3.04.2023ж
Тексерілді

Циклограмма
І-апта (03-07 сәуір 2023ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о№ 31:** «Өз үйін тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	**Ойын № 35:** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымын қалыптастыру)	**Ойын № 34:** «Моншақтар тіземіз» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Үйшік құрастыр» (логикалық қабілетін дамыту)	«Қай кезде болады?» (табиғат белгілерін анықтай білуге үйрету)
Таңертеңгі жаттығу	**№15-ші таңертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о №30: «Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	Әңгімелесу «Айналадағы өсімдіктер» (тілдерін дамыту)	**Д/о №13:** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	**Д/о №37:** «Сипаттамасы бойынша тап» (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту)	**Д/о №45:** «Гүлдерді құрастыр» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балалардың назарын суретке аудару. -Мынау-сиыр,мынау-ат,мынау-қой. Бұлар үй жануарлары. себебі оларды адамдар бағады, күтеді. Олардың сүті, еті-тамақ, жүні, терісі-киім. -Қой «мә-мә» деп маңырайды; -Сиыр «мө-мө» деп мөңірейді; -Ботақан «бө-бө» деп боздайды; -Ат «иһо-иһо» деп кісінейді. Балаларға дауыстарын айтқызып қайталатады. **Д/о№27:** «Даусынан таны» Үнтаспадағы жануарлардың даусынан не екенін табады. **Дид.ойын№13:** «Төлдерін тап!» Суреттен үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем**	Жалпы дамытушы жаттығулар**:** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Домалату. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды үйретуді жалғастыру. **Қ/о № 31:** «Кегли» **(дене шынықтыру)** **Дид/ойын № 28:** «Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектес» **(танымдық іс-әрекет, сенсорика, дене шынықтыру, қоршаған орта)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	Тақпақты қайталатып айтқызу: Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған. Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғаланды. Сурет бойынша көктем мезгіліндегі болатын өзгерістер туралы әңгімелейді. Балалардың қандай өзгерістерді байқағандарын сұрау. Осы жыл мезгілінің (көктем) бейнесін парақ бетіне бейнелейік. **Дидактикалық ойын№45:** «Гүлдерді құрастыр» **Қимылды ойын№:** «Күн мен жаңбыр» **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, сурет салу)**	Жалпы дамытушы жаттығулар**:** Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар: Домалату.Доптарды бір-біріне домалатуды үйретуді жалғастыру. **Қ/о №8:** «Допты ұста» **(дене шынықтыру)** **Дид/о №14:** «Сиқырлы суреттер» (айналадағы өсімдіктер) Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Велосипед тебуді үйретуді жалғастыру: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. **Қ/о №5:** «Допты қуып жет» **(дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын №34:** «Моншақтар» **(танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, мүсіндеу)**

	әдебиет, дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 29 кешен** Сәуір айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аудару. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Еңбек: Аланды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: Қояндар мен Түлкі Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ұйқы ашар жаттығу №15 кешен**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	«Не өзгерді?» ойыны (көру арқылы ойлау қабілетін арттыру)	«Бөлігін тап» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	«Қуыршақты сәндеп, киіндіру» Киім атауларын атай білуге, киіндіруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере, Аялаға сурет бойынша әңгіме құрастыруға, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Аяла, Софияға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Анықтап түсіндір» Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** Өсімдіктер туралы әңгімелеу Баланың сөздік қорын байыту.	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қ/о№16:** «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №6:** «Мені қуып жетіңдер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес	**Қ/о №22:** «Күн шұғыласы». (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес	**Қ/о №1:** «Қоңырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Қ/о №8:** «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері

		әрекеттері Еркін ойындар	әрекеттері Еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға үйретуді жалғастыру.

