

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы  
«Балбөбек» ортаңғы және ересек тобының  
балаларының  
2023 - 2024 оқу жылы бойынша  
жеке даму карталары**

**Тәрбиешілер: Кужирова Э.О., Бастанова М.Т.**

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дйтбай Азалия ;

Баланың туған жылы, күні 27.04.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы  
«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.                           | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.                              | кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                        | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.                               | үлгі бойынша сөз ойын айтуға ынталандыру.                                    | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.                                 | үлгі бойынша әңгіме құрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.                                      | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                                     | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету                                             | кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік бөліктерін біледі.                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зергтеу іс-арекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді үйрету.                             | сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру         | қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.       | сурет салу, жапсыру, құрастырудың қарапайым техникасын біледі.                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.          | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.                   | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауға үйрету | отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.                                           |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахитова Айзере

Баланың туған жылы, күні 27.07.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.                                    | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.                                                    | қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жалғастыру                       | сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді, тапсырмаларды орындайды                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.                             | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.                                                                  | ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.                                  | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық Фигураларды үйрету. (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)                        | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында.                                                                | «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                 | геометриялық Фигураларды ажырата біледі. (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.      | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ыдыстар, ойыншықтар). | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.                                           | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.                                                        | көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру                                                                | табиғатқа, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта біледі.                                                                                    |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Көзайым

Баланың туған жылы, күні 05.03.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.                           | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету                                                                  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді үйрету. | сап бойымен жүре алады, ережелерді сақтайды                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.                         | ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету.               | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.                                                        | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуді қалыптастыру.    | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.                                  | кеңістік бағыттарын анықтау біледі: үстінде-астында.                                                | заттарды топтастырады, кеңістікті бағдарлайды                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.                         | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (ыдыстар, ойыншықтар). | жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.             | дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерді                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.                | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіріп тұруға баулу.                                                        | өзінің туған жерін білуді және атауды үйрету.                                                       | өзінің туған жерін, отбасы мүшелерін біледі.                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанторина Раяна

Баланың туған жылы, күні 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүруді үйрету.           | сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды жалғастыру.                    | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                                                    | сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алады                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.                                                     | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.                                                  | ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу                           | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді мұқият тыңдайды                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.                                  | Ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға ынталандыру. | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету                                                                         | өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастырады, кеңістікті бағдарлайды                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (ыдыстар, ойыншықтар). | көкөніс-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.        | бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндейді                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.                                       | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.            | көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру                                                          | Отбасы мүшелерін, көліктерді біледі                                                                              |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбетов Али ,

Баланың туған жылы, күні 14.08.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                             | Дене тәрбиесі дамуы<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (казан -<br>желтоқсан) | Ауылдағы дамуы<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан -<br>сәуір) | Тәуліктің дамуы<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым-<br>тамыз)       | Қысқы даму (баланың даму<br>деңгейі сәйкес келеді : III деңгей<br>- «жоғары»; II деңгей –<br>«орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                        | сап бойында<br>жасалатын<br>жаттығуларды дұрыс<br>жасауды үйрету.                                  | дене жаттығуларын<br>орындауға<br>қызығушылық таныту.                                   | қимылды ойындардың<br>ережелерін сақтауға<br>үйрету.                                           | спорттық ойындар мен<br>жаттығулардың бастапқы<br>техникасын игерген.                                                      |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                | дауысты және<br>дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айтуды үйрету.                                      | үлгі бойынша өз ойын<br>айтуға<br>ынталандыру.                                          | шағын әңгімелер мен<br>ертегілерді мазмұндауға<br>тырысады.                                    | үлгі бойынша әңгіме<br>құрастырады,ертегілерді<br>мазмұндай біледі.                                                        |
| Танымдық және зияткерлік<br>дағдылары                       | кеңістік бағыттарын<br>анықтау; үстінде-<br>астында.                                               | геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға<br>үйрету                                          | тәулік бөліктерін<br>тану және атауға үйрету                                                   | кеңістікті бағдарлайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және тәулік<br>бөліктерін біледі.                          |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>ісәрекетінің дамуы | сурет салудың<br>қарапайым<br>техникасын<br>жетілдіруді үйрету.                                    | сазбалшықтан,<br>ермексаздан, қамырдан<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын<br>арттыру        | қағаз бетіне әртүрлі дайын<br>пішіндерді белгілі<br>реттілікпен орналастыруға<br>үйрету.       | сурет<br>салу,жапсыру,құрастырудың<br>қарапайым техникасын біледі.                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды қалыптастыру           | отбасы мүшелері мен<br>өзіне жақын<br>адамдардың<br>есімдерін атауға<br>дағдыландыру.              | ойыншықтарға,<br>кітаптарға, ыдыстарға<br>ұқыпты қарауға үйрету.                        | үй және жабайы<br>жануарларды, құстарды,<br>жәндіктерді тануға және<br>атауларын атауға үйрету | отбасы мүшелерінің, үй және<br>жабайы жануарлардың<br>атауларын атай біледі.                                               |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адилханов Санжар.

