

Циклограмма

I апта (02.05-05.05 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)		Фотосуреттер қарастыру «Біздің балабақша!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қойын №16 «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені №17 (бір қатармен жүру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті		Қим.ойын: «Қасқыр мен лақтар» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Дид\ойын №19 «Заттарды сана» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Дид\ойын №17 «Жалпы атауын ата» (Суретсалу, Жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру) Аз қимылды ойын: «Даусынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Д\ойын №3 «Ненің төлі » (Математика негіздері сөйлеуі	Қим.ойын: «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды). Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, Қ/О. "Доп кімде?"	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) №31 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен –кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) (Сөйлеуді дамыту) (Жапсыру) Дид.ойын: № 29 «Әдемі кілемшелер» (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, құрастыру). Қ\ойын №12 «Сақинаны дәл көзде» (математика негіздері, дене	Дид\ойын: Мозайка (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, рульге отыруды бекіту Жалпы дамытушы жаттығулар Қ\ойын №2 " Үшты үшты" Дид.ойын: №32 «Гараждар» (құрастыру) Дид.ойын: №11 «Енесін тап»

		дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)	«Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) №38 «Өз үйінді тап» (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Қойын №13 «Кім күшті?» (денешынықтыру)	(көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Д\Ойын: «Аңдарды қоректендір» (Қоршаған ортамен танысу, суреттерге қарап)
Серуен:	Кешен: №1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдердің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қ\О: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №14Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3)Арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2-4рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет		№9 Дид\О «Үй құрылысының ретін көрсет » (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналау. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	№32 «Кім зейінді » көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)Кім зейінді»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Гульнурға әріптерді анық айтуға үйрету.	Еркежанға қазақша көбірек сөйлеуге үйрету.	А.Айзереге ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әңгімеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?, Сенің үйінде мысық барма? және т.б.				

		Дид\ойын.№20 «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	№25 Аз Қ\Ойын «Қармақ » (математика негіздері,дене шынықтыру)	Қ\ойын. №27 «Өз үйінді тап» (танымдық іс-әрекет,денешынықтыру).	Саусақ ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				

10.05.2023
Төлеуі ұр

Ж

236

Циклограмма
II-апта (10-12 мамыр 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б)			Қим.ойын:№11 «Жаңылма» (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Достық, татулық, бірлік» (коммуникативтік іс –әрекет)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№17				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым				

	Аппак болар маңдайын				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
			Қим.ойын: «Қасқыр мен лактар» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын: «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар Спорттық жаттығулар Вилсепед тебу. К/о: «Доп кімде?» №38 «Өз үйінді тап» Дид.ойын №19 «Пішіндерді боя» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Д/о №31: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту. Дид.ойын № 14: «Ұзын-қысқа» Дид.ойын № 29: «Әдемі кілемшелер» (математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар Қ/ойын №2: «Ұшты ұшты» Дид.ойын №32: «Гараждар» Дид.ойын №11: «Енесін тап» Д/ойын №15: «Қай жағында көп» (құрастыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қор шаған ортамен танысу)

Серуен:	№34-ші бақылау кешені				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №17 Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық(3-4рет) Қайырлы күн көздерім (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы күн беттерім (беттерін сипау) Қайырлы күн қолдарым (қолдарын сипау) Қайырлы күн аяқтарым (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) 2-3рет				
Ойындар, дербес әрекет			Дид ойын: №12 «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	№32: «Кім зейінді» (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Олжасқа қазақша көбірек сөйлеуге үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуға үйрету.	Рахатты әңгімеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерін қалай өтті?,Сенің үйіңде мысық барма? және т.б.				
			Дид\ойын№20: «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дид\ойын№5: «Ұшады,жүзеді, жүреді»	Қ\ойын №16: «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту,)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру

15.05.2023

Жексеріде

Жу

24

Циклограмма

III-апта (15-19 мамыр 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/ойын №23: «Кім тапқыр» (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қим.ойын:№2 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Қим.ойын:№11 «Жаңылма» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Достық, татулық, бірлік» (коммуникативтік іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені.№18				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Ойын жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дид/ойын №28: «Сикырлы қапшық»	Қим/ойын: «Қасқыр менлақтар» (көркем әдебиет, қоршаған орта)	Қим.ойын: «Доп шенберде» (физикалық,	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық	Қим.ойын: «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, қарым-

