

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

**2023-2024 оку жылдары бойынша кіші «Балапан» тобының
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Тажибаева Н.М., Кыдырашева А.С.

2023 – 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Толеухан Зангар.

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың туған жылы, күні: 23.08.21ж

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамей кага көтеріледі және одан түсіді жалғастыру.	Қарқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Киніп, шешінудің ретін білуді жалғастыру
Коммуникациялық дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекілік сіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Өтінішін сезбен жеткізуге дағылданыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Дыбыстық тіркестер мен кейір создерді елкітей отырып, айтуға дағылданыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне карай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды оргақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағылданыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне карай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылдық дағдылар, зерттеу ісәрекет	Ермексазды, сазбалышқты алакан арасында домалатуға үйрету.	Ермексазды, сазбалышқты алакан арасында домалатуды жалғастыру.	Мұсіндейтін заттарды зерттейду үйрету.	Мұсіндейтін заттарды зерттейду үйрету жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Коршаган органын заттарымен табигат құбылыштарына қызыгуышылық танытуға тәрбиелеу.	Бақылап, беліктерді көрсетуге калыптастыру.	Жауап береді, өзін фотосуреттерден тауып айтуда үйрету.	Бақылап, беліктерді көрсетуге калыптастыру

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Еділбай Раин.

Мектепке дейінгі үйім : №9 «Шапағат»

Баланын тұган жылы, айы, күні: 20.09.2021

Мектепке дейінгі үйімдегі топ: «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Киініп, шешінудің ретін білуді үрету.	Орындауды үрету	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауга баулу.	Отінішін сөзбен жеткізуге дағыланыру.	Жауап беруге үрету	Отінішін сөзбен жеткізуде жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үрету.	Біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағыланыру.	Зерттеп салыстыруға дағыланыру	Зерттеп салыстыруға үретуді жалғастыру
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	Ермексазды, сазбалшыкты алакан арасында домалатуға үрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Барлығын ажыратуға баулу	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаган ортаның заттарымен табиғат күбылыштарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Коніл-күйі болмасада оларға коніл бөліп, қызығушылығын танытуға балу.	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды қалыптастыру	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды жалғастыру.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Горовая Елена
Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапағат»**

**Баланың тұган жылы, күні: 21.11.21ж
Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан»**

Кұзыреттіліктің негізгі миссиясы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Өз бетінше жууды үйрету.	Карқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Өз бетінше кінуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекілікіз таныс шығармаларды тындауга баулу	Түсініп, эмоциясын көрсетуге калыптастыру.	Ересектердің сөзін тындауга үйрету.	Негізгі төрт түсті білуге жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес үяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес үяларға орналастыруды калыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес үяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылдық дағдылар, зерттеу ісарекет	Ермексазды, сазбалышқты алакан арасында домалатуға үйрету.	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мұсіндеуді жалғастыру.,	Мұсіндейтін заттарды зерттейду үйрету.	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мұсіндеуді жалғастыру.,
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Коршаган ортаның заттарымен табигат құбылыс тарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сактауды жалғастыру.	Жауап береді, өзін фотосуреттерден тауып айтуда үйрету.	Серуен кезіндегі ережелерді сактауды жалғастыру.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбаева Айару

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапағат»

Баланың тұған жылы, күni: 17.08.21ж

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан – желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан – сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүргүре үйрету.	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруді үйрету	Киімдерін ұқынты жинауга үйрету.
Коммуникациялық дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып көрсетуге үйрету.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағыландыру.	Тыңдайды, бірак сұраптарға жауап беруді үйрету.	Тыңдайды, бірак сұраптарға жауап беруді үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттерді үйрету.	Күрделі заттармен әрекет терді орындауга талпын дыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	Күрделі заттармен әрекет терді орындауга талпын дыруды жалғастыру.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	Мүсіндеуге кызығушылық танытуға баулу.	Мүсіндеуге деген кызығу шылығын арттыру.	Дұрыс ұстай алмайды, сыйықтарды жүргізуге қалыптастыру	Зерттеп салыстыруға үйретуді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көршаган ортаның заттарымен табигат күбылыштарына кызығушы лығын арттыру.	Көңіл-күйі болмасада ол арга көңіл боліп, қызыну шылығын танытуға баулу.	Жауап бермейді, айнадан өзін танытуға баулу.	Көңіл-күйі болмасада ол арга көңіл боліп, қызығу шылығын танытуға үйретуді жалғастыру.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галабир Алеся

Мектепке дейінгі ұйым : №9 «Шапагат»

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.07.21

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Жалпы дамытушы жатты гуларды орындауга дағдыландыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуіп жүруді жалғастыру	Кімдерін ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрnekілікіз таныс шыға рмаларды тындауга бау лу.	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айтуда үйрету.	Ересектердің сөзін тын дай отырып оны түсінуге баулу	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айтуда үйретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды калыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағыландыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	Ермексазды, сазбалышқты алакан арасында домалатуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тындауга қызығу шылығын артыру.	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жогары болігін саусакпен басып, терендетуді үйрету	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жогары болігін саусакпен басып, терендетуді үйретужалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Коршаган ортаниң заттары мен табигат күбылыштары на қызыгуышылқ танытуға тәрбислеу.	Серуен кезіндегі ережелерді сактауды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп тануга калыптастыру	Серуен кезіндегі ережелерді сактауды жалғастыру.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрхан Омар.

