

04.05.23
Мексесіңіз
Ф/П

Цикл программа
I апта (03-07 сәуір. 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаш пішіндерден биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дид/ ойын: № «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Саусак ойыны: №2 Қолды алға созамыз Саусақты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №15 «Тышқандар». (1-2 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: №18 «Допты ұста» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	Қ/о: №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №23 «Қай жануардың жүрісі» (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №1 «Қонырау қайдан естіледі?» (танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты домалат»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене-шынықтыру Негізгі қимылдар. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көл емдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау. Қим.ойын: №8 «Допты ұста» Саппен топқа оралу. Ойын жаттығуы «Добым, добым домалақ» (саусақ ойыны, сөйлеуді дамыту) Тосын сый: Топқа екі түстегі доптар домалап кіріп	Көктем мезгілінің суреті бойынша қарап, ауа-райын бақылауға және айтуға, үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет.) Балалардың қалауы бойынша суретті бояу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту арқылы суреттерді бояу. Бүгінгі күн іміздің жарқырап тұрған бейнесін бояуға, күннің түсін тануға үйрету. (сурет салу, сенсорика) Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету арқылы дөңгелеке пішін мүсіндеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан (қатты қағаздан	Дене-шынықтыру. Негізгі қимылдар. Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және т.б.) аттап жүруді үйрету. Қим.ойын: №26 «Шапшаң қоян» Тыныс алу жаттығуы. Саппен топқа оралу. Балалар көздерінді жұмып отырындар қазір бізге қонақ келеді. Көздерінді ашып қараңдар бізге кім келді? Сұр қоян келді, балалар біз қонағымызға сыйлық ретінде оның сүйікті асы сәбізді мүсін	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын: №27 «Мысық нені жақсы көреді?» Балалардың назарын сүт ішіп отырған мысықтың суретін қарауға ұсынады. -Мынау мысық. Мысық сүт ішіп отыр. Себебі мысық сүтті жақсы көреді. Мысықтың түсі қоныр, көзі, құлағы, аяғы және құйрығы бар. Ал балалар мысық қалай дыбыстайды? Мияу-мияу деп қайталайды. Мысыққа қалай күтім жасайтынын айтып оған қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті: №1	Дене-шынықтыру. (таза ауада) Саппен далаға шығып жаттығу орындау. Допты домалату арқылы қимыл белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Қим.ойын: №37 «Құстар мен мысық» (қоршаған ортамен таныстыру) Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және т.б.) аттап жүріп өту. Саппен топқа оралу. Алақандарымызды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз. (тыныс алу және саусақ жаттығуы)

	келеді. Балалар ол доптарды жылдам түсі не сай кәрзенкеге жыл дам жинау керек. (мәс: педагог қызыл деп айт қан кезде тек қызыл түсті допты, көк деген кезде көк допты ажыратып жинау керек) (сенсорика) Балабақшамызға сыйлық жасайық ол үшін біз дайын тұрған доптардың суретін әдемі түстермен бояп берейік және дайын пішіндерді жапсырып, ермексазdan әдемі доп мүсін деп балабақшамызға сыйлайық. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дид/о: №23 «Түсін ажырат»	жасаған дайын күннің дөңгелек пішінімен шуақтарын құрастыруды және түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Күннің түсіне сай(сары)түсті топастыру. (құрастыру, сенсорика)	деп, бояп және жапсыру арқылы көп тәтті сәбіздер жасап берейік. Жұмыс жасай отырып шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қоянымызға үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру) Саусақ ойыны: №1 «Көктемгі салат» (сөйлеуді дамыту)	Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Тосын сый: Есік қағылып топқа мысық кіріп келеді. Балалар мысық бізден көмек сұрап келіп тұр, маған көп достар қажет дейді. Жалғыз өзім ішім пысты маған бірге ойнайтын көп достар жасап беріндерші дейді. Көмектесеміз бе балалар? Әрине, олай болса балалар үстел үстінде дайын тұрған мысықты бояуымыз қажет ол үшін бізге қоңыр түсті қарындаш керек сосын балалар бояған мысығымызды қатты картон қағазмызға жапсырып мысығымызға өз достарын берейік. (сенсорика, жапсыру, сурет салу)Қ/о: №27 «Мысық пен тышқан»	Балалардың назарын шатырдан тамшы судың ағып, тамып тұрған суретіне қарату. Әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру) Енді тамшының суретін бояйық. Үстелде дайын тұрған суретті бояйды, және дайын тұрған тамшыларды жап сырып, ермексазdan алақан арасында уқалап сопақша(тамшы) пішін мүсіндейді. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
--	---	---	--	---	--

