«КЕЛІСЕМІН:»
№9 «Шапағат» бөбекжай- бақшасының
діскері: ________ Н.С.Зулкакова

«БЕКІТЕМІН:»
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: ________ А.З.Айтжанова
хаттама № 1 «26» тамыз

Кіші «Балапан» тобының 2022 – 2023 оқу жылы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер:Зулкакова Н.С.
Аллиярова Ж. Ж.

Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үйрету. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш доңгелекті велосипедке отыруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға үйрету **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор.** ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһазды атауға үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге үйрету
	Көркем әдебиет	ойыншықтарды, суреттерді карауға, бесік жырларын тыңдуға үйрету

қыркүйек	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыла[…] қалыптастыру
қыркүйек	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне д[…] қызығушылығын ояту
	Мүсіндеу	ермексаз және оның қасиеттері туралы білім[…] қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдан[…] жетілдіру.
		Келесі дағдыларды қалыптастыру:
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті құр[…] материалдарымен таныстыру
қыркүйек	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атауға үйр[…] **Адамгершілік тәрбиесі.** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстар[…] қызығушылықтарын қалыптастыру

Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттық жаттығулар** **Велосипед тебу:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
қазан	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; **Сөздік қор.** ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; сипаттауға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.

		Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

		Байланыстырып сөйлеу ересектердің сөзін тыңдай білуге; балалар әде… шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды ж… айта білуге үйрету
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарм… оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндері… ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауғ… үйрету.Таныс тақпақтарды қайталауды; ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі е… ойындарға қатысуды үйрету.
қазан	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағды… қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге с… отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылд… үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, … бен қолдың» сенсомоторлық кеңіс… үйлесімділігін дамыту.
қазан	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра от… түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйл… арқылы бере білу, дөңгелек және толқын т… сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесе… үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұта… біріктіруді үйрету.
	Жапсыру	**Келесі дағдыларды қалыптастыру:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы т… қалыптастыру және оларды қолданудың қара… әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)үйрету
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ере… көмегімен, өз бетінше құрастыру.
қазан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәте… тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, б… ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итер… қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және… бөлшектеуді үйрету **Еңбекке баулу** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ … сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру;

Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қараша	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Қолды бастан асырып көтеріп жүру, екі қолын артына жасырып шеңбер бойымен жүру.Қолды беліне қойып екі жанына кезекпен бұрылу. Отырып, тұру және бір орында тұрып секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылды ойындар.** Домалату,лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату. **Спорттық жаттығулар.** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Дербес қимыл белсенділігі.** Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. **Мәдени гигиеналық дағдылар.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
қараша	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **Сөздік қорды қалыптастыру** еңбек әрекетін (жуу, суару, құю),білдіретін етістіктермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

		үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
қараша	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуралар... өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дам...	
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту арқылы дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.
қараша	**Жапсыру**	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жел... үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыру
қараша	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына, дам... ықпал ету. **Заттық әлем.** Бір текшені екіншісіне коюды орындауға баул... **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныс... **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі** Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бі... көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызан... қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Физикалық қасиеттерді дамыту	
желтоқсан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсуді үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) **Спорттық жаттығулар** **Шанамен сырғанау:** шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға **Дербес қимыл белсенділігі.** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді үйрету **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **Сөздік қор.** заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

		Байланыстырып сөйлеу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,
	Көркем әдебиет	Оқып беруді, ойыншықтарды, суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу
желтоқсан	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигурала заттарды топтастыруды үйрету
желтоқсан	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылы ояту.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді затта мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптасты кесені мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	**Келесі дағдыларды қалыптастыру:** ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қа түстер) үйрету.
	Құрастыру	табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдан ойнауға мүмкіндік беру.
желтоқсан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Көлік** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Адамгершілік тәрбиесі.** бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу **Табиғат әлемі.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашк түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсуді, қарқынды өзгерте отырып жүруді, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) **Спорттық жаттығулар** **Шанамен сырғанау:** шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға **Мұзды жолдармен сырғанау**: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Дербес қимыл белсенділігі.** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді үйрету **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
қаңтар	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қор.** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

		Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің к… түрде дұрыс қолданылуын ескеру **Байланыстырып сөйлеу** Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңда… қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жау… беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақт… жауап беруді дамыту.
қаңтар	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды не… түсі бойынша салыстыру
қаңтар	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер са… суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді затта… мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптаст… табақты мүсіндеуді үйрету
	Жапсыру	**Келесі дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықта… шаршыда) орналастыруды үйрету
	Құрастыру	Тұрғызылған карапайым құрылыстарды ат… үйрету
қаңтар	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ет… оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне сенім қалыптастыру **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету **Көлік** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектерді… әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Адамгершілік тәрбиесі.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» неме… «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.

