№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кіші «Балдырған» тобы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бастанова М.Т.,Кужирова Э.О.

5.09.2022ж
Тексерілді

I-апта (05-09 қыркүйек 2022ж.)
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				,
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылыс ойындары:** «Жапырақтар» (құрастырып, тату ойнауға үйрету.)	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны** (үндемес)	**Саусақ жаттығуы:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки 1,2,3, Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.	**Дид/о№ 47:** «Түстеріне қарай топтастыр»	Сиқырлы суреттер. (Біздің балабақша)
Таңертеңгі жаттығу	**№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені «Жапырақтар түседі»**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға үйрету. Ас ішер кезде, Үндемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. **Астарың дәмді болсын!**				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Д/о№ 2:** «Үйдің есігін жабайық» (түстері бойынша пішіндерді орналастыруға үйрету)	**Қ/о№ 4:** «Күн мен жаңбыр» (ептілік қабілеттерін дамыту)	.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. (тілдерін дамыту)	**Д/ойын №34:** «Моншақтар» (қолдың ұсақ моторикасын дамыту)	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Кім? Не?

					Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Қоян конаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)** **Д/о №3: «Не артық?»** (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта жүру. **Қимылды ойын №3:** «Поезд» Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан конаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** **Қ/о №16:** «Тышқандар мен мысық» (шапшаңдыққа тәрбиелеу)	Жалпы дамытушы жаттығулар; Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Негізгі қимылдар: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай	Жалпы дамытушы жаттығулар Үшдөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. **Қ/о №12:** «Допты қақпаға түсіру» Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.

		құралдарды колдану дағдыларын калыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын калыптастыру (жатыр, тұр) **(құрастыру)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)		аламыз, кане доппен ойындар ойнап көрсетейік. **Қимылды ойын: №8**: «Допты ұста» **(дене шынық тыру)** (ептілікке, ұйымшылдыкка тәрбиелеу)	**(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайык деп көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№1кешен** -күннің сәулесін бакылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; -құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (аңғарымпаздыкка тәрбиелеу)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. **(дербес кимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Бата** Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Аудио Қ. Абдильдинаның әні: «Айым болып тудың ба»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ұйқы ашар жаттығуы** **№1 кешен**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) (тілдерін дамыту) Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Ойындар, дербес әрекет	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. **(дене шынықтыру)** Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік.

	қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың калауы бойынша дамытушы орталыктарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарлардыжапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**		Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еламанмен ойын: «Даусынан таны» (сөздік қорын байыту.)	«Сиқырлы сандық» Ерасылдың сөздік қорын ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен байыту.	«Мен бастаймын сен аяқта» Аялаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	«Суреттер қиындысы» Дианамен түсті қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Күз сыйы туралы әңгімелеу. Айзереге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **Қимылды ойын №10:** «Доп шеңберде» (допты бір-біріне домалатуға үйрету)	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын №25:** «Өз үйіңді тап» (балалар өз үйін тез, аласпай табуы керек)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын №5:** «Допты қуып жет» (балаларды шапшаңдыққа баулу)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын №22**: «Құстың қауырсыны кімге барады» (балалардың ойынға қызығушылығын оятып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

12.09.2022ж
Тексерілді [signature]

Циклограмма
ІІ апта (12-16 қыркүйек.2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/о: « Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**№1-ші танертеңгі жаттығу кешені (1-2 апта) «Жапырақтар түседі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**,өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
	«Ас ішу тәртібі» (Әңгіме)	«Нан болмаса,ән болмайды» (Мақал)	«Таза қолдар» (Ойын жаттығу)	(Дастархан басында өзін ұстау мәдениеті)	«Ас адамның арқауы»
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Қ/О«Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21**	**Қ/О«Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»**	**Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–**

	таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	**коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**№19 (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Қолды шапалақтау; Бір қалыпты жүгіруге үйрету. **К/о: «Мені қуып жетіңдер»№6** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(құрастыру)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру** Шашырап жүгіруді үйрету. **К/О: «Күн мен жаңбыр» №4** Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би	**Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар:** Ересектердің көмегімен велосипедтен түсуді үйрету. **Қ/О: «Допты домалат» №18** Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы

		жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**		қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2-ші кешен**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау) .**Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 2 -ші ұйқы ашар жаттығу кешені**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	Ойын: «Кім сені шақырды, тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Софияны қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Дианаңы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге тазалық шараларын үйрету.	**Әңгіме құрастыру** Отбасы туралы әңгімелеу. Баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				

	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» жіне т.б. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Мақсаты:** Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: «Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

09.2022ж.
Тексерілді

Циклограмма

ІІІ-апта (19-23 қыркүйек 2022ж.)