	Балалардың өзіндік қозғалыс-белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балалармен саппен бір-бірінің артынан тіз бектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №29 Сәуір айындағы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға кктемгі ауа-райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, су көбейіп. Сай-салаға ағады. Еңбекке баулу: Алаңды коқыстан тазарту. К/о: «Қояндар мен түлкі»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №15 (1-2 апта) Ояну жаттығуы: Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта- ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке- ті, кітаптар қарау және т.б.)	Топ бұрышындағы ер тегі кітаптарын қарау. Максаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдеби-ет, қарым- қатынас қоршаған ортамен таныс тыру)	Қ/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде бала- лар екі қолдарымен көз дерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.	Музыкалық к/ойын: №28 «Сұр қоян» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқ ып, айтып беру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив- тік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Максаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын- қысқа, түзу жолақша- ларды жапсыру (жап- сыру-шығармашылық еңбек, коммуни- кативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға тамақтану кезінде, таза ұқыпты ішуге үйрету.	Аружанмен көп сөйле- сіп тілдік қорын дамыту	Айлаға тазалық шара- ларын үйрету.	Абылайға құрдастары мен араласып ойнауға үйрету.	Мадиярға ойыншық- тарды жинауға үйре- ту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын, ыңғарлы)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар (балаларды достық қар- ым-қатынасқа тәрбие- леу	«Әдепті бала боламыз (құмды шашпаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шы- ғар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

0.04-2023 ж.
ексеріңері

Циклограмма
II апта (10.04-14.04.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид.ойын: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	«Алақай, Көктем келді» әңгімелесу (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: «Төлдерін тап!» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені №15 «Тышқандар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Тазалықтың досы. Су дегенің осы! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын: №7 «Доп» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын: «Үшты-үшты» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын:№«Мені қуып жетіндер» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын:№4 «Күн мен жаңбыр» (физикалық, коммуникативтік дағды).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету. Қ\ойын:№19 «Кішкене шарды домалат» Дид.ойын:№ 23 «Түстерді ажырат» Қарапайым заттарды құрастыруды үйрету (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру сөйлеуді дамыту) Д.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді	Дид.ойын:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!» (сенсорика, сурет салу, қарым-қатынас, танымдық ойын) Дид.ойын:№19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта!» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка) қоршаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазуды үйрету. Қ\ойын:№12 «Допты қақпаға түсіру» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын: №15«Сықырлы қапшық!» (сенсорика, қарым-	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру. «Дид.ойын:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!» Дид.ойын:№31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық ойын).	Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіруді жалғастыру Қим .ойын:№3 «Поезд» Дид.ойын:№ 23 «Түстерді ажырат» Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	тап!» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсор ика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)		қатынас,танымд ық ойын)		
Серуен:	Кешен:№30«Жаңбырды бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мақсаты:Жаңбырды бақылау,оның пайдасын және ірі, жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, кара бұлт,торланған .Нөсерінді төк енді! Жел,хабаршы.орманға, Жеткізуге жөнелді. Қим.ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:Балаларды байқағыштыққа үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі, Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №15 «Гимнастикалық жолдан жүру» Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік! Шымыр болып шынығып, Тезтез басып өсейік! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	«Алақай, көктем келді!» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (коммуник, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет	Дид.ойын: « Өз орнын тап» (Құрастыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын:«Мынау қай пішін?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	құрастыру ойындары, дұрыс қолдануды жетілдіру (Құрастыру, мүсіндеу, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлинге, Аружанға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Бекболатқа асты асықпай ішуге үйрету	Жаннаға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Айлаға, Азимге тазалық шараларын үйрету	Санжарға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен бақылау: №30 «Жанбырды бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Көктем» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №14 «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту, тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №22 «Сыңарын тап!» Мақсаты: Түстерін ажырата алуға, жартысын дұрыс табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың, жеміс, көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

