

2.01.2023г
 Проверил 

Циклограмма.

На 1 неделю (с 02 по 06 января)2023г в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об предметах мебели, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ход: воспитатель сидит напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие.	Настольная игра "Лото". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Найди продолжение. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.	Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения)
Утренняя гимнастика (5мин)					

					имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).
	Комплекс упражнений Комплекс упражнений Картотека №4 Переложить мяч Прокатить мяч Повороты Рыбка Приседания Прыжки				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат Наши язычки молчат				
Игры, подготовка к организованной деятельности.	Побеседовать о зимних забавах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Побеседовать об природных изменениях зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Игра-упражнение "Снежный городок". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина	Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах
ОД.	Музыка (по плану	Физкультура-	Казахский язык	Физкультура	Физкультура-

музруководителя)
Дидактическая игра
"Геометрическое домино". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*
 Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.
 Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*
 Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.

"Прыжки в длину".
 Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.
 Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?"

Игры-упражнения по развитию речи-
"Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".
 Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний

(по плану руководителя)

Ознакомление с окружающим миром-
"Как появляется снеговик?".

Цель: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи

Пальчиковая гимнастика "Вода". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
 Ай, вода, вода, вода!
 Будем чистыми всегда
 (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук),
 Брызги — вправо,
 брызги — влево!
 Мокрым стало наше тело.

"Зимние забавы".
 Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.
 Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели"

Дидактическая игра "Скажи ласково".

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
 Цель: развивать умения детей изменять слова, используя

"Зимние эстафеты".
 Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.
 Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".

Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование)*
 Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.

Игры со строительным материалом "Высокое здание". *(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*

	Снег да снежные узоры, В поле выюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!. А. Фет	период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Просмотр серии картинок "На зимнем дворе". Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца". Физкультминутка "Пингвины".	(пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).	уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Цель: развитие мелкой моторики руки.
Прогулка:	Прогулка № 4 Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				

Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Картотека № 4 Разбудили руки Разбудили ноги Ну, а чтоб совсем проснуться Надо сильно потянуться Руки вверх, руки вниз Чтоб совсем ты не раскис (Рывки руками, махи ногами 3-4 раза)				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Глазки открываются-детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры-упражнения по рисованию-17 "Пара варежек". Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента. Упражнение-пантомима "Зеркало".	Игровое упражнение "Разноцветное настроение".(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно	Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если	Дидактическая игра "Овощи и фрукты". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. Вариант 1. Ход игры: воспитатель называет общим словом и по очереди бросает мяч каждому ребенку. Ребенок, который возвращает мяч, должен назвать овощ или фрукт,	Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

	Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева".	представленно й (описанной) ситуации; развивать эмоциональн ый интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.	относящиеся к общему слову. Воспитатель говорит: "Овощи". Дети отвечают: "Картофель, капуста, помидоры, огурцы, редис". Вариант 2. Ход игры: воспитатель перечисляет овощи, а дети называют общим словом. Воспитатель говорит: "Огурцы, помидоры". Дети отвечают: "Овощи".	
Работа в соответствии и с индивидуаль ной картой развития ребенка.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Асылым, Аиша	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью. Мадина, Белла, Матвей.	Расширить представления об изменениях в природе Есения, Роман	Учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; Тамерлан, Арина	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы Рамина, Нурия
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Для чего нужна мебель»				
Уход домой.	Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»	Беседа с родителями о посещении д сада.	Беседа о соблюдении режима дня.	Беседа об оплате.	Консультация «Бережливое отношение к окружающим предметам»

1. 2023г
Января

Циклограмма.

На 2 неделю (с 9 по 13 января) 2023г в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Настольно – печатные игры, мозанка, домино. Загадки о приметах зимы Игра «Колдунчики» Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации;	Рассматривание иллюстраций о зиме. Беседа о приметах зимы. Игра «Сдуй снежинку» Игра «Гриб грибочек»	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики -	Игры со строительным материалом. постройка домика для кукол, гараж для машин. Хороводная игра «Карусель».	Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?" (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.
Утренняя гимнастика (5мин)					

ласково". (карт №7)

(соц-эмоц развитие, развитие речи)

Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.

Дидактическая игра "Найди по тени". (карт №10)

(основы математики, ознакомление с окружающим миром)

Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его.

Игра "Позаботимся о птицах".

(ознакомление с окружающим, развитие речи)

Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание.

формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы

Игровое

упражнение

"Разноцветное настроение".*(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)*

Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно

представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.

Елка летом просто елка:

Тронешь ветку — пальцам колко,

Паутиной ствол обвит, Мухомор внизу стоит.

Вот когда зима придет, Елка будто оживет:

На морозе распушится, Под ветрами

распряжится,

Вовсе не колючая,

Как цветок пахучая,

Пахнет не росой, не медом,

Елка пахнет Новым годом!

Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел Снеговик".

Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Словесное упражнение "Что делает?".

вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.

Подвижная игра "Дружные пары".

Малоподвижная игра "Великаны и гномы

Игры-упражнения по конструированию "Зимняя забава снеговик".

Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков".

Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".

Дидактическая игра "Времена года".

(карт №14)

(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире — о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о

		представленной (описанной) ситуации; Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Словесное упражнение "Что делает?".			времена года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.
Прогулка:	Прогулка № 5				
	Наблюдение за состоянием природы Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке Цель: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Катание на санках				
Возвращени	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				

е с прогулки					
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Картотека № 4 Разбудили руки Разбудили ноги Ну, а чтоб совсем проснуться Надо сильно потянуться Руки вверх, руки вниз Чтоб совсем ты не раскис (Рывки руками, махи ногами 3-4 раза)				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".(ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. ознакомление с	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)	Кукольный театр - показ сказки «Заяц хваста». Цель : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра".(ознакомление с окружающим, развитие речи,художественная литература)	Игра – «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат ознакомление с окружающим, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания) Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх;

		<i>окружающим, развитие речи)</i>			развитие
Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка,	Упр.»Сделай сам»-формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических Мухаммед, Матвей, Санжар	Развитие умений лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, заборчик, бусы, сережки).. Роман, Мухаммед	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух (вся группа)	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Кира, Марина	ЗКР «Назови »-формирование умения произносить внятно все звуки Кирилл, Арина, Асылым
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Животные зимой»				
Уход домой.	Консультация для родителей «Одеваемся по погоде»	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".	Консультация "Почему ребенок обманывает?"	Консультация «Знакомим ребенка с миром живой и неживой природы»	Консультация «Зимние прогулки»

01.2023г
Проверено

Циклограмма.

На 3 неделю (с 16 по 20 января) 2023 г. в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об предметах мебели, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Беседа «Как зимуют звери и птицы». «Веселые снежинки» Цель: развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Подготовка: построение детей по точкам (ориентиры).	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как живёшь?» Настольно - печатные игры	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.	Беседа «Зима». Подвижная игра «Снежинки». Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах и зверях. Игра «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.
Утренняя гимнастика (5мин)	Комплекс упражнений Картотека №5 1. «Кубики вместе» 2. «Подъемный кран» 3. «Постучи» 4. «Бревнышко» 5. «Кубик к колену» 6. «Прыжки вокруг кубиков» 7. Упражнение на дыхание Речевка Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат»				

Наши язычки молчат

Игры, подготовка к организованной деятельности.	Дид.игра «Кто где живёт?» (карт №8) <i>(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Беседа на тему «Добрые дела зимой» - Цель: уважительного отношения к труду, желание помогать природе. Д/И «Какая зима, снег?» Цель: обогащение речи словами-прилагательными <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Беседа «Зима бывает разная» Цель: расширение представлений о времени года «Зима», показать красоту осенних пейзажей; закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе; <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>	Д/И по ОБЖ «Как избежать неприятностей» - учить ребёнка беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций в зимний период. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>	Игра малой подвижности «Тишина» Цель: обучение детей двигаться по сигналу, развитие слухового качества. <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>
ОД.	Музыка (по плану музруководителя) Д/И «Назови признаки зимы»(карт №22) Цель: активизация словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи. <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Физкультура Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Цель: Учить выполнять	Казахский язык (по плану руководителя) Дид.игра Д/и « Назови соседей» (карт № 12) Цель: закрепление знаний цифр, развитие зрительного восприятия. <i>(основы математики, творчество)</i> Чтение и рассказывание Н. Некрасов «Не ветер	Физкультура Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Музыкально-ритмические движения (Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег) Катание мячей друг	Музыка (по плану музруководителя) (старшая группа) Физкультура Волк и козлята (на прогулке) Цель :Учить энергично бросать пластиковые шарики. Развивать глазомер. Воспитывать ответственное отношение к выполнению заданий Игра "Не опоздай", "Обойди сугроб".

Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Цель: обучение детей играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай. Не робей. Кто позвал тебя? Узнай поскорей Рассматривание иллюстраций Творческая игра «Зимние и забавные истории» Задание: выложить карточки так, чтобы получились сю-жеты историй. Цель: обучение умению последовательно и подробно пересказывать, расширение словарного запаса, развитие логического мышления, мелкой моторики рук и фантазии. <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	разные движения в разном темпе.Развивать умение ритмично и легко бегать.Воспитывать волевые качества Игра « Кто быстрее» Дид.игра «Разложи картинки по (карт № 12) группам».(на классификацию) Цель: систематизация знаний о обобщающих значениях: живая-неживая природа <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/игра «Один – много» Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. <i>познавательная деятельность, творч</i>	бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: ознакомление с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечение осознанного восприятия детьми стихотворения, помочь понять тему текста Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Мороз и заяц» Цель: знакомство со сказками, воспитание умения слушать внимательно, развитие логического мышления. Кого встретил мороз в лесу? Чем хвастался Мороз? Удалось Морозу заморозить зайца? Почему? Что подарил Мороз зайцу? Почему зайцы ходят в белых шубках только зимой?	другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра) Задачи:Учить шагать широким шагом между двумя параллельными линиями.Воспитывать выносливость при выполнении упражнений Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята". Игра «День, ночь» Цель: закрепление знаний детей о частях суток; развитие внимания <i>(познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Работа со стихотворениями Ф. Грубин «Слёзы»	Артикуляционная гимнастика: «Сказка про язычок». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков <i>Творчество, ознакомление с окружающим миром</i> Д/упр «Телефон» Воспитание умения быть вежливым. Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнеение в составлении фигуры из частей. <i>познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром.</i>
---	--	---	---	---

ество

Знакомство,
разучивание.
Пусть плачет, если
хочет, кто-то.
А я не плачу.
Неохота.
И мне за плачущих
обидно:
Сквозь слёзы
солнышка не
видно.
Вопросы:
Понравилось вам
стихотворение?
Что сквозь слёзы
не видно? За кого
обидно? Словарная
работа: плачущие,
обидно.
*(ознакомление с
окружающим
миром, развитие
речи*

Прогулка:

Прогулка № 5

Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу, с какой стороны снега больше? Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол? - Толстый, тонкий.

Трудовая деятельность

Уборка участка от снега.

Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.

Подвижные игры

«Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».

Цели:

	продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Картотека № 5 « Снеговик» В кроватках Раз и два, раз и два Имитируют лепку снежков Леним мы снеговика. Мы покатаем снежный ком Поочередно проводят по шее справа и слева Кувыркком, кувыркком. Проводят пальцами по щекам сверху вниз Мы его слепили ловко, Растирают указательными пальцами крылья носа Вместо носа есть морковка. Вместо глазок – угольки, Прикладывают ладони ко лбу и растирают Ручки – веточки нашли. Трут ладонями друг о друга. А на голову – ведро. Указательными и средними пальцами растирают точки перед ушами и за ними Посмотрите, вот оно! Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой.				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры,	Д/игра: «Горячий –	/игра	Д/игра: «Угадай по	Прослушивание	записи Д/и «Узнай птицу по силуэту»

самостоятельная деятельность.	холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Художественная деятельность « Нарисуй» Цель: Развитие навыка внимательно слушать и выполнять указания взрослого. <i>Творчество</i>	«Чудесный мешочек» Цель: обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных. <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дигра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь	описанию» Цель: развитие смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/упр «Нас лечит врач и медсестра» «Профессия» (нр-патр.восп-ие, РЖ) Цель: закрепление названий профессий. <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности, закрепление знаний о птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература,)</i> П/и «Голуби и кот» Цель: упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое развитие)</i>	Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)</i> Психологическая ситуация “Если бы вы были птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?” <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество, физическое развитие)</i>
-------------------------------	---	--	--	--	---

		на число: много и один ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательна я деятельность, творчество)			
Работа в соответствии и с индивидуальной картой развития ребенка.	Развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета Матвей, Роман, Кирилл	Закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре. Кирилл, Санжар	Обучать умению различать птиц по внешнему виду. Артем, Жанель, Марина	Развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения Матвей, Рамина, Лайла	Развитие меткости, ловкости, выносливости. Мадина, Кирилл, Марьянна
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Зимующие птицы»				
Уход домой.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы	Консультация с родителями «Математические игры на кухне»	Консультация «Знакомим ребенка с миром живой и неживой природы»	Консультация «Зимние прогулки»	Консультация «Одеваемся по погоде»

23.01.2023 г.
Проверено

Циклограмма.

На 4 неделю (с 23 по 27 января) 2023 г. в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Беседа с детьми, о том как провели выходные. Подвижная игра «Пробеги тихо». Пальчиковая гимнастика «Падал снег на порог». Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Д/и «Что где лежит?» Рассматривание альбома «Мой Казахстан»	Д/и «Назови ласково» Пальчиковые игры «Снежинка» Напольная мазайка.	Настольно – печатные игры «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Игры с кубиками	Свободная лепка. Хороводная игра «Гриб грибочек». Игры с конструктором
Утренняя гимнастика (5мин)	Комплекс упражнений Картотека №5 1. «Кубики вместе» 2. «Подъемный кран» 3. «Постучи» 4. «Бревнышко» 5. «Кубик к колену» 6. «Прыжки вокруг кубиков» 7. Упражнение на дыхание Речевка Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат Наши язычки молчат				
Игры, подготовка к организован	Д/И «Какая зима, снег?» Цель: обогащение речи словами-прилагательными	Играмалой подвижности «Тишина»	Д/и «Накорми птиц» Цель: закрепление	Пальчиковая гимнастика: Белка	Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед.

