

«КЕЛІСЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Н.С.Зулпакова

«БЕКІТЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі: А.З.Айтжанова
хаттама № 1 «16» тамыз



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары**

Пән мұғалімі: Аллиярова Ж.Ж.

«КЕЛІСЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының

әдіскері:  Н.С.Зулкакова

«БЕКІТЕМІН:»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының

менгерушісі:  А.3.Айтжанова

хаттама № 1 «16» тамыз



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары**

Пән мұғалімі: Аллиярова Ж.Ж.

Айы қыркүйек	Ұйымдастырылған іс әрекет Қазақ тілі	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету;</p> <p>Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; 2) күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: қарапайым сөйлемдерді түсінуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету.</p>

Ортаңғы топ

балалардың жасы: 3-4жас

Айы

сыркүйек

Ұйымдастырылған іс әрекет

Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.

Сөздік қор

1) туыстарын (әке, ана, аға, әже, апа және т. б.) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. ,

күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жабайы жануарлардың, үй жануарларының атаулары;

2) педагогтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

үйлесімді сөйлеуді дамыту;

қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?);

Қазан	іс-әрекет Қазақ - тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; ә, ө, к, Ү, Ұ, артикуляциялық қорын дамыту;</p> <p>Сөздік қор: 1) Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір жабайы жануарлардың атаулары; 2) Педагогтің нұсқауы бойынша топтағы жабайы жануарлардың аттарын айтуға үйрету.(аю, түлкі, қасқыр, арыстан,және т.б) дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: үйлесімді дамытуды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (қай жануар?, қай жануардың дыбысы?)</p>
-------	---------------------------	--

Ересек топ. Балалардың жасы: 4-5жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақ - тілі	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Тілдік дамытушы орта Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; ә, ө, к, Ү, Ұ, і, ғ, н, артикуляциялық қорын дамыту;</p> <p>Сөздік қор: 3) Күнделікті өмірде жиі қолданылатын жабайы жануарлардың аттарын айтып, есте сақтау; 4) Педагогтің нұсқауы бойынша топтағы жабайы жануарлардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.(аю, түлкі, қасқыр, бөрі(сереккүлак қасқыр),көжжал(ызакор қасқыр),шағал. және т.б) дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: үйлесімді дамытуды үйрету;қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл қай жануар?Қай жануардың дыбысы? Қай жануардың жүрісі? Қай жануардың төлі?)</p>
-----	---	--

Қараша	Қазақ - тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдану ды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>
--------	--------------	--

Ересек топ. Балалардың жасы: 4-5 жас

Айы	Қазақ - тілі	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p>
-----	--------------	---

Ортаңғы топ. Балалардың жасы: 3-4 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Қазақ - тілі	<p>Тілдің дамуының орта.</p> <p>Оз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Отбасы мүшелеріндегі туыстық атауларын («бөпе», «аға», «апа», «іні»), «қарындас») атауларды айтып үйрену арқылы тілдік қоры байиды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>

Түркілік тілдердің грамматикасына арналған тест

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі		<p>Тілде дамытушы орта.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін болмей тыңдауға, көзбен сөйлуге, бейбілеу құралдармен қолдан отырып еркін сөйлуге қабілеттері.</p> <p>Сөйлеудің алабығталы мәдениеті.</p> <p>Артықулағылалык және аузын ашыратын, сөйлеуде тыныс алуға, фонематикалық естуға, анық және қалыпты тартыммен сөйлей білуі дамытуға жағдайлары.</p> <p>Сөздің көрі.</p> <p>Сөздің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «сөмес» шылуын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>

Ақпан	Қазак - тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөлемдесуді, өтінішті, ырызылаған сыпайы түрде білдіруге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазак тіліне тән ә, ө, ы, ұ, ү дыбыстарын айтуға үйрету.</p> <p>Сөздің көрі</p> <p>Тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айтып үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
-------	--------------	---

ресек топ. Балалардың жасы: 4-5 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Қазак - тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.</p>

Наурыз	Әрекет Қазак тілі	<p>Тілдің дамытуына өрне Сөздің сөйлеу әлемін еркестіріп дағдыландыру. Сөйлеудің байлығын мәдениеті. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Н, А, Ғ, Ө, Сөздің көрі</p> <p>жануарлардан, төрт түліктің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге деген қызығушылықтарын арттыру дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
--------	----------------------	--

Әресек топ. Балалардың жасы: 4-5 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
Наурыз	Қазак - тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Сөйлеу барысында әнгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазак тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын айтуға үйрету. Сөздік қор: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Берілген үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға баулу.</p>

Мамыр	<p>Е-әрекет Қазақ - тіл</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Кұрдастармен есіммен танып, дұрыс атын айтуға үйретуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ө, ы, ү, ұ дыбыстарымен өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздің көрі Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйретуді қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға қалыптастыру дағдыларын дамыту.</p>
-------	---------------------------------	--

Ересек топ. Балалардың жасы: 4-5 жас

Айы	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақ - тіл</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Тілдік дамытушы орта. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлел деуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, ойлау қабілетін дамыту.</p>
-----	--	--

Тиллиги, номери.

он бир бет.

№ 9. «Маназам»

Мезгил:

А. З. Айтканова.