

01.2023 г.
Яңақорған ауданы

**Циклограмма
I апта (04-06 қаңтар 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)			Кітаптар, суреттер қара- стыру және түсіндіріп әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық іс- әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс- әрекет, көркем әдебиет)	Құрастыру ойындары: «Аққала» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені: №9 (1-2 апта) «Аңдармен жаттығамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдас- тырылған іс-әрекет ке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қ/о: №18 «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаң- дық іс-әрекет)	Қ.о: №23 «Аю» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс- әрекет)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс- әрекет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене-шынықтыру
Гимнастикалық
скамейканың үстімен
жүруді үйрету.

Қ/о: №3 «Поезд»
Қ/о: №6 «Мені қуып
жетіндер»
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)

Музыка:
(маманның өз жоспары бойынша)

Дид/о: №26
«Өз ұясын тап»
(танымдық ойын дамыту)
Үстел үстінде дайын тұрған түрлі-түсті дөңгелек пішінінен моншақтар тізу.
(жапсыру)

Дид/о: №29
«Түсімен сәйкестендір»
(машина дөңгелектері)
(сенсорика)

Музыка
(Маманның өз жоспары бойынша)

Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет»
(сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Қ/о: №8
«Допты ұста»
(денешынықтыру)

Дид/о: №13
«Үй жануарларының төлдерін тап»
(қоршаған ортамен таныстыру)
Дид/о: №14
«Сикырлы суреттер»
(сөйлеуді дамыту)
Ойын жаттығуы:
«Дауысынан ажырат»
(ит, мысық, тауық, сиыр, әтеш)
(танымдық ойын, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Дене-шынықтыру
(таза ауада)
Саппен далаға шығу қаңтар айындағы ауа райын, қарды бақылау
Максаты: Балаларға қаңтар айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылатуға үйрету.
Балалардың өз беті мен ойын ұйымдастыру:
1. Жүгіру, шығу, тұру
2. Қуыспак
Қим. ойын: «Шанамен сырғанау». Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап қар жауып тұр тынбас тан. (сөйлеуді дамыту)
Қыс басындағы ауа-райын, күзгі ауа-райы мен салыстыру: Күн суытты аспанда бұлттар көп, кзен-көлдердің сулары мұз болып қатты (қоршаған ортамен таныстыру) Саппен топқа оралу. Алаканда рымызды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз. (тыныс алу және саусақ жат/уы)

Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу, үйрету. Дербес, кимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №16 «Қарды бақылау» Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Еңбек: Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». (шапшаңдыққа үйрету)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тындау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №9 «Ояту жаттығулары» «Гимнастикалық жолдан жүру» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Боран болды гу, гу, гу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет			Дид/қ ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Тиянақтылық пен ұқыптылық тәрбиелеу. Тақтайшаның үстінде алақан көмегімен ермексаздан қар кесегін жасау (мүс індеу, қоршаған орта.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Бекболатқа таза, ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.	Айлаға түбекке сұрануды, айтуды үйрету.	Санжарға ойыншықтарды лақтырмауға, дұрыс ойнауға тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің отбасым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен бақылау: №14 «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа –райы ерекшелігін бақылау				
	Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Максаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Максаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар қиыршықтағы қарастыру» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талпынысына тәрбиелеу. (таза ауада-денешынықтыру, танымдық қарым-қатынас)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

01.2023 ж.
тестілері

Циклограмма
II апта (09-13 қаңтар 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б)	Құрастыру ойындары: «Шырша» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Қыс қызығы!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Үйшік» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Танертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені.№9 «Аңдармен жаттығамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын: «Қуырмаш» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын:« Аю» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын: «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:«Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас,танымдық ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді шанаға отыруды үйрету Қ\ойын:№18 «Допты домалат» Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауды үйрету. Қ\ойын:№23 «Аю» Дид.ойын: №9 «Әдемі кілемшелер»	Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Ермексазdan түрлі пішіндер мүсіндеуді үйрету.. Д.ойын: №22«Сыңарын тап!» (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д.ойын:№25«Орнын тап» (құрастыру, сенсорика,мүсіндеу)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдарды жүру, жүгіру, лақтыру, домалатуды жетілдіру. Қим.ойын: №3«Поезд» №36 “Аттар” Д.ойын:№19«Көзі нді жұмып қолыңмен анықта!» (сөйлеуді дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру,жапс ыру) Музыка (Маманның өз жоспары	Ересектердің еңбегін бақылау.Себетке ойыншық жию.(жууға дайындау) Дид.ойын:№26 «Түсімен сәйкестендір» Дид.ойын:№30 «Пішіндерді таны!» Сенсорика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Қим. ойын:№21 «Қуырмаш» (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қим.ойын:№29 «Жалауға қарай жүгір»

