

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы
«Балбөбек» ортаңғы және ересек тобының
балаларының
2023 - 2024 оку жылды бойынша
жеке даму карталары**

Тәрбиешілер: Күжирова Э.О., Бастанова М.Т.

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лайтбай Азалия ,

Баланың тұган жылы, күні 27.04.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бақшасы
«Балбебек» ортанғы топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанға»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	сарап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.	дene жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	кимылды ойындардың ережелерін сактауға үйрету.	спортық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын итерген.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	үлгі бойынша өз ойын айтуда ынталандыру.	шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.	үлгі бойынша әңгіме күрастырады, ертегілерді мазмұнданай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.	геометриялық пішіндерлі ажыратуға үйрету	таулік бөліктерін тану және атауга үйрету	көністікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік боліктерін біледі.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді үйрету.	сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	кағаз бетіне артурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.	сурет салу, жапсыру, күрастырудың карапайым техникасын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен езінен жақын адамдардың есімдерін атауга дағыландыру.	оныншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға үқынты карауға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауга үйрету	отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.

2023- 2024 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахитова Айзере

Баланың туған жылы, күні 27.07.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы

«Балбабек» ортаңы топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттыгуарын орындайды..	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	қол ұстасын, арқаннан ұстап, токтан, жартылай отырып, бүрүліп, заттарды айналып жүруді жалғастыру	саңта бір-бірден, екеуден (жұпнен) жүреді, тапсырмаларды орындайды
Коммуникациялық дағдылары	суреттер бойынша сұраптарға жауап беруге дағдыландыру.	ұлғі бойынша әнгіме құрастыруға ынталандыру.	ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен болісуге, оз ойын айтуда үйрету.	шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық Фигураларды үйрету.(үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.	«көп», «бір» үғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	геометриялық Фигураларды ажыраты біледі.(үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ыдыстар, ойыншықтар).	қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табигатқа камкорлық жасауға ынталандыру.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылышқан танытуға баулу.	қоліктер, кошес, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	табигатқа, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылышқан таныту біледі.

2023- 2024 оку жылына арналған балашың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекенбай Козайым

Баланың тұган жылы, күні 05.03.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бебекханы-бакшасы

«Балдырыған» ортанды топ

	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	сап бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үрету.	кимылды ойындардың ережелерін сактауға үрету	біркалыпты, аяктың үшімен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді үрету.	сап бойымен жүре алады, ережелерді сактайды
Коммуникативтік дәғдилары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдануға үрету.	ұлғі бойынша әнгіме күрастыруға ынталандыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, шағын әнгімелер мән ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануга және көрсетуді қалыптастыру.	біртекті заттарды ортақ белгісі (олшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үрету.	көңістік бағыттарын анықтау біледі: үстінде-астында.	заттарды топтастырады, көңістікті бағдарлайды
Шығармашыл ық дәғдиларының н. зерттеу ісәрекеттің дамуы	сурет салудың қаралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үрету. (ыдыстар, ойыншықтар).	жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызыгуышылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту.	дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерді
Өлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен озіне жақын адамдардың есімдерін атауга үрету.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіріп түрга баулу.	өзінің тұган жерін білуді және атауды үрету.	өзінің тұган жерін, отбасы мүшелерін біледі.

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанторина Раяна

Баланың туган жылы, күні 03.05.2020ж.

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бөбекшай-бакшасы

«Балбебек» орталығы топ

	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Араңық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	окшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаپ, жан-жакқа қосалқы қадаммен (онга және солға) жүруді үрету.	сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды жалғастыру.	кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үрету.	сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алады
Коммуникативтік дәғдилары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	ертеғілерді, әңгімелерді, олендерді тындауга, коркем сөзге, кітапка қызыгунылыққа баулу	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ертеғілерді, әңгімелерді, олендерді мұқияттындайды
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үрету.	Ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға ынталандыру.	таулік бөліктерін тану және атауга үрету	өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастырады, кеңістікті бағдарлайды
Шығармашылық дәғдиларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үрету. (ыдыстар, ойнышықтар).	көкөніс-жемістердің, ыдыстардың, ойнышықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үрету.	бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дастүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік/эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үрету.	табигаттагы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауга және атауга үрету.	коліктер, көшө, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, коліктерді біледі

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамбетов Али,

Баланың тұган жылы, күні 14.08.2020ж.

