

5.12.2022
Жеңсеріңіз

Циклограмма
I-апта (05-09 желтоқсан 2022ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ойын: «Моншақтар тіземіз» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны (танымын қалыптастыру)	«Өз үйін тап» ойыны (үлкен- кіші ұғымы туралы түсініктерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (логикалық қабілетін дамыту)	Сиқырлы суреттер. (қыс туралы әңгімелеу)
Танертеңгі жаттығу	№7-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	«Дұрыс-дұрыс емес» ойыны (коммуникативтік дағдылар)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	«Өз орнын тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	«Қыс қызығы» сурет қарау (сөздік қорын молайту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Топқа көжек пен қонжық келеді. (ғажайып сәт) Қоян мен қонжық жабайы жануарлар. Олар орманда мекендейді. Аңдарды қыстың қатты үскірік аяздарынан жылы үлгілдеген жүні, індері мен апандары қорғайды. Аңдар азықтарын орманнан тауып жейді. (қоршаған орта) Сұрақ-жауап: - Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? - Түсі қандай? Қоянның баласын не дейміз? Мынау - қонжық. Ол - аюдың баласы. - Қонжықтың түсі қандай? - Қонжық қалай жүреді? (дене шынықтыру) Дид/о №13: «Жануарлардың	Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды жалғастыру. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қ/о № : «Маған қарай жүгіріндер» Дид/ойын № 22: «Сынарын тап» (сенсорика) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап: Ертегі ұнады ма? Ертегіде не лер туралы айтылған? Ертегіде түлкінің құйрығы қандай болыпты? Түлкі Арыстанмен тату тұриаған соң не істеген? Бір күні не болыпты? Түлкі қалай құтылып кетіпті? Ағаш арасына кірген түлкі нені көреді? Сол жерде өзін ұстап алған Қоян Түлкіге не депті? -Ия балалар содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дид/о № 24: «Көжекті жасыр» (сенсорика)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қ/о №8: «Допты ұста» Дид/о №14: «Сикырлы суреттер» (кыс) Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Балалардың алдында бұлттың суреті салынған парак қағаздардың тұрғанын ескерте отырып түсіндіру. «Ақ ұлпа қарлар» (сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Берілген бағытта жүгіруді үйретуді жалғастыру. Шанамен сырғанау: шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Қ/о №11: «Аңшылар» Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) «Қояндарға арналған сәбіз» (мүсіндеу)

	төлдерін тап» Сөздік жұмыс: қоян, аю, көжек, қонжық (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	№ 13 кешен Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау Максаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты. Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Еңбек: Участкедегі қарды сыпыру. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №7 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	«Не өзгерді?» ойыны (көру арқылы ойлау қабілетін арттыру)	«Бөлігін тап» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диана, Софияға ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету; түстерді ажырату.	Али, Аялаға карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Раянаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Әңгіме құрастыр (күз туралы әңгімелеу)	Д/о: «Қысқыштар» Аяла, Кристинаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	Қ/о №6: «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес	Қ/о №2: «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о №8: «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері

	әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Цитострама
II апта (12-16 желтоқсан, 2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №7 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О «Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Д/О «Жоғарыда-төменде» №21 коммуникативтік,	Қ/О «Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Д/О «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» №19	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,

	дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Тілдік, ойын әрекеті	дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Үй құрлысының ретін көрсет» (құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Өртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету. Қ/о: «Мені қуып жетіндер» №6 Д/О: «Сикырлы қапшық» №15 Қ/О: «Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Тосын сәт: Топқа шырша келеді, қолында қорапшада ойыншықтары бар. Қораптағы ойыншықтарды шыршаға іліп, бәріміз шырша әнін айтайық деп, бірге шыршаны айналып, әнді айтады. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр, - өлеңінің мазмұнын түсіндіріп, балалармен кайталап, жаттауға үйретеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: «Дәл осындай пішін тап» (құрастыру, сенсорика)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен жүгіруді үйрету. 2. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» №4 Д/О: «Сикырлы суреттер» №14 (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О: «Ұшты-ұшты» (шапшаңдықты дамыту)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. 2. Ересектердің көмегімен шананы жібінен сүйретуге үйрету. Қ/О: «Допты домалат» №18 Д/О: «Дәл осындай пішін тап» №1 (сенсорика) Берілген суретті жалғастырып, таяқшаға оралған мақтамен сурет салады. (сурет салу)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен кешені №14				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемей,алғыс айту) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тындау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				

Ұйқыашар жаттығуы №14

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №14				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	Ойын: «Кім сені шақырды, тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Софияны қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Диананы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге тазалық шараларын үйрету.	Әңгіме құрастыру Отбасы туралы әңгімелеу. Баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				

	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» жіне т.б. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: « Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. коммуникативтік әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

