

2023ж
серіні

Циклограмма
I-апта (30-03 ақпан 2023ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/о № 35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» (түстерді тануға үйрету)	Ойын № 34: «Моншактар тізіміз» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Д/о №38: «Көп және біреу» (көп және біреу қатынастарын білуге үйрету)	Балабақшамызды таза ұстау туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	№11 танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Киіміндегі олқылықты байқап және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге, колорамалды пайдалануға үйретуді қалыптастыру. Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Әдемі боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №41: «Кім сені шақырды тап» (басқа адамды дауысынан танып үйрету)	Д/о №30: «Не өзгерді» (зейінің, есте сақтауды дамыту)	Д/о №13 : «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	Д/о №29: «Заттың атын ата» (сөздік қорын молайту)	Д/о №46: «Құлақ-мұрын» (дене мүшелерін көрсете білуге үйрету)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Д/о №23: «Кім екенің тап» (ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атау) «Бауырсақ қалай домалайды?» Қарындашпен жұмыс істеу, оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Қ/о №33: «Көлеңке» (балалардың қимыл-қозғалысын, ойлау қабілетін дамыту) (дене шынықтыру, қоршаған орта)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қ/о №23: «Маған қарай жүгіріндер» Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқиды: Кім жек көрер пысықты, «Ылғи бетін жуады», - Деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Үлгі сөзіне сөздік жұмыс жасайды.	Сиқырлы қорап тауып алады (ішінде өсімдіктердің суреттері) Д/о №33: «Қиылған суреттер» (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Түлкі мен қоян» ертегісін естеріне түсіру. Сұрақ-жауап Дид/о № 24: «Көжеккі жасыр» (көркем әдебиет, сенсорика) Қ/о №34: «Аюдың апанында» (балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Көлбеу тақтайдың бойымен, төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қ/о №8: «Допты ұста» Дид/о №51: «Қорапшаларға орналастыр» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Ж.д.ж. Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Доганың, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Қ/о №27: «Ақ қоян» Д/о №1: «Дәл осындай пішінді тап» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) Фланелеграфқа пішіндерді топтастырып жапсыру. (шығармашылы)



(Ү-ү – үлгі.)
Балалар, мысық
ыңи бетін жуады,
тазалықты
сактайды.
Ал, сендер
тазалықты жаксы
көресіндер ме?
Таңертен
жуынасыңдар ма?
Тістерінді
жуасыңдар ма?
Шаштарыңды
тарап, айнаға
карайсыңдар ма?
Таза болғыларын
келеді ме? Дұрыс,
таза болуымыз
керек. Таза жүрсек
ауырмаймыз.
**Д/о №3: «Не
артық?»**
**(көркем әдебиет,
сөйлеуді дамыту,
коршаған орта)**

Музыка (маманның
өз жоспары
бойынша)

Серуенге дайындық

Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен	№21-ші серуен бақылау кешені Ақпан айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Қыстың соңғы айы ақпан айы екенін естеріне салу. Ақпан айында жел қатты болады, жиі боран соғады. Көркем сөз: Ақпан айы аппақ қарда, Аққала салып ойнаймыз Еңбек: Учаскені қардан тазарту. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ақ серек пен көксерек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №11 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.

Ойындар, дербес әрекет	Д/о №33: «Қиылған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Д/о №29: «Танып ал да. атын ата» (сөйлеуді дамыту)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Д/о № 23: «Тапсырманы орында» (үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру)	Д/о №23: «Кім екенің тап» (ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып атау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан, Алиге қылқаламмен бояуға үйрету.	Айбар, Еламанға кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«Пішіндерді ажырат» Аяла, Раянаға әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Айзере, Кристинаға сурет бойынша әңгіме құрастыруға, айтып беруге үйрету.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін тауып қолдарын сүрту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №38: «Толкиды теңіз» (балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу)	Қ/о №21: «Ақшақар» (шапшаң дербес кимыл әрекетке үйрету) Еркін ойындар	Қ/о №11: «Аңшылар» (қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйрету)	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту)	Қ/о №37: «Құс» (құстарды бейнелейді)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

