

1.2023ж
Тексерілгені жб

**Циклограмма
I апта (30-03ақпан 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: «Балақан» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс-әрекет)	Құрылыс ойыны: «Біздің үй» (құрастыру, сенсорика танымдық-коммуникативтік-іс-әрекет)	Құрастыру ойындары: «Аққала» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс-әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика танымдық-коммуникативтік-іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені: №11 (1-2 апта) «Кішкентай торғайлар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдас-тырылған іс-әрекет ке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: №22 «Көжектер мен тұлкілер» (денешынықтыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Қ.о: №23 «Аю» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаңдық іс-әрекет)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік, іс-әрекет, көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Тура жолмен қолдарын көтеріп жүру жаттығуларын орындау. Қим.ойын: №3 «Поезд» Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Дид/о: №26 «Өз ұясын тап» (танымдық ойын дамыту) Дид/о: №22 «Сыңарын тап» Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/о: №29 «Түсімен сәйкестендір» (машина дөнгелектері) (сенсорика) Ойын жаттығуы: «Дауысынан ажырат» (ит, мысық, тауық, сиыр, әтеш) (танымдық ойын, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Заттарға шығуды, түсуді үйрету. Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үстінде дайын тұрған түрлі-түсті дөнгелек пішінінен моншақ тізу. (жапсыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту). Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» (кұрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Дене-шынықтыру (таза ауада) Саппен далаға шығу. Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс айындағы құстарды бақылатуға үйрету. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Жүгіру, секіру 2. Ұшты-ұшты. Қим.ойын: «Шанамен сырғанау». Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап қар жауып тұр тынбас тан. (сөйлеуді дамыту) Қыс басындағы ауа-райын, күзгі ауа-райымен салыстыру: Күн суытты аспанда бұлттар көп, кзен-көлдердің сулары мұз болып қатты (қоршаған ортамен таныстыру) Саппен топқа оралу. Алақанда рымызды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз. (тыныс алу және саусақ жат/уы)
Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу, үйрету. Дербес қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.				

	Кешен: №20 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Еңбек: Жолды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қарындаштармен қар үстінде сурет салып үйрену.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №11 «Ояну жаттығулары» «Гимнастикалық жолдардан жүру» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Боран болды гу, гу, гу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқу: «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Дид/к ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тактайшаның үстінде алақан көмегімен ермексаздан қар кесегін жасау (мүс іңдеу, қоршаған.о.т.)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтаныру (Сурет салу)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аңсарға қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Аружанға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелеуді үйрету.	Мединаға бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға үйрету.	Бекболатқа түстерді ажыратып және оларды дұрыс айтуға үйрету.	Айлаға үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен бақылау: №20 «Құстарды бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: қыстап калатын құстардың ерекшелігін бақылау. Құстарға камкор болуға тәрбиелеу.				
	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар қиыршықта рын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (таза ауада-денешынықтыру, танымдық қарым-қатынас)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

02.02.2023 ж.
Тексерілді

Циклограмма
II апта (6.02-10.02.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Қыс қызығы» әңгімелесу(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (кұрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №27«Бөліктерін тап»(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын:№31 «Аңдарды қоректендір» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№11«Кішкентай торғайлар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,Су дегенің осы! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын:№1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Ұшты- ұшты» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын:№2 «Мені қуып жетіндер» (физикалық, коммуникативтік дағды).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазуды үйрету. Қим.ойын:№37 «Құстар мен мысық!» Д.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Дид.ойын:№4 «Вагондарға дөңгелек тандау» Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (сенсорика, сурет салуды, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Дене шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.. Қим.ойын: №7«Доп» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын:№19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта!» Қарапайым және	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыруды жалғастыру. «Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап!» (құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика).	Дене шынықтыру Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру. Қим.ойын:№7 «Доп» Тынысалу жаттығуын орындау, топқа оралу. Дид.ойын:№ 23 «Түстерді ажырат» Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	(сенсор ика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)		күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, музыка) қоршаған ортамен танысу,суретсалу)		
Серуен:	Кешен:№22«Желді бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарды бақылау. Максаты:Жел жоқ күні кардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату.Қар көп жауса,акқала жасауға болатындығын түсіндіру.Күн жылынса ,кардың тез еритінін айту. Жұмбақ:Қыста ғана болады,ұстасаң қолың тоңады.(кар) Еңбек:Қардан әр түрлі геометриялық пішіндер жасауға үйрету. Қим.ойын: «Мысық пен тышқан»шапшаңдыққа тәрбиелеу. Максаты:Бір біріне қақтығыспай, кезекпен жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Максаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №11 «Ояну» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Қыс қызығы» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы материал, құрастыру ойындары, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, мүсіндеу, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Бекболатқа асты асықпай ішуге үйрету	Аңсар, Айлинге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Айлаға, Мадиярға тазалық шараларын үйрету	Бекболатқа тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен бақылау:№22«Желді бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: қатты жел болатынын айту және бақылау				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Қыс»мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №14«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту,тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №19«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың, жеміс,көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Кітаптар,суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Циклограмма