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың туған жылы, күні: 20.09.21ж

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі түзету) (казан - желтоқсан шаралар (дамытуши),	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Қорыттынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытулың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дагдыларын менгерту.	Ішінара кызығушылық танытады және өзін ретке келтіруді үйрету.	Карқынды өзгертіп жүріп және жүгіруге үйрету.	Киініп, шешінудін ретін білуді жалғастыру
Коммуникативтік дагдылар	Шағын, мазмұны түсінік ті әңгімелерді, тақпактар мен өлеңдерді кызығу шылық пен тыңдауға тәрбиелеу.	Өтінішін қыска сөз тіркестерімен білдіретін сөздерді айтуда үйрету.	Тыңдайды, бірақ сұрап тарға жауап беруді үйрету.	Өтінішін қыска сөз тіркестерімен білдіретін сөздерді айтуда үйрету. жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауда баулу.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дагыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпактарды қайталап айтады.	Зерттең салыстыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық дагдылар, зерттеу ісәрекет	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішін дерді құрастыруға үйрету	Жалпақ дөнгелек пішін дерді мусіндеуді жалғас тыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ); жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Коршаган ортаниң заттары мен табигат құбылыс тарына кызығушылық танытуға баулу.	Өсімдіктерге деген көз- карасын бақылап табигат ка деген қызығушылық танытуға қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп тануға қалыптастыру	Өсімдіктерге деген көз- карасын бақылап табигат ка деген қызығушылық танытуға қалыптастыру жалғастыру

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муртазин Ислам.

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың тұған жылы, күні: 27.10.21ж

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балашан»

Күзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге баулу	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру
Коммуника тиқтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үрету, көрнекілікіз таныс шыгармаларды тыңдауга баулу.	Ойыншыктармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды жалғастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуда үрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуда үретуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне карай сәйкес үяларға орналастыруды үрету.	Күрделі заттармен әрекет терді орындауга талпын дыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Зерттеп салыстыруға үретуді жалғастыру
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекет	Ермексазды, сазбалышты алақан арасында домалатуға үрету.	Ермексазды, сазбалышты алақан арасында домалатуды жалғастыру.	педагогтің көмегімен шагын такпактарды кайталап айтуды қалыптастыру	педагогтің көмегімен шагын такпактарды кайталап айтуды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Коршаган ортаның заттары мен табиғат құбылыстары на қызыгуышылық танытуға тәрбиелу.	Көніл-күйі болмасада оларға көніл бөліп, қызы гүшүшілігін танытуға баулу.	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде танууга үрету	Коршаган ортаның заттары мен табиғат құбылыстары на қызыгуышылық танытуға тәрбиелу.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Карагулова М., тұган күні/айы, жылы :04.12.2021ж. №9 «Шапагат» б\б тоғ: кіші «Баланан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпі журуді үйрету	Жүгіру кезінде бағытты өзгертпі жүреді.
Коммуникативтік дағдылар			карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталаң айтуда дағыландыру	Сұрақтарға жауап береді. Айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Заттарды зерттей алды және салыстырады.
Шыгармашылтық дағдылар, зерттеу ісәрекет			педагогтің көмегімен шагын тәжілділіктердің қайталаң айта білуге тарбиелеу	Тәжілділіктердің қайталаң айтады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			заттарды және олармен әрекет етуі, оларды суреттеп тануды, калыптастыру	Заттарды суреттеп таниды.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдуақас Дильтаз
Мектепке дейінгі үйим : №9 «Шапагат»

Баланың тұған жылы, күні: 17.02.22ж
Мектепке дейінгі үйимдағы топ: «Баланан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту	Қызыгуышылық танытады, және өзін ретке келтіруді қалыптастыру.
Коммуникациялық дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекілік сәйкес шығармаларды тиңдауға баулу.	Көрнекілік сәйкес шығармаларды тиңдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағыландыру.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекет			Ермексазды, сазбалышқы алақан арасында домалатуға үйрету.	Желбіретуді, сылдырлатуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Қоршаған органдың заттары мен табигат күбылыстары на қызыгуышылық танытуға тәрбиелеу	Ересектердің дауысын тиңдауға олардың ким ылдарына еліктеп, комек ке жүтінуін қалыптасты ру.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытова А

