

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

2024-2025 оқу жылдары бойынша кіші «Балапан» тобының
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Бастанова М.Т., Тулеубаева А.Б.

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мәдениет Мариям Бақытғалиқызы, Туған жылы, күні: 26.07.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сазонова Полина Евгеньевна, Туған жылы, күні: 22.08.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Каденов Батыржан Бауржанұлы, Туған жылы, күні: 30.09.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады біледі.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Акбатырова Амелия Азатовна .Туған жылы,күні: 14.11.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Нагметова Ксения Вадимовна.Туған жылы,күні:06.09.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Джумагалиева Гүльназ Ерлановна .Туған жылы,күні:07.11.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрет	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Жолдасбай Фатима Асқатқызы .Туған жылы,күні:31.08.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.			III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Кеншилик Медина Сұлтаннуратқызы .Туған жылы,күні:23.07.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді,сипайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Байпаков Имран Дастанович .Туған жылы,күні:03.11.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншық тарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Арстанбеков Ислам Дамирович.Туған жылы,күні:05.09.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік еорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай біледі.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?»	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсін деуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Лукаев Матвей Махамедович.Туған жылы,күні: 17.10.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді,сипайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Алданбергенов Ерқанат Қолқанатұлы. Туған жылы, күні: 30.12.2022ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Камалиддин Томирис Алибековна.Туған жылы,күні: 01.05.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Кунакбаев Сайын Серікұлы.Туған жылы,күні:13.04.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	III
Коммуникативтік дағдылары		Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сәлім Ернат Рафаэлұлы.Туған жылы,күні: 03.05.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:.	III
Коммуникативтік дағдылары		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бұрын естіген әндерді таниды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Умарова Раяна Жанатбековна .Туған жылы,күні: 09.02.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мерзин Мансур Рустамович .Туған жылы,күні: 24.03.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары		Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Балтурина Аяулым Аслановна.Туған жылы,күні: 04.05.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.:Төлеухан Жәнібек Ғанибетұлы.Туған жылы,күні: 19.01.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Карагулов Аят Медетович .Туған жылы,күні:29.01.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары		Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сәбит Асем.Кажмуқанқызы.Туған жылы,күні:23.03.2023ж
Білім беру ұйымы: №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III
Коммуникативтік дағдылары		Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсін деуге қызығушылығын арттыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	III

