

27.02.2023
 Жексерісегі

Циклограмма

I апта (27-03 наурыз 2023.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрастыру ойындары: «Шырша» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Қыс қызығы!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Құрылыс ойындары: «Үйшік» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид/о: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (қарым-қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені: №13 (1-2 апта) «Орындықта жаттығу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық.	Қ.о: №3 «Қуырмаш» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу)	Қ/о: «Доп» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» (денешынықтыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/о: «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаңдық іс-әрекет)	Қ.о: «Аю» (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет, көркем

	танымдық іс-әрекет				әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жүгіру. Біркалыпты және шашырап жүгіруді үйрету. Қим. ойын: №23 «Аю» Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (сөйлеуді дамыту, көр шаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Дид/о: №26 «Өз ұясын тап» (танымдық ойын дамыту) Дид/о: №22 «Сыңарын тап» Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дайын тұрған түрлі-түсті пішіндерді қағаз бетіне жапсыруға үйрету... Дид/о: №22 «Сыңарын тап!» (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Дид/о: №25 «Орнын тап» (қорастыру, сенсорика)	Денешынықтыру Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Қ/о: №21 «Қуырмаш» (денешынықтыру) Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Балаларды еңбекке баулу. Топ ішіндегі ойыншықтарды сүртіп орындарына жинау. (ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету) Дид/о: №26 «Түсімен сәйкестендір» Дид/о: №30 «Пішіндерді таны!» (сенсорика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қ/о: №38 «Қояндар» (денешынықтыру)	Денешынықтыру Таза ауада денешынықтыру: Серуен қимылды ойындарға қатысуға және қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Мені қуып жет» (денешынықтыру) Қ/о: №26 «Өз үйінді тап» (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу, үйрету. Дербес, қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №25 «Наурыз айындағы ауа райын бақылау» Максаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жана-жыл келіп, күн жылынып қар еріп, күн ақырындап ұзара бастауын айту. Тақпак: Келді көктем далаға, келді сұлу шағала.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы. Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тындау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №13 «Ояну» «Гимнастикалық жолдан жүру» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/О: «Кім жоқ?» Мүқияттылықты, байқа мпаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: Суретті, кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (құрастыру, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) (қарым-қатынас, танымдық-іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйрене міз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (саусақ ойыны)	Тактайшаның үстінде алақан көмегімен ер мексазды дөңгелек теп моншақтар тізу. (мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлаға тазалық шараларын үйрету.	Аружанға саппен жүруді үйрету.	Санжарға сызық бойымен сапта тұруды үйрету.	Ансарға қасықты он қолына ұстауға үйрету.	Мединаға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Көңілді күн!» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Серуен бақылау: №25 «Ауа-райын, қардың еруін бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу. қардың еріп су болып ағып, күннің жылына бастағанын бақылау. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қуаласпақ» «Пойыз» Балалар өз еріктері бойынша ойындар.				
	Қозғалыстағы ойын «Күн мен жанбыр» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Күн мен жанбырды ажырата білуге үйрету. (таза ауада-денешын ықтыру, танымдық қарым-қатынас)	«Кемпіркосакты бақылау» Балалар кемпіркосакты өте қызыға қарап, тамашалап бақылау жасайды. Балаларға жанбырдан соң көктем мезгілінде кемпіркосак шығатыны түсіндіру, оның түстерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау, суық, боран, аяз белгілерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес беру.				

6.03.2023 ж.
Тексерілді

Циклограмма
II апта (6.03-10.03.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын:№4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (сенсорика, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	«Алақай, Көктем келді» әңгімелесу(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)		Дид.ойын: №27«Бөліктерін тап»(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№13«Орындықта жаттығу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,Су дегенің осы!				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)		Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын:№2«Мені қуып жетіндер» (физикалық, коммуникативтік дағды).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіруді үйрету. Қойын:№37 «Құстар мен мысық!» Дид.ойын:№ 23 «Түстерді ажырат» Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын:№4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысты руды жалғастыру. (сенсорика, сурет салу, қарым-қатынас, танымдық ойын) Дид.ойын:№19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта!» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка) қоршаған		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. «Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап!» (құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика).	Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету Қим .ойын:№7 «Доп» Тынысалу жаттығуын орындау, топқа оралу. Дид.ойын:№ 23 «Түстерді ажырат» Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	Д.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен танысу,суретсалу)			
Серуен:	Кешен:№26«Наурыз айындағы күннің көзін бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мақсаты:Балалардың назарын күннің қызатынына аудару,күнге күйге болатынын түсіндіру. Жұмбақ:Биіктен алтын алманы,ешкім ала алмады (күн) Қим.ойын: «Мысық пен тышқан» шапшандыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Бір біріне қақтығыспай, кезекпен жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды камтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру. Танымдық кабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №13 «Гимнастикалық жолдан жүру» Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік! Шымыр болып шынығып, Тезтез басып өсейік! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	«Алақай, көктем келді!» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Өз киімінді таны!» Мүқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (коммуник, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет		Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	материал құрастыру ойындары, дұрыс қолдануды жетілдіру (Құрастыру, мүсіндеу, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлингге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Бекболатқа асты асықпай ішуге үйрету		Айлаға, Мадиярға тазалық шараларын үйрету	Санжарға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен бақылау: №26 «Күнді бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күннің қыздыратынын, жылу беретіндігін айту және бақылау				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Көктем» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту, тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)		Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың, жеміс, көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