III апта (13-17 ақпан 2023.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылыс ойындары: «Үйшік» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Қыс қызығы!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Құрастыру ойындары: «Шырша» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид/о: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (қарым-қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені: №6 (қайталау) «Көңілді құстар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық.	Қ.о: №3 «Поезд» (Қарым-қатынас, танымдық ойын, сенсорика)	Қ/о: «Қуырмаш» (көркем әдебиет, қарым қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» (денешынықтыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/о: «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаңдық іс-әрекет)	Қ.о: «Аю» (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру	Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айту	Денешынықтыру	Балаларды еңбекке баулу.	Денешынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Алғажәне екі жакка еңкею.Еденде отырып,аяқтарын кез кепен бұғу және жазу.Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанатуды үйрету. Қим.ойын: №3«Поезд» Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (сөйлеуді дамыту, қор шаған ортамен танысу,көркем әдебиет) Дид/о: №26 «Өз ұясын тап» (танымдық ойын дамыту) Дид/о: №22 «Сынарын тап» Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	ға үйрету.Дайын тұрған түрлі-түсті пішіндерді қағаз бетіне жапсыруға үйрету... Дид/о:№22 «Сынарын тап!» (сөйлеуі дамыту, сенсорика) Дид/о: №25 «Орнын тап» (көрастыру,сенсорика)	Құрсаудан құрсауға аттап өту,(ленталардан,текшелерден және т.б)орнында баяу айналу. Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Қ/о: №15«Кішкентай және үлкен аяқтар» Қ/о: №21«Қуырмаш» (денешынықтыру) Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Топ ішіндегі ойыншықтарды сұртіп орындарына жинау. (ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету) Дид/о: №26 «Түсімен сәйкестендір» Дид/о:№30«Пішіндерді таны!» (сенсорика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Қ/о: №38 «Қояндар» (денешынықтыру)	Таза ауада денешынықтыру: Серуен қимылды ойындарға қатысуға және қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Қар лақтыру» Балалармен қар атысып ойнау.Олардың дене мүшелерін жаттықтырып,лақтыруды үйрету. Қ/о: №26 «Өз үйінді тап» (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап,көмектесу,үйрету.Дербес,қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №23 «Ауа райын бақылау», «Қарды бақылау»				

Серуен	Серуен бақылау: №23 «Ауа-райын, қарды бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: қардың ерекшелігін бақылау, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (таза ауада-денешын ықтыру, танымдық қарым-қатынас)	«Қар қиыршықта-рын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарас тыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Бала лардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. (Қоршаған орта мен таныстыру)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау, суық, боран, аяз белгілерімен таныс тыру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

20.02.2023
Жеңсеріңіз

Циклограмма

IV апта (20.02-24.02 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б)	Қим.ойын:№11 «Жаңылма » (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)	Фотосуреттер қарастыру «Біздің балабақша!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру,сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс–әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс–әрекет)	Саусак ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№16 (тышқандар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су .Мөлдір суға бетінді жу Жуынсан сен әрдайым. Аппақ болар маңдайыңӨз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дид ойын: №21 «Жоға рыла төменде» (физикалық, комм унативтік дағдылар)	Қим.ойын: «Күн мен түн» (көркем әдебиет, қарым- катынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым- катынас, танымдық ойын)	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қарым- катынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүгіру бір қалыпты және шашырап жүруді үйрету Қим.ойын №27 «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру, сенсо рика) №32 «Мынау қай пішін» (сенсорика, сөйлеу ді дамыту, құрасты ру, жапсыру, мүсін деу.) №23 Д/О «Түстерд і ажырат» (танымдық ойын, шығармашы лық іс-әрекет)	Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын №2 «Не артық» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) №14 Д.ойын «Сиқырлы суреттер» (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Аз қимылды ойын: «Даусынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс- әрекет)	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттард ың арасымен аяқтың ұшымен жүгіру Қ.ойын №13 «Допты кәрзеңкеге түсір» Спорттық жаттығулар Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. Қ/О. "Доп кімде?" «Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) №31 «Көзінді жұмып , қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) (Сөйлеуді дамыту) (Жапсыру) Дид.ойын: Д.ойын №31 «Аңдарды коректендір» (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру).	Дене шынықтыру Таза ауада дене шынықтыру, серу ен қимылды ойындарға қатысуға және қызығушылықтарына рттыру Жалпы дамытушы жаттығулар "Шана" қимылды ойыны, балаларды шана мен сырғанату Қ.ойын №6 «Мені қуып жетіндер» (дене шынықтыру) Дид.ойын: №30 «Пішіндерді таны» (сенсорика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дид.ойын: №25 «Орнын тап»

			үйрету.(сөйлеуді дамыту) №26 «Өз үйінді тап» (Қоршаған ортамен, танысу, сөйлеуді дамыту)		(құрастыру, сенсорика)
Серуен:	Кешен: №25 Наурыз айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жана жыл келетінін айту. -наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастайды. Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қ/О: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №13 Ояну Балапандар тұрайық, көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, бір күлімдеп алайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д\о.№17 «Зейінді бол» (танымдық, коммуника- тивтік іс-әрекет)	Д\о.№4 «вагонға дөңгелек таңда» (сенсорика)	Д\о.№26 «Өз ұясын тап»(құрастыру ,сенсорика)	Қ\о.№30 «Шарды ұста» (денешынықтыру, сенс- орика)	Құрылыс құрастыруға ұсынады. (құрастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлаға тазалық шараларын үйрету	Аружанға саппен жүруді үйрету.	Санжарға сызық бойымен сапта тұруды үйрету..	Аңсарға қасықты оң қолымен ұстауды үйрету.	Мединаға дыбыстарды дұрыс айтға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?, Сенің үйінде мысық барма? және т.б.				
	Дид\ойын.№5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Дид\ойын.№20 «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№25 Аз Қ\Ойын «Мені кім шақырды» Өз құрбы- құрдастарының даусын тани білуді дамыту.	Байқампаздыққа ,мұқияттылықты бақылау(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				