17.03.2023ж
Тексерілді

Циклограмма
І-апта (27-03 наурыз 2023ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Ойын № 34:** «Моншақтар тіземіз» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	**Ойын № 35:** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымын қалыптастыру)	**Д/о№ 31:** «Өз үйін тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	**Үстел үсті ойыны:** «Үйшік құрастыр» (логикалық қабілетін дамыту)	Сиқырлы суреттер. (отбасы туралы әңгімелеу)
Таңертеңгі жаттығу	**№13-ші таңертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о №30: «Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	«Отбасы мүшелерін ата» ойыны (коммуникативтік дағдылар)	**Д/о №13:** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	**Д/о №37:** «Сипаттамасы бойынша тап» (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту)	**Д/о №45:** «Гүлдерді құрастыр» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	-Балалар сендер таза жүргенді ұнатасындар ғой. Әр уақытта таза, ұқыпты жүретін балалардың достары нелер, білесіндер ме? Балалар: Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіс пастасы,тіс щёткасы. «Сү-сү-сүлгі», «са-са-сабын» деген буын-сөздің айтылуын қайталап айтқызып үйрету. -Балалар,бізге қуыршақ Айгерім қонаққа келіпті. Кәне, балалар, қуыршақты бірге шомылдырайық. Киім шешу ретін көрсетеді. Шешіп отырып, киімдердің аттарын айтып отырады: бас киім, аяқкиім, көйлек. Ыдыска су құйып, сабынмен денесін сабындап, содан соң таза сумен шайындырамыз. болған соң сүлгімен сүртіп, денесін құрғатып, таза	Жалпы дамытушы жаттығулар: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Домалату. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. **Қ/о № 31:** «Кегли» **(дене шынықтыру)** **Дид/ойын № 2:** «Үйдің есігін жабайық» **(танымдық іс-әрекет, сурет салу)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	**Тосын сәт:** Қарлығаш ұшып келеді -Мен қарлығашпын. Осында ұшып келдім, мұнда көктем келіпті. Біз барлық құстар сендерге, жылы жақтан ұшып келдік. Осында ұя саламыз. – Балалар сендер көктем туралы қандай тақпақ білесіңдер? Балаларға қайталату: -Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде, Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз. Енді балалар жылы жақтан келген құстарға ұя жасап берейік. **(қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар: Домалату.Доптарды бір-біріне домалату. **Қ/о №8:** «Допты ұста» **(дене шынықтыру)** **Дид/о №14:** «Сиқырлы суреттер» (отбасы) Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Мұзды жолдармен сырғанауды жалғастыру: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Қ/о №5:** «Допты қуып жет» **(дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын №25:** «Өз заттарын табуға көмектес» **(танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**

	киімдерін кигіземіз. Қуыршағымыздың ұйқысы келді. әлдилеп ұйықтатайық. «Бесік жырын» айтып. Айгерімді ұйықтатамыз. **Қ/о №27:** «Ак қоян» **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 25 кешен** Наурыз айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту. Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады Тақпақ: Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала Ойындар: Балалар өз еріктері бойынша ойындар. (Қуаласпақ, Пойыз т.б.)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ұйқы ашар жаттығу №13 кешен**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	«Не өзгерді?» ойыны (көру арқылы ойлау қабілетін арттыру)	«Бөлігін тап» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диана, Софияға ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету; түстерді ажырату.	Али, Аялаға карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Раянаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Балаларға әңгіме құрастыруға үйрету (сурет арқылы әңгімелеу)	Д/о: «Қыскыштар» Аяла, Кристинаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындык	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қ/о№16:** «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №6:** «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Қ/о №2:** «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Қ/о №1:** «Қоңырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Қ/о №8:** «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, 8 наурызға арналған тақпақтарын қайталау.

