

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы
Кіші «Балапан» тобына арналған
(2 жастағы балалар) бақылау парағы
2022-2023оқу жылы

Тәрбиешілер: Зулкакова Н.С.Аллиярова Ж.Ж.

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

Индикаторлары бастапқы бақылау

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
Денешынықтыру	
2-3.1	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларына ие;
2-3.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-3.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-3.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
Сөйлеу дамыту; көрке мәдениет	
Сөйлеу дамыту	
2-3.1	өзінің, жақына дағдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-3.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-3.3	өзінің дене мүшелеріна жыратады және атайды, дыбысты келіктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздер мен ауыстырады;
2-3.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтар мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-3.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-3.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-3.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-3.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-3.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;

2-3.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
--------	---

Көркемәдебиет

2-3.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-3.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-3.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-3.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-3.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

сенсорика

қоршаған ортамен танысу

Сенсорика

2-3.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-3.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-3.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-3.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-3.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

қоршаған ортамен танысу

2-3.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-3.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-3.8	табиғат құбылыстарын атайды.

сурет салу; мүсіндеу; музыка

Сурет салу

2-3.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-3.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-3.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;

Мүсіндеу	
2-3.5	сазбалшықты алақанарасында домалата алады;
2-3.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-3.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
Музыка	
2-3.8	музыкаға сәйкес жүребіледі;
2-3.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-3.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-3.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-3.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023

Топ:«Балапан»**Өткізу мерзімі:**қыркүйек

Денешынықтыру

	Баланың аты	2-3- 1	2-3- 2	2-3- 3	2-3- 4	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Серик Ахмад	II	II	I	II	7	1.7	II
2	Адилханов Санжар	I	I	I	I	4	1	I
3	Галимгереева Аглая	I	I	I	I	4	1	I
4	Құдайберген Медина	I	I	I	I	4	1	I
5	Коптлеуова Аружан	I	I	II	I	5	1.2	I
6	Жолдасбай Айкөркем	I	II	I	I	5	1.2	I
7	Димагамбет Саян	I	II	II	I	5	1.2	I
I деңгей- 6(86 %)								
II деңгей-1(14 %)								
III деңгей-0								

Кіші топ (2жастан бастап) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдырган» Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту									
		2-3 -1	2-3 2	2-33	2-3-4	2-3-5	2-3.6	2-3.7	2-3.8	2-3.9	2-3-10
1.	Серик Ахмат	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II
2.	Адилханов Санжар	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I
3.	Галимгереева Аглая	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I
4.	Құдайберген Медина	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I
5.	Коптлеуова Аружан	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I
6.	Жолдасбай Айкөркем	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II
7.	Димағамбет Саян	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II

Көркем әдебиет									
		2-3- 3.11	2-3- 3.12	2- 3.13	2- 3.14	2-3 3.15	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Серик Ахмад	1	1	1	1	1	23	1.5	II
2	Адилханов Санжар	1	1	1	1	1	18	1.2	I
3	Галимгереева Аглая	1	1	1	1	1	17	1.1	I
4	Құдайберген Медина	1	1	1	1	1	21	1.4	I
5	Копплеуова Аружан	1	1	1	1	1	21	1.4	I
6	Жолдасбай Айткөркем	1	1	1	1	1	23	1.5	II
7	Димагамбет Саян	1	1	1	1	1	23	1.5	II
I деңгей-4 (57%)		II деңгей-3(43%)		III деңгей-0					

Кіші топ (2жастан бастап) бастапқыдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың ТАӘ	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка							
		2-3 1	2-3 2	2-3 3	2-3 4	2-3 5	2-3 6	2-3 7	2-3 8	2-3 9	2-3 10	2-3 11	2-3 12	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Серик Ахмад	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	20	1.6	II
2.	Адилханов С	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	14	1,1	I
3	Галимгереева А	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	16	1.3	I
4	Жолдасбай А	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	20	1.6	II
5	Коптлеуова А	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	18	1,5	II
6	Құдайберген М	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	20	1.6	II
7	Димагамбет С	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	15	1.2	I

I деңгей-3(43%)

II деңгей -4(57%)

III деңгей-0

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы аралық, қорытынды
бақылау нәтижелері бойынша Балапан тобы, 2022-2023 оқужылы

№	Баланың аты жөні	Денсаулықты сақтау	Коммуникат тілдік	Танымдық	Шығармашылық	Жалпы саны	Орта деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Серик А	II	II	II	II	8	2	II
2	Адилханов С	I	I	I	I	4	1	I
3	Галимгереева А	I	I	II	I	5	1.2	I
4	Жолдасбай А	I	II	II	II	7	1.7	II
5	Коптлеуова А	I	I	I	II	5	1.2	I
6	Құдайберген М	I	I	II	II	6	1.5	II
7	Димагамбет С	I	I	I	I	4	1	I
Барлық бала саны-7								
I деңгей- 3			II деңгей-4			III деңгей-0		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 43%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-57%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0%		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-23

