

09.00.22
Тексерілді

Циклограмма
I апта (03-07 қазан.2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дид/ ойын: № «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Саусак ойыны: №2 Қолды алға созамыз Саусақты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алақан ды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №5 «Көңілді құстар». (1 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: №18 «Допты ұста» (коммуника тивтік, физикалық іс-әрекет, қарым-катынас)	Қ.о: №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен танысу, таным дық іс-әрекет)	Қ/о: №23 «Қай жануар дың жүрісі» (қоршаған ортамен танысу, қарым катынас, танымдық іс- әрекет)	Қ/о: №1 «Қоңырау кайдан естіледі?» (танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты домалат»
--	---	--	--	---	-----------------------------

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене-шынықтыру Негізгі қимылдар. Қолды бастан асырып көтеріп жүру, екі қолын артына жасырып шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау. Қимылды ойындар. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау. Қим. ойын: №8 «Допты ұста» Саппен топқа оралу. Ойын жаттығуы «Добым, добым домалак» (саусақ ойыны, сөйлеуді дамыту) Тосын сый: Топқа екі түстегі доптар домалап кіріп келеді. Балалар ол доптарды жылдам түсіне сай кәрзенкеге жылдам жинау керек. (мәс: педагог қызыл деп айтқан кезде тек қызыл	сурет бойынша қарап, ауа-райын бақылауға және айтуға, үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет.) Балалардың қалауы бойынша суретті бояу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту арқылы суреттерді бояу. Бүгінгі күн іміздің жарқырап тұрған бейнесін бояуға, күннің түсін тануға үйрету. (сурет салу, сенсорика) Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету арқылы дөңгелеке пішін мүсіндеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан (қатты қағаздан жасалған дайын күннің дөңгелек пішінімен шуақтарын құрастыруды және түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Дене-шынықтыру. Негізгі қимылдар. Отырып, тұру және бір орында тұрып секіру дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды бұғу және ашу. Қим. ойын: №26 «Шапшаң қоян» Тыныс алу жат. орындау. Саппен топқа оралу. Балалар көздерінді жұмып отырындар кәзір бізге қонақ келеді. Көздерінді ашып қараңдар бізге кім келді? Сұр қоян келді, балалар біз қонағымызға сыйлық ретінде оның сүйікті асы сәбізді мүсіндеп, бояп және жапсыру арқылы көп тәтті сәбіздер жасап берейік. Жұмыс жасай отырып шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру.	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид. ойын: №27 «Мысық нені жақсы көреді?» Балалардың назарын сүт ішіп отырған мысықтың суретін карауға ұсынады. -Мынау мысық. Мысық сүт ішіп отыр. Себебі мысық сүтті жақсы көреді. Мысықтың түсі қоныр, көзі, құлағы, аяғы және құйрығы бар. Ал балалар мысық қалай дыбыстайды? Мияу-мияу деп қайталайды. Мысыққа қалай күтім жасайтынын айттып оған қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті: №1 Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.	Дене-шынықтыру. (таза ауада) Саппен далаға шығып ж.д. жат/ы. орындау. Допты домалату арқылы қимыл белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Қим. ойын: №28 «Мұзды жолдар» (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қолынан жетелеп сырғанату. Сырғанату ойыны арқылы баланың денешынықтыруға деген белсенділігін арттыру. Саппен топқа оралу. Алақандарымызды ысқылап үрлеу арқылы қолымызды жылытамыз. (тыныс алу және саусақ жат/уы) Балалардың назарын шатырдан тамшы судың мұз болып қат
---	---	---	---	---	--