Баланың туған жылы, күні 15.12.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                       | Алғашқы дағдылар (қазан - желтоқсан)                                      | Алғашқы дағдылар (қазан - сәуір)                                     | Алғашқы дағдылар (маусым - тамыз)                                                     | Алғашқы дағдылар (сәуір - мамыр)                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.                  | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.                      | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                        | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.                      | үлгі бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.                             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.                                 | үлгі бойынша әңгіме құрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.                             | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                             | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету                                             | кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік бөліктерін біледі. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді үйрету.                    | сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.       | сурет салу, жапсыру, құрастырудың қарапайым техникасын біледі.                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұялпты қарауға үйрету.           | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауға үйрету | отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.                   |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Құдайберген Медина,

Баланың туған жылы, күні 27.12.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақпасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                       | дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                           | дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                            | - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.                  | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.                      | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                        | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.                      | үлгі бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.                             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.                                 | үлгі бойынша әңгіме құрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында.                            | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                             | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету                                             | кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік бөліктерін біледі. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді үйрету.                    | сазбалшықтан, ермексиздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.       | сурет салу, жапсыру, құрастырудың қарапайым техникасын біледі.                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.           | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауға үйрету | отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.                   |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алпамыс Аяла

Баланың туған жылы, күні 07.07.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді үйрету. | әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді қалыптастыру             | қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жалғастыру | сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді, тапсырмаларды орындайды                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                         | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.                                                                            | ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.            | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                 | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.                                                         | «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.                                           | тәулік бөліктерін таниды және атауларын атайды - таңертең, күндіз, кеш, түн.                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.                              | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ыдыстар, ойыншықтар). | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.             | сурет салу техникасына не, сызықтарды бояуларды ретімен қолдануға игерген                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.                            | ересектердің еңбегін бақылауға баулу.                                                                                   | көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру                                          | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады                                                  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбай Айкөркем ,

Баланың туған жылы, күні 18.09.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                      | дәреже 1 (жазық)<br>ісшаралары (қазан -<br>желтоқсан)                     | дәреже 2 (жазық)<br>ісшаралары (ақпан -<br>сәуір)                    | дәреже 3 (жазық)<br>ісшаралары (маусым -<br>тамыз)                                    | «жоғарғы»; 4 деңгей -<br>«орташа»; 1 деңгей - «төмен»)                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.                  | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.                      | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                        | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.                          |
| Коммуникативтік дағдылары                            | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.                      | үлгі бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.                             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.                                 | үлгі бойынша әңгіме құрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.                             | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                             | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету                                             | кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік бөліктерін біледі. |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді үйрету.                    | сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.       | сурет салу, жапсыру, құрастырудың қарапайым техникасын біледі.                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.           | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауға үйрету | отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.                   |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серик Ахмад ,

Баланың туған жылы, күні 26.09.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                       | дәмалу: 1 үзету<br>ісшаралары (қазан -<br>желтоқсан)                      | дәмалу: 2 үзету<br>ісшаралары (ақпан -<br>сәуір)                     | дәмалу: 3 үзету<br>ісшаралары (маусым -<br>тамыз)                                     | дәмалу: 4 үзету<br>ісшаралары (сәуір -<br>тамыз)                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.                  | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.                      | кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                        | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.                      | үлгі бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.                             | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.                                 | үлгі бойынша әңгіме құрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.                             | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету                             | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету                                             | кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік бөліктерін біледі. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді үйрету.                    | сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.       | сурет салу, жапсыру, құрастырудың қарапайым техникасын біледі.                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.           | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауға үйрету | отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.                   |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбетова Махаббат

