

Циклограмма

I апта (03.04-07.04 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

3.04.2023

Мексика

210

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Қим.ойын:№ «Допты қақпаға түсіру» (физикалық дағдылар)	Дид\ойын №16Жыл мезгілдерін ажырат (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру,сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдін есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дид\ойын: №23 «Кім тапқыр» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№16 (Жолдармен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым				

Аппақ болар маңдайың

Өз орнын тауып отыру: таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту

**Ойындар,
ұйымдастырылған
іс-әрекетіне
дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

**Дид
ойын: №28 «Сик
ырлы қапшық»**
(Әлеуметтік
таным
дағдылары)

**Қим.ойын: «Қасқыр мен
лактар»**(көркем әдебиет,
қарым-қатынас,
қоршаған ортамен
танысу-танымдық іс-
әрекет)

**Қим.ойын: «Доп
шенберде»**
(физикалық,
коммуникативтік
дағды).

Қим.ойын: «Поезд»
(сенсорика, қарым-
қатынас, танымдық
ойын)

**Қим.ойын: «Арқан
тартыс»** (көркем
әдебиет, қарым-
қатынас, қоршаған
ортамен танысу-
танымдық іс-әрекет)

**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекеті**

**Дене
шынықтыру
Негізгі
қимылдар**

Ж Балаларға
адамның дене
және сезім
мүшелері,
олардың ағзадағы
рөлі және оларды
қалай қорғауға,
күтуге болатыны
туралы түсінік
беру.
Тамақтану
тәртібін
сақтаудың және
көгөністер мен
жемістердің,
дәрумендердің
адам ағзасына
пайдасы туралы
түсінік беру.

**Музыка
(маманның өз жоспары
бойынша)**

Дид\ойын

№19 «Пішіндерді боя»

**(Қоршаған ортамен
таныстыру)**

(Дене шынықтыру)

№18 «Зейінді бол»

**(Сурет
салу, Жапсыру, Мүсінде
у, құрастыру)**

Аз қимылды ойын:

«Даусынан біл»

«Сымсыз телефон»

Дене шынықтыр

«Денсаулық-зор
байлық» сөзінің
мәнін түсіну,
өзінің жасаған іс-
әрекетінің ағзаға
әсерін, тістерді
тазалаудың
пайдасын, суық
тимеудің алдын-
алуға болатынын
түсіну. Салауатты
өмір салты туралы
ұғымдарды
кеңейту.

жалпы
жаттығулару

**Спорттық
жаттығулар**

Музыка

**(Маманның өз
жоспары бойынша)**

№31 «Көзінді жұмып
, қолыңмен анықта»

Ұзын-қысқа, жуан
жінішке, үлкен – кіші
ұғымдарын бекіту.

(математика негіздері)

(Сөйлеуді дамыту)

(Жапсыру)

Дид.ойын:

№ 13 «Сыйқырлы
суреттер» (Қоршаған
ортамен
танысу, мүсіндеу, құрас
тыру).

Дене шынықтыру

. Велосипед тебу: екі
немесе үш дөңгелекті
велосипед тебу; оңға,
солға бұрылуды
жалғастыру.

**Жалпы дамытушы
жаттығулар**

Қимылды ойыны.

«Доп шенберде»

Дид.ойын: №32
«Гараждар»

Дид.ойын: №15
«Кім зейінді»

(көркем әдебиет, дене
шынықтыру, қор
шаған ортамен
танысу)

Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: №11 «Орын тап» (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Д\Ойын: «Аңдарды қоректендір» (Қоршаған ортамен танысу, суреттерге қарап)	(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Қ/О."Поравоз?" «Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту) (Математика негіздері) Д/О«Зейінді бол»(математика негіздері- танымдық ойын, шығармашылық іс-әрекет)	№38 «Өз үйінді тап» (.Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сурет салу, жапсыру, математика негіздері) Д\Ойын: «Аңдарды қоректендір» (Қоршаған ортамен танысу, суреттерге қарап) Д\ойын.№32 «Тапсырманы орында» (Математика негіздері, сөйлеуі дамыту, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.) Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз
--	---	--	--	---

Серуен:

Кешен: №1 Күнді бақылау

Максаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануар өміріне әсері туралы бімдерін бекіту;

Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Қ/О: «Күн мен түн»

Максаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет ету.