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бақшасы

«Базабек» ортанғы топ

	Баланың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Арналған топтағы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Көрсеткіштегінде баланың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көрсеткіштегі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	сап бойында жасалатын жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.	дene жаттығуларын орындауга кызығушылық таныту.	кимылды ойындардың ережелерін сактауға үйрету.	спортық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.
Коммуникативтік дагдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	ұлғі бойынша, оз ойын айтуга ынталандыру.	шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.	ұлғі бойынша әңгіме күрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	кеністік бағыттарын анықтау; үстінде-астында.	геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету	кеністікті бағдарлайды, гометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	сурет салудын карапайым техникасын жетілдіруді үйрету.	сазбалышыктан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге кызығушылығын арттыру	қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.	сурет салу, жапсыру, күрастырудың карапайым техникасын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга дағылданыру.	оыйншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты карауга үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануга және атауларын атауга үйрету	отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.

2023- 2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адилханов Санжар.

Баланың тұган жылы, күні 15.12.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бакынасы

«Балбөсек» орталығы топ

	дамытушылқы-шаралары (казан - желтоксан)	дамытушылқы ішшаралары (акпан - сәуір)	дамытушылқы ішшаралары (маусым-тамыз)	дамытушылқы ішшаралары (желтоқсан - шілдес); II деңгей - «сакшыры»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері дағдылары	сан бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үйрету.	дene жаттыгуларын орындауга қызыгушылық таныту.	кимылды ойындардың ережелерін сактауга үйрету.	спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын итерген.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	ұлғi бойынша, өз ойын айтуга ынталандыру.	шагын әңгiмелер мен ертегiлерді мазмұндауга тырысады.	Ұлғi бойынша әңгiме құрастырады, ертегiлерді мазмұндай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңiстiк бағыттарын анықтау: үстінде-астында.	геометриялық пiшiндердi ажыратуға үйрету	тәулiк бөлiктерiн тану және атауга үйрету	кеңiстiктi бағдарлайды, гометриялық пiшiндердi ажыратады және тәулiк бөлiктерiн біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісарекеттің дамуы	сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді үйрету.	сазбалышқтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру	қағаз бетіне артұрлi дайын пiшiндердi белгiлi реттiлiкпен орналастыруға үйрету.	сурет салу, жапсыру, құрастырудың карапайым техникасын біледі.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга дағыландыру.	оыйншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға үңыпты карауға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануга және атауларын атауга үйрету	отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.

2023- 2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.Л.Ә. Құдайберген Медина ,

Баланың туган жылы, күні 27.12.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапарат» бебекшай-бакынасы

«Балбек» орталығы топ

	дамыту, түштү ішаралары (акпан - сауір)	дамыту, түштү ішаралары (маусым- тамыз)	«жоғары; Ылғасы; ортанша; Г деңгей - «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	сан бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үйрету.	дene жаттыгуларын орындауга кызыгуышылық таныту.	қимылды ойындардын ережелерін сактауга үйрету.	спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын итерген.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	ұлғі бойынша, өз ойын айтуга ынталандыру.	шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауга тырысады.	Ұлғі бойынша әнгіме күрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.	геометриялық пішіндерді ажыратуга үйрету	тәулік боліктерін тану және атауга үйрету	кеністікті бағдарлайды, гометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік боліктерін біледі.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттінің дамуы	сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді үйрету.	сазбалшыктан, ермексаздан, камырдан мұсіндеуге кызыгуышылығын арттыру	қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.	сурет салу, жапсыру, күрастырудың карапайым техникасын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың ёсімдерін атауга дағдыландыру.	оыйныштарға, кітаптарға, ыдыстарға үкіпты карауга үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануга және атауларын атауга үйрету	отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпамыс Аяла

Баланың тұган жылы, күні 07.07.2020ж.