Ақпан айы.2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
ақпан	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Заттардың (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр ара қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойындар.** Домалату,лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалатуды жетілдіру. **Спорттық жаттығулар.** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанатуды,өздігінен сыр ғанауға деген қызығушылықтарын дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени гигиеналық дағдылар.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағды ларын қалыптастыру:тамақ ішкенде сөйлемеу, үс тел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптасты ру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру.
ақпан	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциядық гимнас тика жасауды жалғастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу және балаларды бесікпен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)байланыстыруды жалғастыру **Байланыстырып сөйлеу.** «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарға жауап беріп байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.

	Көркем әдебиет.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған бал аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қ рау.
ақпан	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетін зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсі деудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: сені, тостағанды мүсіндеуге үйрету.
ақпан	**Жапсыру**	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометрия лық фигураларды орналастыру.
	Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруді жалғастыру
ақпан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына, дамуы на ықпал ету оның мүдделеріне, қажеттілік терін қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарауға үйрет ді жалғастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету дағ ларын үйретуді жалғастыру. **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныст руды жалғастыру. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру жә ересектердің еңбегін бақылауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыруды жалғастыру. **Табиғат әлемі** Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау ға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығу шыл таныту.Табиғаттағы маусымдық өзге рістер тура алғашқы түсініктерді қалыптас тыру: қар, жаңбы жел.

Наурыз айы.2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
наурыз	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүр лі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токта май жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар.** Ересектің көмегінсіз өздігінен мұзды жолдармен сырғанауға,шанамен төбешіктен сырғанауға. **Дербес қимыл белсенділігі**. Спорттық би орындауға қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге. **Мәдени гигиеналық дағдылар.** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйретуді жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Серуен кезінде жаттығуларды орындауға баулу.
наурыз	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **Сөздік қорды қалыптастыру** Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге баулу.

	Көркем әдебиет.	Балалармен бірге, балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карауды жалғастыру.
наурыз	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жетілдіру.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйретуді жетілдіру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттар дың ұқсастықтарын табу.
наурыз	**Жапсыру**	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометрия лық фигураларды орналастыруды жалғастыру.
наурыз	**Құрастыру**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімін қалыптастыру. **Заттық әлем.** Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдай жасау. **Көлік.** Көше, жол туралы үйренген түсініктерін тереңірек жетіл діру. **Еңбекке баулу** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабыл дай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құр ғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олар мен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсі ніктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Сәуір айы.2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруді үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіруді жалғастыру **Спорттық жаттығулар.** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату **Дербес қимыл белсенділігі.** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйретуді жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеуді. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуен кезінде жаттығуларды орындауға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеру.
Сәуір	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру** еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу)

		білдіретін етістіктермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеруді жалғастыру **Байланыстырып сөйлеу.** педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.
	Көркем әдебиет.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сәуір	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету
Сәуір	**Жапсыру**	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету
Сәуір	**Құрастыру**	Құрдастарымен бірге құрастыруға ,олармен ойнауға баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімін қалыптастыруды жалғастыру **Заттық әлем.** Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Көлік.** Көше, жол туралы үйренген түсініктерін тереңірек жетілдіруді жалғастыру **Еңбекке баулу** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару және көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабыл дай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю,

Мамыр айы.2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лёнталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіруді жалғастыру **Спорттық жаттығулар.** Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі**. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйретуді жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеуді және үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Серуен кезінде жаттығуларды орындауға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеру және жеке тәсілді жүзеге асыру.
Мамыр	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алуына және есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Артикуляциялық гимнастика

		жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеруді жалғастыру **Байланыстырып сөйлеу.** неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет.	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Мамыр	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру және жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Мамыр	**Жапсыру**	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден)үйрету
Мамыр	**Құрастыру**	Құрдастарымен бірге құрастыруға ,олармен ойнауға баулу және олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімін қалыптастыруды жалғастыру **Заттық әлем.** Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды қалыптаастыру. **Көлік.** Көше, жол туралы үйренген түсініктерін тереңірек

		жетілдіруді жалғастыру **Еңбекке баулу** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару және көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабыл дай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Аллиярова Ж. Ж.

Тігілді, нөмерленді. (20) жиырма бет.

№ 9 «Шапағат»

Меңгерушісі:

А.З. Айтжанова.