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»

	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық (3-4 рет) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен. Жалаң аяқ жүреміз. табанға біз нүктелі, массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын. №12 «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дамытушы құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналау. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	№32 «Кім зейінді» көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Кім зейінді»

... жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирасқа әл әріптерді айтуға үйрету	Ш.Айзереге әріптерді анық айтуға үйрету	Іс-шараларға анық сөйлеуді үйрету.	Аянатқа ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әңгімеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?,Сенің үйіңде мысық барма? және т.б.				
	Дид\ойын№3 «Ненің төлі» Қоршаған ортамен танысу	Дид\ойын№20 «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	№25 Аз Қ\Ойын «Мені кім шақырды» Өз құрбы-құрдастарының даусын тани білуді дамыту.	Дид\ойын№5 «Ұшады,жүзеді, жүреді»	«Өз киіміңді таны!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				

10.04.2023

Жеңіс

ЖЖ

210

Циклограмма

II апта (10.04-14.04 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Қим.ойын:№11 «Жаңылма» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Фотосуреттер қарастыру «Біздің балабақша!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру,сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№15 (қатар мен жүру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су ,Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппак болар маңдайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Қойын «Көбелектер» денешынықтыру	Қим.ойын: «Қасқыр мен лақтар» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын: «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын: «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жалп Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Жалпы жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам	Музыка (маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын №19 «Пішіндерді боя» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) №16 «Жыл мезгілін ажырат» (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру) Аз қимылды ойын: «Даусынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Қойын №13 «Кім күшті?» (денешынықтыру	Дене шынықтыру Тізер леп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу. Спорттық жаттығулар Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. Қ/О. "Доп кімде?" «Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) №31 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) (Сөйлеуді дамыту) (Жапсыру) Дид.ойын: № 29 «Әдемі кілемшелер» (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, құрастыру). Қойын №12 «Сақинаны дәл көзде» (математика негіздері, дене	Дене шынықтыру табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; күрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар Қойын №2 "Үшты ұшты" Дид.ойын: №32 «Гараждар» (құрастыру) Дид.ойын: №11 «Енесін тап»

калыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.		үйрету.(сөйлеуді дамыту)№38 «Өз үйінді тап»	шынықтыру, қор шаған ортамен танысу)	(көркем әдебиет, дене шынықтыру, қор шаған ортамен танысу)
Қимылды ойын:		(.Қоршаған ортамен		Д\Ойын: «Аңдарды қоректендір»
№11 «Аңшылар»		танысу, сөйлеуді дамыту)		(Қоршаған ортамен танысу, суреттерге қарап)
(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)		(Математика негіздері)		
№17 «Жалпы атауын ата» (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		Д\О «Зейінді бол» (математика негіздері- танымдық ойын, шығармашылық іс-әрекет)		
Д\ойын №3 «Ненің төлі »				
(Математика негіздері, сөйлеуі дамыту, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)				

Серуен:

Кешен: №2

Қардың еруін бақылау

Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.

Серуенге қызығушылық тудызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Қ\О: «Ормандағы аюда»

Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету ойын ережесін сақтау

Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Тәтті ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.

Ұйқыашар жаттығуы №14 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жауып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз аяғымызды сипаймыз. **3-4 рет (дене белсенділігі)** Демалу жаттығулары. Мияууу мияууу мияууу. Фрррррр фррррр фрррррр.

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Ойындар, дербес әрекет

Дид ойын. №12

«Өз үйінді тап»

(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).

Дамытушы құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру

(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)

Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін көрсету.

