

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы
Кіші «Балапан» тобына арналған
(2 жастағы балалар) бақылау парағы
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Тажибаева Н.М., Кыдырашева А.С.

кіші топ (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-24ж.

Топ: Балапан Өткізу кезеңі: бастанқы

Өткізу мерзімі: Қы

№	Баланың аты - жөні	2 жас								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		негізгі қимыл түрлерінің бастанқы дағдыларын меңсерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді		
		меңсерген	ішінара меңсерген	меңсермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді
1	Галабир А		1			1			1	
2	Горова Е		1			1			1	
3	Еділбай Р			1		1				1
4	Гөлеухан З			1		1				1
5	Жаксыбаева А		1			1			1	
6	Гайнакова Ж		1			1			1	
Барлығы, N		0	4	2	0	6	0	0	4	2
Педагог пен баланың жетілетін нәтижелерге жетуі, %		0	67	33	0	100	0	0	67	33

рқүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2 жас

2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			
заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерде келетін ой табад
жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Сөйлеуді дамыту

2 жас												
2-К.1	2-К.2				2-К.3			2-К.4			2-К.5	
н айтылған сөзге сәйкес ыныштықтарды, заттарды ды және көрсетеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады				эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз т өз өтінішін білдір	
ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға таптырмай ды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1		1				1		
	1			1		1				1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4
67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2 жас							2 жас					
2-К.6				2-К.7			2-К.8			2-К.9		
ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:				екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, таклактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:		
өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айтып алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
								1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	5	2	0	5	2
33	0	67	33	0	67	33	0	42	17	0	42	17

Көркем әдебиет												
2 жас									2 жас			
2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-Т.1			
көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды сарай сәйкес
ықпалмен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қатынасы қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге іейін қояға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлер	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады
	1				1		1			1		
	1				1		1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1				1			1		1		
	1				1			1		1		
0	4	2	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0
0	67	33	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2 жас

2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-III.1	
өңісімі немесе пішініне : ұяларға ориентастырады:		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өңісімі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылығы	
ориентасты руға тырасады	ориентасты ра ағмаида	қызығушылығы орындайды	орындауға таптынады	орындамай ды	дұрыс топтасты рады	ішінара дұрыс топтасты рады	дұрыс топтасты ра ағмаида	ажыратад ы	екі түсті ажыратад ы	ажырата ағмаида	қуанады	ішінара қызығушылығы танытады
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	6
67	33	0	67	33	0	33	17	0	33	17	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2 жас

2 жас

2-III.2

2-III.3

2-III.4

2-III.5

к танытады

ермексазды, сәйбалшықты алақан арасында домалата алады;

жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;

тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі;

музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;

қызықтайды	домалата алады	домалатуға танытады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
		1			1			1				1
		1			1			1			1	
			1			1			1		1	
			1			1			1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	5	1
0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	83	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2 жас

2 жас

2-III.6

2-III.7

2-III.8

2-III.9

музыкамен жүре алады;

ересектердің орындаған әндерін тыңдайды

таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды;

ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады

жалаушаны жеткізеді

жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кеңде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады
	1			1			1				1	
	1				1		1				1	
	1				1			1			1	
		1			1			1			1	
	1				1			1			1	
	1				1			1			1	
	1				1			1			1	
0	5	1	0	1	5	0	2	4	0	0	6	0
0	83	17	0	17	83	0	33	67	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
2 жас								2 жас				
2-III.10	2-Ө.1				2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4	
келбіретеді, сылдырмақты ылдырлатады:	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:				қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті және оның бөліктерін:	
әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдардың жақсы көрсеті, эмоционалды, еліктей	жақын адамдардың таныды, эмоция білдіреді	тұтық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытпайды	шайнара қызығушылық танытады	қоңыр-күш бөлмедегі оларға қоңыр бөлмейді, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
1			1				1		1			1
1			1				1		1			1
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1		1			1
1			1				1		1			1
6	0	0	6	0	0	0	6	0	4	2	0	4
100	0	0	100	0	0	0	100	0	67	33	0	67

