

22 н
Тексерілген
жыл

**Циклограмма
I апта (05-09 желтоқсан 2022ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Құрылыс ойындар: «Көпір» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Саусак ойыны: «Күзгі салат» Сәбізді алып таза лаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз.	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені: №7 (1-2 апта) «Қуыршақпен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолынды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру, қарым-қатынас)	Қ/о: №3 «Поезд» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №11 «Аншылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаңдық іс-әрекет)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік, іс-әрекет, көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-ерекет	Дене-шынықтыру Жүру.Балалар бір-бірінің артынан тізбектесіп жүруді үйрету.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру)жетілдіру. Қим.ойын:№3 «Поезд» Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет) Тосын сәт! Есік қағылады (дыбыстарды тыңдау) Топка Дымбілмес кіреді де көмек сұрайды. Дид/о: №11 «Мынау қай пішін?» Дид/о: №22 «Сыңарын тап» (сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/о: №29 «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машыктандыру. Ойын жаттығуы: «Жүрісінен ажырату»(аю,қасқыр,қоян,түлкі) (танымдық ойын, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту) Дид/о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика) Қалаған түстерден, дайын тұрған дөңгелек пішінінен моншақ тізу. (жапсыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Ересектердің көмегімен топ ішін жинау (ойыншықтарды өз орындарына қою)Өзімен құрдас балдардың көмегін бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Дид/о:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» (құрастыру,жапсыру, қоршаған ортамен танысу,сенсорика)	Дене-шынықтыру (таза ауада) Саппен далаға шығу Желтоқсан айындағы ауа райын, қарды бақылау. Мақсаты:Балаларға желтоқсан айын дағы табиғаттағы өзгерістерді бақылатуға үйрету. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жүгіру,секіру 2.Қуыспақ Қим.ойын: «Аяз бен балалар». Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақша қар,жапты біздің ауланы (сөйлеуді дамыту) Күн суытып, қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі. (қоршаған ортамен таныстыру)Саппен топқа оралу. Алақанда рымызды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз.(тыныс алу және саусақ жат/уы)
Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап,көмектесу,үйрету.Дербес,қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №12 «Жауған қарды бақылау» Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау.				

	Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақша қар, жапты біздің ауланы. Қимылды ойын: «Аяз бен балалар».				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тындау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №7 «Созылу жаттығулары» «Белсенді нүктелерге массаж жасау» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Боран болды гу, гу, гу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйрене міз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Үстел үсті ойыны: Суретті, кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Тактайшаның үстін де алақан көмегімен ер мексазды дөңгелектеу, және күн шуақтарын жасау (мүсіндеу)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машық таныру (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аружанға беті-қолын жуып және сүртуге үйрету.	Бекболатқа ойын шықтарды аузына салмай ойнауға тәрбиелеу.	Алиханға түстерді үйрету.	Аглаға ойыншықтарды жинап, орнына қоюға тәрбиелеу.	Азимге тазалық шараларын үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің отбасым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен бақылау: №12 «Жауған қарды бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа –райы ерекшелігін бақылау				

	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. (денешынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

2. 2022 ж.
тексерілген

Циклограмма
II апта (12-15 желтоқсан 2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Құрастыру ойындары: «Шырша» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Жаңа Қазақстан!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Үйшік» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені №7 «Қуыршақтармен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын: «Қуырмаш» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын:« Аю» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын: «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:«Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас,танымдық ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау. Қойын:№18 «Допты домалат» Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауды үйрету. Қойын:№23 «Аю» Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (Машина дөңгелектері) Дойын: №30	Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеуді үйрету.. Дойын: №11 «Мынау қай пішін?» (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Дойын:№25«Орнын тап» (күрастыру, сенсорика,мүсіндеу)	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету. Қим.ойын: №3«Поезд» №38 “Қояндар” Дойын:№27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру,жапс ыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Ересектердің еңбегін бакылау.Себетке ойыншық жию.(жууға дайындау) Дид.ойын:№26 «Түсімен сәйкестендір» Дид.ойын:№30 «Пішіндерді таны!» Сенсорика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Қим. ойын:№21 «Қуырмаш» (дене шынықтыру)	

	«Пішіндерді таны!» Д.ойын: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен:	Кешен:№ 14 «Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға ,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары.(мыс:гүлдер суару) Қим.ойын: «Мені қуып жет», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бір біріне қактығыспай, кезекпен жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем				

	сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №7 «Созылу» «Нүктелі массаж жасау» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	«Өз киімінді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға тазалық шараларын үйрету	Санжарға қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Айкөркемді дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Аружанды қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Суретінен таны»,және т.б.				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Әңгіме құрастыру. Сен, кіммен келдің? Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дид.ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: «Суретінен таны!» Мақсаты: Шапшандыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту, тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

2. 2023 ж.
Жексерік

**Циклограмма
III апта (19-23 желтоқсан 2022ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Саусак ойыны: «Қысқы салат» Сәбізді алып таза лаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз.	Құрастыру ойындары: «Ақкала» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс-әрекет)	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Құрылыс ойындар: «Көпір» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені: №8 (3-4 апта) «Қуыршақпен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» (денешынықтыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Қ.о: №23 «Аю» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты ұста» (денешынықтыру, шапшаңдық іс-әрекет)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік, іс-әрекет, көркем әдебиет)