түсті допты,көк деген кезде көк допты ажыратып жинау керек) (сенсорика) Балабақшамызға сыйлық жасайық ол үшін біз дайын тұрған доптардың суретін әдемі түстермен бояп берейік және дайын пішіндерді жапсырып,ермек саздан әдемі доп мүсін деп балабақшамызға сыйлайық. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Дил/о: №23 «Түсін ажырат»	Күннің түсіне сай(сары)түсті топтастыру. (кұрастыру,сенсорика)	(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Қоянымызға үйшік құрастыруды пысықтау. (кұрастыру) Саусак ойыны: №1 «Күзгі салат» (сөйлеуді дамыту)	Тосын сый: Есік қағылып топқа мысық кіріп келеді. Балалар мысық бізден көмек сұрап келіп тұр ,маған көп достар қажет дейді.Жалғыз өзім ішім пысты маған бірге ойнайтын көп достар жасап беріңдерші дейді.Көмектесеміз бе балалар? Әрине, олай болса балалар үстел үстінде дайын тұрған мысықты бояуымыз қажет ол үшін бізге қоңыр түсті қарындаш керек.сосын балалар бояған мысығымызды қатты картон қағазмызға жапсырып мысығымызға өз достарын берейік. (сенсорика,жапсыру, сурет салу) Қ/о: №27 «Мысық пен тышқан»	ып қалған суретіне қарату.Әңгімелеп беру.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,көршаған ортамен таныстыру) Енді тамшы мұздың суретін бояйық. Үстелде дайын тұрған суретті бояйды, және дайын тұрған мұз пішіндерін жапсырып,ермексаздан алақан арасында ұқалап сопақша пішін мүсіндейді. (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)
--	--	--	---	--

	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен әңгімелесу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балалармен саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №8 Жаңбырды бақылау. -балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру.Көркем сөз:Алтын,сары,қызыл,көк,алуан,алуан жапырақ.Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/о: «Кім көп жапырақ жинайды?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №5 (1апта) Ояну жаттығуы: Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта- ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке- ті, кітаптар қарау және т.б.)	Топ бұрышындағы ер тегі кітаптарын қарау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдебиет, қар- ым-қатынас қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде бала- лар екі қолдарымен көз дерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.	Музыкалық к/ойын: №28 «Сұр қоян» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқ- ып, айтып беру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив- тік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын- қысқа, түзу жолақша- ларды жапсыру (жап- сыру-шығармашы- лық еңбек, коммуни- кативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға тамақтану кезін де, таза ұқыпты ішуге үйрету.	Есетпен көп сөйлесіп тілдік қорын дамыту.	Айлаға тазалық шараларын үйрету.	Азимге құрдастары мен араласып ойнауға үйрету.	Мадиярға ойыншық тарды жинауға үйре- ту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын, ызғарлы)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар (балаларды достық қар- ым-қатынасқа тәрбие- леу	«Әдепті бала боламыз (құмды шашпаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шы- ғар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

10.2022ж
Жексерің

Циклограмма
II апта (10-14қазан, 2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жаксы көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстел-үсті,саусақ ойындары бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: №24 «Не жоқ» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- күз келді!»(сыни ойлау)	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл» (дамытушы ойын)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі,ойын әрекеті). Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картатека №3. «Сылдырмақ» (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	Қ/о: «Күн мен түн» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған	Қ.ойын: «Ұшты- ұшты» (коммуникативтік іс	Қим.ойын: «Поезд»(сенсорика,қарым-ұатынас,танымдық ойын)	Қ/ойын: «Доп шенберде»	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет,қарым-қатынас,қоршаған