Топ: "Балина"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6	
		артуры бағытта және берік бағытта шөбер бойымен қолдайып артуры қалыпта ұстап жүреді			шөбер тобына және бүйік тобына қарқанды өткізгісі жүреді			бөліп бойында тоқтал жүреді			жүзде теге-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен сәбігетейді			ересектерімен бірге дене ж орындай алады	
қолдарын артуры қалыпта ұстап жүреді	жүзде кезде қолдарының қалыпты мен бермейді	қолдарын артуры қалыпта ұстап жүзде талпынады	қарқанды өткізгісі жүреді	қарқанды кейде өткізгісі	қарқанды өзгертуге талпынабайды	бөліп сәбігес жүреді	бөліп бойында жүзде талпынады	жүзде бөліп елемейді	теге-теңдікті сақтайды	теге-теңдікті шөбер оқтайды	теге-теңдікті сақтайды	орындайды	орындай талпынады	орындамайды	жаттықтарды орындайды	орындай талпынады		
1	Галимгерсезе Агдая		1			1			1			1		1			1	
2	Алиханов Санжар			1		1			1			1		1			1	
3	Құдайберген Медина		1			1			1			1		1			1	
4	Жолдасбай Айкөркем	1				1		1				1		1			1	
5	Серік Ахмад	1				1			1			1		1			1	
6	Қунакбаев Абылай		1				1			1			1	1				
7	Жанабай Айла	1				1		1				1		1			1	
8	Карасаева Айлин			1		1		1				1		1			1	
9	Ералина Даяна			1		1			1			1		1			1	
10	Ақдаулетов Азим			1		1			1			1		1			1	
11	Мадениет Мадияр			1		1			1			1		1			1	
12	Хұпыр Бекболат			1	1			1				1		1		1		
13	Жанторина Шахназ		1				1			1			1	1				
14	Елеков Ансар	1				1		1				1		1			1	
15	Султанов Тамирлан			1		1				1			1	1			1	
16	Төлеухан Зағар		1			1				1			1	1			1	
17	Ақбатырова Жұлдыз			1		1			1			1		1			1	
18	Тайпакова Жанна			1		1			1			1			1			
19	Қоптлеуов Дарын			1		1			1			1			1			
20	Еділбай Раян			1		1			1			1			1		1	
Барлығы		4	5	11	5	13	2	5	11	4	0	17	3	19	1	0	11	
Талайлар мен баланың күтілетін нәтижелері жетіл, %		20	25	55	25	65	10	25	55	20	0	85	15	95	5	0	55	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене пәнін оқыту

	2-Ф 7			2-Ф 8			2-Ф 9			2-Ф 10			2-Ф 11			2-Ф 12			2-Ф 13		
аттықтар	сәйкес жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойындарда шынмен сыртталады			допты айналып ақтарыды			доптарды тәттірдің арқасымен, бір-біріне домалатады			жеке тәттірдің бастапқы дағдыларын меңгерген			шпалдақты шарлармен оқу кезінде жиналды, қиып-күй танытады			қимылды ойындарды құрап ойнайды		
жаттығулар мен орындау техникасы және оқытушы танытады	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сәйкестендіріп талпынады	орындау техникасын көзбен бермейді	арқастарды орындайды	шананы сүйретеді, ойындарда сыртталады	оқытушы мен талпынады	ақтарыды	ақтаруды талпынады	ақтары арқасымен	доптарды домалатады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады	доптарды домалатау техникасын талпынады
			1	1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
		1		1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
1		1		1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
1			1	1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
	1			1				1			1		1				1		1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1	1		1		
1		1		1		1		1			1		1			1		1			
		1		1				1			1		1				1		1		
		1		1				1			1		1				1		1		
4	0	16	4	18	1	1	2	18	0	4	16	0	0	20	0	3	17	0	1	19	0
20	0	80	20	90	5	5	10	90	0	20	80	0	0	100	0	15	85	0	5	95	0

[illegible]

Сойтеуді димыту

[illegible]

Көркем әдебиет

Танымдық және иниткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

Бялашардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Cypriot salary

[illegible]

[illegible]

Жылысу

Құрастыру

[illegible]

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35			2-III.36			2-III.37			2-О.1			
иілетін тәркістерін біткіде (төресістерімен бірге)			музыкалық жасақтарды ажыратыды (бөрібін, бүбін, салдарма, ақтаны)			бармақ естген әндерді таныды			төресістерін көрсеткен жасақтардың қайталайды (шынысқайды, ақтарын тармақтарды, ақтарын білетістерін айындайды)			ақтарын күйіткерлерін, ақтарын ойындарды көрсетеді (қан сөзреді, ақтаны)			музыкалық ұрандық жасақтарды денені оңға, солға бұры, басты оңға, солға ақтандарды бермеуді орындайды			есімелі жасақта жасақ береді, жасақ айындан және фотосуреттерден таныды			ата-анасын / басқа терең
ақтаны	ақтаны тапшыды	ақтаны ақтанды	бармақтар ажыратылды	көбірек ажыратылды	ажыратылды	тапшы әндерін естгенде жасақ	көбірек таныды	жасақ бермеді	төресістерін ақтаны қайталайды	көбірек қайталайды	қайталауға тырысқанды	көрсетеді	көрсетуге тапшыды	көрсетсе ақтанды	дұрыс орындайды	көбірек жасақтарды орындайды	орындауға тапшыды	жасақ береді, таныды	жасақ беруге тапшыды, көбірек таныды	жасақ бермеді, тапшыды	тапшы, ақтарын дұрыс ақтанды
		1		1		1			1			1					1		1		
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1		1		
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1			1	
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1			1	
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1			1	
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1			1	
		1		1		1			1			1					1			1	
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1			1	
		1		1		1			1			1					1	1			
		1		1		1			1			1					1	1			
0	0	20	0	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0	0	20	13	7	0	0
0	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	65	35	0	0

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Орташа	2-Ф	64
Төмен	2-Ф	14
Жогары	2-К	24
Орташа	2-К	61
Төмен	2-К	15
Жогары	2-Т	8
Орташа	2-Т	87
Төмен	2-Т	5
Жогары	2-Ш	36
Орташа	2-Ш	43
Төмен	2-Ш	21
Жогары	2-Ө	23
Орташа	2-Ө	62
Төмен	2-Ө	15