04.01.2023ж
Тексерілді

Циклограмма

І-апта (04-06 қаңтар 2023ж.)

«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			**Д/о № 31:** «Өз үйін тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	Ойын № 34: «Моншақтар тіземіз» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	«Қыс қызығы» сурет қарау (сөздік қорын молайту)
Таңертеңгі жаттығу	**№9 таңертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйретуді жалғастыру Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
			Д/о №13 :«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	**Д/о №29:** «Заттың атын ата» (сөздік қорын молайту)	**Д/о №30:** «Не өзгерді» (зейінін, есте сақтауды дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
			Сурет арқылы әңгімелеу. Орман қандай әдемі күйге енген, ағаштардың бәрін қар басып. -Мұнда қар жауып тұрған сияқты ғой. Қыста көптеген аңдар қысқы ұйқыға кетеді. Олар қардың жауғанын көрмейді. Біз оларға қыстан естелік ретінде қардың қалай жауатынын көрсетіп, сурет салып берейік. Балалар сұқ саусақтарын ақ гуашьқа салып, көк парақтың бетіне жауып тұрған қарды бейнелейді. **(сурет салу)** -Балалар,бүгін бізге қонаққа Аққала келді. Бірақ аққала көңілсіз екен? Аққала: Мен ойнағым келеді бірақ менің достарым жоқ. -Балалар, аққала неден жасалынған? -Біз қар туралы не білеміз? -Тәрбиеші топқа қар салынған ыдысты әкеледі. -Балалар, қар өте суық,сондықтан біз	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қ/о №8:** «Допты ұста» Қонаққа Қоян келеді, ол өзімен бірге суреттер ала келіпті (бүтін), бірақ олардың атауын білмейді екен. **Дид/о №33:** «Қиылған суреттер» **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Көлбеу тақтайдың бойымен, төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. **Қ/о №11:** «Аңшылар» **Д/о №23:** «Кім екенің тап» (ертегі желісі бойынша ойыншықтарды тауып атау) **(көркем әдебиет)** **Д/о №27:** «Дауысын қайтала» (үй жануарларын атап және қалай

			калакпен жұмыс жасаймыз. -Қардың түсі қандай? -Қар қай мезгілде жауады? -Қар неге болмеде ериді?(бөлме жылы) **(коршаған орта)** -Балалар, Аққаланың көңілін көтерейік.келіңдер ойнайық. **К/о №21:** «Ақшақар» **(шапшандыққа баулу, дене шынықтыру)**		дауыстайтының кайталайды) **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 17 кешен** Қыс мезгіліндегі күннін көзін бақылау Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Күннің көзі мен бұлт Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ұйқы ашар жаттығу №9 кешен**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет			**Д/о №33** :«Қиылған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Мен бастаймын сен аяқта» Раянаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге әңгіме құрастыруға үйрету (қыс туралы әңгімелеуге үйрету)	Д/о: «Қыскыштар» Аяла, Кристинаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			**Қ/о №21**: «Ақшақар» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Қ/о №1:** «Қоңырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Қ/о №11**: «Аңшылар» (қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйрету) Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы			Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

9.1.23ж
Тексерілді

Циклограмма
ІІ апта (09-13,қаңтар,2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о «Сыңарын тап» №22 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/о: « Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Дид/о: «Кім екенін тап» №23 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №9 (1-2 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** **Ойын жаттығу:** **Астың алды үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Қ/О«Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21**	**Қ/О«Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді**	**Д/О«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» №19**	**Сөздік ойын: «Сымсыз телефон»**

	дамыту,коммуникатив тік, ойын әрекеті)	**мунникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**дамыту,коммуникати к, ойын әрекеті)**	**(Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Мақсаты: Балалардың тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Балаларға өлең шумағының мағынасын түсініп, мәнерлеп оқимыз: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз. Құрдастарымен келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. -Балалар, біз қандай болумыз керек? –Әке-шешемізді тыңдаймыз ба? Сендер қонаққа барғанда өздеріңді қалай ұстайсыңдар? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Қ/О: «Мен қандаймын» №33 (коммуникативтік әрекет)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Қ/о: «Кішкене өзен арқылы»№2** Жұмбақ шешу Қыста ғана болады, Ұстасаң колың тонады. Ол не? (Қар). Қыс мезгілінде ауа райы суық болады. Қыста адамдар қалай киінеді? - Дұрыс айтасыңдар, балалар, қыста адамдар қалын киінеді. - Кәне, кысқы киімдерді атайық?	«Түлкі мен қоян» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қыс» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. **(көркем әдебиет)** Сулық жұмсақ қағазды үзіп алып, алақан арасына салып умаждап, жұмсартып, оны домалақтайды, қағаз бетіне әр жерге қар жауған тәрізді етіп орналастырады. (құрастыру)	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Доғаның,гимнастик алық скамейканың астынан еңбектеу. **2.**Қимылды ойындарға қызығушылығыпен қатысуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Арынды арқан» №9** Қыс мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қ/О: «Ұшты-ұшты»**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. (таза ауада) **Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16** Қыс мезгілінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтуға үйрету. «Қыс» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Жапалақтап ала қар. Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар,

		...н, тымақ, етік, қолғап және т.б. (Қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту таныстыру) **Д/О: «Сиқырлы суреттер» №14** Жіңішке қылқаламды ақ гуашьқа батырып, қысқа түзу сызық сызамыз, оның үстінен тағы көлденең қысқа сызықтар сызу арқылы суретті толықтырып, ақ ұлпа карды бейнелейміз. Бұл ұлпа қар қиыршықтары. (сурет салу) **Музыка** (Өз маманы бойынша)		**(коммуникативтік, ойын әрекеті)**	Шаңғыларын арқалап **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетеке салдыру. Қорытындылау: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз.				