«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» (сөздік қорын дамыту)	**Үстел үсті ойыны №33:** «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыру)	Саусақ ойыны «Биші адамдар» (бала саусағын ойната отырып сөйлеу тілін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Сиқырлы суреттер. (Сүйікті ойыншығым) (сөйлеу тілін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	**№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені «Жапырақтар түседі»** (жапырақпен)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен	Таңғы жиын. **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Ағалардан	**Ойын:** «Қимылын көрсет» (танымын қалыптастыру)	**Ойын:** «Сәулені киіндір» (күз мезгіліне байланысты киімді таңдай білуге	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)

	тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяkқа тербелу **(музыка)**	сыйымыз. Серуендеп шығамыз. Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.		үйрету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге карап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын калыптастыру. Дидактикалық ойын №23: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру. Қ/о №7: «Доп» (доп сияқты секіру) Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	«Шалқан» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту **(құрастыру)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шапалақтау, колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу Негізгі қимылдар: Бүкіл топпен каркынды өзгерте отырып жүру. Қ/о №8: «Допты ұста» Дидкатикалық ойын №23 «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Үшдөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Қ/о №20: «Ұшты-ұшты» Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру

				келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№3 кешен** -қыркүйек айындағы ауа райын бақылау - күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: «Ақ қоян»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындағигигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				

Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Ұйқы ашар жаттығу №2 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.				
Ойындар, дербес әрекет	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Шалқаннемесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйретудағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аланмен саусак жаттығуын орындау: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (тілін дамыту)	Балалармен ойын «Ғажайып қорапша» (сөздік қорын байыту.)	Айсанамен ойын ойнау «Ілгекті жолдар» (ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырату.)	Софияға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Балалармен ойын «Жұптастыр» (шардың түсін ажыратуға үйрету.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о №8 «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяктары) ажыратып және атай білуге үйрету**(коршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №6 «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

09.2022ж Тексерілді

Циклограмма
IV апта (26-30 қыркүйек.2022ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/о: « Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Қ/О«Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені «Жапырақтар түседі» Жапырақтармен (3,4-апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**,өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

	«Ас ішу тәртібі» (Әңгіме)	«Нан болмаса,ән болмайды» (Мақал)	«Таза қолдар» (Ойын жаттығу)	(Дастархан басында өзін ұстау мәдениеті)	«Ас адамның арқауы»
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» №25 Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырата біледі.	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Қ/О«Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру.	**1.Берілген бағытта жүгіру Қ/о: «Допты ұста»№8** Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіміреп, Келгенің қызық-ау.	**1.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру **Қ/О: «Кішкентай және үлкен аяқтар» №15** Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.	**1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға допты домалату.** Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару. **Қ/О: «Допты домалат» №18** Жануарлар туралы мультфильм дер

2

	(жапсыру)	**(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **(сурет салу)** жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **(жапсыру)**	Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	мен суретті кітаптар карау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
еруенге айындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
еруен	**Картотека №4-ші кешен** -желді бақылау - ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен				

	таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп,кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті. **Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) Салқын суды сүйеміз, Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз, Әп-әдемі баламыз.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау)** .Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 4 -ші ұйқы ашар жаттығу кешені**
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)

ойындар, дербес әрекет	**Қ/О«Ұшты-ұшты» №20** (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативті к, ойын әрекеті)	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру. Саусақ ойыны: «Түлкі мен қоян»	**Ойын «Сымсыз телефон»** (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулар»бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға қасықты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ерсайынға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету.	Раяна мен Аялаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				

	Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» №16 **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» жіне т.б. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Допты ұста»№8 **Мақсаты:** Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Күз» мезгіліне байланысты суреттер карастыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат»№19 **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: «Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **коммуникативтік әрекет**
алалардың үйге айтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Бауырсақ суретін салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»