

## Циклограмма

304.2023

Жексүйе

I апта (03.04-07.04 2023ж.)

210

## №9 «Шапагат» бебекжай-бакшасы «Балбебек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет</i> ) <b>Балаларды музыкамен күтіп алу.</b> (музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне ариалған күй түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кім ойын: № «Долты какпаға түсіру» (физикалық дағдылар)	Дидәйиң №16 Жыл мезгілдерін ажырат (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылые ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дидәйиң №23 «Кім тапқыр» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	<b>Жаттығулар кешені №16</b> <b>(Жолдармен)</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-озі қызмет ету әрекеті</b> )  <b>Ойын жаттығу :</b>  Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым				

Аппақ болар мандайын

Өз орнын тауып отыру, газа және ұқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту

<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттегі ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="390 334 644 579"> <b>Дид ойын:</b> №28 «Сик ырлы қапшық» (Әлеуметтік таным дағдылары)       </td><td data-bbox="644 334 1024 579"> <b>Ким.ойын:</b> «Каскыр мен лактар» (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)       </td><td data-bbox="1024 334 1320 579"> <b>Ким.ойын:</b> «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).       </td><td data-bbox="1320 334 1657 579"> <b>Ким.ойын:</b> «Поезд» (сенсорика, карым-қатынас, танымдық ойын)       </td><td data-bbox="1657 334 2006 579"> <b>Ким.ойын:</b> «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)       </td></tr> </table>	<b>Дид ойын:</b> №28 «Сик ырлы қапшық» (Әлеуметтік таным дағдылары)	<b>Ким.ойын:</b> «Каскыр мен лактар» (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	<b>Ким.ойын:</b> «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	<b>Ким.ойын:</b> «Поезд» (сенсорика, карым-қатынас, танымдық ойын)	<b>Ким.ойын:</b> «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
<b>Дид ойын:</b> №28 «Сик ырлы қапшық» (Әлеуметтік таным дағдылары)	<b>Ким.ойын:</b> «Каскыр мен лактар» (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	<b>Ким.ойын:</b> «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды).	<b>Ким.ойын:</b> «Поезд» (сенсорика, карым-қатынас, танымдық ойын)	<b>Ким.ойын:</b> «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетті</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="390 652 644 1569"> <b>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар</b>             Ж Балаларга адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды калай қорғауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.            Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.         </td><td data-bbox="644 652 1024 1569"> <b>Музыка (маманның өз жоспары бойынша )</b>   <b>Дид.ойын</b>            №19 «Пішіндерді боя»  <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b>  <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>№18 «Зейінді бол»</b>  <b>( Сурет салу, Жапсыру, Мұсіндеу, құрастыру)</b>   <b>Аз кимылды ойын:</b>            «Даусынан біл»            «Сымсыз телефон»         </td><td data-bbox="1024 652 1320 1569"> <b>Дене шынықтыр «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекеттің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кенекту.</b>   <b>Спортық жаттыгулар</b> </td><td data-bbox="1320 652 1657 1569"> <b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b>  <b>№31 «Көзінді жұмып, колынмен анықта»</b>             Узын-қысқа, жуан жінішке, ұлken -кіші ұғымдарын бекіту.   <b>(математика негіздері)</b>  <b>(Сойлеуді дамыту)</b>  <b>(Жапсыру)</b>  <b>Дид.ойын:</b>  <b>№ 13 «Сыйқырлы суреттер» (Коршаган ортамен танысу, мұсіндеу, құрастыру).</b> </td><td data-bbox="1657 652 2006 1569"> <b>Дене шынықтыру . Велосипед тебу: скі немесе үш дөнгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылуды жалғастыру.</b>   <b>Жалпы дамытуши жаттыгулар</b>   <b>Кимылды ойыны.</b>  <b>«Доп шенберде»</b>  <b>Дид.ойын: №32 «Гараждар»</b>  <b>Дид.ойын: №15 «Кім зейінді»</b>   <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</b> </td></tr> </table>	<b>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар</b>  Ж Балаларга адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды калай қорғауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	<b>Музыка (маманның өз жоспары бойынша )</b>  <b>Дид.ойын</b> №19 «Пішіндерді боя» <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b> <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>№18 «Зейінді бол»</b> <b>( Сурет салу, Жапсыру, Мұсіндеу, құрастыру)</b>  <b>Аз кимылды ойын:</b> «Даусынан біл» «Сымсыз телефон»	<b>Дене шынықтыр «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекеттің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кенекту.</b>  <b>Спортық жаттыгулар</b>	<b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b> <b>№31 «Көзінді жұмып, колынмен анықта»</b>  Узын-қысқа, жуан жінішке, ұлken -кіші ұғымдарын бекіту.  <b>(математика негіздері)</b> <b>(Сойлеуді дамыту)</b> <b>(Жапсыру)</b> <b>Дид.ойын:</b> <b>№ 13 «Сыйқырлы суреттер» (Коршаган ортамен танысу, мұсіндеу, құрастыру).</b>	<b>Дене шынықтыру . Велосипед тебу: скі немесе үш дөнгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылуды жалғастыру.</b>  <b>Жалпы дамытуши жаттыгулар</b>  <b>Кимылды ойыны.</b> <b>«Доп шенберде»</b> <b>Дид.ойын: №32 «Гараждар»</b> <b>Дид.ойын: №15 «Кім зейінді»</b>  <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</b>
<b>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар</b>  Ж Балаларга адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды калай қорғауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	<b>Музыка (маманның өз жоспары бойынша )</b>  <b>Дид.ойын</b> №19 «Пішіндерді боя» <b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b> <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>№18 «Зейінді бол»</b> <b>( Сурет салу, Жапсыру, Мұсіндеу, құрастыру)</b>  <b>Аз кимылды ойын:</b> «Даусынан біл» «Сымсыз телефон»	<b>Дене шынықтыр «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекеттің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кенекту.</b>  <b>Спортық жаттыгулар</b>	<b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b> <b>№31 «Көзінді жұмып, колынмен анықта»</b>  Узын-қысқа, жуан жінішке, ұлken -кіші ұғымдарын бекіту.  <b>(математика негіздері)</b> <b>(Сойлеуді дамыту)</b> <b>(Жапсыру)</b> <b>Дид.ойын:</b> <b>№ 13 «Сыйқырлы суреттер» (Коршаган ортамен танысу, мұсіндеу, құрастыру).</b>	<b>Дене шынықтыру . Велосипед тебу: скі немесе үш дөнгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылуды жалғастыру.</b>  <b>Жалпы дамытуши жаттыгулар</b>  <b>Кимылды ойыны.</b> <b>«Доп шенберде»</b> <b>Дид.ойын: №32 «Гараждар»</b> <b>Дид.ойын: №15 «Кім зейінді»</b>  <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</b>		