04.22.21
серігі

**Циклограмма
III апта (17 -21 сәуір. 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыру» (ағаш конструктор жасалған әртүрлі пішіндер)	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- көктем келді!» (сыни ойлау)	Саусақ ойыны: «Көктемгі салат» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз.	Сергіту сәті: «Ормандағы аю» Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.	Дид/о: №22 «Сынарын тап»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №16. «Тышқандар» (қайталау. 3-4 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: №14 «Сылдырауықты сылдырат» (танымдық іс-әрекет)	Қ.о: №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №23 «Қай жануардың жүрісі?» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Әңгіме: «Қандай ойыншық ұнайды?» (әңгімелесу, сұрақ - жауап) сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдылары)	Қ/о: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жат т. орындау. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қим. ойын: №23 «Қай жануардың жүрісі?» Саппен топқа оралу. Балаларға қоянның суретін көрсету. Қоян туралы әңгімелесу, оның дене мүшелері мен таныстыру. (басы, ұзын құлағы, құйрығы, аяқтары, және түсін айту) Және ол немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Қ/о: №26 «Шапшаң қоян» Ойын барысы:	Сурет бойынша қарап жемістерді атап, олардың пайдасымен аттарын айтуға, үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша бағбан атамыздың тәтті алмалары тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексиздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды және сенсорлық моторлық кеңістіктік үйлесімділігін үйрету. (құрастыру, сенсорика) Мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. «Алма кетті домалап»	Дене-шынықтыру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Қим. ойын: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Тыныс алу жат. орындау. Саппен топқа оралу. Сурет бойынша балаларға аспан әлемімен танытыру. Бұлт, күн, және жаңбыр туралы түсінік беру. (көркем әдебиет, қоршаған орта) Балалар көздерін жұмып отырып аспан әлеміне саяхатқа барады. Кім не көрді, не елестетті соның барлығын айтып бере отырып дұрыс сөйлеуді дамыды. Қиялға жайып, ойлау қабілеті артады. Педагог	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Әуеннің ырғағына сай қимылдар жасау. Әуенді тыңдай отырып, ырғағына сай қимылдар жасайды. Тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Тақырыпты ашу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын әуен ырғағымен көрсету. Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін ойыншықтар арқылы рөлге бөліп ойнатуды үйрету. Рөлге кіріп ойнау арқылы әр кейіпкердің сөздерін айтып жеткізу, тілдік қарым-қатынасқа түсе оты	Дене-шынықтыру. (таза ауада) Саппен далаға шығып ж. д. жат/ы. орындау. Ұшақ болып ұшу арқылы қимыл белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Қим. ойын: №25 «Ұшақ» Саппен топқа оралу. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым – атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Құрастыру ағаш материалдары

Қоянша секіріп барып, үстел үстінде тұрған киынды бөліктерден тез-тез сәбіз бейнесін құрастыру.

(құрастыру)

Тосын сый: Топқа секіріп қоян келеді. Балалармен амандасып, өзіне көп дос керектігі туралы айтып көмек сұрайды. Ендеше балалар біз қоянмен дос боламызба? Достар бір-біріне не істеу керек? Көмектесу керек! Ендеше балалар дайын тұрған қоянды әдемілеп бояп, оны катты картон қағазға жапсырып Қоян досымызға ұсынайық.

(сурет салу, жапсыру)

(Көркем әдебиет)

көмегімен бұлттарды көрдік деп айтып үйренеді.

(сөйлеуді дамыту)

Және сол көрген затын мүсіндеу, жапсыру, бояу арқылы саусақ қол моторикасын жетілдіру. Ендеше балалар әдемі бұлт жасайық, бұлт жасау үшін бізге ақ түс қажет. Ақ түсті тандап, табуға үйрету.

(сенсорика, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)

ра ертегі мазмұнын түсінуге тәрбиелеу.

(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Дайын тұрған дөңгелек пішіндерін ақ қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету. Орындалған өз жұмыстарына қуана білуге тәрбиелеу. Қарапайым дөңгелек пішінін мүсіндеу арқылы бауырсақты ермек саздан мүсіндей отырып саусақ, қол моторикасын дамыту. Қарындаштар ішінен сары түсті қарындашты өздері тауып алып дайын тұрған бауырсақты бояуға, қарындашты дұрыс ұстауға және ұқыпты бояуға тәрбиелеу. **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**

нан өз үйлерін құрастыру, Құрылыс бөліктерін атау.