Баланың тұған жылы, күni: 31.01.2022

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку багдарламасы нда белгіленген күтілетін иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жалғастыру	Жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекілік сәйкес шығармаларды тыңдауға баулу.	Көрнекілік сәйкес шығармаларды тыңдауға үйрету.	Дыбыстық тіркестер мен кейір сөздерді еліктей отырып, айтуда дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Зерттең салыстыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет		Ермексазды, сазбалышқы алақан арасында домалатуға үйрету.	Желбіретуді, сыйлдырлатуды жалғастыру.	Музыкамен жүргуге қалыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Коршаған ортаниң заттары мен табигат күбылыстары на қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Коршаған ортаниң заттары мен табигат күбылыстары на қызығушылық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру	Бакылау, бөліктерді көрсетуге қалыптастыру

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абирова А.

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың туган жылы, күні: 15.04.2022

Мектепке дейінгі үйымдағы тои: «Балапан»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту	Қарқынды езгеріп жүріп және жүгіруға үрету.	Киніп, шешінудін ретін білуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар		Түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру.	Қызығушылықпен тыңдауға баулу	Отінішін сезбен жеткізуға дағыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.	Зерттең салыстыруға дағыландыру	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын қалыптастыру.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекет		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алғынган пішіндер ді кұрастыруға дағыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейду үрету.	Мүсіндеуға деген қызығу шылығын арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Коршаган ортанын заттары мен табигат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауды менгерту.	Ережелерді сактауды жалғастыру

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадениет М.

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың тұған жылы, күні: 26.07.22ж

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жалпы дамытушы жат тыгуларды орындауды жалғастыру.	Белгілі бір ретиен киініп және шешінуге баулу	Жалпы дамытушы жат тыгуларды орындауды жалғастыру.
Коммуникациялық дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біліп айтуда баулу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуда үйрету	Отінішін сөзben жеткізуге дағыландыру.
Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біліп айтуда баулу. Танымдық және зияткерлік дағдылар		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын калыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	Заттарды олшемі немесе пішініне карай сәйкес үяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет		Жалпақ дөңгелек пішін дерді мұсіндеуді жалғастыру.	педагогтің көмегімен шағын тақпактарды қайталап айтуды калыптастыру	Ермексазды, сазбалышқы алакан арасында домалатуға үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Қоршаган ортаның заттары мен табигат күбылыстарына кызынушы лықтанытуға дағыландыру.	есімін атаганда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде танууга үйрету	Қоршаган ортаның заттары мен табигат күбылыстары на кызынушылық танытуға тәрбиелу.

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Құдайберген Інжу.
Мектепке дейінгі үйім : №9 «Шапагат»**

**Баланың туған жылы, күні: 12.04.2022ж
Мектепке дейінгі үйімдегі топ: «Балапан»**

Күзыреттіліктің	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	Белгілі бір ретпен кийіп және шешінуге баулу
Коммуникативтік дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекілікіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды тауып және көрсетуді калыптастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуда үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет		Ермексазды, сазбалшыкты алакан арасында домалатуға үйрету.	Ересекпен қосылып ән нін кейбір сөздерін айтуда дағыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпактарды кайталап айтуды калыптастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Коршаган ортаның заттары мен табигат құбылыстары на қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Өсімдіктерге деген козкарасын бақылап табигатта деген қызығушылық танытуға калыптастыру	Есімін атаганда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде танууга үйрету

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Чашков М

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың тұган жылы, күni: 06.06.2022ж

Мектепке дейінгі үйымдағы тоң: «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Қызығушылық танытады, және өзін ретке келтіруді калыптастыру.
Коммуникациялық дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, корнекіліксіз таныс шыгармаларды тындауға баулу.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуда дағыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды өлшемі немесе пішініне карай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне карай сәйкес ұяларға орналастыруды дағыландыру.
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет			Ермексазды, сазбалышты алакан арасында домалатуға үйрету.	Ересекпен косылып ән нің кейбір сөздерін айтуда дағыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Коршаган ортаның заттары мен табигат күбылыстары на қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Қызығушылықтарын арттыру.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат А.

