

20.05.2023
Нурсерегі 86

231

Циклограмма

Іапта (02.05-05.05 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу. (музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Фотосуреттер қарастыру «Біздің балабакша!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылые ойындар: «Біздің балабакша» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қойын №16 «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту,)
Таңтеренгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені №17 (бір қатармен жүру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озінешілік қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсан сен әрдайым Аппақ болар мандайын Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузынын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұйымдастыруды ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар				
		Қим.ойын: «Қаскыр мен лақтар»(көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдүк іс-әрекет)	Қим.ойын: «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дәғды).	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, тәнімдүк ойын)	Дид.ойын: Мозайка (көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдүк іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті		Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын №19 «Заттарды сана» (Коршаган ортамен таныстыру,дene шынықтыру) Дид.ойын №17 «Жалпы атауын ата» (Суретсалу,Жапсыру,Мүсіндеу,құрастыру) Аз қимылды ойын: «Даусынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Д.ойын №3 «Нениң төлі » (Математика негіздері сәйлеме)	Дене шынықтыру Ыргактық жаттыгулар. Ая-райының жағдайларын ескеріп, таза аудада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу,	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) №31 «Көзінді жұмып ,қолынмен анықта» Ұзын-қысқа,жуан жінішке,улken –кіші үғымдарын бекіту. (математика негіздері) (Сөйлеуді дамыту) (Жапсыру) Дид.ойын: № 29«Әдемі кілемшелер»(Коршаган ортамен танысу,мүсіндеу,құрастыру). 	Дене шынықтыр Ая-райының жағдайларын ескеріп, таза аудада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттыгулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөнгелекті велосипед тебу; онга, солға бұрылу,рульге отыруды бекіту Жалпы дамытушы жаттыгулар Қойын №2 "Ұшты ұшты" Дид.ойын: №32 «Гараждар» (құрастыру) Дид.ойын: №11 «Енесін тап»

		<p>дамыту, үрастыру, жапсару, мүсіндеу.)</p>	<p>«Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге үрету. (сөйлеуді дамыту) №38 «Өз үйінді тап» (.Коршаган ортамен,танысу, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>	<p>шынықтыру,кор шаған ортамен танысу)</p> <p>Қойын №13 «Кім күшті?» (денешшынықтыру)</p>	<p>(көркем әдебиет,дene шынықтыру,кор шаған ортамен танысу)</p> <p>ДОйын: «Андарды коректендір» (Коршаган ортамен танысу,суреттерге қарап)</p>
Серуен:	<p>Кешен: №1</p> <p>Бақбак гүлін бақылау</p> <p>Максаты:бақбак гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдердің алғашкы кезеңіне көніл аудару);табиғатты қорғау және сактауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;емдік өсімдіктер туралы ылымдерін тиянақтау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әнгімелесу ;серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>К/О: «Өз үйінді тап»</p> <p>Максаты:түстерді айыра білуге ,белгі бойынша әрекет етуге үрету.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»</p> <p>Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)</p>				
Түсікі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану.</p>				

	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Тәтті үйкес	Балалардың тыныш үйіктауды жағдай орнату, жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп үйкедан ояту, аяу, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №14 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3) Арқада жатып колымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың үшін өзімізге қарай тартамыз(2-4рет) Ишімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	<p>№9 Дид\О «Үй күрылсының ретін көрсет » (Күрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаған ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналуа. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаған ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет)</p>	<p>№32 «Кім зейнді » көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаған ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет) Кім зейнді»</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Гульнурга әріптерді анық айтуда үйрету.	Еркежанға қазақша көбірек сөйлеуге үйрету.	А.Айзереге ренжіткені үшін күрдасынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әнгімелеге тарту.
Серуенге дайындық	<p>Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті қүрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Демалыс күндерін калай өтті? Сенің үйінде мысық барма? және т.б.				

	Дид\оыйын №20 «Бұл кай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№25 Аз К\Оыйн «Қармақ» (математика негіздері, dene шынықтыру)	К\оыйын. №27 «Өз үйінді тап» (taнымдық іс-әрекет, дeнешшyныңтыру).	Саусақ ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп! (көркем әдебиет, тaнымдық-тілдік, коммуникативtік іс –әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру. Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>			

10.05.2023

Дәнекірілдік

Ж

236

Циклограмма

II-апта (10-12 мамыр 2023ж.)