Білім беру үйимі №9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортанды топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жонары»; II деңгей – «орташа». I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяктын ұнымен, тізені жоғары көтеріп, санта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету.	әртүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап, талсырмаларды орынлай отырып жүргү ді қалыптастыру	кол ұстасып, арканнан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жалғастыру	санта бір-бірден, екеуден (жұлпен) жүреді, тансырмаларды орынлайды
Коммуникативтік дәғдилары	дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үйрету.	үлгі бойынша әнгіме құрастыруға ынталандыру.	ертеғілер көрғеннен кейін балаларды алған асерлерімен болісуге, өз ойын айтуга үйрету.	шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	көністікті бағдарлай білуге үйрету.	коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету.	«көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	тәулік бөліктерін таниды және атауларын атайды - таңертен, күндіз, кеш, түн.
Шығармашыл ық дәғдиларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю гәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ыдыстар, ойыншықтар).	ертеғілер мен коршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар қурастыруды үйрету.	сурет салу техникасына ие, сыйыктарды бояуларды ретімен колдануға игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.	ересектердің енбегін бақылауга баулу.	қоліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Жолдасбай Айкеркем ,

Баланын туган жылы, күні 18.09.2020ж.

**Білім беру үйімі №9 «Шапағат» бобекжай-бакшасы
«Балбобек» ортаңғы топ**

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ішшаралары (акпан - сәуір)	ішшаралары (маусым-тамыз)	(жогары, алдағы корташа); I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сан бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үрету.	дene жаттыгуларын орындауга қызығушылық таныту.	кімділды ойындардың ережелерін сактауга үрету.	спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үрету.	үлгі бойынша өз ойын айтуга ынталандыру.	шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндауга тырысады.	үлгі бойынша әнгіме күрастырады, ертеғілерді мазмұндай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.	геометриялық пішіндерді ақыратуға үрету	тәулік бөліктерін тану және атауга үрету	көністікті бағдарлайды, гометриялық пішіндерді ақыратады және тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы	сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді үрету.	сазбалшықтан, ермекесздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	кағаз бетінс артүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үрету.	сурет салу, жапсыру, күрастырудың карапайым техникасын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга дағдыландыру.	оыйништарға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты қарауга үрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануга және атауларын атауга үрету	отбасы мүшелерінін, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серик Ахмад,

Баланың тұган жылы, күні 26.09.2020ж.

Білім беру үйімде №9 «Шапагат» бебекжай-бақшасы

«Балбөбек» ортangы топ

	Дамыту үшін деңгээш шарапшары (казан - желтоқсан)	Дамыту үшін деңгээш іспараалары (акпан - сәуір)	Дамыту үшін деңгээш іспараалары (маусым - тамыз)	- деңгээш (І деңгээш - көртшаша); І деңгээш - «томен»)
Физикалық қасиеттері	сап бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үрету.	дene жаттыгуларын орындауга кызыгуышылық таныту.	кимылды ойындардың ережелерін сактауға үрету.	спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын иерген.
Коммуникативтік дағдылары	дауыстың және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үрету.	үлгі бойынша, оз ойын айтуга ынталандыру.	шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға тырысады.	үлгі бойынша әңгіме құрастырады, ертегілерді мазмұндай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде- астында.	геометриялық пішіндерді ажыратуға үрету	тәулік боліктерін тану және атауга үрету	кеңістікті бағдарлайды, гометриялық пішіндерді ажыратады және тәулік боліктерін біледі.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді үрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру	кағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үрету.	сурет салу, жасыру, құрастырудың карапайым техникасын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга дағдыландыру.	оыйныштарға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты қарауға үрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауларын атауга үрету	отбасы мүшелерінің, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.