Серуен	**Серуен кешені №18**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті. **Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау) .**Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығуы №18**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Жеті лақ»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен»ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.

…жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	…аларға қимылды о…ындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Диананы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге тазалық шараларын үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ауа райын бақылау.				
	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» жіне т.б. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Мақсаты:** Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: «Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Қысқы киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

16.01.2023ж
Тексерілді [signature]

Циклограмма
ІІІ-апта (16-20 қаңтар 2023ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел үсті ойыны №42:** «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	**Үстел үсті ойыны № 34:** «Моншақтар» (қол моторикасын дамыту)	**Дид/о №29:** «Танып ал да, атын ата» (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	**Д/о № 22:** «Сынарын тап» (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	**№11-ші танертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету. Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о №25: «Торғай не істеді? » (тілдерін дамыту)	**Д/о №35:** «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	**Д/о №27**: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	**Дид/о № 33:** «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дидактикалық ойын №43: «Үй құстарын ата» Үй құстарын атау. **Дид/ойын №27:** «Дауысын қайтала» **(сөйлеуді дамыту)** Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(қоршаған орта)** С. Бегалиевтің «Қазым, қазым қаңқылда» өлеңін оқу: Қазым, қазым қаңқылда! Суда жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпит берші дейсіңбе? -Жоқ -Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш **(көркем әдебиет)**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қ/о №19:** «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат» **Дидактикалық ойын №22:** «Сынарын тап» **(танымдық іс-әрекет)** **Музыка (**маманның өз жоспары бойынша**)**	**Дидактикалық ойын №44:** «Көліктерді ата» Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. **(қоршаған орта)** Бірнеше пішіндерден (түрлі-түсті) жүк машинаның бейнесін құрастыру **(құрастыру)** **Дид/о №10: «**Гараждар» Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеуге үйрету. **Қ/о №23:** «Маймылдар» **Дидактикалық ойын №1:** «Дәл осындай пішінді тап» **(танымын қалыптастыру, құрастыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. **Қ/о №20:** «Ұшты-ұшты» (ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.) **Дидактикалық ойын №21:** «Жоғарыда-төменде» (сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	**№17 кешен** Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Күннің көзі мен бұлт Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

	Ұйқы ашар жаттығу №10 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын № 30**: «Қай қолымда көп?» (аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	**Үстел-үсті ойыны:** «Макарон моншақтар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	**Дид/ойын №30:** «Не өзгерді?» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Балаларға тақпақтар айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али мен Еламанға қылқаламмен бояуға үйрету.	Айзереге қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Д/о: «Ілгекті жолдар» (балаларға ұсақ моториканы дамытып, түстерді ажыратуға үйрету)	Азалияға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін табу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қ/о №22** «Күн шұғыласы». (шапшаңдыққа баулу) Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №27** «Ақ қоян» (балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.) Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №33** «Көлеңке». (жануарлардың жүрісін салу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Қ/о 23** «Маған қарай жүгіріңдер» *(шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)* Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Қ/о №13** «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

23.01.2023
Тексерілді

Циклограмма
IVапта (23-27,қаңтар,2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.01.2023**	**Сейсенбі 24.01.2023**	**Сәрсенбі 25.01.2023**	**Бейсенбі 26.01.2023**	**Жұма 210.01.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады.** **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о: « Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Дид/о: «Кім екенін тап»** **№23** **(коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Жеті лақ» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №10 (3-4 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** **Ойын жаттығу:** **Астың алды үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О«Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық) Қ/ О: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алуға дағдыларындыру. (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.)**	**Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Коммуникативтік әрекет)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Бақша ауласын аралап, қысқы табиғатты тамашалап бақылау. Жауған қар бүршіктерін ұстап,алақандарына салып үрлеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге қаздан умаждап қар бүршіктерін жасау.**(құрастыру)** Дөңгелек пішіндерді ретімен қойып аққала жапсырады. **(жапсыру)**	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** **1. Негізгі қимылдар:** Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу. **Қ/о: «Кішкене өзен арқылы»№2** **Д/О: «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Тапсырманы орында»**	Балаларға қыстайтын құстармен таныстыру. Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** Ермексазды шымшып үзіп алып құстарға жем жасау. (мүсіндеу) **Қ/О: «Ұшты-ұшты» №20**	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** **1. Негізгі қимылдар:** Шектеулі жазықтық,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан,әртүрлі заттардың:арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақан	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** **1. Негізгі қимылдар:** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. (таза ауада) **Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16 Д/О: «Үйдің есігін жабайық»№2 (танымын қалыптастыру)**

	Д/О: «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту)	**(танымын қалыптастыру) Музыка** (Өз маманы бойынша)		мен,тіземен тіреп еңбектеу) Доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **2.**Қимылды ойындарға қызығушылығпен қатысуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Поезд» №3**	**Д/О «Зейін бол»№17 (сөйледі дамыту)**
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетеке салдыру. Қорытындылау: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз.				
Серуен	**Серуен кешені №20**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті. **Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау)** .Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығуы №20**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен»ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Айбарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Софияға тазалық шараларын үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ауа райын бақылау.				

	Д/о «Сыңарын тап» №22 **Мақсаты:** Оң солды ажырата білуге,қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру)**	**Қ/О«Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Қысқы киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»