31.10.2022 ж
Бекітемін [signature]

Циклограмма
І-апта (31-04 караша 2022ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.11.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о № 1:** «Дәл осындай пішінді тап» (танымын қалыптастыру)	**Үстел үсті ойыны № 42:** «Үйшік құрастыр» (логикалық қабілетін дамыту)	**Д/о № 31:** «Өз үйін тап» (үлкен- кіші ұғымы туралы түсініктерін дамыту)	**Д/ойын №34:** «Моншақтар тіземіз» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Сиқырлы суреттер: «Менің Қазақстаным!»
Таңертеңгі жаттығу	**№5-ші танертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о №13: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	«Дұрыс-дұрыс емес» ойыны (коммуникативтік дағдылар)	**Д/о №30:** «Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	**Д/о №47:** «Түстеріне қарай топтастыр» (түстерді тануға үйрету)	«Менің Отаным» туралы әңгімелесу (сөздік қорын молайту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бүгін бізге қонаққа Айгүл қуыршақ келді. Ол құрбысына көмектеспей, екеуі ренжісіп қалыпты. Айгүлдің ісі дұрыспа? - Біз әрқашанда достарымызға, ата-анамызға, әже-атамызға, апайларға көмек беруіміз қажет. Ол тәрбиенің көзі. Ал енді суреттерге назар аударайықшы. Не бейнеленген? Сендер үйде көмек бересіңдерме? **(сөйлеуді дамыту)** «Жақсы деген немене, Жаман деген немене» **(көркем әдебиет)** Ал енді Айгүлге құрбысымен достасуға көмектесейік.Ол үшін Айгүлге достық жөнінде әңгімелейік. Әркімнің достарының атын сұрау. Ойын: «Досына көмектес» **Еңбекке баулу.** (балалар ойыншықтарды	Жалпы дамытушы жаттығулар**:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру. **Қ/о № :** «Маған қарай жүгіріңдер» **Дид/о №15:** «Сиқырлы қапшық» (ойыншықтар) Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)** **Музыка (**маманның өз жоспары бойынша)	Сиқырлы қорап тауып алады (ішінде құстардың суреттері) Шыр- шыр еткен торғайды, Қорғамасан болмайды. Кіп- кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды **(көркем әдебиет)** «Құстарға жем шашайық» ойыны **(жаратылыстану)** «Торғайларға жем шашамыз» **(сурет салу)** **Қимылды ойын № 20:** «Ұшты ұшты» (ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырату)	Жалпы дамытушы жаттығулар**:** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру **Қ/о №8:** «Допты ұста» Ойын: «Сәулелерді орналастыр» **(сенсорика)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Берілген бағытта жүгіру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.. **Қ/о №12:** «Допты қақпаға түсіру» Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**

	бірге жинайды)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ 9 кешен** Қараша айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі. Көркем сөз:Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: Өз жұбыңды тап.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-**				

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Ұйқы ашар жаттығу №5 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	**Д/о №30:** «Не өзгерді?» ойыны (көру арқылы ойлау қабілетін арттыру)	**Д/о №8:** «Жұбын тап» ойыны (ойлау қабілеттерін дамыту.)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диана, Софияға ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету; түстерді ажырату.	Али, Аялаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Мен бастаймын сен аяқта» Раянаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Әңгіме құрастыр (күз туралы әңгімелеу)	**Д/о №50:** «Қысқыштар» Аяла, Кристинаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о№16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о №6: «Мені қуып жетіңдер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №2: «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №1: «Қоңырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о №8: «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді 07.11.2022ж

Циклограмма
II апта (07-11қараша,2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/О«Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О: « Сиқырлы суреттер»№14** (**коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Д/О: « Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О: №42 «Үйшік құрастыр»** (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №5 (1-2 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті**) **Ойын- жаттығу :** **Ас ішер кезде,** **Сөйлемейміз, күлмейміз** **Астан басқа өзгені** **Ойламаймыз білмейміз.** **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