2023- 2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамбетова Махаббат

Баланын туган жылы, күні 25.09.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бебекхан-бақшасы

«Балдырган» орталықты топ

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ілестанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)</td><td style="width: 25%;">Аразык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)</td><td style="width: 25%;">Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</td><td style="width: 25%;">Корытынды (баланын таму деңгейі смікес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)</td></tr> </table>					Ілестанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аразык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын таму деңгейі смікес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Ілестанкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аразык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын таму деңгейі смікес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)					
Физикалық касиеттері	сан бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үйрету.	қымылды ойындардың ережелерін сактауға үйрету	біркалыпты, аяқтын үшімен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету.	сан бойымен жүре алады, ережелерді сактайты				
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	ересектердің созін тыңдау және түсіну, сейлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдануға үйрету.	ұлғі бойынша әңгіме күрастыруға ынталандыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндайды				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен колемінс қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуді қалыптастыру.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау біледі: үстінде-астында.	заттарды топтастырады, кеңістікті бағдарлайды				
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудын қаралайым техникасын жетілдіруді жалгастыру.	кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (ыңыстар, ойыншықтар).	жапсыру мен шыгармашылық әрекетке қызынушылықты, шыгармашылық қабілетті, киялды дамыту.	дастыруден тыс тәсілдермен сурет салудын техникасын игерді				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауга үйрету.	ересектерге комек көрсетуге ынта білдіріп тұруға баулу.	өзінің туган жерін білуді және атауды үйрету.	өзінің туган жерін, отбасы мүшелерін біледі.				

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Мейірхан Аисар

Баланын туган жылы, күні 09.06.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бебекшай-бақшасы

«Балбобек» орталығы топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекшілік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды..	мәдени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік танытады.	кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтан, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жалғастыру	санта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүреді, тапсырмаларды орындауды
Коммуникативтік дәғдыштары	суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,	үлгі бойынша әнімे құрастыруға ынталандыру.	ертеғілер коргеннен кейін балаларды алған асерлерімен белісуге, өз ойын айтуға үйрету.	шагын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	геометриялық Фигураларды үйрету.(үшбұрыш, шаршы, донгелек)	көністік бағыттарын анықтау; үстінде-астында,	«көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктірді қалыптастыру.	геометриялық Фигураларды ажыраты біледі.(үшбұрыш, шаршы, донгелек)
Шығармашылық дәғдыштарының жергілік деңгейлерінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	кағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша артүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.	кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндесуге үйрету (ыдыстар, ойнышықтар).	кағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша артүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	табигатка қамкорлық жасауда ынталандыру.	тіршілік иелеріне аяушылық, жана шырлық танытуға баулу.	коліктер, коше, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	табигатка, тіршілік иелеріне аяушылық, жана шырлық танытады.

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Русланов Ислам

Баланың туган жылы, күні 30.10.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапарғат» бебеюкай-бакшасы

«Балбөбек» орталығы той

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтөксан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспарапалары (ақлан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспарапалары (маусым- тамыз)	дәңгей сәйкес келеді : III дәңгей - «жогары»; II дәңгей – «орташа»; I дәңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындаған, бір-бірден санта жүргүге үйрету	кимылды ойындардың ережедерін сақтауга үйрету.		
Коммуника тиқтік дагдылары	суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дагыландыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	он және сол көлдарын ажыратуға үйрету.	көпістікті бағдарлай білуге үйрету.		
Шыгармашыл ық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық менгерту	сазбалышықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру		
Элеуметтікэмоционалды дагдыларды қалыптастыру	табигатқа қамкорлық жасауга ынталандыру.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылық танытуға баулу.		

2023-2024 оқу жылы арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Люнов Марсель,

Баланың тұған жылы, күні 26.12.2020ж.

