

2.05.2023

Мексесіңіз

Ш

Ци программа
І апта (02-05 мамыр. 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)		Сергіту сәті: «Ормандағы аю» Мақсаты: Өлең жолдарын қайталап айта отырып дене қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (тіл-дамыту, дене шынықтыру)	Дид/ ойын: №13 «Үй жануарлардың төлдерін тап?» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін атауға, ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз Саусақты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: №16 «Дұрыс сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, қатынас)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №17 «Жануарлар қимылына еліктеу». (1-2 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, Тамақтанып болған соң алғыс айту)				

ойындар. Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық. Кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Қ.о: №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет) Көктем мезгілінің суреті бойынша қарап, ауа-райын бақылауға және айтуға, үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет.) Балалардың қалауы бойынша суретті бояу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту арқылы суреттерді бояу. Құстардың жылы жаққа ұшып келетіні туралы түсіндіру. Құстарға қамқор болуға үйрету. Құстың суретін бояу. (сурет салу, сенсорика, қоршаған орта) Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету арқылы дөңгелеке пішін мүсіндеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)	Қ.о: №23 «Қай жануардың жүрісі» (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Дене-шынықтыру. Негізгі қимылдар. Заттардан, құрсаудан құрсауға аттап өту. Тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және т.б.) аттап жүру, орнында баяу айналу. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын арттыра отырып, негізгі қимылдарды «жүру, жүгіру, лақтыру, домалату» жетілдіруді жалғастыру. Қим.ойын: №26 №13 «Допты кәрзеңкеге түсіру» Ойын жаттығуы «Добым, добым домалақ»	Қ.о: №1 «Қонырау қайдан естіледі?» (танымдық іс-әрекет) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын: №27 «Мысық нені жақсы көреді?» Балалардың назарын сүт ішіп отырған мысықтың суретін қарауға ұсынады. -Мынау мысық. Мысық сүт ішіп отыр. Себебі мысық сүтті жақсы көреді. Мысықтың түсі қоныр, көзі, құлағы, аяғы және құйрығы бар. Ал балалар мысық қалай дыбыстайды? Мияу-мияу деп қайталайды. Мысыққа қалып күтім жасайтынын айтып оған қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті: №1	Қ.о: №18 «Допты домалат» Дене-шынықтыру. (таза ауада) Саппен далаға шығып ж.д. жат/ы. орын дау. Допты домалату арқылы қимыл белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Қим.ойын: №37 «Құстар мен мысық» (қоршаған ортамен таныстыру) Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және т.б.) аттап жүріп өту. Саппен топқа оралу. (денешынықтыру, қимыл жат/уы) Балалардың назарын ағаштардың бүршік жарып табиғаттың суреті бейнеленген
--	--	--	---	--	---

Құрастыру материалдарынан (қатты қағаздан жасалған дайын құстың қауырсындарын құрастыруды және түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.

(құрастыру, сенсорика)

(саусақ ойыны, сөйлеуді дамыту)
«Шапшаң қоян»

Тыныс алу жат. орын дау. Саппен топқа ора лу. Балалар көздерінді жұмып отырындар қазір бізге қонақ келеді. Көздерінді ашып қараңдар бізге кім келді? Сұр қоян келді, балалар біз қонағымызға сыйлық ретінде оның сүйікті асы сәбізді мүсін деп, бояп және жапсру арқылы көп тәтті сәбіздер жасап берейік. Жұмыс жасай отырып шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру.

(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қоянымызға үйшік құрастыруды пысықтау.

(құрастыру) Саусақ ойыны: «Көктемгі салат»

(сөйлеуді дамыту)

Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Тосын сый: Есік қағылып топқа мысық кіріп келеді. Балалар мысық бізден көмек сұрап келіп тұр, маған көп достар қажет дейді. Жалғыз өзім ішім пысты маған бірге ойнайтын көп достар жасап беріндерші дейді. Көмектесеміз бе балалар? Әрине, олай болса балалар үстел үстінде дайын тұрған мысықты бояуымыз қажет ол үшін бізге қоңыр түсті қарындаш керек. сосын балалар бояған мысығымызды қатты картон қағазмызға жапсырып мысығымызға өз достарын берейік.
(сенсорика, жапсыру, сурет салу) К/о: №27 «Мысық пен тышқан»

картинаға қарату. Әңгімелеп беру.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру) Енді бүршік жарған ағаштарды бойық. Үстелде дайын тұрған суретті бояйды, және дайын тұрған суреттерді жапсырып, ермексазdan алақан арасында укалап бүршік жарған бейнені мүсіндейді.