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың тұған жылы, күні: 14.04.2022

Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Баланан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларының менгерту.	Белгілі бір ретпен кінеді және шешінуге баулу	Кініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру.
Коммуникациялық дағдылар		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға баулу.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу	Өтінішін сөзбен жеткізуға дағыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	Негізгі төрт түсті (қызыл, кек, сары, жасыл) ажыратуын калыптастыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекет		Ермексазды, сазбалышты алакан арасында домалатуға үйрету	Педагогтің дауыс ырға ғына, сөздердің созылың қы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөз дер мен буындарды кос ып айтуда үйрету	Мүсіндеуге деген қызығу шылығын арттыру.
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Көршаган ортанын заттары мен табигат күбылыштары на қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Заттармен әрекет етеді, оларды тануды жалғастыру	Ережелерді сактауды жалғастыру

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сазонов П.

Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапагат»

Баланың тұган жылы, айы, күні: 22.08.22

Мектепке дейінгі үйымдағы тоң: «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды жағастыру.
Коммуникативтік дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындауға баулу.	Шагын мазмұнды түсіну ғе үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағыландыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне карай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет			Ересектерге еліктеп, кайталауды калыптастыру	Музыкамен жүргуге калыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі; оларды суреттен тануға үйрету	Бакылап, боліктерді көрсетуге калыптастыру

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каденов Б.
Мектепке дейінгі үйым : №9 «Шапағат»

Баланың тұган жылы, күні: 30.09.2022
Мектепке дейінгі үйымдағы топ: «Балапан»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерту.	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар			Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін үйрету, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындауға баулу.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.
Шығармашылдық дағдылар, зерттеу ісәрекет			Ермексазды, сазбалышты алақан арасында домалатуға үйрету.	Желбіретуді, сыйлдырлатуды жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Коршаган ортанның заттары мен табигат құбылыстары на қызыгуышылық танытуға тәрбиелеу.	Коршаган ортанның заттары мен табигат құбылыстары на қызыгуышылық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғужина Н Тұған күні, айы, жылы : 19.05.2022ж. №9 «Шапағат» б\б топ: кіші «Баланан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпап - сәуір)	Корытынды бақылау иәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			журелі, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгерту жүргүлі үйрету	бағытты өзгерту жүреді.
Коммуникациялық дағдылар			карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда дағылданыру	карапайым сөз тіркестерін қайталайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түсі, колемі, пішіні бойынша заттарды оз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	заттарды оз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет			педагогтің көмегімен шагын тақнектарды қайталап айта білуге тәрбиелсу	такпактарды қайталап айта біледі.
Әлеуметтік-әмоционалды дағдыларды			заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттеп тануды калынтастыру	Суреттегі заттарды атайды, таниды.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акқұраш А Тұған күні, айы, жылы : 18.04.2022ж.

№9 «Шашағат» б\б тои: кіші «Баланан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорыттынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасметтері			журелі, кейде жүгіру кезінде бағытты озгеріп жүруді үйрету	бағытты озгеріп жүреді.
Коммуникативтік дадылар			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталаң айтуда дадыландыру	қарапайым сөз тіркестерін кайталауды.
Танымдық және зияткерлік дадылар			түсі, көлемі, ішінің бойынша заттардың өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	заттардың өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шын армашылық дадылар, зерттеу ісарекет			педагогтің көмегімен шағын тәкпактарды кайталаң айта білуға тәрбиелеу	тәкпактардың кайталаң айта біледі.
Олеуметтік/эмоциональды дадыларды			заттардың және олармен ісарекет етуді, оларды суреттеп тануды, калыптастыру	Суреттегі заттарды атайды, таниды.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Тайпакова Ж. тұған күні, айы, жылы: 10.07.2021ж. №9 «Шапагат» б\б тои: кіші «Балапан»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымыл тұрларінің бастапқы дадыларын менгерту.	Киініп, шешінудің ретін білуді жалғастыру.	Қарқынды озгеріп жүріп және жүтіруге үйрету.	Киініп, шешінудің ретін біледі.
Коммуникативтік дадылар	Заттардың атын, түсін, молшерін, көлемін үйрету, корнекіліксіз таныс шыгармаларды тыңдауга баулу.	Түсініп, эмоциясын көрсетуге калыптастыру.	Қызыгуышылықпен тыңдауга баулу	Заттардың атын, түсін, молшерін, көлемін және корнекіліксіз таныс шыгармаларды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дадылар	Заттарды олшемі немесе пішініне карай сәйкес үяларға орналастыруды үйрету.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуын калыптастыру.	Зерттең салыстыруға дадыландыру	Зерттең салыстыра алады.
Шыгармашылдық дадылар, зерттеу ісәрекет	Ермексазды, сазбалының алакан арасында домалатуға үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға дадыландыру.	Мұсіндейтін заттарды зерттейлу үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырып біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды	Қоршаган органдың заттары мен табигат күбылыстары на қызыгуышылық танытуға тәрбиелеу.	Коршаган органдың заттары мен табигат күбылыстарына қызыгуышылық танытуға дадыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауды менгерту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атайды.