(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналау. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

№32 «Кім зейнді» көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Кім зейнді»

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А Айзереге балалар мен бірге жұмыс жасауды үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуға үйрету.	Еркежанға қазақ көбірек сөйлеуге үйрету.	Аянат ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әңгімеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу.Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?,Сенің үйіңде мысық барма? және т.б.				
	Дид\ойын№5 «Ұшады,жүзеді, жүреді»	Дид\ойын№20 «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	№25 Аз Қ\Ойын «Қармақ » (математика негіздері,дене шынықтыру)	Дид\ойын№5 «Ұшады,жүзеді, жүреді»	К\ойын №16 «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту,)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				

17.04.2023

Ақсерік

Ж

Циклограмма

III апта (17.04-21.04 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс	Дид\ойын «Қай жағында көп» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру,сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қим.ойын:№11 «Жанылма» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Саусақ ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№15 (қатар мен жүру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су ,Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар мандайың				

Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту

**Ойындар,
ұйымдастырылған
іс-әрекетіне
дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

**Дид
ойын: №30 «Сик
ырлы қыс»**
(Әлеуметтік
таным
дағдылары)

Қим.ойын: «Қасқыр мен
лактар» (көркем әдебиет,
қарым-қатынас,
қоршаған ортамен
танысу-танымдық іс-
әрекет)

Қим.ойын: «Доп
шеңберде»
(физикалық,
коммуникативтік
дағды).

Қим.ойын: «Поезд»
(сенсорика, қарым-
қатынас, танымдық
ойын)

Қим.ойын: «Арқан
тартыс» (көркем
әдебиет, қарым-
қатынас, қоршаған
ортамен танысу-
танымдық іс-әрекет)

**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекеті**

**Дене
шынықтыру
Негізгі
қимылдар**

Жалп Еңбектеу,
өрмелеу: 10
метрге дейінгі
қашықтықта
заттардың
арасымен тура
бағыт бойынша,
көлбеу тактай
бойымен
төрттағандап
еңбектеу;
етпетімен жатып,
гимнастикалық
скамейка
бойымен
қолдарымен

Музыка
(маманның өз жоспары
бйынша)

Дид\ойын
№19 «Пішіндерді боя»

(Қоршаған ортамен
таныстыру, дене
шынықтыру)

**№16 «Жыл мезгілін
ажырат»**

(Сурет
салу, Жапсыру, Мүсіндеу,
құрастыру)

Аз қимылды ойын:
«Даусынан біл»

**Дене
шынықтыру** Тізер
леп отырып, допты
өзінен айналдыра
домалату. Бір
аяқты жоғары
көтеріп, жоғары
көтерілген аяқтың
астынан затты бір
қолдан екінші
қолға беру.
Отырған қалыпта
екі аяқты жоғары
көтеру, бүгу және
жазу.

**Спорттық
жаттығулар**

Мұз жолмен өз
бетінше

Музыка
(Маманның өз
жоспары бойынша)

**№31 «Көзінді жұмып
қолыңмен анықта»**

Ұзын-қысқа, жуан
жіңішке, үлкен – кіші
ұғымдарын бекіту.

(математика негіздері)

(Сөйлеуді дамыту)

(Жапсыру)

Дид.ойын:

**№ 29 «Әдемі
кілемшелер»** (Қоршаға
н ортамен

Дене шынықтыру

табан мен алақанға
сүйеніп, төрт
тағандап еңбектеу, 50
сантиметр биіктікте
ілінген арқанның
астынан еңбектеу;
кұрсаудан еңбектеп
өту; гимнастикалық
кабырғаға жоғары-
төмен ауыспалы
қадаммен өрмелеу,
бөрене және
гимнастикалық
скамейкадан аттап
өту.

**Жалпы дамытушы
жаттығулар**

тартылып, алға қарай еңбектеу; Жалпы жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: №11 «Аңшылар» (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) №17 «Жалпы атауын ата»(сөйлеуді дамыту, сурет салу) Д\ойын №3 «Ненің төлі» (Математика негіздері, сөйлеуі дамыту, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)	«Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Қ\ойын №13 «Кім күшті?» (денешынықтыру	сырғанауды үйрету. Қ/О."Доп кімде?" «Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту)№38 «Өз үйінді тап» (.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) (Математика негіздері) Д/О«Зейінді бол»(математика негіздері- танымдық ойын,шығармашылық іс-әрекет)	танысу,мүсіндеу,құрастыру). Қ\ойын№12 «Сақинаны дәл көзде» (математика негіздері,денешынықтыру,қор шаған ортамен танысу)	Қ\ойын.№2"Ұшты ұшты" Дид.ойын: №32 «Гараждар» (құрастыру) Дид.ойын: №11 «Енесін тап» (көркем әдебиет,денешынықтыру,қор шаған ортамен танысу) Д\Ойын: «Аңдарды қоректендір» (Қоршаған ортамен танысу,суреттерге қарап)
--	--	---	--	--