19. 12. 2022
Тексерілген

Циклограмма
III-апта (19-23 желтоқсан 2022ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» (танымын қалыптастыру)	«Заттын атын ата» дид/ойыны. (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	«Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (қыс)
Танертеңгі жаттығу	№8-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) үйрету. Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №25: «Торғай не істеді?» (тілдерін дамыту)	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/о №27: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	«Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дидактикалық ойын №15: «Сикырлы қапшық» Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Сұрақ-жауап: Ол не? Шыршаның түсі қандай? Жапырақтары қандай? (сөйлеуді дамыту) Өлең: Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі. Балаларға өленнің мазмұның түсіндіре отырып, қайталап айтқызу. (көркем әдебиет) Салынған дайын шыршаларды бояп, безендіру. (саусақпен сурет алу)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалкасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қ/о №10: «Доп шеңберде» (белгі бойынша жүгіру) Дидактикалық ойын №22: «Сынарын тап» (танымдық іс-әрекет) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Балаларды терезенің алдына жинап, далаға көз тастап әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуы: Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын №21: «Ақшақар » Балалар қарлақтырысып ойнайды. (дене шынықтыру- ойын әрекеті) Дидактикалық ойын №20: «Тапсырманы орында» Жаңа жылдық ойыншықтарды (дөңгелек) шыршаға орналастыру (шығармашылық-жапсыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: , бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қ/о №4: «Күн мен жаңбыр» Дидактикалық ойын №11: «Мынау қай пішін?» (танымын қалыптастыру, үшбұрыштан шырша құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: бүкіл топпен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Шанамен сырғанау: шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Қ/о №20: «Үшты-ұшты» Дидактикалық ойын №6: «Үй құрылысының ретін көрсет» (құрастыру) Суреттегі үй төбесіндегі мұржадан түтін шығып тұрған жоқ. Себебі ол үйде от жанып жатқан жоқ. Ал үйдегі пеште от жанғанда ғана түтін будақтап шығады. Балаларға түтінді

					салу жолдары көрсетіледі (үйдің мұржасынан шыққан түгінді таяқшамен ирек сызықтар сызу арқылы салу.) (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№15 кешен Аспанды бақылау Максаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра) Жұмбақ: Аппақ қаттай тап - таза(аспан) Қимылды ойын: Екі аяз Максаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумин				

Түскі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №8 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» (түстерді ажыратуға үйрету)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	Дид/ойын: «Жартыларды орналастыр» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Балаларға тақпақтар айтқызу. (жаңа жылға д/к)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али мен Еламанға қылқаламмен бояуға үйрету.	Айзере мен Кристинаға кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Д/о: «Ілгекті жолдар» (балаларға ұсақ моториканы дамытып, түстерді ажыратуға үйрету)	Азалия мен Раянаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін табу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене кимылын қалыптастыру)	Қ/о №8 «Допты ұста» (дене шынықтыру)	Қ/о №3 «Поезд». (дене кимылын қалыптастыру) Балалардың дербес	Қ/о №6 «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес кимыл әрекетке	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу)

	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар	үйрету. ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға жаңа жылдық костюм туралы кеңес беру.

Тексерілді: *SH*
26.12.2022 ж.

Циклограмма
IV апта (26-30 желтоқсан, 2022 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 (3-4 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О «Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Жоғарыда- төменде» №21 коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті	Қ/О «Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. (көркем әдебиет) Д/О: «№14 «Сықырлы суреттер» (сөйледі дамыту) №33 «Қиылған суреттер» (құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйрету. Қ/о: «Аюдың апанында» №34 Д/О: «Дәл осындай пішін тап» (құрастыру) Д/О: «№26 «Мысық нені жақсы көреді?» (сөйлеуді дамыту)	№51 «Не жок?» (книімдердің суреттерімен) №15 «Сықырлы қапшық» дидактикалық ойын (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Өз ойыншықтарын табуға көмектес» №28 (сенсорика)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға үйретуді жалғастыру. Қ/О: «Ұшақтар» №32 Д/О: «Сықырлы суреттер» №14 (сөйлеуді дамыту) Қ/О: «Ұшты- ұшты» (қоршаған ортамен танысу)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Шанамен сырғанау: шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (таза ауада) Қ/О: «Допты домалат» №18 Д/О: «Өз үйіңді тап» (сенсорика)

		Қ/О: «Токиды теңіз» №38 (Маманның өз жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен кешені №16				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенд сөйлемсеу, алғыс айту)				

	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Жеті лақ»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	№29 «Танып ал да, атын ата» (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Айбарды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге тазалық шараларын үйрету.	Жыл мезгілі қыс туралы әңгімелесу. Баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай аталады»				

	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машыктанады ды» жіне т.б. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: « Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. коммуникативтік әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»