ной деятельност и.	<i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Цель: обучение детей двигаться по сигналу, развитие слухового качества. <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>	знаний о птицах, чем они питаются, разви-вать познавательные способности <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Скачет белка- шалунишка, <i>(«бегают» пальчиками по столу)</i> Рвет с сосновых веток шишки. <i>(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)</i> Лапками сжимает ловко <i>(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)</i> И несет в свою кладовку.	С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал! Культурно- гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
ОД.	Музыка (по плану музруководителя) Д/игра: «Чья мама» (карт №7) Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один. <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Физкультура Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Цель: Учить ходьбе по шнуру.Развивать двигательные реакции организма.Воспитыват	Казахский язык (по плану руководителя) Дид.игра Д/и « Назови соседей» (карт № 12) Цель: закрепление знаний цифр, развитие зрительного восприятия. <i>(основы математики, творчество)</i> Д/игра «Чудесный мешочек»	Физкультура Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) Цель:Закрепить навык ходьбы по	Музыка (по плану музруководителя) (старшая группа) Физкультура Зимние забавы (на свежем воздухе) Цель: Учить скатываться с горки на санках.Развивать ловкость.Воспитывать самостоятельность. "Обойди сугроб". Беседа «Три сестрицы» Цель: обучение умению

Игра малой подвижности
"Узнай по голосу"

Цель: обучение детей играть по правилам. Развитие речевых навыков и физических качеств.
 Ваня ты сейчас в лесу.
 Мы зовем тебя: "А - у!"
 Ну-ка глазки закрывай,
 Не робей,
 Кто позвал тебя?
 Узнай поскорей

Д/игра: «Угадай по описанию»
(карт.№4)

Цель: развитие смекалки, логического мышления, упражнение в отгадывании загадок.
ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

ь самостоятельность при выполнении упражнений
 Игра « Кто быстрее»

Д/игра: «Где, чей дом» (карт.№13)

Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Д/игра «Один – много»

Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т.
познавательная деятельность, творчество

Цель:обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.

Игра «День, ночь»

Цель: закрепление знаний детей о частях суток; развитие внимания

(познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром,физическая культура)

Игра «Собери квадрат» (карт»11)

Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей. *познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром.*

кругу.Развивать координацию движений.Воспитывать волевые качества.

П/И «Найди свою пару»

Д/упр «Телефон»
 Воспитание умения быть вежливым.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи

сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой.

Д/И «Найди птицу по описанию»

Цель: обучение умению определять название птиц по внешнему виду.

Игра м/п с элементами логоритмики

«Ой, ребята, та-ра-ра»

Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения *Творчество, ознакомление с окружающим*

Прогулка:

Прогулка № 5

Наблюдение за деревьями зимой.

Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу,с какой стороны снега больше?Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол ? - Толстый, тонкий.

	Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Картотека № 4 «Просыпаемся» Разбудили руки Разбудили ноги Ну, а чтоб совсем проснуться Надо сильно потянуться Руки вверх, руки вниз Чтоб совсем ты не раскис (Рывки руками, махи ногами 3-4 раза)				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Художественная деятельность «Нарисуй» Цель: Развитие	«Чудесный мешочек» Цель: обучение умению обследовать	Д/игра: «Угадай по описанию» Цель: развитие смекалки, логического мышления, упражнение	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу.	Д/и «Узнай птицу по силуэту» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.

навыка внимательно слушать и выполнять указания взрослого, <i>Творчество</i> Психологическая ситу-ация «Если бы вы бы-ли птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество, физическое развитие)	предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных. <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один <i>ознакомление с окружающим миром,</i>	в отгадывании загадок (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности, закрепле-ние знаний о птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература,)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) П/и «Голуби и кот» <i>Цель:</i> упражнение в уме-нии быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество) Д/и «Путаница» <i>Цель:</i> Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. П/И «Совушка» <i>Цель:</i>упражнение в устой-чивом стоянии без движе-ний, воспитание выдержки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество, физическое развитие)
--	--	--	--	---

		<i>развитие речи, познавательная и деятельность, творчество)</i>			
Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы Марина, Аиша, Санжар	Учить замечать изменения в природе Роман, Матвей, Рамиль	Формировать математические представления. Учить различать фигуры. Знать основные цвета. Роман, Матвей, Асылым	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Кира, Жанель, Марина	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; Кирилл, Есения, Арина, Матвей
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Зимующие птицы»				
Уход домой.	Решаем логические задачи	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зима»	Консультация с родителями «Математические игры на кухне»