10.04.2023
Тексерілді [signature]

Циклограмма
ІІ апта (10-14 сәуір,2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о «Сыңарын тап» №22 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/о: « Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Дид/о: «Кім екенін тап» №23 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №15 (1-2 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** **Ойын жаттығу:** **Астың алды үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Қ/О«Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Қ/О«Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	«Арыстан мен Тышқан» ертегісін оқып беру. тыңдау дағдысын дамыту. Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Жұмбақ айту.** Айбарлы түсі бар, Қанжардай тісі бар. Кіжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? (Арыстан)(көркем әдебиет) **Д/О: «Аңдардың азығын табу» №53** **Д/О: «Дауысын қайтала» №27** (сөйлеуді дамыту)	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. **Қ/о: «Дөңгелекті ұста»№24** **Музыка** (Өз маманы бойынша)	**Тосын сәт:** Балалар,қарандаршы,кірпі-ана бізге қонаққа келді. Бірақ ол көңілсіз сияқты. Қалай ойлайсыңдар, неліктен? Кірпі-ана маған кішкентай балаларының одан тығылып қалғанын айтты. Ол балаларын табуға сендерден көмек сұрайды. –Кірпінің балалары қайда жасырынып қалғанын білесіңдер ме? **(сөйлеуді дамыту)** Тікенекті кірпі келеді, Шыршаға ұқсап жайқала. Жинап жеміс-жидекті, Асығар үй-жайына! **(көркем әдебиет)** Балалар күнбағыс дәндерінен тікендер жасайды	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға, доптарды бір-біріне домалатуға үйретуді жалғастыру. **2.**Қимылды ойындарға қызығушылығыпен қатысуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Допты домалат» №18** **№38 Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Велосипед тебуді үйретуді жалғастыру: үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. (таза ауада) **Қ/О: «Мені қуып жетіңдер» №6** **Д/О: «Торғай не істеді?»№25** (сөйлеуді дамыту) **Д/О: «Аюдың апаны» №34**

			(сенсорика) **Д/О:«Өз ойыншықтарын табуға көмектес» №28** (сенсорика) **Д/О:«Қиылған суреттер» №33** (құрастыру)		
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетеке салдыру. Қорытындылау: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз.				
Серуен	**Серуен кешені №30**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті. **Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау)** .Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығуы №15**
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)

Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Жеті лақ»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен»ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Алиханға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Махабатқа тазалық шараларын үйрету.	Аялаға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ауа райын бақылау.				
	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: «Мен бастаймын сен аяқта» **Коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

17.04.2023
Тексерілді [signature]

Циклограмма
III-апта (17-21 сәуір 2023ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**№42 үстел үсті ойыны:** «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	**№5 үстел үсті ойыны:** «Жамауын тап» (танымын қалыптастыру)	№29 «Заттың атын ата» **дид/ойыны**, (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Суретпен әңгіме: «Құстар біздің досымыз»
Таңертеңгі жаттығу	**№16-шы таңертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о №25: «Торғай не істеді? » (тілдерін дамыту)	**Д/о №35:** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	**Д/о №27**: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	«Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Өлең оқып беру: Көктем келді көңілді, Айналамыз нұрға енді. Күн шуағын төккенде, Бақ – бақ гүлі гүлдеді. Көрінеді шалғайдан, Бел–белестер сарғайған. Сары күндей жайнаған, Бақ–бақ гүлі айналам. **Тосын сәт:** «Бал арасы» Парақ қағазды умаждап **бақбақ** бейнесін жасау іскерліктерін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту. **Саусақ жаттығуы:** Сәл дем алып, Тынып ал. Көктем келді, Біліп ал. Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Шыға келді күн шуақ. Ақ үлпе боп гүлдеген. Бақ – бақ гүлін көрдім мен. Үрлеп едім бақ – бақты, Үлпа жапты жан – жақты.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Домалату. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды үйретуді жалғастыру. **Қ/о №10:** «Доп шеңберде» **Дидактикалық ойын №27:** «Танып ал да, атын ата» **(танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	**Жұмбақ жасыру:** Тауықтар қашып жасқанған, Құлығы артық басқа аңнан **(түлкі)** Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. **(аю)** Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады **(қасқыр)** Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай- ақ. **(қоян)** Жабайы аңдар туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын №13:** «Жануарлардың төлдерін тап» **Қим/ойын №28:** «Аңшылар мен қояндар» **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар: Домалату.Доптарды бір-біріне домалатуды үйретуді жалғастыру. **Қ/о №31:** «Кегли» **Дидактикалық ойын №45:** «Гүлдерді құрастыр» **(танымын қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Велосипед тебуді үйретуді жалғастыру: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. **Қ/о №20:** «Ұшты-ұшты» **Д/о №47:** «Түстеріне қарай топтастыр» **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу көркем әдебиет)**