Баланың туған жылы, күні 25.09.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы  
«Балдырған» ортаңғы топ

|                                                             | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету ісшаралары<br>(ақпан - сәуір)                                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету ісшаралары<br>(маусым- тамыз)                         | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей -<br>«жоғары»; II деңгей –<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                        | сап бойында жасалатын<br>жаттығуларды дұрыс<br>жасауды үйрету.                                  | қимылды ойындардың<br>ережелерін сақтауға үйрету                                                                           | бірқалыпты, аяқтың<br>ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, сапта бір-бірден,<br>екеуден (жүппен) жүруді<br>үйрету. | сап бойымен жүре<br>алады, ережелерді<br>сактайды                                                                               |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                | дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтуды<br>калыптастыру.                                | ересектердің сөзін тыңдау<br>және түсіну, сөйлеу<br>әдебінің тиісті формаларын<br>дұрыс қолдануға үйрету.                  | үлгі бойынша әңгіме<br>құрастыруға ынталандыру.                                                                 | дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды<br>анық айтады,<br>шағын әңгімелер мен<br>ертегілерді<br>мазмұндайды                        |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                       | түсі мен көлеміне<br>қарамастан таныс заттарды<br>тануға және көрсетуді<br>калыптастыру.        | біртекті заттарды ортақ<br>белгісі (өлшемі, пішіні)<br>бойынша топтастыруға<br>үйрету.                                     | кеңістік бағыттарын<br>анықтау біледі;<br>үстінде-астында.                                                      | заттарды<br>топтастырады, кеңістікті<br>бағдарлайды                                                                             |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>ісәрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым<br>техникасын<br>жетілдіруді жалғастыру.                                | кесектерді алақандарының<br>арасында домалату, есу,<br>жаю арқылы заттарды<br>мүсіндеуге үйрету.<br>(ыдыстар, ойыншықтар). | жапсыру мен<br>шығармашылық әрекетке<br>қызығушылықты,<br>шығармашылық қабілетті,<br>қиялды дамыту.             | дәстүрден тыс<br>тәсілдермен сурет<br>салудың техникасын<br>игерді                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру        | отбасы мүшелері мен өзіне<br>жакын адамдардың<br>есімдерін атауға үйрету.                       | ересектерге көмек<br>көрсетуге ынта білдіріп<br>тұруға баулу.                                                              | өзінің туған жерін білуді<br>және атауды үйрету.                                                                | өзінің туған<br>жерін, отбасы мүшелерін<br>біледі.                                                                              |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейірхан Ансар

Баланың туған жылы күні 09.06.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.                                    | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.                                                    | қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтан, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жалғастыру                       | сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді, тапсырмаларды орындайды                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.                             | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.                                                                  | ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.                                  | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық Фигураларды үйрету. (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)                        | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында.                                                                | «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.                                                                 | геометриялық Фигураларды ажырата біледі. (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.      | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ыдыстар, ойыншықтар). | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.                                           | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.                                                        | көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру.                                                               | табиғатқа, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта біледі.                                                                                    |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Русланов Ислам

Баланың туған жылы, күні 30.10.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)        | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету         | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                       |                                                               |                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.            | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.           |                                                               |                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                            | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                  |                                                               |                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салудың дәстүрленген техникасына қызығушылық меңгерту       | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру |                                                               |                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.                          | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.               |                                                               |                                                                                          |

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аюнов Марсель

Баланың туған жылы, күні 26.12.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | тауарлары (қазан - желтоқсан)                                             | тауарлары (ақпан - сәуір)                                             | тауарлары (маусым - тамыз)                                                             | тауарлары (сәуір - мамыр)                                                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.                  | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.                       | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                         | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.                      | үлгі бойынша өз ойын айтуға ынталандыру.                              | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.                                  | үлгі бойынша әңгіме құрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде астында.                             | геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.                             | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету.                                             | кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік бөліктерін біледі. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді үйрету.                    | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.        | сурет салу, жапсыру, құрастырудың қарапайым техникасын біледі.                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.            | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауға үйрету. | отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.                   |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Ғалымжан Мұслима