(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	Балалардың өзіндік қозғалыс-белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)		«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балалармен саппен бір -бірінің артынан тіз бектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Жасыл шөптерді бақылау. Кешен №33 Максаты: Балаларға жаң қылтиып шығып келе жатқан шөптерді бақылату.Көркем сөз:Қар ереді,су акты,Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті,Түкті кілем сияқты. Еңбек: Гүл егетін жерлерді копсытып дйындау.Қ/о: «Біз көңілді баламыз»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп кою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №17 (1-2апта) Ояну жаттығуы: Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

		Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта- ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу қи мылды ойындар үстел-үсті ойын дары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)		Қ/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде бала лар екі қолдарымен көз дерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.	Музыкалық қ/ойын: №28 «Сұр қоян» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқ ып, айтып беру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив тік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын- қысқа, түзу жолақша ларды жапсыру (жап сыру-шығармашы лық еңбек, коммуни кативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		Айкөркеммен көп сөйле сіп тілдік қорын дамыту	Раянға қасық ұстауды үйрету.	Дарынға құрдастары мен араласып ойнауға үйрету.	Мадиярға ойыншық тарды жинауға үйре ту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
		Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме	«Тату болып ойнандар (балаларды достық қар ым-қатынасқа тәрбие леу	«Әдепті бала боламыз (құмды шашпаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шы ғар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

10.05.2023 ж.
Мектептегі

Циклограмма
Папта (10-12 мамыр 2023 ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің кезеңдері	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау				
Балаларды қабылдау	(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)			Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17. «Жануарлар қимылына еліктеу» (2 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қим. ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене-шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қим.ойын: №11 «Аңшылар» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид/о: №27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)			«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.

Мамыр айының ауа- райын бақылау. Кешен: №34					
Серуен	Көркем сөз: Көкке бояп өңірді.Еңбек: Құмды үлкендердің көмегімен тазалау, жинау.Қ/о: «Үшінші артық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кешен: №17«Ояну» Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим.ойын:«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Санжарға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзга киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен			«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

15.05.2023ж
Тексерілген

Циклограмма
Шапта (15-19 мамыр 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Төлін тап!» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- жаз келді!» (сыни ойлау)	Дид/о: «Түсін ажырат» (сенсорика)	Дид/о: «Сықырлы қапшық»	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18 (Запта) «Жануарлар қимылына еліктеу» (қасқыр, қоян, аю, түлкі)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: №4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ/ойын: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Қим. ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылықтарын дамыта отырып(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіруді жалғастыру Қим.ойын:№3 «Поезд» Қ/о: №7 «Доп» Дид/о:№3«Не артық» (ертегі кейіпкерлері) Д/о:№15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге,еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Д/о: № 26«Өз ұясын тап» Дид/о:№23 «Түсін ажырат» (сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу, құрастыру)	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру Дид/о:№31 «Аңдарды коректендір» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер»	Денешынықтыру (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету Қим.ойын: №39 «Көжектер» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау,ұқшпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Күн мен жаңбыр» қим.ойыны
Серуен	Мамыр айының аспанды бақылау. Кешен: №35 Көркем сөз:Жаңбыр жауып басылды.Еңбек: Құмды үлкендердің көмегімен тазалау, жинау.Қ/о: «Кім кетті?»				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №18 «Тыныс алу жаттығулары»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: № 14 «Сикырлы суреттер» (құрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық іс әрекет)	Әңгіме: бұл не, ол не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Азимді балалармен араласып ойнауға үйрету.	Дарынды он қолмен қасық ұстауға үйрету	Мадиярды ойын шықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Ағлаяға киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен			«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

22.05.2023 не
Мексереңі

Циклограмма
IV апта (22-26 мамыр 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Өз ұясын тап!»	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты»	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Танертенгі жаттығу(5 мин)	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18. «Жануарлар қимылына еліктеу» қайталау(4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппак болар маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (көркем	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір»(сөйлеуді	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде»	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған

дайындық	әдебиет, қорш. орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	дамыту, коммуникатив. іс-әрекеті)	ұатынас, танымдық ойын)	(физикалық, коммуникативтік дағды)	ортамен танысу-танымдық іс әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, лақтыру, дом алату) жетілдіруді жалғастыру. Қим. ойын: №18 «Допты домалат!» Сөздік қорды қалыптастыру Дид. ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	Қауіпсіздік ережелерін үйрету. (көлік, өрт, су) Дид. ойын: №17 «Зейінді бол!» Дид. ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	Дене-шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға, шынықтыру шараларын, денсаулық жағдайын ескеру және жүзеге асыру. Қим. ойын: №11 «Аңшылар» Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид. о: №27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. йын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Құмды бақылау. Кешен: №36 Көркем сөз: Бір алаша төселген, ешкім жинай алмайды Еңбек: Құмды үлкендердің көмегімен тазалау, жинау. Еркін /о: «Құммен ойнау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №18 « Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» ертегі, әңгімелер айту. (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға асты асықпай ішуді үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Санжарға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзге киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дид. ойын: №14 «Сықырлы суреттер!»	Дид. ойын: «Өз ұясын тап!»	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				