...дар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: «Қысқыштар» №50 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Қ/О«Көліктерді ата» №44 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлең шумақтарын мәнерлі, мағыналы оқып, мазмұнын ашу, түсіндіру. (көркем әдебиет) Ойын арқылы балалардың ой-пікірлерін сұрақ-жауап арқылы жетелеу. «Мен қандаймын?» ойыны. Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Мысалы:-Медет сен жақсы баласың. (сөйлеуді дамыту) **Д/О: «Кім <u>сені шақырды</u>, тап»№ 41**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. **Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер»№23** **Д/О: №31 «Өз үйіңді тап» (сенсорика)** **Д/О:№42 «Үйшік құрастыр» (құрастыру)** **Музыка** (Өз маманы бойынша)	Балалардың назарын ауладағы қоректеніп жатқан құстарға аударады. Құстарға қамқор болуға дағдыландыру. **Д/О: «Дауысын сал» №27** (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстар тойын құттықтар, Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз. (көркем әдебиет) Фломастермен қағаз бетіне нүктелерді түсіріп,жемніңсуретін салады. (сурет салу)	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша тоқтап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйретуді жалғастыру. **2.**Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Қ/О: «Толқиды теңіз» №38** **Д/О: «Моншақтар» №34 (сенсорика)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Негізгі қимылдар:** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Қ/О: «Шар жарылды» №29** **Д/О: «Қай қолымда көп» №36 (сенсорика)** **Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»№28**

Серуенге дайындық					
Серуен	**Серуен кешені №10**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығуы №5**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/ойын:** «Сәулені киіндір» (күз мезгіліне байланысты) **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	**«Көліктерді ата» №44** Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарды қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерің тауып қолдарын сүрту.	Балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				

	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Көлеңке» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын,ойлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** «Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** Шапшандыққа дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: «Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Бүгінгі күн қалай өтті?» балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу

14.11.2022 ж
Тексерілді

Циклограмма
ІІІ-апта (14-18 караша 2022ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын калыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабакшаға жылдам бейімделу жағдайларын талкылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о № 3 :** «Не артық» (логикалық ойлау кабілетін дамыту)	**Д/о № 31:** «Өз үйін тап» (үлкен- кіші ұғымы туралы түсініктерін дамыту)	**Д/о №29:** «Заттың атын ата» . (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего». «Мозайкалар» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	«Менің Отаным» туралы әңгімелесу (сөздік корын молайту)
Таңертеңгі жаттығу	**№6 -танертеңгі жаттығу кешені**				
Таңғы ас	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Дастарканның әдемісін-ай, Тағамның дәмдісін-ай! Тамакты тауыскан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/ойын №37: «Сипаттама бойынша тап» (әр ойыншықты аныктап атын атайды)	«Менің айтуым бойынша» (суреттеп айткан баланы табуға үйрету)	«Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (колдың ұсақ моторикасын, ой-киялын дамыту)	**Д/о №41:** «Кім сені шақырды тап» (басқа адамды дауысынан танып үйрету)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балалар қуыршақ Сәуле көңілсіз қараңдаршы. Сәуле неге көңіл –күйің жоқ ? Сәуле: Балалар мен сендермен ойнауға келе жатырғам, орта жолда мына қуырщақтарымды түсіріп алып былғап алдым. Тәрбиеші: Балалар Сәуле жылап тұр, біз оған көмек беремізбе? Сәуле біз саған көмек береміз. Қазір осы қуыршақтарды балалармен бірге жуып, сүртіп қайта ойнайтын боласыңдар! Тәрбиеші: Балалар алдымыз, киімдеріміз бүлініп қалмау үшін, алжапқыш киіп аламыз. -Қуыршақтарды алып, кір жерлерін саусақтарымыздың көмегімен уқалап жуамыз. -Балалар қуыршатың басын жуайықшы. -Қуыршақтың ішін жуайық?	Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап жүгіру. **Қ/о №8:** «Допты ұста» (белгі бойынша жүгіру) **Дидактикалық ойын №22:** «Сыңарын тап» **(танымдық іс-әрекет)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	Тәрбиеші топ бөлмесіне саяхатқа шығуды ұсынады. Табиғат бұрышында өсімдіктердің иістері қандай тамаша **(дем алу жаттығулары)** -Бұл өсімдіктер. Өсімдіктер сендер сияқты өседі. Өсімдіктер сендерге ұнай ма? -Сол үшін оны күту керек. Өсімдіктердің жапырағын көрсетіңдерші. Кім біледі жапырақтардың түсі қандай? Өсімдіктердің тағы несі бар? Балалар, өсімдіктер жақсы өсу үшін не істеу керек? Үйлеріңде бөлме өсімдіктері бар ма? **(сойлеуді дамыту, қоршаған орта)** Тәрбиеші балаларға өсімдіктерді қалай күту керек екенің айтады: топырағын қопсытып, су құяды,жапырақтарын сүртеді **(еңбекке баулу)** **Тақпақ айтып беру:** Мен шелектен су алдым, Мен гүлдерді суардым.	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: , бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. **Қ/о №4:** «Күн мен жаңбыр» **Дидактикалық ойын №16:** «Дұрыс сал» **(танымын қалыптастыру)** **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: бүкіл топпен жүгіру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Қ/о №20:** «Ұшты-ұшты» **Дидактикалық ойын №1:** «Дәл осындай пішінді тап» **(сенсорика)**