	<p>Екі қолды белге койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Онға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>Кіммелди ойын:</p> <p><b>№11 «Орын тап»</b> (Коршаган ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) <b>ДОйын:</b> «Андарды коректендір» (Коршаган ортамен танысу, суреттерге қарап )</p>	<p><b>(коммуникативтік шы армашылық іс-әрекет )</b></p>	<p>Рұа-райның жағдайларын ескеріп, таза аудада балалардың киммелдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>К/О."Поравоз?"</b> «Кім салай дыбыстайды» Жануарлардың дыбысын айыра білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту ) (Математика негіздері) <b>Д/О«Зейінді бол»(математика негіздері-таннымдық ойын,шыгармашыл ық іс-әрекет)</b></p>	<p>№38 «Өз үйінді тап» (.Коршаган ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>суретсалу,жапсыру, математика негіздері) <b>ДОйын: «Андарды коректендір»</b> (Коршаган ортамен танысу,суреттерге қарап )</p> <p><b>ДОйын №32 «Тапсырманы орында»</b> (Математика негіздері,сөйлеуі дамыту,Кұрастыру,ж апсыру,мұсіндеу.)Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз</p>
Серуен:	<p><b>Кешен: №1 Күнді бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b>күн энергиясының адамдар ,өсімдіктер және жануар өміріне әсері туралы бімдерін бекіту;</p> <p><b>Серуенге</b> қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>К/О: «Күн мен түн»</b></p> <p><b>Максаты:</b>Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянактау,берілген белгі бойынша әрекет ету.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастын тазалығы»</p>				

**Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)**

<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p><b>Гигиеналық процедуладар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп кою, көркем создерді колдану).</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				
<b>Тәтті үйкі</b>	<p>Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b>). Ертегі айту, кітіп оку (<b>көркемдік қызмет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, аяу, су шаралары.</b>	<p><b>Үйкіашар жаттығуы №16</b> Балалар үйкідан оянады .Бойымызды жазайық, қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Үйкымызды ашайық(3-4рет)</p> <p>«Денсаулық » жолымен журу. Әдемі ирек жолдармен .Жалаң аяқ жүреміз.табанға біз нүктелі,массаж жасау білеміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дид ойын №12</b> «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дамытушы құрылым материалдарынан құрастыру ойындары, парапеттінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс колдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>	Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін корсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет)	«Ертегі алемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналуа. <b>(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет)</b>	<b>№32 «Кім зейніді »</b> көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет) <b>Кім зейнінді »</b>

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мираңқа әзірлерді айтуға үйрету	Ш.Айзереге әрітерді анық айтуға үйрету	Іүльнурға анық сөйлеуді үйрету.	Аянатка ренжіткені үшін құрдастынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әңгімеге тарту.					
Серуенге дайындық	<p>Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( аya-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>									
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерін қалай өтті?, Сенің үйінде мысық барма? және т.б.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Дидәйин №3 «Нениң төлі» Коршаған ортамен тәнису</td> <td style="width: 20%;">Дидәйин №20 «Бұл кай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td> <td style="width: 20%;">№25 Аз Қ\Ойын «Мені кім шақырды» Өз құрбы- құрдастарының даусын тани білуді дамыту.</td> <td style="width: 20%;">Дидәйин №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»</td> <td style="width: 20%;">«Оз киімінді тәні!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б.</td> </tr> </table>					Дидәйин №3 «Нениң төлі» Коршаған ортамен тәнису	Дидәйин №20 «Бұл кай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№25 Аз Қ\Ойын «Мені кім шақырды» Өз құрбы- құрдастарының даусын тани білуді дамыту.	Дидәйин №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»	«Оз киімінді тәні!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б.
Дидәйин №3 «Нениң төлі» Коршаған ортамен тәнису	Дидәйин №20 «Бұл кай ертегі?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№25 Аз Қ\Ойын «Мені кім шақырды» Өз құрбы- құрдастарының даусын тани білуді дамыту.	Дидәйин №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»	«Оз киімінді тәні!» Мұқияттылықты, байқампаздықты бақылау және т.б.						
Балалардың үйге кайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-анаlardың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру. Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>									

10.04.2023

Жекеңілдік

№6

210

## Циклограмма

II апта (10.04-14.04 2023ж.)

№9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы «Балбек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуга ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ) <b>Балаларды музыкамен күтіп алу.</b> (музыка)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ким.оыйн: №11 «Жаңылма» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Фотосуреттер карастыру «Біздің балабақша!» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шыгармашылық іс-әрекет).	Құрылыс ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танцертенгі гимнастика (5мин.)	<b>Жаттығулар кешені №15</b> <b>(катар мен жүру)</b>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызмет ету</b> әрекеті)</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ болар мандайын Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				

<b>Балалармен үймдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	Балалармен үймдастырылған іс-әрекетін үймдастыруда ойындар және баюу қымылды ойын-жаттыгулар				
	<b>Күйин «Кобелектер» денешынықтыру</b>	<b>Ким.ойын:«Қасқыр мен лақтар»(көркем әдебиет, карым-катаңас, коршаган ортамен танысу-танимдық іс-әрекет)</b>	<b>Ким.ойын: «Доп шенберде» ( физикалық, коммуникативтік дағды).</b>	<b>Ким.ойын:«Поезд» (сенсорика, карым-катаңас,танимдық ойын)</b>	<b>Ким.ойын:«Аркан тартыс» (көркем әдебиет, карым-катаңас, коршаган ортамен танысу-танимдық іс-әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекеті</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі қымылдар</b>  Жалпы Еңбектеу, өрмелеву: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра багыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттагандап еңбектеу; етпептімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;	<b>Музыка (маманның өз жоспары бойынша )</b>  <b>Дид.ойын №19 «Пішіндерді боя»</b> (Коршаган ортамен таныстыру,дene шынықтыру)  <b>№16 «Жыл мезгілін ажырат»</b> ( Сурет салу,Жапсыру,Мұсіндеу, кұрастыру)  <b>Аз қымылды ойын:</b> «Даусынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет )  <b>Күйин</b> <b>№13 «Кім күшті?»</b> (денешынықтыру)	<b>Дене шынықтыруТізер леп отырып, долты өзінен айналдыра домалату. Бір аякты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяктың астынан затты бір қолдан екінші колға беру.</b> Отырған қалыпта екі аякты жоғары көтеру, бұту және жазу,  <b>Спорттық жаттыгулар</b> Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үрету.  <b>К/О."Доп кімде?"</b> «Кім салай дыбыстайды»  <b>Жануарлардың дыбысын айыра</b>	<b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b>  <b>№31 «Козінді жұмып ,қолынмен анықта»</b> Ұзын-қыска,жуан жінішке,улken -кіші үйымдарын бекіту. (математика негіздері) (Сейлеуді дамыту) (Жапсыру)  <b>Дид.ойын:</b> <b>№ 29«Әдемі кілемшелер»(Коршага н ортамен танысу,мұсіндеу,кұрас туру).</b>  <b>Күйин№12 «Сакинаны дәл көзде»</b> (математика негіздері,dene	<b>Дене шынықтыру</b> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаның астынан еңбектеу; кұрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырга жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеву, берене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.