№9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-катынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-катынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс –әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, құнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы қенестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)			Қим.оыйын: №11 «Жаңылма » (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдін есігін жабайық» (сенсорика, танымдық- коммуникативтік іс- әрекет)	Әнгімелесу: «Достық, татулық, бірлік» (коммуникативтік іс –әрекет)
Таңертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттыгулар кешені №17				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзін- озі қызмет ету әрекеті)</p> <p style="text-align: right;">Ойын жаттығу : Сылдырылайды мәлдір су . Мәлдір суға бетінді жу. Жуынсан сен әрдайым</p>				

Аппак болар маңдайын				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар			
		<p>Ким.ойын: «Қасқыр мен лактар» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ким.ойын: «Поезд» (сенсорика, карым-катаинас, танымдық ойын)</p>	<p>Ким.ойын: «Арқан тартыс» (коркем әдебиет, карым-катаинас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар Негізгі қимылдар</p> <p>Спорттық жаттыгулар Вилисепед тебу.</p> <p>К/о: «Доп кімде?»</p> <p>№38 «Өз үйінді тап»</p> <p>Дид.ойын №19 «Пішіндерді боя» (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Музыка (Маманың өз жоспары бойынша)</p> <p>Д/о №31: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта» Ұзын-қыска жуан жінішке, үлкен –кіші үтімдарын бекіту.</p> <p>Дид.ойын № 14: «Ұзын-қыска»</p> <p>Дид.ойын № 29: «Әдемі кілемшелер» (математика негіздері, дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу, мүсіндеу, кұрастыру, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар Негізгі қимылдар</p> <p>Қойын №2: «Ұшты ұшты»</p> <p>Дид.ойын №32: «Гараждар»</p> <p>Дид.ойын №11: «Енесін тап»</p> <p>Дойын №15: «Кай жағында көп» (құрастыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</p>

Серуен:	№34-ші бақылау кешені			
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикенін нұсқауымен)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)			
Тәтті үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айтуды, кітіп оқуды			
Біртіндеп үйкідан ояту, аяу, сұшаралары.	Үйкіашар жаттығуы №17 Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, жаттыгулар жасайық. Үйкімызды ашайық(3-4рет) Қайырлы күн көздерім (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн құлактарым! (құлактарын сипайды) Қайырлы күн беттерім (беттерін сипау) Қайырлы күн қолдарым (қолдарын сипау) Қайырлы күн аяктарым (аяктарын сипау)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды) 2-3рет			
Ойындар, дербес әрекет		Дид ойын: №12 «Өз үйінді тап» (сойлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтуды түсіндіру, сахналу. (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	№32: «Кім зейінді» (карым-катынас, коршаган ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Олжасқа казакша көбірек сөйлеуге үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуда үйрету.	Рахатты әнгімеге тарту.					
Серуенге дайындық	<p>Киіну, серуенге шыгу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға жақетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дәғдыштары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>									
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Демалыс күндерін калай өтті? Сенін үйінде мысық барма? және т.б.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Дидлойын №20: «Бұл кай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td> <td style="width: 25%;">Дидлойын №5: «Ұшады, жүзеді, жүреді»</td> <td style="width: 25%;">Қлойын №16: «Орамал тастамак» (сөйлеуді дамыту,)</td> </tr> </table>							Дидлойын №20: «Бұл кай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидлойын №5: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Қлойын №16: «Орамал тастамак» (сөйлеуді дамыту,)
		Дидлойын №20: «Бұл кай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидлойын №5: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Қлойын №16: «Орамал тастамак» (сөйлеуді дамыту,)						
Балалардың үйге кайтуы			Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен карым – катынасы туралы әнгімелесу.	Баланың қандай дәғдыштарды менгере алмай жатканы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру					

15.05.2023

Жексеріс 24

24

Циклограмма
III-апта (15-19 мамыр 2023ж.)
№9 «Шапағат» бобекжай-бақшасы «Балбобек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл күй орнатуға ойындар үйымдастыру, Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/ойын №23: «Кім тапқыр» (тәнімдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Кім.ойын:№2 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Кім.ойын:№11 «Жаңылма » (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, тәнімдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Достық, татулық, бірлік» (коммуникативтік іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету әрекеті) Тамактану әдебін сақтау. Ойын жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Газа болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.				
Ойындар, үйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалармен үйымдастырылған іс-әрекетін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Дид/ойын №28: «Сиқырлы қапшық»	Кім/ойын: «Қасқыр менлактар» (көркем әдебиет, коршаган орта)	Кім.ойын: «Дол шенберде» (физикалық,	Кім.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, тәнімдық	Кім.ойын: «Аркан тартыс» (көркем әдебиет, қарым-