Білім беру үйімі №9 «Шапалат» бобекжай-бакынасы

«Балбек» орталығы том

	шаралып (мәдени - жетекшілік)	іспаралары (акиап - сәүір)	іспаралары (маусым - тамыз)	жоярал, Нұсқа (орнада); Еңбек (төмен)
Физикалық қасиеттері	сан бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үрету.	дene жаттын уларын орындауга кызыгушылық таныту.	кимылды ойындардың ережелерін сактауга үрету.	спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын итерген.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үрету.	ұлғі бойынша, оз ойын айтуга ынталандыру.	шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндауға тырысады.	ұлғі бойынша әнгіме құрастырады, ертеғілерді мазмұндай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде астында.	геометриялық пішіндерді ажыратуға үрету	таулік белгітерін тану және атауга үрету	кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндерді ажыратады және таулік белгітерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді үрету.	сазбалшыктан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге кызыгушылығын арттыру	қағаз бетіне әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үрету.	сурет салу, жапсыру, құрастырудың қарапайым техникасын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга дағыландыру.	оійнишкітарға, кітаптарға, ыдыстарға үқынты карауға үрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануга және атауларын атауга үрету	отбасы мүшелерінін, үй және жабайы жануарлардың атауларын атай біледі.

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Галымжан Мұслима

Баланың туған жылы, күні 21.02.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы

«Балбек» орталығы

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтөксан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Боршадағы үйде жүргізілген дәнгей сәйкес келеді : I дәнгей - «жогары»; II дәнгей – «орташа»; III дәнгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету.	әртүрлі бағытта: тұра, шенбер-бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру ді қалыптастыру	кол ұстасып, арқаниан ұстап, токтап, жартылай отырып, бұрылыш, заттарды айналып жүруді жалғастыру	сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүреді, тапсырмаларды орындаиды
Коммуникативтік дагдылары	дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	үлгі бойынша әнгіме құрастыруға ынталандыру.	ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету.	шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дагдылары	көністікті бағдарлай білуге үйрету.	коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	«көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктеді қалыптастыру.	тәулік бөліктерін таниды және атауларын атайды - таңертен, қундіз, кеш, түн.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуга үйрету.	кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ыдыстар, оныншыктар).	ертеғілер мен коршаган өмір тақырыптарына қаралайым композициялар құрастыруды үйрету.	сурет салу техникасына иесізкілдіктерді бояуларды ретімен колдануға игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.	ересектердің еңбегін бакылауға бауду.	коліктер, көші, жол туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаева Жанерке

Баланың туган жылы, күні 04.06.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бақшасы

«Балбебек» ортанды топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгергін жүруді үйрету	кол үстасып, арқанан ұстап, тоқтап, жартылай өткізу, бұрылым, заттарды айналып жүруді үйрету	тепе-тендікті сактай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен колбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруді қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, тепе-тендікті сактайды
Коммуникативтік дәғдилары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	әдеби шығармаларды мазмұнын тындайды.	суреттер бойынша сұрақтарға жауп беруге дәғдиландыру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	геометриялық фигурапарды және геометриялық деңелерді ажыратуды және атауды үйрету.	тәулік бөліктерін тану және атау үйрету-таңтерде, күндіз, кеш, түн	кеңестік бағыттарын анықтау біледі: үстінде-астында,	геометриялық фигурапарды ажыратса біледі. (үшбұрыш, шаршы, донгелек), кеңестікін бағдарлайды
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың қарапайым техникасын үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мұсіндеуге қызығушылығын арттыру	бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	дәстүрдөн тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерді
Олеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Отбасы мүшелер есімдерін атауга үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға үқынты қарауга үйрету.	табигаттагы және ауа райындағы қарапайым озгерістерді байқауга және атауга үйрету.	табигатта, тіршілік иелеріне аяуышылық, жаңашырылғық таныта біледі.

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанболат Аяла

Баланың тұган жылы, күні 08.07.2020ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бебекшай-бақшасы

«Балбөбек» ортанды топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабыргаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	мәдени-гигиеналық даярларды орындауда дербестік танытуға ынталандыру	туралынан, бір-бірінен 10 сантиметр кашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүргүзілу	заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабыргаға өрмелейді және одан түседі, карапайым ережелерді сактауды біледі
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздердің жіктелуіне, септелуіне, карай байланыстыруды үйрету.	сөздердің жіктелуіне, септелуіне, карай байланыстыруды үйрету.	сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы көнегінде жалғастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, сөздердің жіктелуіне, септелуіне, карай байланыстыруды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	өзіне көткесінен көнегінде жалғастыру.	тәулік белгітерін тану және атау жалғастыру - танертең, күндіз, кеш, түн	көнегінде жалғастыру.
Шыгармашыл ық дағдыларының жертеу ісарекеттінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету.	мұсіндеудін әр түрлі тәсілдерін пайдалануды жалғастыру.	бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудын техникасын жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	коршаган ортамен жаксы карым-қатынас жасауда бауды.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырылыш танытуға даярланауды.	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін айтады