(Құрастыру)

Бүгінгі ауа райымен танстыру және табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Ауа-райы салқын, жаңбырлы екендігін біледі. Және жаңбырдың түсін танып бойайды. Желімді дұрыс қолдануға үйретіп дайын тұрған жаңбыр тамшыларын жапсырады. Заттардың қарапайым жаңбыр тамшысының пішінін ермексаздан мүсіндей алады және қандай түс керектігін біледі.

(к.о.т. жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен (әңгімелесу)	«Біз көмекші боламыз» Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	«Орзғынды тап» серуені кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балалармен саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №31 Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Жанбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпіркосақты бақылау. Түстерімен таныстыру. Көркем сөз: Жанбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпіркосақ асылды, Өрмегіндей көктемнің. Еңбекке баулу: Учаскедегі қоқыстарды жинастыру. Қ/о: «Жанбыр мен кемпіркосақ»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: - №16 (3-4апта) Тыныс алу жаттығуы: Алыстан мен көрдім, Жақындап мен келдім. Өсіп тұрған ағашты, Айша ма? Дөп едім.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Най тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/о: № 2 «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дид/о: № 16 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: пішіні және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жапсыру (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Айлаға тамақтану кезінде, таза ұқыпты ісуге үйрету.	Айкөркеммен көп сөйлесіп тілдік қорын дамыту	Санжарға тазалық шараларын үйрету.	Тамирланға үлкендер мен және құрдас тарымен араласып ойнауға үйрету.	Мадиярға ойыншықтарды орындарына дұрыс қойып, жинауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын, ыстық)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

24.04.2023ж
Тексерілді: *[signature]*

Циклограмма
IV апта (24.04-28.04.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Көктем қызығы» әңгімелесу(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №1«Дәл осындай пішінді тап!» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №27«Бөліктерін тап»(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын:№27 «Бөліктерін тап» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№16«Тышқандар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,Су дегенің осы! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Қим.ойын:№4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас,танымдық ойын)	Қим.ойын:№1 «Қоңыр ау қайдан естілді?» (коммуникативтік іс-әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қойын:№37 «Құстар мен мысық!» Дид.ойын:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!» Сөздердің дұрыс айтылуын, сұрақтарға жауап беруді, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жетілдіру. Дид.ойын:№23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, қарым-қатынас,танымдық ойын)	Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгуге және жазуға үйрету. Қим.ойын: №7 «Доп» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын:№21 «Жоғарыда-төменде» Ересектер салған суретті толықтыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,музыка)	Геометриялық фигураларды орналастыруды жалғастыру. «Дид.ойын:№15 «Сиқырлы қапшық» (құрастыру, жапсыру,құрастыру, сенсорика).	Дене шынықтыру Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіруді жалғастыру Қим .ойын:№38 «Қояндар» Тынысалу жаттығуын орындау,топқа оралу. Дайын болған затты орналастыра білуге үйрету Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап» Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу,сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Серуен:	Кешен: №32 «Ағаштарды, бұтақтарды бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Көктемгі өзгерістерді туралы түсіндіру. Қим.ойын: «Мысық-пысық» Мақсаты:Шапшаңдықты дамыту Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №16 «Тыныс алу жаттығулары» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Өз киімінді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Көктем қызығы» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы материал.құрастыру ойындары,ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, мүсіндеу, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаннаға тазалық шараларын үйрету	Мединаға асты асықпай ішуге үйрету	Азимге, Айлинге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Санжарға қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Тамирланға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен бақылау:№32«Ағаштарды, бұтақтарды бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: көктемгі ағаштарды бақылау				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Көктем»мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Максаты: қарапайым	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік	Дид.ойын: №19«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Максаты: баланың сөздік қорын	Дид.ойын: №14«Сиқырлы суреттер» Максаты: Шапшандыққа, аңғарымпаздыққа т.б	Кітаптар,суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық

	сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет)	ойыншықтардың, жеміс,көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	дамыту,тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				