(әлеуметтік дагдылар)		коммуникативтік дагды)	оыйн)	катынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар: кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар Негізгі қимылдар: ыргактық жаттыгулар.</p> <p>Қойын: «Доп шенберде»</p> <p>-Сендер кандай үй жануарларын білесіңдер? -Неге үй жануарлары деп атایмыз? -Колда үстайтын, адам күтіп-багатын жануарларды үй жануарлары деп атайды. Олардың еті, сүті бізге тамақ, ал жұні, терісі-киім. Үй</p>	<p>Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Балалардың назарын тауықтың суретіне аудару (әдемі, үлкен; етін, жұмыртқасын жейміз; тауық дәнді жақсы көреді)</p> <p>Дыбыстық жаттыну: Ка-ка қауырсын, Ү-ү үлпілдек Кауырсынға үрлесек үшады. (қауырсын кімнің үстіне конса, конған жерден тағы үрлеу)</p> <p>Жұмбак : Ақ сауыты жыртылды, Бір жығылып, бір тұрды. (балапан)</p> <p>Дид/ойын: «Үй құстарын ата»</p> <p>Қим/ойын: «Құс»аз кимылды ойыны (сөйлеуді дамыту, коршаган орта, коркем әдебиет, жапсыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар: кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар Негізгі қимылдар: таныс, бұрын үйренген жаттыгуларды және қимылдарды музикамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Қ/o: «Доп кімде?»</p> <p>№38 «Оз үйінді тап»</p> <p>Дид/ойын №19 «Пішіндерді боя»</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн.</p> <p>Дид/ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»</p> <p>Қим/ойын: «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат»</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаган орта, құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар Негізгі қимылдар. Велосипед тебу: онға, солға бұрылу, рульге отыруды бекіту.</p> <p>Қойын №2: «Ұшты ұшты»</p> <p>Дид/ойын №32: «Гараждар»</p> <p>Дид/ойын №11: «Енесін тап»</p> <p>Дойын №15: «Қай жағында көп» (құрастыру, көркем әдебиет,дене шынықтыру,кор шаған ортамен танысу)</p>

	жануарларынын суреттерін көрсете отырып, әңгіме күраймыз. Дид/ойын: «Төлдерін тап»				
Серуен:	№35-ші бақылау кешені				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастын тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенін нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Тәтті үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары.	Үйкі ашар жаттығуы №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) 2-3рет				
Ойындар, дербес әрекет	Күріліс материалдарынан құрастыру ойындары (тәнімдік іс-әрекет)	Дид/ойын №20: «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын №12 «Оз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айттып түсіндіру, сахналу. (көркем әдебиет,	№32: «Кім зейінді» (карым-катаинас, коршаган ортамен танысу, тәнімдік

			iс-әрекет).	коршаган ортамен танысу)	iс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирасқа әріптерді айтуга үйрету.	Гүлнұрга анық сөйлеуді үйрету.	Олжасқа казакша көбірек сөйлеуге үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуга үйрету.	Рахатты әңгімеге тарту,
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс кіне білдерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-озі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерін қалай отті? Сенін үйінде мысық барма? және т.б.				
	№25 аз кимылды ойыны: «Мені кім шақырды»	Дидлойын №20: «Ненің төлі»	Қим/оійын: «Доп шенберде»	Дидлойын №5: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Қойын №16: «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Ата-анаға балаларының балабақшадагы достарымен карым – катынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатканы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

22.05.2023

Жексерілді *M*

245

Циклограмма

IV апта (22.05-26.05 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбебек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын «Күршакты сәnde» (элеумет-эмоционалды дағылар, коммуникативтік қарым-қатынас)	Фотосуреттер қарастыру «Біздің балабақша!» (сойлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыш ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қоюын №16 «Орамал тастамак» (сойлеуді дамыту,)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені №17 (бір катармен жүру)				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі кызмет ету әрекеті)				

	<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттегі ұйымдастырудада ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p>К\ойын «Поравоз» (дene шынықтыру)</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауада 2 команда құрып вело жарыс ұйымдастыру Дид \ойни №27 «Сипаты бойынша таны» (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>	<p>Ким.ойын:«Қасқыр мен лақтар»(коркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдүк іс-әрекет)</p> <p>Музыка (маманның өз жоспары бойынша)</p> <p>Дид\ойын №19 «Заттарды сана» (Коршаган ортамен таныстыру,дene шынықтыру)</p> <p>Дид\ойын №17 «Жалпы атауын ата»</p>	<p>Ким.ойын: «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>	<p>Ким.ойын:«Поезд» (сенсорика, карым-қатынас,тәнімдүк ойын)</p>	<p>Дид\ойын:Мозайка (коркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдүк іс-әрекет)</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру Таза ауада 2 команда құрып вело жарыс ұйымдастыру Дид \ойни №27 «Сипаты бойынша таны» (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>	<p>Музыка</p> <p>(маманның өз жоспары бойынша)</p> <p>Дид\ойын</p> <p>№19 «Заттарды сана»</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру,дene шынықтыру)</p> <p>Дид\ойын №17</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ыргактық жаттығулар.</p> <p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары</p>	<p>Музыка</p> <p>(Маманның өз жоспары бойынша)</p> <p>№31 «Көзінді жұмып ,қолынмен анықта»</p> <p>Ұзын-қысқа,жуан жіңішке,улken -кіші ұйымдарын бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(Сейлеуді дамыту)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыр</p> <p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу,рульге отыруды бекіту</p>