	Д.ойын: №30 «Пішіндерді таны!» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорик а,көршаған ортамен таныстыру)		бойынша)		
Серуен:	Кешен:№ 18 «Қаңтар айындағы ауа райын бақылау» Серуенге Қыс мезгіліндегі күн аязды,суық болатынын айтып,күннің көзі биіктеп,жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру.Қар лактырып ойнау. Мақсаты:күстарды тануға ,дене бөліктерін атауға үйрету;күстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары.(мыс:гүлдер суару) Қим.ойын: «Мені қуып жет», «Өз үйінді тап» Мақсаты:Бір біріне қактығыспай, кезекпен жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлему, алғыс айту)				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №9 «Ояту» «Гимнастикалық жолдан жүру» Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Қим.ойын: «Кім жоқ?» Мүқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Алайкай жабысқак қар жауды! (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет, құрастыру, сурет салу, жапсыру)	Кітаптар,суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға тазалық шараларын үйрету	Алиханға қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Айкөркемді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Аружанды қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Азимге тазалық шараларын үйрету
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Суретінен таны»,және т.б.				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Әңгіме құрастыру. Сен аққала жасайық? Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дид.ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: «Суретінен таны!» Мақсаты: Шапшандыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту, тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №4«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Пішінде рді ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

2023 ж.
Телесіңіз

**Циклограмма
III апта (16-20 қаңтар 2023 ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Саусак ойыны: «Балақан» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс-әрекет)	Құрылыс ойыны: «Біздің үй» (құрастыру, сенсорика танымдық-коммуникативтік-іс-әрекет)	Құрастыру ойындары: «Аққала» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс-әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика танымдық-коммуникативтік-іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені: №10 (3-4 апта) «Аңдармен жаттығамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» (денешынықтыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/о: №23 «Аю» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаңдық іс-әрекет)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік, іс-әрекет, көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Тура жолмен қолдарын көтеріп жүру жаттығуларын орындау. Қим.ойын: №3 «Поезд» Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Дид/о: №26 «Өз ұясын тап» (танымдық ойын дамыту) Дид/о: №22 «Сыңарын тап» Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/о: №29 «Түсімен сәйкестендір» (машина дөңгелектері) (сенсорика) Ойын жаттығуы: «Дауысынан ажырат» (ит, мысық, тауық, сиыр, әтеш) (танымдық ойын, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Заттарға шығуды, түсуді үйрету. Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үстінде дайын тұрған түрлі-түсті дөңгелек пішінінен моншақ тізу. (жапсыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) «Амандасу әдебі» Максаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту). Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» (құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Дене-шынықтыру (таза ауада) Саппен далаға шығу. Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Максаты: Балаларға қыс айындағы құстарды бақылатуға үйрету. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Жүгіру, секіру 2. Ұшты-ұшты. Қим.ойын: «Шанамен сырғанау» Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап қар жауып тұр тынбас таң. (сөйлеуді дамыту) Қыс басындағы ауа-райын, күзгі ауа-райымен салыстыру: Күн суытты аспанда бұлттар көп, қзен-көлдердің сулары мұз болып қатты (қоршаған ортамен таныстыру) Саппен топқа оралу. Алақанда рымызды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз. (тыныс алу және саусақ жат/уы)
Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу, үйрету. Дербес, қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.				