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№31 кешен** Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпірқосақты бақылату, олардың қандай түстерден тұратынын таныстыру. (қызғылт, сары, жасыл, көкшіл, т.б.) Көркем сөз:Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн Кемпірқосақ асылды, Өрмегіндей көктемнің. Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинастыру. Қимылды ойын: Жаңбыр мен кемпірқосақ				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Бірлік берсін басына, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. **Ұйқы ашар жаттығу** №16 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын №28**: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» (түстерді ажыратуға үйрету)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	**Дидактикалық ойын №34:** «Моншақтар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	**Дид/ойын №33:** «Қиынды суреттер» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Суретті кітапшаларды бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Әңгіме құрастыру** «Құстар біздің досымыз» туралы әңгімелеу, баланың сөздік қорын байыту.	Кристина, Софияға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«Доп» ойыны Балалардың ойлау қабілетін, тілін дамыту.	Раяна, Алиге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Махабатқа мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз сүлгісін табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қ/о №2** «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	**Қ/о №8** *«Допты ұста» (дене шынықтыру)*	**Қ/о №3** «Поезд». (дене қимылын қалыптастыру)	**Қ/о №6** *«Мені қуып жетіңдер»* (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу)	**Қ/о №13** «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

24.04.2023
Тексерілді: [signature]

Циклограмма
IVапта (24-28 сәуір,2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/О: «Үй құстарын ата»№43 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О: «Күн мен жаңбыр»№4 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Д/О: «Кім екенін тап» №23 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Жеті лақ» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №16 (3-4 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** **Ойын жаттығу:** **Астың алды үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	К/О«Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық)**	**Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» (Коммуникативтік әрекет)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Үстел үсті театры арқылы «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. «Не істеді?» сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Қ/О:№ 33 «Көлеңке» (жануарлардың жүрісі)** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын, ойлау қабілетін дамыту. Көлбен-көлбен көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі. ... шығып сен көрсет.	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** **1. Негізгі қимылдар: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету.** **Қ/о: «Допты домалату»№18** **Д/О: «Не артық» №3** **(сөйлеуді дамыту)** **Музыка** (Өз маманы бойынша)	Бақша ауласын аралап, көктемгі бақбақ гүлін тамашалап бақылау. Жұмбақ шешкізу. Өзінше шап шақ, Киген қалпағы аппақ, Балалар тұр қаптап (Бақбақ) (көркем әдебиет) **Қ/О: «Күн мен жаңбыр» №4** (қоршаған орта) Балалар қылқаламмен аулада өсіп тұрған бақ-бақ гүлінің суретін салады. . (сурет салу)	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** **1. Негізгі қимылдар:** Доптарды бір-біріне домалатуға үйретуді жалғастыру. **2.**Қимылды ойындарға қызығушылығыпен қатысуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Допты қақпаға түсіру» №12** **Д/О:№15 «Сиқырлы қапшық»** (танымын қалыптастыру) **Д/О «Жоғары - төменде»№21**	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** **1. Негізгі қимылдар:** Велосипед тебуді үйретуді жалғастыру: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. (таза ауада) **Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16** (ойын әрекет) **Д/О: «Үйдің есігін жабайық»№2** **(танымын қалыптастыру)**

				(танымын қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетеке салдыру. Қорытындылау: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз.				
Серуен	**Серуен кешені №32**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті. **Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау)** .Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығуы №16**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ»	**Ойын:** **«Моншақтар тіземіз»** **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен»ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Айбарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Софияға тазалық шараларын үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ауа райын бақылау.				

	Д/о «Сыңарын тап» №22 Мақсаты: Оң солды ажырата білуге,қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Көктем» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру)**	**Қ/О«Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»