	ортамен танысу- танымдық іс әрекет)	әрекет, қарым-қаты нас, көркем әдебиет)		(физикалық, коммуни кативтік дағды)	ортамен танысу- танымдық іс әрекет)
Білім беру ұйымы ның кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене-шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамыту шы жатт. орындау. Қол ды алға, жоғары, екі жақ қа көтеру. Балалардың ойынға деген қызығу шылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велоси педке отыруға үйретуді жалғастыру. Қим. ойын: №3 «Поезд» Қ/о: №7 «Доп» Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісін көрсету. Дид/қ.о: «Не артық» (ертегі кейіпкерлері) Д/о: «Сиқырлы капшық» (сөйлеуді дамыту, көр кем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге, еркін сөйлеу ге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша жапырақ мүсіндеу. Д/о: «Өз ұясын тап» (сенсорика, мүсін деу) Құрастыру материал дарынан үйшік құрастыруды дамы ту. (құрастыру) Дид/о: №23 «Түсін ажырат» Екі түстегі жасыл, сары жапырақтар дың ішінен күзгі (сары) түсті жапы рақты ажыратып алып жапсыру. (сенсорика, жапсы ру)	Дене-шынықтыру. Негізгі қимылдар: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жалпы дамытушы жатт. орындау. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қим. ойын: №11 «Аншылар» Сурет бойынша әңгімелесу, аншылардың аң аулап жатқанын сурет бойынша түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мысық пен күшік ойнай тын доптың суретін қарын дашпен бояуды пысықтау. (сурет салу) Жануарлар отбасына үй шік құрастыруды пысық тау. (құрастыру) Дид/о: №27 «Мысық нені жақсы көреді?»	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дос болуға, бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу. Бірге ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №26 «Түсімен сәйкестен дір» (сенсорика) Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру)	Денешынықтыру (таза ауада) №6 кешен: Қазан айындағы ауа -райын бақылау. Балаларға күн суы тып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жа қындап қалғанын айтып түсіндіру. Күзде күн көзі жаз дағыдай жарқыра майды, күн кеш шы ғады, ерте батады. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қим. ойын: «Өз жұбынды тап?» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсак моториканы дамыту.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Қазан айының табиғат құбылыстарын бақылау. Кешен: №8 Жаңбырды бақылау. -өсіп тұрған гүл шоғының сабағын,жапырағын,гүлін ажырата білуге үйрету.Көркем сөз: Гүлдер,гүлдер,көп гүлдер,қызыл гүлдер,көк гүлдер.Енбек: Жердегі жапырақтарды жинау.Қ/о: «Тышқан мен мысық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Кешен: - №3 «Мысықтар»				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта- ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым - қатынас, сөй- леуді дамыту)	Дид/о: № 14 «Сықырлы суреттер» (құрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Әңгіме: Тобымыздағы жи һаздарды танысты ру, бұл не, ол не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Азимге балалармен ара ласып ойнауға үйрету.	Айлаға тамақты таза ішуге үйрету	Санжарға тазалық ойын шықтарды жинауға үйрету	Алиханға қолды ауызды жууға үйрету.	Аглаяға киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын, ыңғарлы)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, жапырақты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағ- ын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

22.11
Тексерілген
Жу

**Циклограмма
III апта (17-22 қазан. 2022ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай-күз келді!» (сыни ойлау)	Еркін ойын: Балалар өз қалауы бойынша ойыншықтар алып, қалаған ойындарын ойнайды.	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусакты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. жетекші 2-3 қайталау)	Дид/о: №15 «Сикырлы қапшық»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №4. «Сылдырмақпен» (3 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	«Қандай ойыншық ұнайды?» (әңгімелесу, сұрақ-жауап)	Қ.о: №4 «Күн мен жаңбыр»	Қ.о: №11 «Аншылыр» (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас)	Қ.о: №14 «Сылдырмақты сылдырат»	Қ.о: №18 «Допты ұста» (коммуникативтік, физикалық)

	(сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдылары)	(Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	қатынас, танымдық іс-әрекет)	(танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет, қарым-қатынас
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене-шынықтыру Бір-бірінің артынан, сап пен жүріп залға барамыз. Жалпы дамытушы жатт. орындау. Еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жүруден жүгіруге ауысу Қим. ойын: №3 «Поезд» Саппен топқа оралу Балабақша суретін көрсету. - Суреттегі балабақша қызметкерлерін ата? Кім қандай қызмет атқаратыны жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (зат есім) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Балабақша» рөлдік ойындарын ойнаумен.	Сурет бойынша қарап жемістерді атап, олардың пайдасымен аттарын айтуға, үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша бағбан атамыздың тәтті алмалары тақырыбында домалактар сурет салу, ермексиздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды және сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін үйрету. (құрастыру, сенсорика) Мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. «Алма кетті домалап» (Көркем әдебиет)	Дене-шынықтыру. Алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүру. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір дербес қимылдар белсенділігі артады. Қим. ойын: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Тыныс алу жат. орындау. Саппен топқа оралу. Сурет бойынша балаларға аспан әлемімен таныстыру. Бұлт, күн, ай және жаңбыр туралы түсінік беру. (көркем әдебиет, қоршаған орта) Балалар көздерін жұмып отырып аспан әлеміне саяхатқа барады. Кім не көрді, не елестетті соның барлығын айтып бере отырып дұрыс сөй	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Әуеннің ырғағына сай қимылдар жасау. Әуенді тыңдай отырып, ырғағына сай қимылдар жасайды. Тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Тақырыпты ашу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын әуен ырғағы мен көрсету. Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін ойыншықтар арқылы рөлге бөліп ойнатуды үйрету. Рөлге кіріп ойнау арқылы әр кейіпкердің сөздерін айтып жеткізу, тілдік қарым-қатынасқа түсе отыра ертегі мазмұнын түсінуге тәрбиелеу.	Дене-шынықтыру. (таза ауада) Саппен далаға шығып ж.д. жат/ы. орындау. Ұшақ болып ұшу арқылы қимыл белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Қим. ойын: №25 «Ұшақ» Саппен топқа оралу. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым – атам, үйдің данасы. Балан үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Құрастыру ағаш материалдарынан өз үйлерін құрастыру, Құрылыс бөлік