2. 2023 ж.
серінің

Циклограмма
II апта (06-10 ақпан, 2023 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: «Сықырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Қ/О: «Қысқыштар» №50 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникатив- тік, ойын әрекеті)	Д/О «Жоғарыда- төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О «Көліктерді ата» №44 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникатив- тік, ойын әрекеті)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді? сұрағына жауап беруді үйрету. Д/О: №23. «Кім екенін тап?» (сөйлеуді дамыту) Рөлдік ойын. «Қонақ күтеміз» ойыны. Рөлдік ойын.	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге Қ/о: «Мені қуып жетіндер» №6 Д/О: №31 «Өз үйінді тап» (сенсорика) Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (құрастыру)	Тәрбиеші балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. Бөлме гүлдері және оларды қалай күтіп-баптауға, гүлдерге су құйып, жапырағының шанын сұрту сияқты еңбекке дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ұмытпай күнде, Су құямын гүлге. Тұрады гүлім, Құлпыртып түрін. (көркем әдебиет) Д/О: «Гүлдерді құрастыр» №45 (құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйретуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Көлеңке» №33 Д/О: «Моншақтар» №34 (сенсорика) Қ/О: «Дөңгелекті ұста» №24 Саусақ немесе бастырма арқылы	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйретуді жалғастыру. Қ/О: «Кегли» №31 Д/О: «Қай қолымда көп» №36 (сенсорика) Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» №28

		Музыка (Өз маманы бойынша)		моншактың суретін салдырады. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен кешені №22				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемей,алғыс айту)				

	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы №11				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Сәулені киіндір» (қыс мезгіліне байланысты) Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын: «Моншақтар тізіміз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Көліктерді ата» №44 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарды қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Балаларды кеністікті бағдарлауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерің тауып қолдарын сүрту.	Балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				
	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Шапшандыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. коммуникативтік әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Бүгінгі күн қалай өтті?» балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу

5.02.2023
Тексерілді

Циклограмма
III-апта (13-17 ақпан 2023ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид/о №29: «Танып ал да, атын ата» (тілдерін дамыту)	Үстел үсті ойыны № 34: «Моншақтар» (кол моторикасын дамыту)	Үстел үсті ойыны №42: «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Д/о №28: «Өз ыдысын табуға көмектес» (бір түске не заттарды топтастыру)
Танертеңгі жаттығу	№12-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Киіміндегі олқылықты байқап және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге, колорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №27: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/о №46: «Құлақ-мұрын» ойыны (зейінін, қабылдауын дамыту)	Дид/о № 33: «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
-Балалар, қәне, бәріміз үстіміздегі киімдердің аттарын атайықшы. -Айзере, сенің үстінде қандай киімдер бар? -Саян, сенің үстінде қандай киімдер бар? -Балалар бүгін біз «киімдер дүкеніне» саяхатқа барамыз. Сөрелерде түрлі киімдер тұр. -Балалар сендерге киімдерді таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау қолы қысқа жиде, мынау күртеше. Ер балаларға мынау шалбар, мынау бас киім. Дүкенші апайдан біздер киімді ақшаға сатып аламыз. Дид/ойын №29: «Заттың атын ата» Дид/ойын №48: «Сәулені киіндір» (сөйлеуді дамыту,	-Балалар, қәне, бәріміз үстіміздегі киімдердің аттарын атайықшы. -Айзере, сенің үстінде қандай киімдер бар? -Саян, сенің үстінде қандай киімдер бар? -Балалар бүгін біз «киімдер дүкеніне» саяхатқа барамыз. Сөрелерде түрлі киімдер тұр. -Балалар сендерге киімдерді таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау қолы қысқа жиде, мынау күртеше. Ер балаларға мынау шалбар, мынау бас киім. Дүкенші апайдан біздер киімді ақшаға сатып аламыз. Дид/ойын №29: «Заттың атын ата» Дид/ойын №48: «Сәулені киіндір» (сөйлеуді дамыту,	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі кимылдар: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) енбектеуге үйретуді жалғастыру. Қ/о №23: «Маған қарай жүгіріндер» (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын №52: «Ұзын және қысқа» (танымдық іс-әрекет, сурет салу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін қатарға тұрғызып. №3 «Пойыз» кимылды ойынын ойнатады. (белсенді кимыл-қозғалыс жасауына назар аударады.) Тосын сәт: Қуыршақ Айсу мен Сәуле. Олардың көңіл-күйлері жоқ сияқты, өздерінен сұрап көрейік. Қуыршақтар: -Біз күнде әдемі машинамызбен серуенге шығатын едік, енді ол бұзылып қалды, бізге жаңасы керек болып тұр,- дейді. - Балалар, Сәуле мен Айсулуға біз көмектессек қалай болады, машина жасап берейік. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, шығармашылық)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі кимылдар: биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйретуді жалғастыру. Қ/о №33: «Көлеңке» (жануарлардың жүрісі) Тәрбиеші серуен кезінде қардағы адамдардың, ит-құстардың іздерін көріп бақылағандарын естеріне түсіріп «Қардағы іздер» аюдан қорбандып, қоянның секіріп жүретінін, құстардың жем шоқып жегенін әңгімелейді. (дене шынықтыру,	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Кимылды ойын ойын №27: «Ақ қоян» Тақпақты қайталап айтқызу: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді... (дене шынықтыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)