	2-Ә.5		
бақылайды төрсетелі:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтмайды	ережелерді сақтай алмайды
		1	
		1	
1			1
1			1
		1	
		1	
2	0	4	2
33	0	67	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	70,0	4
Төмен	2-Ф	30,0	2
		100	6
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	66,7	4
Төмен	2-К	32,9	2
		100	6
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	67,0	4
Төмен	2-Т	33,0	2
		100	6
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	61,0	4
Төмен	2-Ш	39,0	2
		100	6
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	60,0	4
Төмен	2-Ә	40,0	2
		100	6

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Балапан"

Өткізу кезеңі: аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетін	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпелі	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады
1	Төлеухан Заңғар	1			1			1	
2	Еділбай Раян	1			1			1	
3	Галабир Алеся	1			1			1	
4	Горовая Елена			1		1			1
5	Муртазин Ислам		1			1			1
6	Жаксыбаева Айару	1			1			1	
7	Тайнакова Жанна	1			1			1	
8	Мейрхан Омар		1			1			1
9									
10		5	2	1	5	3	0	5	3
11		63	25	12	63	37	0	62	38

Өткізу мерзімі: қаңтар

Сөйлеуді дамыту											
	2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
ше жуады:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады -			қарапайым сөз тіркестер қайталап айтады	
өз бетінше жумайды	киінің, шешінудің ретін біледі	өзі-киінің, шешінуге талпынады	киінің шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	іншінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			
			1		1			1			
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1			
0	4	3	1	6	2	0	5	3	0	5	0
0	50	38	12	75	25	0	63	37	0	62	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.4				2-К.5			2-К.6			2-К.7	
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:				оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1				1			1
1		1				1		1			
1		1				1		1			
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1		1			1			1			
3	3	5	0	3	3	2	0	8	0	0	5
38	38	62	0	38	38	24	0	100	0	0	63

Танымдық және зияткерлік дағдылау

Сенсорика

Сипаттамалары сұрақтарға жауап бермейді	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айталы:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геоме фигураларды негізгі қа бойынша салыстыр	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айталы	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырал ы	кейбіреуін топтастырал ы	топтастыра алмайды	салыстырал ы	ішінара салыстырал ы
	1				1		1				1
		1			1		1				1
	1				1		1			1	
1			1		1			1			1
1			1		1			1			1
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
1		1			1		1				1
3	4	2	2	0	8	0	6	2	0	3	5
37	50	25	25	0	100	0	75	25	0	38	62

ды дамыту

Сурет салу

	2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
триздық асиеттері табы:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			каламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырал ы	ішінара салыстырал ы ішінара зерттейді және салыстырал ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиынады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
		1			1			1		1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1			1			1		
			1			1			1		
		1			1		1				1
		1			1			1			1
			1			1			1		
0	0	5	3	0	5	3	1	4	3	1	4
0	0	63	37	0	63	37	13	50	37	12	50

Мүсіндеу											
	2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7	
сызыктары:	кагазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді;сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1		1			1
1			1			1			1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1		1			1
3	0	5	3	0	5	3	0	7	1	0	8
38	0	63	37	0	63	37	0	87	13	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

	2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11	
мүсіндеу де- саусакпен ді:	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта кара композицияларды орна- және құрастыра:	
орындай алмайды	орналастыра- ды, жинастырал- ы	орналастыр- уға, жинастыруға талпынады	орналастыра- алмайды, материалдар ды жинастырма- йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра- фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегра- фта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыра- ды, бірақ фланелегра- фта, қағазда құрастыра- алмайды	орналастыра- ды, құрастырал- ы	орналастыра- ды, құрастыруға тырысады
		1		1				1			1
		1			1				1		1
		1		1				1			1
			1		1				1		
			1		1				1		
		1		1				1			1
		1		1				1			1
		1			1				1		
					1				1		
0	0	6	2	4	4	0	0	4	4	0	5
0	0	75	25	50	50	0	0	50	50	0	63