06.03.2023ж Тексерілді [signature]

Циклограмма
II апта (~~13-17~~наурыз,2023ж.) 6-10.03
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі ~~13.03.2023~~ 6	Сейсенбі ~~14.03.2023~~ 7	Сәрсенбі ~~15.03.2023~~ 8	Бейсенбі ~~16.03.2023~~ 9	Жұма ~~17.03.2023~~ 10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/О«Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О: « Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	~~**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.~~	**Д/О: « Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О: №42 «Үйшік құрастыр»** (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №13 (1-2 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** **Ойын- жаттығу :** **Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз** **Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.** **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: «Қысқыштар» №50 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Қ/О«Көліктерді ата» №44 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Ғажайып сәт. -Балалар, бізге қуыршақ Айгүл қонаққа келді. (Қуыршақ Айгүлдің үстінің кір болып кеткенін айтып, менен өзін шомылдыруды өтінеді). -Кәне, балалар, Айгүлді бірге шомылдырайық. **Д/О: «Не жоқ?»** (киімдердің суреттерімен). Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. (сөйлеуді дамыту) **Д/О: «Айгүлге қуыршағын жуынды-ру үшін не керек?»** Жуындыру үшін қандай заттар керегін суретке қарап айтады.	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. **Қ/о: «Допты қуып жетіңдер»№5** **Д/О: №31 «Өз үйіңді тап» (сенсорика)** **Д/О:№42 «Үйшік құрастыр»** (құрастыру) **Музыка** (Өз маманы бойынша)	Балабақшаның ауласында өсетін ағаштарды және бұталарды бақылау.Өздері не білетін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Дайын бүршік атып тұрған ағаштың суретін жапсыру. **(жапсыру)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **2.**Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Доп» №7** **Д/О: «Сиқырлы қапшық» №15**(сенсорика) **Қ/О: «Қандай пішін шықты»№12** Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуға үйрету.(сурет салу)	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Мұзды жолдармен сырғанауды жалғастыру: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Қ/О: «Кішкентай және үлкен аяқтар» №15** **Д/О: «Қай қолымда көп» №36 (сенсорика)** **Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»№28**

Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен кешені №26				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №13				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				

	Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/ойын:** «Сәулені киіндір» (кыс мезгіліне байланысты) **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	**«Көліктерді ата» №44** Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарды қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға карапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерің тауып қолдарын сүрту.	Балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				

	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Көлеңке» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын,ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер карастыру **Сойлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** Шапшаңдыкқа дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: «Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Бүгінгі күн қалай өтті?» балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу

13.03.2023 ж
Тексерілді

Циклограмма
III-апта (13-17 наурыз 2023ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				,
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**№42 үстел үсті ойыны:** «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	**№5 үстел үсті ойыны:** «Жамауын тап» (танымын қалыптастыру)	**№29** «Заттың атын ата» **дид/ойыны.** (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Отбасы туралы тақпақ айту. Балалардың отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	**№14-ші танертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шынықкан, Денсаулығы мықты жан.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о №25: «Торғай не істеді? » (тілдерін дамыту)	**Д/о №35:** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	**Д/о №27**: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	«Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дидактикалық ойын №25: «Торғай не істеді?» **Тақпақ:** Торғай,торғай, торғайсың Таяу келіп, конғайсың Жем шашайын келе гой Енді суыкқа тоңбайсың. Қараторғайдың ұясын жапсыру. **Қимылды ойын №20:** «Ұшты-ұшты» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта, жапсыру, дене шынықтыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Орнында жүру. Бастапкы калыпта тұрып, сол (оң) аяктың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяктың ұшымен тұрып, тартылу. Аяктың өкшесін алға қою. Аяктың бакайларын кимылдату(отырып) Негізгі кимылдар: Лактыру. Екі колмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапкы калыпта 0,5-1,5 метр аракашыктыктағы нысанаға (төмен, жоғары) лактыру **Қ/о №10:** «Доп шеңберде» **Дидактикалық ойын №22:** «Сынарын тап» **(танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған**	**Жеке суретпен жұмыс:** -Балалар, мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -Адам мүшелерін білеміз бе? - Мынау не? (басын көрсетеді) - Ол кандай пішінге ұксайды? (дөңгелек, сопакша) - Денесі кай пішінге ұксайды? (үшбұрыш не төртбұрыш) - Мына мүшені калай атаймыз? (кол, аяк) - Олар неге ұксайды? (таякшаларға) **Құммен жұмыс:** Алдымен адамның басын саламыз (сұк саусағымен); денесін үшбұрыш пішіндес етіп, екі сұк саусакпен салу, басына жалғастыра косу аркылы бейнелеу; аяк, колдарын таякшаны бейнелей отырып, тиісті дене мүшесіне жалғастыра салу. **Қим/ойын №38:** «Теңіз толкиды» **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу, дене**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Орнында жүру. Бастапкы калыпта тұрып, сол (оң) аяктың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяктың ұшымен тұрып, тартылу. Аяктың өкшесін алға қою. Аяктың бакайларын кимылдату(отырып) Негізгі кимылдар: , Лактыру. Екі колмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапкы калыпта 0,5-1,5 метр аракашыктыктағы нысанаға (төмен, жоғары) лактыру **Қ/о №31:** «Кегли» **Дидактикалық ойын №11:** «Мынау кай пішін?» **(танымын калыптастыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар Мұзды жолдармен сырғанауды жалғастыру: балаларды колынан жетелеп сырғанату. **Қ/о №20:** «Ұшты-ұшты» **Дидактикалық ойын №13:** «Жануарлардың төлдерін тап» **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