	Кешен: №18 «Қантар айындағы ауа-райын бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күн аязды,суық болатынын айтып түсіндіру. Жұмбақ шешу: Зулап түсіп төменге,шықпас менсіз төбеге. (шана) Қимылды ойын: «Аяз бен балалар».(қар лактырып ойнау)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар:(қолды дұрыс жуу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану:(өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.(тыныш музыка тындау)Ертегі айту,кітап оқу(көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су,шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №10 «Тыныс алу жаттығулары» «Жуыну жолдары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға,киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру,аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып,шаштарын тарап жинауға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Боран болды гу,гу,гу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану:(өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқу: «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Дид/к ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгілі не байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.Тиянақ тылық пен ұқып тылыққа тәрбиелеу.Тактайшаның үстінде алақан көмегімен ермексаздан қар кесегін жасау (мүсіндеу,қоршаған.о.т.)	«Сызықтар»Мақсаты: дұрыс жазуға машықтаныру (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абылайға беті-қолын жуып және сүртуге үйрету.	Айлаға таза, ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.	Аңсарға тамаққа қолын батырмай,қасықпен жеу керектігін ұғындыру.	Айлингте түбекке сұрануды,айтуды үйрету.	Санжарға ойыншықтарды лактырмауға,дұрыс ойнауға тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен бақылау: №18 «Қаңтар айындағы ауа-райын бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа –райы ерекшелігін бақылау				
	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	« Қар қиыршықта рын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (таза ауада-денешынықтыру, танымдық қарым-қатынас)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

3 ОР 2023ж
Тексерілді

Циклограмма
IV апта (23.01-27.01.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Қыс қызығы» әңгімелесу(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №27«Бөліктерін тап»(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын:№31 «Аңдарды көректендір» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№10«Аңдармен жаттығамыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,Су дегенің осы! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын:№4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Үшты- ұшты» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын:№1 «Қоңыр ау қайдан естілді?» (коммуникативтік іс- әрекет, қарым- қатынас, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Қойын:№37 «Құстар мен мысық!» Дид.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!» Д.ойын:№13 «Төлін тап!» Сөздердің дұрыс айтылуын, сұрақтарға жауап беруді, дамыту, түсі бойынша салыстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға	Дид.ойын:№15 «Сиқырлы қапшық» Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Қим.ойын: №7 «Доп» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын:№21 «Жоғарыда-	Тұрғызылған қарапайым құрылыс материалдарын орналастыру және атауға үйрету «Дид.ойын:№11 «Мынау қай пішін?» (құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика).	Дене шынықтыру Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету және балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қим .ойын:№38 «Қояндар» Тынысалу жаттығуын орындау, топқа оралу. Қим.ойын:№7 «Доп» Дид.ойын: №15 «Сиқырлы қапшық» Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауладағы отырғыштарды қардан тазалау – бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №6 «Тыныс алу жаттығулары» «Жуыну жолдары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтаныру (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: Суретті, кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйрене міз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Тактайшаның үстінде алақан көмегімен ер мексазды дөңгелектеп моншақтар тізу. (мүсіндеу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлаға тазалық шараларын үйрету.	Аружанға саппен жүруді үйрету.	Санжарға сызық бойымен сапта тұруды үйрету.	Ансарға қасықты оң қолына ұстауға үйрету.	Мединаға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің сүйікті ойындарым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

	баулу (сенсор ика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		төменде» Ересектер салған суретті толықтыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,музыка) қоршаған ортамен танысу,суретсалу)		
Серуен:	Кешен:№18 « Ауа-райын бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарды бақылау. Мақсаты:Жел жок күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату.Қар көп жауса,аққала жасауға болатындығын түсіндіру.Күн жылынса ,қардың тез еритінін айту. Жұмбақ:Қыста ғана болады,ұстасаң қолың тоңады.(қар) Еңбек:Қардан әр түрлі геометриялық пішіндер жасауға үйрету. Қим.ойын: «Мысық пен тышқан»шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Бір біріне қактығыспай, кезекпен жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикснің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді				

	қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №10 «Тыныс алу жаттығулары» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын:«Мынау қай пішін?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Қыс қызығы» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы материал.құрастыру ойындары,ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, мүсіндеу, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлаға,Мадиярға тазалық шараларын үйрету	Бекболатқа асты асықпай ішуге үйрету	Аңсар,Айлинге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Даянаға қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Санжарға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен бақылау:№18«Қаңтар айының ауа райын бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: ауа райы ерекшелігін бақылау				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Қыс»мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №14«Сикырлы суреттер» Максаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту,тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №19«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Максаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың, жеміс,көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Кітаптар,суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				