырлард... бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту** **Бала,оның отбасы,үйі:** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру... баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру. Өзінің ... жасын, жынысын атай білуге үйрету. **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін... ажырата білуді бекіту. **Көлік:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныту... тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, ... суару, ауладағы гүлдерді суару. **Адамгершілікке баулу:** Қазақстан Республикасының бас қаласы - Астана қала... республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, о... көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері ... ұғымдарын дамыту. **Табиғат әлемі** Жәндіктер әлемі Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), ... құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қара... экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар... өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау) баулу.

№9 „Шапағат" бақшасының

меңгерушісі:

А.З Айтжанова