

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

**2023-2024 оқу жылдары бойынша кіші «Балдырған» тобының
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Зулкакова Н.С., Аллиярова Ж.Ж.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қунакбаев А. туған айы,жылы, күні: 16.05.2021ж. №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі түзету) (қазан - желтоқсан шаралар (дамытушы,)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ішінара қызығушылық танытады және өзін ретке келтіруді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінік ті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылық пен тыңдауға тәрбиелеу.	Өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіретін сөздерді айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға баулу.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асағаяқ).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу.	Өсімдіктерге деген көз-қарасын бақылап табиғатқа деген қызығушылық танытуға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға қалыптастыру	Өсімдіктерге деген көз-қарасын бақылап табиғатқа деген қызығушылығы артты.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай А . туған жылы, айы, күні: 19.03.2021ж. №9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қызығушылық танытады, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету,корнекіліксіз танып шығармаларды тыңдауға баулу.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карасаева А. туған күні, айы, жылы : 28.03.2021ж . №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қызығушылық танытады, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.Еңбектеуді біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын,түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру	Заттардың атын,түсін, мөлшерін, көлемін айырады. Таныс шығарманы меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай салыстырады. Ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Желбіретуді, сылдырлатуды жалғастыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Ермексазды, сазбалшықты қолдана алады. Тазалық шараларын ұстанады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Ересектердің дауысын тыңдауға олардың қимылдарына еліктеп, көмекке жүгінуін қалыптастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратып және атауға үйрету	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералина Д. туған жылы, айы, күні: 05.01.2021ж. №9 «Шапағат»б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру.	Орындайдауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.	Жауап беруге үйрету	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.
Шыармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Барлығын ажыратуға баулу	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Көңіл-күйі болмасада оларға көңіл бөліп, қызығушылығын танытуға баулу.	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акдаuletов Азим туған күні, айы, жылы: 12.01.2021ж . №9 «Шапағат» б/б төңкіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өз бетінше жууды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз танып шығармаларды тыңдауға баулу	Түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадениет М. туған күні, айы, жылы: 06.03.2021ж. №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге баулу.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біліп айтуға баулу.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде тануға үйрету.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хуныр Б. Туған күні, айы, жылы : 13.02.2021ж. №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеп отуді жалғастыру	Қимыл түрлерін, жаттығуларды орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Шағын мазмұнды түсінуге үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға баулу	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, таныс-маларды орындауға дағдыландыру	Заттарды топтастыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Музыкамен жүруге қалыптастыру.	ересектерге еліктеп, қайталауды қалыптастыру	Ермексазды, сазбалшықты қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантөрина Ш. Баланың туған жылы, күні: 31.07.2021ж. №9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жұмсак модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді жалғастыру.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге, үйрету.	Жұмсак модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін ажыратып біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыс тарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру.	Жауап береді, өзін фотосуреттерден тауып айтуға үйрету.	Бақылап, бөліктерді көрсете алады.

2023 - 2024 оқу жылында баланың дамуының жекпе-жек картасы

Баланың аты-жөні: Елеков А. туған жылы, күні: 21.01.2021ж. №9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	Орындайдауды үйрету	Заттардың арасымен жүруді біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға тәрбиелеу.	Шағын мазмұнды түсінуге үйрету.	Жауап беруге үйрету	Шағын мазмұнды түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға баулу.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауға баулу.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиенің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру.	Барлығын ажыратуға баулу	Алынған пішіндерді құрастыра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылысы тарихына қызығушылық танытуға баулу.	Тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінуін қалыптастыру	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды қалыптастыру	Тыңдайды, еліктейді.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанов Т. туған күні, айы, жылы : 19.05.2021ж. №9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге баулу	Киініп, шешінудің ретін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздермен буындарды қосып айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Ережелерді сақтауды жалғастыру.	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды жалғастыру	Заттармен әрекет етеді, оларды тани біледі.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбатырова Ж. туған жылы, күні: 11.01.2021ж. №9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету.	Тура жолдың бойымен жүруге үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру.	Тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Тыңдап, сұрақтарға жауап беруді үйренді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттерді үйрету.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді үйренді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.	Дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қалыптастыру.	Мүсіндеуге деген қызығушылығы артты.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөліп, қызығушылығын танытуға баулу.	Жауап бермейді, айнадан өзін танытуға баулу.	Жауап береді, айнадан өзін таниды.

2023 - 2024 -жү жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көптеуов Д. туған жылы, айы, күні: 06.06.2021ж. №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді жалғастыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдай отырып оны түсінуге баулу.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін ажыратып біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызығушылығын артыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға қалыптастыру.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды білмейді.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совпарова Алуа. туған күні, айы, жылы: 08.05.2021 ж. №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектесуді үйрету	Жаттығуларды жасайды. Қарапайым дағдыларын сақтайды. Еңбектей біледі.
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді қалыптастыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тәрбиелеу	Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Заттарды тауып және көрсете алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете алуды үйрету	Заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындауға баулу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды жалғастыру	Әрекеттерді қызығушылықпен орындайды. Заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сөздердің созылыңқы дыбысталуына буындарды қосып қайталауға дағдыландыру	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);	сөздер мен буындарды айтады. Шығармашылық дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді қалыптастыру	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	Серуен кезіндегі ережелерді сақтайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Закен Е. туған күні,айы, жылы : 31.05.2021ж. №9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балдырған»

Дүзреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Қызығушылық танытады, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Жаттығуларды орындайды. Өзін реттейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік қабілеттері	шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Сұрақтарға жауап береді.Сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта біледі
Сандық және логикалық қабілеттері	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете алуды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	Мүсіндей алғады. Пішіндерді таниды және салыстырады.
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, дыбыс еліктей отырып, буындарды қосып айта алуға үйрету	Желбіретуді, сылдыратуды жалғастыру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге тәрбиелеу	Сөздер мен буындарды қосып айта алады. Шағын тақпақтарды қайталап айтады.
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	заттарды таниды, бірақ әрекет етуге дағдыландыру	Ересектердің дауысын тыңдауға олардың қимылдарына еліктеп, көмек көзінді қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру	Қимылдарына еліктеп, көмекке жүгіне алады.Суреттен таниды.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеубаева Айзере туған жылы, күні: .2021 Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат» топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптасуы.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруді үйрету.	Киініп шешіну ретін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді қалыптастыру.	Қызығушылықпен тыңдауға баулу.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін көлемін және көрнекіліксіз таныс шығармаларды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындауға баулу.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру.	Зерттеп салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырып біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жағастыру.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністерді мен жемістерді ажыратуды.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністерді мен жемістерді ажыратуды.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсербай Хадиша туған жылы, күні : №9 «Шапағат» топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруді үйрету	Киініп шешіну ретін біледі
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді қалыптастыру.	Қызығушылықпен тыңдауға баулу	Заттардың атын, түсін, мөлшерін көлемін және көрнекіліксіз таныс шығармаларды айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындауға баулу.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру	Зерттеп салыстыра алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырып біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністерді мен жемістерді ажыратуды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністерді мен жемістерді ажыратуды

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Матвеев Н. туған күні, айы, жылы: 18.04.2021ж. №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алуға дағдыландыру	Қызығушылық танытуға, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету	гимнастикалық скамейкаға көтеріледі. Жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Сөздерді еліктей отырып, айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете алуға үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Заттарды өз бетінше зерттеп және салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге тәрбиелеу	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.	өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру	Салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айта біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу.	Қызығушылықтарын арттыруды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадап және фотосуреттерден тани алуға үйрету	Қызығушылығы мол. Есімін атағанда жауап береді.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангүлниева Рамина, туған күні, айы, жылы : 29.04.2021ж. №9 «Шапағат» б/б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға інінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысуға үйрету	Қызығушылық танытады, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	Өзін ретке келтіреді. Киініп шешіне алады.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді қалыптастыру.	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	шағын такпақтарды қайталап айтады. Заттарды тауып көрсетеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете алуға үйрету	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу	Негізгі төрт түсті танып ажырады. Тапсырмаларды өз бетімен орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаңар сала білуді үйрету	Құрастыру дағдыландырын меңгерген. Бояуларды қолдана біледі.
Әлеуметтік-мәдени дағдылар	заттарды танып, әрекет етуді үйрету	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру	әрекет етеді, оларды суреттен танып біледі.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерзин Наил туган жылы, күні : №9 «Шапағат» топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптасуы.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруді үйрету.	Киініп шешіну ретін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді қалыптастыру.	Қызығушылықпен тыңдауға баулу.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін көлемін және көрнекіліксіз таныс шығармаларды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындауға баулу.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру.	Зерттеп салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ересекпен қосылып әнін кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырып біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жағдайластыру.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністерді мен жемістерді ажыратуды.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністерді мен жемістерді ажыратуды.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Евина Р. туған күні, айы, жылы: 11.05.2021ж.

№9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Қызығушылық танытуға, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету	бағытты өзгертіп жүреді, өзін реттейді.
Коммуникативтік дағдылар		Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	Геометриялық фигураларды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет		Желбіретуді, сылдыратуды жалғастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге тәрбиелеу	тақпақтарды қайталап айта біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Ересектердің дауысын тыңдауға олардың қимылдарына еліктеп, көмекке жүгінуін қалыптастыру.	Жауап беруге, айнадан өзін тануға баулу.	Сұраққа жауап береді, айнадан өзін таниды.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гусев Ю туған күні, айы, жылы :19.08.2021ж.

№9 «Шапағат»б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертін жүруді үйрету	Жүгіру кезінде бағытты өзгертін жүреді.
Коммуникативтік дағдылар			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Сұрақтарға жауап береді, айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Заттарды зерттей алады және салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге тәрбиелеу	Тақпақты қайталап айтады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру	Заттарды суреттен таниды

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай М.

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті			Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету	Алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	Жақын адамдарын жақсы көруге эмоционалды, елге зек болуын дағдыландыру.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пароменко З туган күні, айы, жылы :19.08.2021ж.

№9 «Шапағат»б\б топ: кіші «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету	Жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Сұрақтарға жауап береді, айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Заттарды зерттей алады және салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге тәрбиелеу	Тақпақты қайталап айтады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру	Заттарды суреттен таниды