2023- 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Айзере

Баланың туган жылы, күні 27.01.2019ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобеңжай-бакшасы

«Балбобек» ересек тои

	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан, жан-жакқа косалқы кадаммен (они а және солға) жүруді үйрету.	саңта бір-бірден жұру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды жалғастыру.	баяннан және қарқынды озгертіп жұру, кол мен аяқ кимылдарын үйлестірге кызыгуышылық таныту.	саңта бір-бірден жүреді, окшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдай алды.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтудағы дағдыларын үйрету.	ертеғілерді, әңгімелерді, елнендерді тындауда, көркем созге, кітапқа кызыгуышылық баулу	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	шагын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік боліктегі туралы түсініктегін калыптастыру.	бір затты толтандыру және тоитарға біркітіре алды	геометриялық фигурандарды (дөнгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) атап білуге үйрету.	тәулік боліктегін біледі, геометриялық фигурандарды атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегін калыптастыру (нұкте, сызық, ырғак).	жапсыру мен шығармашылық әрекетке кызыгуышылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту.	бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын итерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.	табигаттагы және ауа райындағы қарапайым озгерістерді байқауға және атауға үйрету.	өзінің туган жерін білуді және агауды үйрету.	Озінің туган жерін, отбасы мүшелерін біледі.

2023- 2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңабергенов Мирас

Баланың туган жылы, күні 13.08.2019ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бебекшай-бакшасы

«Балбобек» ересек топ

	Бастапқы бақылау негізде әртүрлілік дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау негізделері буйнанда дамыту, түзету ісшаралары (ақпап - сәуір)	Корытынды бақылау негізделері буйнанда дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі с. 12кес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан, жан-жакқа косалқы қадаммен (онга және солға) жүруді үйрету.	санта бір-бірден жұру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды жалаңастыру.	багытты және карқынды өзгертіп жұру, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіруге қызығушылық таныту.	санта бір-бірден жүреді, окшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдай алады.
Коммуникациялық дәғдайлары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дәғдайларын үйрету.	ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, коркем сезге, кітапқа қызығушылық баулу	коркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	шагын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дәғдайлары	тәулік бөліктері туралы түсініктерін калыптастыру.	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету.	тәулік бөліктерін біледі, геометриялық фигураларды атайды.
Шығармашылық дәғдайларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру.(нүкте .сызық, ыргак).	жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, княлды дамыту.	бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерді.
Олеуметтік эмоционалды дәғдайларды калыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.	табиғаттагы және ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.	өзінің туган жерін білуді және атауды үйрету.	Өзінің туган жерін, отбасы мүшелерін біледі.

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеубай Мирас

Баланың тұган жылы, күні 06.02.2019ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы

«Балбебек» ересек топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Оқшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдан жүруді үйрету	жан-жакқа қосалқы қадаммен (онға және солға), санта бір-бірден жүруді жалғастыру	кол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді үйрету	жан-жакқа қосалқы қадаммен (онға және солға), санта бір-бірден жүруді білең
Коммуникативтік дәғдыштары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауга ынталандыру.	ертеғілерді, әнгімелерді, олеңдерді тындауга, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кітапқа қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	тәулік боліктерін тану және атауга үйрету	ересектердің нұскауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуга ынталандыру.	геометриялық Фигураларды үйрету.(үшбұрыш, шарыны, дөңгелек)	ересектердің нұскауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	сазбалшыктан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен колдануға үйрету.	сурет салудың қарапайым техникасын білең
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауга үйрету.	табигаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауга және атауга үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады

2023- 2024 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерыш Ерсайын

Баланың туган жылы, күні 23.05.2019ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобеңжай-бакшасы
«Балбөбек» ересек топ