	(әлеуметтік дағдылар)		коммуникативтік дағды)	ойын)	катынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Негізгі қимылдар: ырғақтық жаттығулар. Қойын: «Доп шеңберде» -Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? -Неге үй жануарлары деп атаймыз? -Қолда ұстайтын, адам күтін-бағатын жануарларды үй жануарлары деп атайды. Олардың еті, сүті бізге тамақ, ал жүні, терісі-киім. Үй	Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Балалардың назарын тауықтың суретіне аудару (әдемі, үлкен; етін, жұмыртқасын жейміз; тауық дәнді жаксы көреді) Дыбыстық жаттығу: Қа-қа қауырсын, Ү-ү үлпілдек Қауырсынга үрлесек ұшады. (қауырсын кімнің үстіне қонса, қонған жерден тағы үрлеу) Жұмбақ : Ақ сауыты жыртылды, Бір жығылып, бір тұрды. (балапан) Дид/ойын: «Үй құстарын ата» Қим/ойын: «Құс» аз қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, жапсыру, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Негізгі қимылдар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қ/о: «Доп кімде?» №38 «Өз үйінді тап» Дид/ойын №19 «Пішіндерді боя» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. Дид/ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Қим/ойын: «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу, рульге отыруды бекіту. Қ/ойын №2: «Ұшты ұшты» Дид.ойын №32: «Гараждар» Дид.ойын №11: «Енесін тап» Д/ойын №15: «Қай жағында көп» (құрастыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)

	жануарларының суреттерін көрсете отырып, әңгіме құраймыз. Дид/ойын: «Төлдерін тап»				
Серуен:	№35-ші бақылау кешені				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуы №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) 2-3 рет				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары (танымдық іс-әрекет)	Дид/ойын. №20: «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: №12 «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналау. (көркем әдебиет,	№32: «Кім зейінді» (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, танымдық

			іс-әрекет).	қоршаған ортамен танысу)	іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирасқа әріптерді айтуға үйрету.	Гүлнұрға анық сөйлеуді үйрету.	Олжасқа қазақша көбірек сөйлеуге үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуға үйрету.	Рахатты әңгімеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерін қалай өтті? Сенің үйіңде мысық барма? және т.б.				
	№25 аз қимылды ойыны: «Мені кім шақырды»	Дид\ойын.№20: «Ненің төлі»	Қим/ойын: «Доп шеңберде»	Дид\ойын.№5: «Ұшады,жүзеді, жүреді»	Қ\ойын №16: «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

22.05.2023

Рексеріңіз: 

245

Циклограмма

IV апта (22.05-26.05 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б)	Еркін ойын «Қуыршақты сәнде» (әлеумет-эмоцианалды дағдылар,коммуникативтік қарым-қатынас)	Фотосуреттер қарастыру «Біздің балабақша!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру,сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын №16 «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту,)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№17 (бір қатармен жүру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)</i>				

	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппак болар мандайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Қ\ойын «Поравоз» (дене шынықтыру)	Қим.ойын: «Қасқыр мен лактар» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Дид\ойын: Мозайка (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Таза ауада 2 команда құрып вело жарыс ұйымдастыру Дид \ойын №27 «Сипаты бойынша таны» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Дид\ойын №19 «Заттарды сана» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Дид\ойын №17 «Жалпы атауын ата»	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) №31 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен –кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) (Сөйлеуді дамыту) (Жапсыру)	Дене шынықтыр Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу, рульге отыруды бекіту

	Дид\ойын «Көліктер» №38 «Өз үйіңді тап» (.Қоршаған ортамен, танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қ\ойын №13 «Кім күшті?» (денешынықтыру)	(Суретсалу, Жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру) Аз қимылды ойын: «Даусынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Д\ойын №3 «Ненің төлі » (Математика негіздері, сөйлеуі дамыту, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)	көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, Қ/О."Доп кімде?" «Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту	Дид.ойын: № 29«Әдемі кілемшелер»(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, құрастыру). Қ\ойын №12 «Сақинаны дәл көзде» (математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Жалпы дамытушы жаттығулар Қ\ойын №2"Ұшты ұшты" Дид.ойын: №32 «Гараждар» (құрастыру) Дид.ойын: №11 «Енесін тап» (көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Д\Ойын: «Аңдарды көректендір» (Қоршаған ортамен танысу, суреттерге қарап)
Серуен:	Кешен: №4 Бақбақ гүлін бақылау				

	Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдердің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қ/О: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №14 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3) Аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1.Балалар төсекте жатып,бастарын оңға,солға бұрады. (3-4) 2.Балалар төсекте жатып,қолды екі жаққа созу,жұдырықтап жұму. (2 минут) 3.Балалар төсекте жатып,велосипед тебу. (3-4 рет) 4.Табанға арналған деңсаулық кілемшелерімен жүру.Ілгекті жолмен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Жеті лак»ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дамытушы құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Кітаптар,суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б. Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». (құрастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рахатпен логопедпен бірге жұмыс жасау.	Олжасты қазақша сөйлеуге үйрету.	Балаларды үлкендерді сыйлауға үйрету.	Балаларға сурет бойынша Наурыз ойындары туралы түсіндіру.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?,Сенің үйінде мысық барма? және т.б.				
	Дид.ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Әңгіме құрастыру. Сен,қазір қай жерде жүрсін? «Балабақша»туралы Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту,балабақша қандай жер ,орта екенін айту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Көктем»мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: «Суретінен таны!» Мақсаты: Шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа т.б дамыту,тәрбиелеу. қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.Балаларды жылы киіндіруін сұрау.Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.				