Серуен:	Кешен: №2 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты:көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қ/О: «Ұшты ұшты» Мақсаты:зейіндерін дамыту ,байкампаздыққа ,тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы» Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқышты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №14Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3)Мысықтар оң жакқа қарап ұйықтап жатыр,ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жауып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр .Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз аяғымызды сипаймыз.3-4рет (дене белсенділігі)Демалу жаттығулары .Мияууу мияуу мияууу.Фррррр фрррр фррррр.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын. №12 «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дамытушы құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналау. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	№32 «Кім зейінді» көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Кім зейінді»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А Айзереге балалар мен бірге жұмыс жасауды үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуға үйрету.	Еркежанға қазақша көбірек сөйлеуге үйрету.	Аянат ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әңгімеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?, Сенің үйіңде мысық барма? және т.б.				
	Дид\ойын\№5 «Қармақ»	Дид\ойын\№20 «Бұл қай ертегі?»	№25 Аз Қ\Ойын «Қармақ»	Дид\ойын\№5 «Ұшады, жүзеді,	Қ\ойын №16 «Орамал тастамақ»

	(танымдық, физикалық дағдылар)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері, дене шынықтыру)	жүреді»	(сөйлеуді дамыту,)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				

24.04.2023
Мексиріңіз

Циклограмма

IV апта (24.04-28.04 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбөбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды музыкамен күтіп алу.(музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б)	Ким.ойын:№11 «Жаңылма» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Фотосуреттер қарастыру «Біздің балабақша!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру,сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Саусак ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	Жаттығулар кешені№16 (орташа доппен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су ,Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар маңдайың Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

	бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: №№19 «Шапшаң қоян» (Қоршаған ортамен таныстыру.) №17 «Жалпы атауын ата»(сөйлеуді дамыту, сурет салу) Д/ойын №3 «Ненің төлі» (Математика негіздері, сөйлеуі дамыту, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)	(денешынықтыру Дид.ойын: № 29 «Әдемі кілемшелер» (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, құрастыру).	үйрету.(сөйлеуді дамыту) №38 «Өз үйінді тап» (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О «Зейінді бол»(математика негіздері- танымдық ойын, шығармашылық іс-әрекет)	(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру)	Дид.ойын: №11 «Енесін тап» (көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Д/Ойын: №15 «Қай жағында көп» (Қоршаған ортамен танысу, суреттерге қарап)
Серуен:	Кешен: №4 Ауладағы бұталар мен өсімдіктер бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Серуенге қызығушылық туғызу ; балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Қ/О: «Кім аталған ағашқа тез жетеді» Максаты:ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту,жылдамдыққа баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы №16 Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық ,жаттығулар жасайық.Ұйқымызды ашайық(3-4рет) Қайырлы күн ,көздерім(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы күн құлақтарым!(құлақтарын сипайды)Қайырлы күн беттерім(беттерін сипау)Қайырлы күн колдарым(колдарын сипау)Қайырлы күн аяқтарым(аяқтарын сипау)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)2-3рет				
Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын. №12 «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,	Дамытушы құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру,сахналау. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен	№32«Кім зейінді » көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық

	шығармашылық іс-әрекет).	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	танысу-танымдық іс-әрекет)	танысу-танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет)Кім зейінді»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Инабатқа балалар мен бірге жұмыс жасауды үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуға үйрету.	Олжасқа казакша көбірек сөйлеуге үйрету.	Аянат ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әңгімеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерің қалай өтті?,Сенің үйіңде мысық барма? және т.б.				
	Дид\ойын№5 «Ұшады,жүзеді, жүреді»	Дид\ойын№20 «Бұл қай ертегі?» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	№25 Аз Қ\Ойын «Қармақ » (математика негіздері,дене шынықтыру)	Дид\ойын№23 «Кім тапқыр»	Қ\ойын №16 «Орамал тастамақ» (сөйлеуді дамыту,)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				