	Баланың даму шарттарынан дамыту, түстүү с шаралары (казан - желтоксан)	Арзыха салыну негизгі түрлөрдөн дамыту, түстүү ішшаралары (акиан - сәүір)	Көрнекілдік бакшасы негизгі түрлөрдөн дамыту, түстүү ішшаралары (маусым- тамыз)	Көрнекілдік (баланың даму шарттарынан келеді: III деңгей - «жогары», II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денге жаттырударын орындауга кызынушылық таныту.	Еденге койылған заттардан атап жүру, жан-жакка баяу айналуды үйрету	Эртүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру ді қалыптастыру	Еденге койылған заттардан атап жүруді біледі, тапсырмаларды орындаиды
Коммуника тиқтік дагдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Суреттер бойынша сұраптарға жауап беруге дагдыландыру.	Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, тұн.	Кенистікі бағдарлай білуге үйрету.	Түсі мей көлеміне карамастан таныс заттарды тануга және көрсетуді қалыптастыру.	Тәулік боліктерін біледі, заттарды таниды және көрсетеді
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.	Негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауга және қолдануга үйрету.	Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету, (ыдыстар, ойыншықтар).	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, құрылым болшектерін біледі
Әлеуметтік-емоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.	Табигаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқаута және атауга үйрету.	Өзінің туган жерін білуді және атауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтайды, өзінің туган жерін біледі

2023- 2024 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ауденова Томирис

Баланың тұган жылы, күні 26.12.2019ж

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бебекжай-бакшасы

«Балбобек» ересек топ

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	дene жаттығуларын орындауга қызығушылық таныту.	еденге койылған заттардан аттан жүруді біледі, тапсырмаларды орындайды	әртүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүргілік калыптастыру	еденге койылған заттардан аттан жүруді біледі, тапсырмаларды орындайды
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды калыптастыру	суреттер бойынша сұраптарға жауап беруге дағдыландыру.	жана ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тиңдай білуге үрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ертеғілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік боліктерін тану және атап - танертен, күндіз, кеш, түн.	кеністікті бағдарлай білуге үрету.	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануга және көрсетуді калыптастыру.	Тәулік боліктерін біледі, заттарды таниды және көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттікінің дамуы	қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үрету.	негізгі күрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ушбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атап атап және қолдануға үрету.	кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндеуге үрету. (ыдыстар, ойыншықтар).	қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, күрылым болшектерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	отбасы мүшелері мен өзінің жақын адамдардың есімдерін айта білуге үрету.	табиғаттагы және ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқауға және атап атап үрету.	өзінің тұган жерін білуді және атап атап үрету.	Отбасы мүшелері мен өзінің жақын адамдардың есімдерін айтады, өзінің тұган жерін біледі

2023- 2024 оку жылына ариалтап баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куанай Баянсұлу

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы

«Балбебек» ересек топ

	негізгелері болашақ дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	негізгелері болашақ дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - соуір)	негізгелері болашақ дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	денгейі санкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей - «ортша»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санта жүргүте үйрету.	қымылды ойындардың ережелерін сактауга үйрету.		
Коммуникативтік дагдылары	үлгі бойынша әнгіме құрастыруға ынталандыру.	шагын олешдер, ертеғілер, әнгімелерге эмоционалды көніл-күй танытады.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	көністікті бағдарлай білуге үйрету.	тәулік боліктерін ажыратуға үйрету		
Шығармашыл ық дагдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуга үйрету.	көконіс-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуга үйрету.		
Олеуметтікэмоционалды дагдыларды қалыптастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй күстарын атауга үйрету.	табигаттагы және ауа райындагы қаралайым өзгерістерді байқауга және атауга дагдыландыру.		

Баланың Т.А.Ә.Максұт Үлан
Баланың тұған жылы, күні 18.06.2020ж
Білім беру үйімі №9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы
Топ «Балбобек»

	Бастаңы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпән - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері			Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды.	II
Коммуникативтік дағдылары			Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап берсе алмайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық фигурандарды білмейді(үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс үстай алмайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тіршілік ислеріне аяушылық, жанашырлық танытпайды	II