	-Қуыршақтың қолын жуайық қолы кірлеп қалыпты. -Қанекей енді қуыршақтың аяғын жуайықшы. - Құлағын тазалайықшы? - Жуып болған қуыршақтарымызды, сүлгімен жақсылап сүртеміз. -Балалар қараңдаршы қуыршағымыз тап-таза болды, Ия! -Енді, не істейміз? -Дұрыс, қуыршақтың киімдерін кигіземіз. Сәуле қарашы қуыршақтар тап-таза болды. Енді балалармен ойнасаң болады **(тілдерін дамыту, қоршаған орта)**		Гүлдер өсті жайқалып Былай – былай шайқалып. **(көркем әдебиет)** Бөлме өсімдігін(сабағы, жапырақтары, гүлі) дайын ыдысқа орналастыру **(шығармашылық іс-әрекет)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№11 кешен** Автобус аялдамасына серуен Мақсаты: Автобус аялдамасы не үшін керек екенін түсіндіру. Балалар, біз қайда келдік? Қараңдаршы, мынау не? Балалар, бұл аялдамада автобустар тоқтайды. Адамдар өздеріне қажетті көліктерге (автобустарға) мінеді, көліктер оларды қажетті жерлеріне жеткізеді.				

	Жұмбак: Аркасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Қимылды ойын: Автомобиль мен торғайлар				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз колдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Бірлік берсін басына. Береке берсін асына. Әумин				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыкка ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. **Ұйқы ашар жаттығу** №6 кешен				
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дид/ойын №33:** «Қиылған суреттер» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**Дидактикалық ойын №34:** «Моншақтар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	**Дидактикалық ойын №10**: «Гараждар» (түстерді ажыратуға үйрету)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)

		(танымын қалыптастыру)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Әңгіме құрастыру** «Туған жер» туралы әңгімелеу. (балалардың сөздік қорын байыту)	Аяла, Дианаға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Көзайымға заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.	Ерасыл,Еламанға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қ/о №6** «Мені қуып жетіңдер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Қ/о №8** «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №3** «Поезд». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Қ/о №2** «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	**Қ/о №13** «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сұрануға үйрету.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