Баланың туған жылы, күні 21.02.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы  
«Балбөбек» ортаның топ

|                                                        | Ақпан - сәуір<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (қазан -<br>желтоқсан)        | Мамыр - шілде<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан -<br>сәуір)                                  | Август - қыркүйек<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым-<br>тамыз)        | Қыркүйек - желтоқсан<br>деңгейі сәйкес келеді: III деңгей<br>- «жоғары»; II деңгей –<br>«орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету. | әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді қалыптастыру             | қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жалғастыру | сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүреді, тапсырмаларды орындайды                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                         | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.                                                                            | ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.            | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                 | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.                                                         | «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.                                           | тәулік бөліктерін таниды және атауларын атайды - таңертең, күндіз, кеш, түн.                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.                              | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ыдыстар, ойыншықтар). | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.             | сурет салу техникасына ие, сызықтарды бояуларды ретімен қолдануға игерген                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.                            | ересектердің еңбегін бақылауға баулу.                                                                                   | көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру                                          | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады                                                       |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жумаева Жанерке

Баланың туған жылы, күні 04.06.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбобек» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгергін жүруді үйрету | қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді үйрету | тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруді қалыптастыру | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, тепе-теңдікті сақтайды                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.                           | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды.                                                        | суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                        | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ертегілерді мазмұндайды                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.   | тәулік бөліктерін тану және атау үйрету- таңертең, күндіз, кеш, түн                           | кеңістік бағыттарын анықтау біледі: үстінде-астында.                                                                         | геометриялық фигураларды ажырата біледі. (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек), кеңістікті бағдарлайды                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын үйрету                                            | сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                          | бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.            | дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерді                                                        |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелер есімдерін атауға үйрету.                                              | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.                                    | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.                                           | табиғатқа, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта біледі.                                                 |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанболат Аяла

Баланың туған жылы, күні 08.07.2020ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақпасы

«Балбөбек» ортаңғы топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі үйрету. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға ынталандыру       | тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.         | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, қарапайым ережелерді сақтауды біледі |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.                                | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.                | сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуді жалғастыру.                                            | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды біледі                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.                                              | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.                         | тәулік бөліктерін тану және атау жалғастыру - таңертең, күндіз, кеш, түн                                          | кеңістік бағыттарын біледі, тәулік бөліктерін таниды және атайды                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету.                      | мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды жалғастыру.                     | бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдануға біледі                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қоршаған ортамен жақсы қарым-қатынас жасауға баулу.                                       | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға дағдыландыру.               | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету                                           | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады                                                             |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантай Айзере

Баланың туған жылы, күні 27.01.2019ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ересек топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа косалқы қадаммен (оңға және солға) жүруді үйрету. | сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды жалғастыру.              | бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге қызығушылық таныту.                       | сапта бір-бірден жүреді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдай алады.                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету.                                           | ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.                                                           | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                   | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады                                   | геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету.                                       | тәулік бөліктерін біледі, геометриялық фигураларды атайды.                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).                          | жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. | дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игереді.                                                      |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.                             | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.      | өзінің туған жерін білуді және атауды үйрету.                                                                     | Өзінің туған жерін, отбасы мүшелерін біледі.                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Танабергенов Мирас

Баланың туған жылы, күні 13.08.2019ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ересек топ

|                                                              | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (қазан -<br>желтоқсан)                     | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету ісшаралары<br>(ақпан - сәуір)                | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету ісшаралары (маусым-<br>тамыз)                                       | Қорытынды (баланың даму<br>деңгейі елжес келеді : III<br>деңгей - «жоғары»; II<br>деңгей – «орташа»; I деңгей<br>- «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                         | өкшемен, аяқтың<br>сыртқы қырымен,<br>адымдап, жан-жаққа<br>қосалқы қадаммен<br>(оңға және солға)<br>жүруді үйрету. | сапта бір-бірден жүру,<br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен алмастыруды<br>жалғастыру.                 | бағытты және қарқынды<br>өзгертіп жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын үйлестіруге<br>қызығушылық таныту.                          | сапта бір-бірден<br>жүреді, өкшемен, аяқтың<br>сыртқы қырымен адымдай<br>алады.                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                 | дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айту дағдыларын<br>үйрету.                                                 | ертегілерді, әңгімелерді,<br>өлеңдерді тыңдауға,<br>көркем сөзге, кітапқа<br>қызығушылыққа баулу    | көркем шығармаларды<br>эмоционалды қабылдай білуді<br>дамыту.                                                                 | шағын әңгімелер мен<br>ертегілерді мазмұндайды                                                                              |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                        | тәулік бөліктері<br>туралы түсініктерін<br>калыптастыру.                                                            | бір затты топтан бөледі<br>және топтарға біріктіре<br>алады                                         | геометриялық фигураларды<br>(дөңгелек, үшбұрыш,<br>төртбұрыш) атай білуге<br>үйрету.                                          | тәулік бөліктерін<br>біледі, геометриялық<br>фигураларды атайды.                                                            |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс-әрекетінің дамуы | бейнелеу тәсілдері<br>туралы түсініктерін<br>калыптастыру. (нүкте,<br>сызық, ыргак).                                | жапсыру мен<br>шығармашылық әрекетке<br>қызығушылықты,<br>шығармашылық қабілетті,<br>қиялды дамыту. | бояулармен, қарындаштармен,<br>бөрлармен дәстүрлі және<br>дәстүрден тыс тәсілдермен<br>сурет салудың техникасын<br>жетілдіру. | дәстүрден тыс тәсілдермен<br>сурет салудың техникасын<br>игерді.                                                            |
| Өлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>калыптастыру         | отбасы мүшелері<br>мен өзіне жақын<br>адамдардың<br>есімдерін айта<br>білуге үйрету.                                | табиғаттағы және ауа<br>райындағы қарапайым<br>өзгерістерді байқауға және<br>атауға үйрету.         | өзінің туған жерін білуді және<br>атауды үйрету.                                                                              | Өзінің туған жерін, отбасы<br>мүшелерін біледі.                                                                             |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеубай Мирас