13.03.2023
Ресей

Циклограмма
III апта (13-17 наурыз 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Саусак ойыны: «Қысқы салат» Сәбізді алып таза лаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәндейміз.	Құрастыру ойындары: «Күн» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс-әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Құрылыс ойындар: «Көпір» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені: №14 (3-4 апта) «Орындықта доппен жаттығу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық, дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдас-тырылған іс-әрекет ке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» (денешынықтыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/о: №23 «Аю» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаңдық іс-әрекет)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік, іс-әрекет, көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Тура жолмен қолдарын көтеріп жүру жаттығуларын орындау. Қим.ойын: №3 «Поезд» Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Дид/о: №26 «Өз ұясын тап» (танымдық ойын дамыту) Дид/о: №22 «Сынарын тап» Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/о: №29 «Түсімен сәйкестендір» (машина дөңгелектері) (сенсорика) Ойын жаттығуы: «Дауысынан ажырат» (ит, мысық, тауық, сиыр, өтеш) (танымдық ойын, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Заттарға шығуды, түсуді үйрету. Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үстінде дайын тұрған түрлі-түсті дөңгелек пішінінен моншак тізу. (жапсыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) «Амандасу әдебі» Максаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту). Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» (құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Дене-шынықтыру (таза ауада) Саппен далаға шығу Желтоқсан айындағы ауа райын, қарды бақылау. Максаты: Балаларға желтоқсан айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылатуға үйрету. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Жүгіру, секіру 2. Қуыспак Қим.ойын: «Ұшты-ұшты». Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап қар жауып тұр тынбас тан. (сөйлеуді дамыту) Қыс басындағы ауа-райын, күзгі ауа-райымен салыстыру: Күн суытты аспанда бұлттар көп, кзен-көлдердің сулары мұз болып қатты (қоршаған ортамен таныстыру) Саппен топқа оралу. Алақанда рымызды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз. (тыныс алу және саусақ жат/уы)
--	---	--	--	--	--

Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу, үйрету. Дербес, қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №27 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел бағытын анықтау. Көркем сөз: (жұмбақ жасыру) Көре алмайсың өзін сен, Ол ысқырса өзінше. Орманды жайпайды, Тенізді шайқайды. (Дауыл) Қимылды ойын: «Жел айналдырғышпен ойнау». (балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету.)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет) Ұйқы ашар жаттығуы: №14 «Тыныс алу жаттығулары» «Жуыну жолдары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Шарларды мен сүйемін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл, сары шарды, Үрлеуді мен білемін.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқу: «Макта қыз» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Дид/к ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.	«Жаңбыр тамшысы» Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тактайшаның үстінде алақан көмегімен ер	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтаныру (Сурет салу)

			(сөйлеуді дамыту)	мексаздан жанбыр тамшысын жасау (мүс індеу, қоршаған.о.т.)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аружанға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атап, айтуға үйрету.	Мединаға: түсі, көле мі, пішіні бойынша заттарды өз бетін ше зерттеуді және салыстыруды үйре ту.	Азимге түстерді ажы ратып және оларды дұрыс айтуға үйрету.	Бекболатқа өркем шығармаларды эмо ционалды қабылдауға үйрету.	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуге өз бетінше қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің отбасым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен бақылау: №27 «Желді бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа –райы ерекшелігін бақылау. Желдің дыбысын есту, тыңдау. Балаларға желдің дыбысын салуға үйрету.				
	Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Максаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Максаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбие леу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жанбырды бақы лау» Балалар жанбырдың жауып тұрғанын кара стыру. Жанбыр дыбы сын мән беріп тыңдау. (Қоршаған орта мен таныстыру)	Қозғалыстағы ойын «Күн мен жанбыр» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты ру және оны ойнай білуге үйрету. (таза ауада-денешын ықтыру, танымдық қарым-қатынас)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

03.03.2023
және
және

Циклограмма
IV апта (27.03-31.03.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Көктем қызығы» әңгімелесу(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (кұрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №27«Бөліктерін тап»(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын:№31 «Аңдарды көректендір» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№14«Орындықта доппен жаттығу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,Су дегенің осы! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын:№4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Үшты- ұшты» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын:№1 «Қоңыр ау қайдан естілді?» (коммуникативтік іс- әрекет, қарым- қатынас, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді жалғастыру Қим.ойын:№37 «Құстар мен мысық!» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Дид.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды жетілдіру. Дид.ойын:№23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Дене шынықтыру Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Қим.ойын: №7 «Доп» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын:№21 «Жоғарыда- төменде» Қарындашты қатты қыспай ұстауға үйретуді жетілдіру.	Геометриялық фигураларды орналастыруды жалғастыру. «Дид.ойын:№11 «Мынау қай пішін?» (кұрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика).	Дене шынықтыру Шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді жалғастыру. Қим.ойын:№38 «Қояндар» Тынысалу жаттығуын орындау, топқа оралу. Қим.ойын:№7 «Доп» Мүсіндеуде заттардың ұқсастықтарын табу. Дид.ойын: №15 «Сықырлы қапшық» Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	Д.ойын:№13 «Төлін тап!» Сөздердің дұрыс айтылуын, сұрақтарға жауап беруді, дамыту, түсі бойынша салыстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		Ересектер салған суретті толықтыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка) қоршаған ортамен танысу.)		
Серуен:	Кешен:№28 « Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қардың еруін бақылау. Мақсаты:Көктемгі өзгерістерді туралы түсіндіру. Қим.ойын: «Ұсталдың!» Мақсаты:Шапшаңдықты дамыту Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №14 «Тыныс алу жаттығулары» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Көктем қызығы» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы материал құрастыру ойындары, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, мүсіндеу, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мадиярға тазалық шараларын үйрету	Бекболатқа асты асықпай ішуге үйрету	Азимге, Айлинге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Даянаға қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Санжарға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен бақылау: №28 «Табиғаттағы өзгерісті бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа райы ерекшелігін бақылау				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Көктем» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың, жеміс, көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Шапшандыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту, тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				