әрекетін дамыту

				Құрастыру							
2-Ш.12				2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15	
пайым тастырады ы:				карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға	
орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыр уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге карап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы
		1		1			1				1
		1			1			1			1
		1			1		1			1	
1			1			1			1		1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1		1				1
1		1			1				1		1
3	0	6	2	1	5	2	3	2	3	1	6
37	0	75	25	12	63	25	38	24	38	13	74

				Музыка							
2-III.16				2-III.17			2-III.18			2-III.19	
тырысады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (паналақтайл тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
кұрастырмайды	ұқышты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1				1		1			1	
		1			1		1			1	
	1				1		1			1	
		1				1		1			1
1		1				1			1		1
	1				1			1		1	
		1		1				1			1
		1				1		1			1
1	3	5	0	1	4	3	3	4	1	4	4
13	37	63	0	12	50	38	38	50	12	50	50

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
				Қоршаған ортамен танысу							
2-III.20				2-Ө.1		2-Ө.2			2-Ө.3		
ималдарын ы, аяқтарын біліктерін				есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көңілсіздер мен жемістерді және атайды:		
қайталануға тырысатын	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1		1				1		1	
		1		1				1		1	
		1		1				1		1	
			1	1					1		
			1		1				1		
		1		1				1		1	
		1		1				1		1	
			1	1				1		1	
0	0	5	3	7	1	0	0	6	2	6	0
0	0	62	38	87	13	0	0	75	25	75	0

інтaстыру			
	2-Ә.4		
бойынша і ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады: оларды жақсы кореді, синайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	камқорлық танытады	камқорлық танытуға тырысады	камқорлық танытпайды
	1		
	1		
	1		
1		1	
1		1	
	1		
	1		
		1	
2	5	3	0
25	62	38	0

12									
13	ЕСКЕРТУ								
14	Жоғары	2-Ф	5	60,0					
15	Орташа	2-Ф	2	34,0					
16	Төмен	2-Ф	1	6,0					
17			8	100					
18			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет				
19	Жоғары	2-К	5	60,0	2	22,0			
20	Орташа	2-К	2	31,0	5	56,0			
21	Төмен	2-К	1	9,0	1	22,0			
22			8	100	8	100,0			
23	Жоғары	2-Т	2	28,0					
24	Орташа	2-Т	5	62,0					
25	Төмен	2-Т	1	10,0					
Барлығы			8	100					
Педагог пен баланың күтілетін			Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру
	Жоғары	2-Ш	1	6,0	0	0,0	0,96	12,0	3
	Орташа	2-Ш	4	56,0	6	81,0	5	60,0	4
	Төмен	2-Ш	3	38,0	2	19,0	2	28,0	1
			8	100	8	100	7,96	100	8
	Жоғары	2-Ә	5	56,0					
	Орташа	2-Ә	2	31,0					
	Төмен	2-Ә	1,04	13,0					
			8,04	100					

тыру	Музыка	
25,0	2	25,0
56,0	4	53,0
19,0	2	22,0
100	8	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: кіші "Балдырған"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												ерсектерді
		Дене шынықтыру												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		карқынды өнермен жүреді, жүзгеді			ақтардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өт бетіне жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			
		карқынды өнермен жүреді, жүзгеді	жүреді, қайде жүзуге бағытты өнермен	жүреді, жүзуге келіне бағытты өнермен	орындауға талпынады	орындамайды	өт бетіне жуады	өт бетіне жууға тырысады	өт бетіне жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп, шешінуге ретін сақтайды	тыңдайды.	
1	Абирова Айкөркем	1			1			1			1			
2	Қарағұлова Медина	1			1		1			1			1	
3	Бахытова Аянат	1			1		1				1		1	
4	Горова Елена	1			1		1				1		1	
5	Галабир Алеся	1			1		1			1			1	
6	Еділбай Раян	1			1			1			1			
7	Жаксыбаева Айару	1			1		1			1			1	
8	Құдайберген Исжу	1			1		1				1		1	
9	Қанат Айсәуле	1			1		1				1		1	
10	Мейрхан Омар	1			1		1				1		1	
11	Мурғазин Ислам		1		1			1			1			
12	Мәдиннел Мариям		1		1			1			1			
13	Нұрғужина Назым	1			1		1			1			1	
14	Голсухан Жанар	1			1		1			1			1	
15	Чашков Мирон		1		1		1				1			
16	Аққураш Аружан	1			1		1			1			1	
17	Тайнакова Жанна	1			1		1			1			1	
18	Сәдуақас Дильназ	1			1		1			1			1	
19	Сәзенова Полина			1	1			1			1			
20	Қаленова Батыржан			1	1			1			1			
Барлығы		15	3	2	20	0	0	14	6	0	8	12	0	13
Барлығының баланың физикалық қасиеттерін дамытуға, %		75	15	10	100	0	0	70	30	0	40	60	0	65