Баланың туған жылы, күні 06.02.2019ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ересек топ

|                                                        |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету                              | жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді жалғастыру              | қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді үйрету                                               | жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді біледі                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.                         | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға ынталандыру.                                      | ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кітапқа қызығушылық танытады                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету                                          | ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға ынталандыру. | геометриялық Фигураларды үйрету. (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)                             | ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.                         | сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                          | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету.                    | сурет салудың қарапайым техникасын біледі                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.                | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.                                    | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.      | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады                                                      |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерыш Ерсайын

Баланың туған жылы, күні 23.05.2019ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ересек топ

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері: I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»                  | Аралық бақылау нәтижелері: I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері: I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»                  | Қорытынды бақылау нәтижелері: I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту;                                                               | еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету                                                                | әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді қалыптастыру    | еденге қойылған заттардан аттап жүруді біледі, тапсырмаларды орындайды                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру                                                     | суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.                                                                              | жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.                                                 | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ертегілерді мазмұндайды                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.                                                | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                 | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуді қалыптастыру.                                | Тәулік бөліктерін біледі, заттарды таниды және көрсетеді                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. | негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету, (ыдыстар, ойыншықтар). | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, құрылыс бөлшектерін біледі |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.                                      | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.                                                  | өзінің туған жерін білуді және атауды үйрету.                                                                  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады, өзінің туған жерін біледі                                            |



**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ауденова Томирис

Баланың туған жылы, күні 26.12.2019ж

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ересек топ

|                                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.                                                               | еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуды үйрету                                                                | әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді қалыптастыру    | еденге қойылған заттардан аттап жүруді біледі, тапсырмаларды орындайды                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру                                                     | суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру.                                                                               | жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.                                                 | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады,ертегілерді мазмұндайды                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | тәулік бөліктерін тану және атау - таңертен, күндіз, кеш, түн.                                                | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                 | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуді қалыптастыру.                                | Тәулік бөліктерін біледі,заттарды таниды және көрсетеді                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. | негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. | кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (ыдыстар, ойыншықтар). | қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады,құрылыс бөлшектерін біледі |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.                                      | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.                                                  | өзінің туған жерін білуді және атауды үйрету.                                                                  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтайды,өзінің туған жерін біледі                                           |

**2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанай Баянсұлу

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ересек топ

|                                                        | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)      | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                            | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруге үйрету.             | қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.                                           |                                                               |                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.                           | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.                    |                                                               |                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                    | тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету                                                       |                                                               |                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету. | көкөніс-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету.   |                                                               |                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету.       | табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру. |                                                               |                                                                                         |



Баланың Т.А.Ә.Максұт Ұлан  
 Баланың туған жылы, күні 18.06.2020ж  
 Білім беру ұйымы №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы  
 Топ «Балбөбек»

|                                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.                                 | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап бере алмайды.                           | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | Геометриялық фигураларды білмейді(үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)                     | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстай алмайды     | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытпайды                               | II                                                                                                               |