	коршаған орта)		коршаған орта, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№23 кешен Ауа-райын бақылау. Қарды бақылау Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы отырғыштарды қардан тазалау - бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басына. Береке берсін асына. Әумин			
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №12 кешен			

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын № 30: «Қай қолымда көп?» (аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Макарон моншактар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	Дид/ойын №30: «Не өзгерді?» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Балаларға тақпақтар айтқызу. (аналар мерекесіне)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға қылқаламмен бояуға үйрету.	Аялаға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Д/о: «Ілгекті жолдар» (балаларға ұсақ моториканы дамытып, түстерді ажыратуға үйрету)	Раянаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сұлгілерін табу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №27 «Ақ қоян» (балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.) Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №33 «Көлеңке». (жануарлардың жүрісін салу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о 23 «Маған қарай жүгіріндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о №22 «Күн шұғыласы». (шапшаңдыққа баулу) Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың газалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

02.2023ж
Мексесіңіз

Циклограмма
IV апта (20-24 ақпан, 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №2 (3-4 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

ндар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Қ/О «Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Жоғарыда- төменде» №21 коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті	Қ/О «Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Ертегісін тындап, айтып берумен эмоциялы қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Үй құрлысының ретін көрсет» (құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге. Қ/о: «Аюдың апанында» №34 Д/О: «Дәл осындай пішін тап» (құрастыру) Д/О: «№26 «Мысық нені жақсы көреді?» (сөйлеуді дамыту) Қ/О: «Тоқиды теңіз» №38 (Маманның өз жоспары бойынша)	Тәрбиеші балаларға өлең оқып береді: Сылдырмақ Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады. (көркем әдебиет) Әр түрлі сылдырмақтар көрсетіп, сұрақтар қою. «Сылдырмақ» сөзін қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Өз ойыншықтарын табуға көмектес» №28 (сенсорика) Д/О: «Ойыншықты тап» №32	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйретуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Маймылдар» №23 Д/О: «Сиқырлы суреттер» №14 (сөйлеуді дамыту) Қ/О: «Ұшты- ұшты» (қоршаған ортамен танысу)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйретуді жалғастыру. (таза ауада) Қ/О: «Допты домалат» №18 Д/О: «Өз үйіңді тап» (сенсорика)	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Серуен кешені №24			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.			
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемей,алғыс айту) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)			

Ұйқыашар жаттығуы №12

Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	Ойын: «Кім сені шақырды, тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Айбарды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге тазалық шараларын үйрету.	Жыл мезгілі қыс туралы әңгімелесу. Баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай аталады»				

	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады» және т.б. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. коммуникативтік әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»