21.11.2022 ж
Тексерілді

Циклограмма
IVапта (21-25қараша,2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр»** (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық,іс-әрекеті)	**Қим.ойын: «Поезд»** (сенсорика,қарым-қатынас,танымдық ойын әрекеті)	**Қим.ойын: «Күн мен түн»** (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет,көркем әдебиет)	**Қим.ойын: «Доп шеңберде»** (коммуникативтік, физикалық)	**Саусақ ойыны «Шалқан»** (коммуникативтік, іс- әрекеті,көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені №6 (3-4 апта)** **«Көңілді құстар» қайталау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** **Ойын жаттығу:** **Тамақ ішер кезде енді,** **Сөйлемейміз күлмейміз.** **Астан басқа өзгені,** **Елемейміз,білмейміз.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	К/О«Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)**	**К/О«Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	«Мен әдепті баламын» өлең шумағының мағынасын түсініп, мәнерлеп оқимыз: Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде Бәтеңкемен кешпеймін. Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да, Үйге қонақ келгенде Көп мазаламаймын да. Мен тілалғыш баламын, Тәртіпті де боламын. **Ермек Өтетілеуұлы** –Балалар,біз қандай болуымыз керек? -Әдепті, жақсы балалар бар ма топта? **К/О:«Қалай амандасу керек» №28** Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1.Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру.** **2.** Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **К/О: «Поезд»№3** **Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)** **«Поезд»№3** **«Вагонға дөңгелек таңдау» №4** Бірнеше текшені кірпіштердің	**Тосын сый:** Қораптан тауықтың ,әтештің дыбысы шығады. Дыбыс тыңдап болған соң, қораптан ойыншық тауықты,әтешті алады. Енді осыларды тыңдағандарымыз бойынша ажыратып, дауыстарын айтып жаттығамыз дейді. -Әтеш «ку-ка-ре-ку» дейді. -Тауық –қыт-қыт деп,айтқыздырып, қайталатады. (Сөйлеуді дамыту) **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Қәне, қанат жазайық. Торғайларға ұқсайық, Ұшып,ұшып алайық. **Д/О: «Дауысын сал» №27** (Қоршаған ортамен таныстыру)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.** **2.**Бір-біріне кедергі жасамауларын,ара қашықтықты сақтауларын қадағалау. **К/О: «Күн мен жаңбыр» №4** **Тосын сәт:** Қуыршақ Айсұлу қонаққа әдемі көйлек киіп барғысы келеді. Сендердің көмектесуге дайын тұратындарыңды біліп, көмек сұрай келіпті. - Ендеше бәріміз бірге	**1. Негізгі қимылдар:** **2.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйрету.** **2.**Бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау. **3.**Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. (таза ауада) **К/О: «Допты домалат» №18** Сүт ішіп отырған мысықтың суретіне қарауды ұсынады. - Мынау - мысық. Мысық сүт ішіп

	жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтің нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады. (Сөйлеуді дамыту- (коммуникативтік, көркем әдебиет) **Д/О: «Жамауын тап» №5**	үстіне тізіп қою арқылы оның вагондарын жасайды. (құрастыру)	Ермексаз кесегінен үсақ бөлшектер бөліп аламыз. Көлемі жағынан кішкене, оны саусақтардың арасына салып айналдып,жем жасайды. (мүсіндеу)	қуыршақ Айсұлуға арнап көйлектерді әдемі етіп безендіріп берейік. (сурет салу) **Д/О: «Не артық» №3** **Д/О: «Сыңарын тап» №22**	отыр. Себебі мысық сүтті жақсы көреді. Мысықтың түсі қара, екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар. **Е. Елубаевтың «Ала мысық» өлеңін оқып береді.** **Беті-қолын жуады. Тышқандарды қуады, Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды.** - Балалар, мысық қалай дыбыстайды? (Мияу, мияу). Балалардан мысыққа қалай күтім жасайтынын сұрайды, білмесе айтады **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Сергіту сәті. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп,

					Беті-қолын жуады. **Д/О:«Мысық нені жақсы көреді?» №26** **Қ/О:«Мысық пен тышқан» №16** Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи-пи.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №12-ші кешен**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау**) .Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 12 -ші ұйқы ашар жаттығу кешені**				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	**Ойын:** «Кім сені шақырды, тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Софияны қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Дананы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге тазалық шараларын үйрету.	Ерасылды қол орамалын өз орнына ілуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				

	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» жіне т.б. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Мақсаты:** Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Күз» мезгіліне байланысты суреттер карастыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»