	Қуыршаққа күтім жасау, ұйықтату, тазалықты үйрету, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) Құрылыс бөліктерінен өздері барып жүрген балабақшасын құрастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (құрастыру, сенсорика) Балабақша ауласындағы ағаштан түскен жапырақтың суретін ақ қағаз бетіне түсіріп, және оны жапсыру, ермексаздан жапырақты мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		леуін дамиды. Қиял-ғажайып, ойлау қабілеті артады. Педагог көмегімен бұлт тарды көрдік деп айтып үйренеді. (сөйлеуді дамыту) Және сол көрген затын мүсіндеу, жапсыру, бояу арқылы саусақ кол моторикасын жетілдіру. Ең дешеу балалар әдемі бұлт жасайық, бұлт жасау үшін бізге ақ түс қажет. Ақ түсті тандап, табуға үйрету. (сенсорика, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дайын тұрған дөңгелек пішіндерін ақ қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету. Орындалған өз жұмыстарына қуана білуге тәрбиелеу. Қарапайым дөңгелек пішінін мүсіндеу арқылы бауырсақты ермексаздан мүсіндей отырып саусақ, кол моторикасын дамыту. Қарындаштар ішінен сары түсті қарындашты өздері тауып алып дайын тұрған бауырсақты бояуға, қарындашты дұрыс ұстауға және ұқыпты бояуға тәрбиелеу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	терін атау. (Құрастыру) Бүгінгі ауа райымен таныстыру және табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Ауа-райы салқын, жаңбырлы екендігін біледі. Және жаңбырдың түсін танып бояйды. Желімді дұрыс қолдануға үйретіп дайын тұрған жаңбыр тамшыларын жапсырады. Заттардың қарапайым жаңбыр тамшысының пішінін ермексаздан мүсіндей алады және қандай түс керектігін біледі. (қ.о.т. жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балалармен саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.

	арқылы үлкен және үс ак маториканы дамыту.				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №7 Жапырақтардың түсуін бақылау. -балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, алуан, алуан жапырақ. Еңбекке баулу. Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/о: «Кім көп жапырақ жинайды?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: - №4 (Запта) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым қатынас, қоршаған орта	Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырату	Дид/о: №15 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: пішіні және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері-	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық

	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта- ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке- ті, кітаптар қарау және т.б.)	Топ бұрышындағы ер- тегі кітаптарын қарау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдеби- ет, қарым-қатынас, қор- шаған ортамен таныс- тыру)	Қ/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде бала- лар екі қолдарымен көз- дерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.	Музыкалық қ/ойын: №28 «Сұр қоян» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқ- ып, айтып беру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив- тік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бакшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай- білуге үйрету, ұзын- қысқа, түзу жолақша- ларды жапсыру (жап- сыру-шығармашы- лық еңбек, коммуни- кативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға тамақтану кезінде, таза ұқыпты ішуге үйрету.	Есетпен көп сөйлесіп тілдік қорын дамыту.	Айлаға тазалық шараларын үйрету.	Азимге құрдастары мен араласып ойнауға үйрету.	Мадиярға ойыншық- тарды жинауға үйре- ту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын, ызғарлы)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар (балаларды достық қар- ым-қатынасқа тәрбие- леу	«Әдепті бала боламыз (құмды шашпаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау. (серуенге шы- ғар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес				