<p>Дид\ойын «Көліктер» №38 «Өз үйінді тап» (.Коршаган ортамен,тәнису, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> <p>Қ\ойын №13 «Кім күшті?» (денешынықтыру)</p>	<p>(Суретсалу,Жапсыру,Мұсіндеу,кұрастыру)</p> <p>Аз қимылды ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Даусынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік шыгармашылық іс-әрекет) <p>Д\ойын№3 «Нениң төлі » (Математика негіздері,сөйлеуі дамыту,Кұрастыру,жапсыру,мұсіндеу.)</p>	<p>көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырган қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу,</p> <p>К/О."Доп кімде?"</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту) 	<p>Дид.ойын: № 29 «Әдемі кілемшелер»(Коршаган ортамен тәнису,мұсіндеу,кұрастыру).</p> <p>Қ\ойын№12 «Сакинаны дәл көзде»</p> <ul style="list-style-type: none"> (математика негіздері,дene шынықтыру,коршаган ортамен тәнису) 	<p>Жалипы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қ\ойын№2 "Ұшты ұшты"</p> <p>Дид.ойын: №32 «Гараждар» (кұрастыру)</p> <p>Дид.ойын: №11 «Енесін тап» (көркем әдебиет,дene шынықтыру,коршаган ортамен тәнису)</p> <p>Д\ойын: «Андарды коректендір» (Коршаган ортамен тәнису,суреттерге қарап)</p>
--	--	--	---	--

Серуен:

Кешен: №4

Бақбак гүлін бақылау

	<p>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдердің алғашкы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сактауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Серуенге қызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>К/О: «Өз гүлінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»</p> <p>Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)</p>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғинің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғині іліп қою, көркем сөздерді колдану).</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу куралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуду)</p>
Тәтті үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкетаудың жағымды жағдай орнату, жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуду, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>
Біртіндеп үйкеден ояту, аяу, су шаралары.	<p>Үйкышар жаттығуы №14 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3) Арқада жатып қолымызды деңеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяктың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ишімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру.</p>
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу куралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуду)</p>

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	<p style="text-align: center;">Үйқышар жаттығуы №15 Жалпы жетілдіру жаттығу:</p> <p>1.Балалар төсекте жатып,бастарын оңга,солға бұрады. (3-4) 2.Балалар төсекте жатып,көлді екі жаққа созу,жұдырыктап жұму. (2 минут) 3.Балалар төсекте жатып,велосипед тебу. (3-4 рет) 4.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен журу.Ілгекті жолмен журу.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тәғамға аудару;мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамақішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Жеті лак»ертеңісін көрсету. (коркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-тұнымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дамытушы күрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парап бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптар,суреттер қарастыру және түсіндіріп әнгімелуе. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>«Ертегі әлемінде» кызықты ертегілер атып түсіндіру. (коркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-тұнымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Өз күімінді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бакылау және т.б. Құрылыш ойындары «Үй құрастырамыз». (құрастыру)</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рахатпен логопедпен бірге жұмыс жасау.	Олжасты қазақша сөйлеуге үйрету.	Балаларды үлкендерді сыйлауға үйрету.	Балаларға сурет бойынша Наурыз ойындары туралы түсіндіру.	Ата аналарға кенес «Бүгін балабакшада нендей кызықтар болды».Өз баласын әнгімеге тартуы
Серуенге дайындық	<p>Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті қурал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс кіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тұндаі білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?, Сенің үйінде мысық барма? және т.б.				
	<p>Дид.ойын: «Ғажайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Әңгіме құрастыру. Сен, қазір кай жерде жүрсін? «Балабақша» туралы Максаты:баланың сөздік корын молайту, балабақша қандай жер, орта екенін айту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер қарастыру Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Көктем» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дид.ойын: «Суретінен таны!» Максаты: Шашшандықка, анғарымпаздыққа т.б дамыту, тәрбиелеу. қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.				