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту											Көркем					
2-К.1		2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
ін сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарын, еректеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көркем сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқыған шығармалағы жекелеген сөздерді жазылып қайталап айтады			танымал шығармаларды көрсеткішімен тыңдайды		
шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	жазылған шығарманы тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1		
		1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1	
		1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1		
			1			1				1		1			1	
		1			1		1					1				1
		1			1				1		1			1		
1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1	
1			1				1			1			1		1	
6	0	10	10	0	12	5	3	6	9	5	6	10	4	13	7	0
30	0	50	50	0	60	25	15	30	45	25	30	50	20	65	35	0

	Сурет салу															
	2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			мүсіндеуі мен ер бөлшектерді біртұтас етіп өңдеу
ша заттарды і және	каламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өңімнің салынған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			қағазға және құмға сурет салудың баспаны техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды зертейді			
зертейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиынады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зертейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зертеуге талпынады	қолдана алады
	1	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1		1
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1	
				1				1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
0	8	9	3	10	6	4	7	13	0	9	8	3	7	11	2	12
а	40	45	15	50	30	20	35	65	0	45	40	15	35	55	10	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін /																
Мүсіндеу					Жапсыру											
2-III.6		2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11		
н. қарапайым тастаулардың (кесектерді үлкенді бөліп алады, оларды біріктіреді; сабақшылықтың негізін істей алады)		кесек, тастаулар, пішінді мүсіндеулердің жоғары білігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (қусақтау, жыртып, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызыстарда, шариыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады		
шінара менігерген	менігермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	шінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазды құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастыра алмайды, бірақ құрастыра алмайды
1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1				1	
1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
			1		1			1		1		1			1	
			1		1			1			1			1		
			1			1		1			1				1	
1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
	1			1			1		1		1					1
			1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1	
1				1			1		1			1			1	
1				1			1		1			1			1	
7	1	8	9	3	9	8	3	13	7	0	11	6	3	8	10	2
35	5	40	45	15	45	40	15	65	35	0	55	30	15	40	50	10

IDENTITY

[illegible]

[illegible]

Қосымша І

арлы қалыптастыру				
4су				
2-Ә.3		2-Ә.4		
ғыл бейн дәстг бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, синайды		
шанара атайды	ажыратайд ы, атап алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1		1		
		1		
		1		
1		1		
1		1		
1		1		
6	0	20	0	0
30	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	14	71,3
Орташа	2-Ф	5	26,3
Төмен	2-Ф	1	2,5
		20	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	52,0	10	47,5
Орташа	2-К	8	37,5	8	38,8
Төмен	2-К	2	10,0	2	13,8
		20	100	20	100,0

Жоғары	2-Т	9	46,0
Орташа	2-Т	10	49,0
Төмен	2-Т	1	5,0
		20	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	9	42,5	9	45,0	11	52,5	12	57,5	12	61,3
Орташа	2-Ш	9	45,0	9	43,8	8	40,0	7	35,0	6	31,3
Төмен	2-Ш	2	12,5	2	11,3	1	7,5	1	7,5	2	7,5
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	17	85,0								
Орташа	2-Ә	3	15,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								