2022 ж.
сәуірінің 27-саны

Циклограмма
IV апта (24-28 қазан 2022 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі(22.10)	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Саусақ ойыны: «Балақан» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Мейрам 25 қазан Республика күні	Құрылыс ойындар: «Біздің үй» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Танертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені №4 «Сылдырмақпен»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қим.ойын:№4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс- әрекет)		Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын:№3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын:№1 «Қоңыр ау қайдан естілді?» (коммуникативтік іс- әрекет, қарым- қатынас, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Бір тізбекпен тізені жоғар көтеріп жүру. Доптың алға домалату және оны қуып жету. Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қойын: №1 «Қоңырау қайдан естілді?» Қойын: №10		Дене шынықтыру Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған капшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру. Қим.ойын: №3 «Поезд» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Тосын сый: «Жаңбыр» қолшатыр ұстаған Алихан келеді, Жаңбыр, жаңбыр	Тосын сый: «Қуыршақ» (сарғайған шөптерді жұлып жинауға көмек сұрайды.) сары қағазды жыртып, шөп жасауды үйрету. (құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сенсорика). Дид.ойын: «Түсінен таны!» Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар» Жұлынған шөптерді қуыршаққа беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы жет. жатт. орындау. Допты алға домалатуды үйрету. Қим.ойын: «Қағыш ал да, домалат!» Тынысалу жаттығуын орындау, топқа оралу. Қим.ойын: №7 «Доп» Балалар біз күнде қандай жеміс жейміз? Алманы кім береді, олжуады, тазала йды т.б. Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Балаларды байланыстырып сөйлеуге, ересектердің еңбегін қадірлеу

	«Доп шеңберде» Тосын сәт:Есік қағылады.(дыбыс тарды тыңдау) Ішке қыз кіреді көмек сұрайды. Дид.ойын:№«Түсін ажырат» Д.ойын:№15 «Сикырлы қапшық» (көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен таныстыру) Д.ойын:№8 «Жұбын тап»		тоқташы,Ойнайық шы соқпашы.(жаңбыр жауып тұр....) Д.ойын:№14 «Сикырлы суреттер»көк бояуға саусағын малу арқылы жаңбырды бейнелеу(сөйлеуді дамыту,сурет салу,музыка) Д.ойын: №«Суретінен ажырат»(қар және жаңбыр,Қоршаған ортамен танысу)		дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» Апайымызбен бірге қарайық.көргенімізді апайымен бірге мүсіндейік (мүсіндеу,сенсорика) Дид.ойын: №15 «Сикырлы қапшық» (көркем әдебиет) Ойын жаттығу: Ормандағы кірпінің алмалары көп екен,теріп-теріп аламыз Жуып, жиып саламыз (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)
Серуен:	Кешен:№8 Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жаңбырды бақылау. Мақсаты:жаңбыр туралы түсіндіру ,жаңбыр жауғанда үстері су болатындығын, жердің беті су болатынын т.б. айту. Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары.(мыс:гүлдер суару) Қим.ойын: №6«Мені қуып жет», «Кім жоқ?» Мақсаты:Бір біріне қактығыспай, кезекпен жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты:қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету, және құрдастарымен қарым қатынасты қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №4 «Созылу» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. (дене белсенділігі) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)		«Отбасы» суреттерін қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айла, Санжарға тазалық шараларын үйрету		Аружанды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Даянаға қасықты оң қолымен ұстауға дағдыландыру	Мадиярға тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Регімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу.Балалармен жеке әңгімелесу: Анаң мен әкеңнің есімдерін ата,Отбасы мүшелерін танысыңба?				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Күз»мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық		Дид.ойын: №19«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Максаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың, жеміс,көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Күз»мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас,	Дид.ойын: №14«Сиқырлы суреттер» Максаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту,тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

	іс-әрекет)		коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				