		орта) **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	**шынықтыру)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№27 кешен** Желге бақылау Мақсаты: Жел бағытын анықтау. Зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Көркем сөз: Көре алмайсың өзін сен, Ол ысқырса өзінше Орманды жайпайды Теңізді шайқайды. (Дауыл) Қимылды ойын: Жел айналдырғышпен ойнау Балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Бірлік берсін басына. Береке берсін асына. Әумин				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ұйқы ашар жаттығу** №14 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын №28**: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» (түстерді ажыратуға үйрету)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	**Дидактикалық ойын №34:** «Моншақтар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	**Дид/ойын №33:** «Қиынды суреттер» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Балаларға тақпақтар айтқызу. (наурызға д/к)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді үйрету.	Кристина, Софияға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«Доп» ойыны Балалардың ойлау қабілетің, тілің дамыту.	Раяна, Алиге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін табу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қ/о №2** «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №8** *«Допты ұста» (дене шынықтыру)* Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №3** «Поезд». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Қ/о №6** *«Мені қуып жетіңдер»* *(*шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу*)* Еркін ойындар	**Қ/о №13** «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сұрануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру. Наурызға дайындық.

.03. 2023ж
Тексерілді

Циклограмма
IVапта (27-31,наурыз,2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/О: «Үй құстарын ата»№43 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О: «Күн мен жаңбыр»№4 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Д/О: «Кім екенін тап» №23 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Жеті лақ» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №14 (3-4 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** **Ойын жаттығу:** **Астың алды үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Қ/О«Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық)**	**Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» (Коммуникативтік әрекет)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Өлең шумағын оқу. Наурыз тойын әдемі Әжем еске түсірді. Біздерге арнап әдейі Наурыз көже пісірді. (көркем әдебиет) «Наурыз мейрамы» туралы әңгімелеу. Наурыз мейрамы - қазақтың көнеден келе жатқан салт-дәстүрі. Бұл - күн мен түннің теңелетін кезі. **Сұрақ-жауап.** Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі? Қандай ұлттық ойындар ойналады? (сөйлеуді дамыту) **Д/О: №7 «Бет орамалға лайық жамауларды табу»** (сенсорика) Қағазға «қошқармүйіз», «көз» симметриялық	**Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру **Қ/о: «Дөңгелекті ұста»№24** **Д/О: «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту)** **Музыка** (Өз маманы бойынша)	Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Жұмбак шешкізу. «Көктем». А.Байтұрсынов Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? - Дұрыс, балалар, бұл көктем мезгілі екен.(көркем әдебиет) **Тыйым сөздер.** Көк шөпті жұлма, ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба.(сөйлеуді дамыту) **Қ/О: «Күн мен жаңбыр» №4**	**Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар:** Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **2.**Қимылды ойындарға қызығушылығыпен қатысуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Поезд» №3** **Д/О: «Тапсырманы орында»** (танымын қалыптастыру) **Д/О «Зейін бол»№17** (сөйлуеді дамыту)	**Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар:** Мұзды жолдармен сырғанауды жалғастыру: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. (таза ауада) **Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16** **Д/О: «Үйдің есігін жабайық»№2 (танымын қалыптастыру)**

	оюларын ретімен орналастыру. (құрастыру)				
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетеке салдыру. Қорытындылау: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз.				
Серуен	**Серуен кешені №28**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау) .**Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығуы №14**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				

Ойындар, дербес әрекет	**Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны. «Бауырсақ»	**Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен»ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Айбарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Софияға тазалық шараларын үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ауа райын бақылау.				

	Д/о «Сыңарын тап» №22 **Мақсаты:** Оң солды ажырата білуге,қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21** **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Қыс» мезгіліне байланысты суреттер карастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру)**	**Қ/О«Дауысын қайтала» №27** **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»