

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

**2023-2024 оқу жылдары бойынша кіші «Балапан» тобының
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Тажибаева Н.М., Кыдырашева А.С.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеухан Заңғар.

Баланың туған жылы, күні: 23.08.21ж

Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді жалғастыру.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдауға баулу.	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейдү үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейдү үйрету жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру.	Жауап береді, өзін фотосуреттерден тауып айтуға үйрету.	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еділбай Райя.
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.09.2021
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Киініп, шешінудің ретін білуді үйрету.	Орындайдауды үйрету	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету. көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.	Жауап беруге үйрету	Өтінішін сөзбен жеткізуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру	Зерттеп салыстыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Барлығын ажыратуға баулу	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Көңіл-күйі болмаса да оларға көңіл бөліп, қызығушылығын танытуға баулу.	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды қалыптастыру	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды жалғастыру.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Горовая Елена
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»**

**Баланың туған жылы, күні: 21.11.21ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»**

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өз бетінше жууды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Өз бетінше киінуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу	Түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Негізгі төрт түсті білуге жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды қалыптасыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейтін үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.	Жауап береді, өзін фотосуреттерден тауып айтуға үйрету.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбаева Айару
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 17.08.21ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету	Киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру.	Тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттерді үйрету.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.	Дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қалыптастыру	Зерттеп салыстыруға үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Көңіл-күйі болмаса да оларға көңіл бөліп, қызығушылығын танытуға баулу.	Жауап бермейді, айнадан өзін танытуға баулу.	Көңіл-күйі болмаса да оларға көңіл бөліп, қызығушылығын танытуға үйретуді жалғастыру.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галабир Алеся
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.07.21
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді жалғастыру	Киімдерін ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін,көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдай отырып оны түсінуге баулу	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айтуға үйрету жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түсі, көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызығушылығын артыру.	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді үйрету	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді үйретужалғастыру
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға қалыптастыру	Серуен кезіндегі ережелерді сақтауды жалғастыру.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрхан Омар.

Баланың туған жылы, күні: 20.09.21ж

Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі түзету) (қазан - желтоқсан шаралар (дамытушы,)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ішінара қызығушылық танытады және өзін ретке келтіруді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінік ті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылық пен тыңдауға тәрбиелеу.	Өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіретін сөздерді айтуға үйрету, жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға баулу.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Зерттеп салыстыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу.	Өсімдіктерге деген көз-қарасын бақылап табиғатқа деген қызығушылық танытуға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға қалыптастыру	Өсімдіктерге деген көз-қарасын бақылап табиғатқа деген қызығушылық танытуға қалыптастыру жалғастыру

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муртазин Ислам.
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 27.10.21ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге баулу	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды жалғастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Зерттеп салыстыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды жалғастыру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Көңіл-күйі болмасада оларға көңіл бөліп, қызығушылығын танытуға баулу.	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде тануға үйрету	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карагулова М. туған күні, айы, жылы :04.12.2021ж.

№9 «Шапағат»б\б топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертін жүруді үйрету	Жүгіру кезінде бағытты өзгертін жүреді.
Коммуникативтік дағдылар			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Сұрақтарға жауап береді, айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Заттарды зерттей алады және салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге тәрбиелеу	Тақпақты қайталап айтады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары			заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру	Заттарды суреттен таниды

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдуақас Дильназ
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 17.02.22ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Баланап»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	Қызығушылық танытады, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Желбіретуді, сылдыратуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	Ересектердің дауысын тыңдауға олардың қимылдарына еліктеп, көмекке жүгінуін қалыптастыру.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытова А

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жалғастыру	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Зерттеп салыстыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Желбіретуді, сылдыратуды жалғастыру.	Музыкамен жүруге қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абирова А.
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2022
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар		Түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру.	Қызығушылықпен тыңдауға баулу	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейтіндік үйрету.	Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратып және атауды меңгерту.	Ережелерді сақтауды жалғастыру

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадениет М.

Баланың туған жылы, күні: 26.07.22ж

Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге баулу	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біліп айтуға баулу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.
Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біліп айтуға баулу. Танымдық және зияткерлік дағдылар		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті		Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру.	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуды қалыптастыру	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде тануға үйрету	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Ісжу.
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2022ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге баулу
Коммуникативтік дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді қалыптастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Өсімдіктерге деген көзқарасын бақылап табиғатқа деген қызығушылық танытуға қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде тануға үйрету

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чашков М
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2022ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қызығушылық танытады, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет			Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Қызығушылықтарын арттыру.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат А .
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2022
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге баулу	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу	Өтінішін сөзбен жеткізуге дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды жалғастыру	Ережелерді сақтауды жалғастыру

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сазонов П .

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.08.22

Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Шағын мазмұнды түсінуге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			ересектерге еліктеп, қайталауды қалыптастыру	Музыкамен жүруге қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	Бақылап, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каденов Б.
Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапағат»

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2022
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекет			Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Желбіретуді, сылдыратуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғужина Н Тұған күні, айы, жылы : 19.05.2022ж.

№9 «Шанағат» б/б топ: кіші «Баланап»

Құзыреттіліктің ер	Бастанқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету	бағытты өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін қайталайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			педагогтің көмегімен нағыз тақпақтарды қайталап айта білуге тәрбиелеу	тақпақтарды қайталап айта біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру	Суреттегі заттарды атайды, таниды.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акқұран А Туған күні, айы, жылы : 18.04.2022ж.

№9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету.	бағытты өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін қайталайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			педагогтің көмегімен тағын тақпақтарды қайталап айта білуге тәрбиелеу	тақпақтарды қайталап айта біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру	Суреттегі заттарды атайды, таниды.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тайпакова Ж. туған күні, айы, жылы: 10.07.2021ж.

№9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Киініп, шешінудің ретін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру.	Қызығушылықпен тыңдауға баулу	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін және көрнекіліксіз таныс шығармаларды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.	Зерттеп салыстыруға дағдыландыру	Зерттеп салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырып біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратып және атауды меңгерту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратып және атайды.