

«СОГЛАСОВАННО»

Методист ясли-сада №9 «Шапагат»

 _____
Н.С.Зулкаева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ясли-сада №9 «Шапагат»:

 _____
А.З.Айтжанова

протокол № 1 «31» август

**Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию
на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения**

Музыкальный руководитель:

Кужирова Э.О.

Группа - средняя группа «Солнышко»

Возраст детей – 3-х лет _

На какой период составлен план – сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Слушание музыки. Продолжить обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>
Октябрь	Музыка	<p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p>

<p>Февраль</p>	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение. Продолжить способствовать развитию певческих навыков: четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 1. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. 2. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>
<p>Март</p>	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умение различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>

<p>Апрель</p>	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.</p> <p>Пение. Продолжить учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>
<p>Май</p>	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение. Продолжить совершенствовать пение вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>

Группа - старшая группа «Солнышко»
Возраст детей – 4-х лет _

На какой период составлен план – сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 1. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы. 1. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодий. 2. Уметь различать музыкальное вступление.</p>
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом .</p> <p>Танцы. Начинать движение после музыкального вступления, менять движение в соответствии с характером музыки.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Вывисказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Учить легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Учить запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Продолжить развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы. 1. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; 2. Учить двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах</p>

Январь	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 1. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. 2. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>
Февраль	Музыка	<p>Танцы. Применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Слушание музыки. Продолжить формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение. Продолжить обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы. Продолжить учить двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах; применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>

Март	Музыка	<p>Слушание музыки. Умение сопроводить песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение. Обучать умению петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 1. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. 2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослых на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>
Апрель	Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асагаяке, сазсырне.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>

Слушание музыки.

Продолжить обучать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.

Пение.

Продолжить учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

Музыкально-ритмические движения.

Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

Танцы.

Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».

Музыка

Май