28

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Тура жолмен колдарын көтеріп жүру жаттығуларын орындау. Қим.ойын: №3 «Поезд» Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Дид/о: №26 «Өз ұясын тап» (танымдық ойын дамыту) Дид/о: №22 «Сыңарын тап» Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/о: №29 «Түсімен сәйкестендір» (машина дөңгелектері) (сенсорика) Ойын жаттығуы: «Дауысынан ажырат» (ит, мысық, тауық, сиыр, әтеш) (танымдық ойын, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Заттарға шығуды, түсуді үйрету. Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үстінде дайын тұрған түрлі-түсті дөңгелек пішінінен моншақ тізу. (жапсыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалын қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту). Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» (құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Дене-шынықтыру (таза ауада) Саппен далаға шығу Желтоқсан айындағы ауа райын, қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға желтоқсан айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылатуға үйрету. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Жүгіру, секіру 2. Қуыспак Қим.ойын: «Шанамен сырғанау». Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап қар жауып тұр тынбас тан. (сөйлеуді дамыту) Қыс басындағы ауа-райын, күзгі ауа-райымен салыстыру: Күн суытты аспанда бұлттар көп, қазан-көктердің сулары мұз болып қатты (қоршаған ортамен таныстыру) Саппен топқа оралу. Алақанда рымизды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз. (тыныс алу және саусақ жат/уы)
--	---	--	--	--	--

Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу, үйрету. Дербес, қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №14 «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тындау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №7 «Созылу жаттығулары» «Белсенді нүктелерге массаж жасау» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Боран болды гу, гу, гу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқу: «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Дид/қ ойын: «Қыста не киіміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Тиінақ тылық пен ұқып тылыққа тәрбиелеу. Тақтайшаның үстінде алақан көмегімен ермексаздан қар кесегін жасау (мүсіндеу, қоршаған.о.т.)	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтаныру (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аружанға беті-қолын жуып және сүртуге үйрету.	Бекболатқа таза, ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.	Азимге тамаққа қолын батырмай, қасықпен жеу керектігін ұғындыру.	Мединаға түбекке сұрануды, айтуды үйрету.	Айкөркемге ойыншықтарды лақтырмауға, дұрыс ойнауға тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің отбасым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен бақылау: №14 «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа – райы ерекшелігін бақылау				
	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату (қоршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбие беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қар қиыршықта рын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу таласына тәрбиелеу. (таза ауада-денешынықтыру, танымдық қарым-қатынас)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

2022 ж.
серік

Циклограмма
IV апта (26.12-30.12.2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын:№29«Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Жаңа жылдық тосынсыз» әңгімелесу(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: «Шырша»(кұрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын: №27«Бөліктерін тап»(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид.ойын:№31 «Аңдарды қоректендір» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені.№8 «Қуыршақпен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын:№4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Ұшты- ұшты» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын:№1 «Қоңыр ау қайдан естілді?» (коммуникативтік іс- әрекет, қарым- қатынас, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қим.ойын:№5 «Допты қуып жет!» Дид.ойын:№22 «Сыңарын тап!» Д.ойын:№8 «Жұбын тап» (сенсорика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид.ойын:№15 «Сықырлы суреттер»(аққала,шыр ша) Ойын жаттығу: «Дыбысынан ажырату»(сиыр,қой,ж ылқы) (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын) Тосын сәт:Есік қағылады.(Аяз ата)(дыбыстарды тыңдау) Ішке аяз ата кіреді, көмек сұрайды.	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) Қим.ойын: №7«Доп» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) «Сықырлы суреттер» <u>қар</u> (сөйлеуді дамыту,сурет	Тосын сый: «Ақ қоян» Қим.ойын:№39 «Көжектер» «Дид.ойын:№11 «Мынау қай пішін?» (құрастыру, жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сенсорика).	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Қим .ойын:№38 «Қояндар» Тынысалу жаттығуын орындау, топқа оралу. Қим.ойын:№7 «Доп» Дид.ойын: №14 «Сықырлы суреттер» Аққала жапсыру . Дид.ойын: №15 «Сықырлы қапшық» (көркем әдебиет, мүсіндеу,сенсорика, сөйлеуді дамыту)

			салу, музыка) қоршаған ортамен танысу, сурет салу)		
Серуен:	Кешен: №16 « Қарды бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарды бақылау. Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса , қардың тез еритінін айту. Жұмбақ: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Еңбек: Қардан әр түрлі геометриялық пішіндер жасауға үйрету. Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Бір біріне қақтығыспай, кезекпен жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №4 «Төсекте жатып орындалатын жаттығулар» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	«Қызыл телпек» ертегісін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Қыс қызығы» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы материал.құрастыру ойындары,ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, мүсіндеу,қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айла,Мединаға тазалық шараларын үйрету	Бекболатқа асты асықпай ішуге үйрету	Аружан,Айкөркемге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Азимді қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Мадиярға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен бақылау: №16 «Қарды бақылау» Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа райы ерекшелігін бақылау				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Жаңа жылдық Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың, жеміс, көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Өз ұясын тап» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид. ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту, тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				