<p>калыпты). Онға, солға енкею, шалқаю.</p> <p><b>Кымылды ойын №11 «Аңшылар»</b> (Коршаган ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)</p> <p><b>№17 «Жалпы атауын ата»</b>(сойлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p><b>Дойын №3 «Нениң төлі »</b> (Математика негіздері, сойлеуі дамыту, Құрастыру, жапсыру, мүсіндесу.)</p>	<p><b>Үйрету (сойлеуді дамыту) №38 «Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>(Коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О «Зейінді бол»</b>(математика негіздері-танымдық ойын, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>(көркем әдебиет, дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</p> <p><b>Д/Ойн: «Андарды коректендір»</b> (Коршаган ортамен танысу, суреттерге карап )</p>
<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Кешен: №2</b></p> <p><b>Қардың еруін бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> табигаттагы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Серуенге</b> қызыгушылық тұтызу ;балалармен жеке әңгімелесу ;серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>К/О: «Ормандағы аюда»</b></p> <p><b>Максаты:</b> белгі бойынша жүргіру, күыш жету ойын ережесін сактау</p>			

	Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес зыйн әрекеті. «Джеке бастың тазалығы»				
	<b>Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)</b>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>Гигиеналық процедуладар</b> ( қолды дұрыс жуу, сұлғінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп кою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				
Тәтті үйкес	Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай орнату. жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
Біртіндеп үйкедан ояту, ауа, су шаралары.	Үйкеташар жаттығуы №14 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3)Мысықтар он жакқа қараң үйкетап жатыр, үйкес сұрап мияулап жатыр көздерін жауып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқага жатып тырнағымен тырналанып жатыр .Төрт аяктап түріп мойнымызды жогары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды укалаймыз аягымызды сипаймыз.3-4рет (дене белсенділігі)Демалу жаттығулары .Мияуу мияуу мияуу.Фррррр фррррр фррррр.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын. №12 «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Дамытушы құрылым материалдарынан құрастыру ойындары, парап бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Устел үсті театры «Жеті лак» ертегісін көрсету.  (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет)	«Ертегі әлемінде» кызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналау.  (көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет)	№32 «Кім зейінді» көркем әдебиет, карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет) Кім зейінді»

... жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Л Айзереге балалар мен бірге жұмыс жасауды үрету.	Сұттанбекке әріптерді анық айтуда үрету.	Ең кежеңға казак көбірек сөйлеуге үрету.	Аянат ренжіткені үшін күрдасынан кешірім сұрауды үрету	Рахатты әңгімелеге тарту.					
Серуенге дайындық	<p>Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга жағетті курал жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( аяа-райына байланысты), дұрыс киіне білүдерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау білу дағдылары, ұлken және ұсақ моториканы дамыту)</p>									
Серуен	<p>Серуенге кызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Демалыс күндерін қалай етті? Сенің үйінде мысық барма? және т.б.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Дид\ойын №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»</td> <td style="width: 20%;">Дид\ойын №20 «Бұл кай ертеңі?»  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td> <td style="width: 20%;">№25 Аз К\Ойын «Қармак»  (математика негіздері, дене шынықтыру)</td> <td style="width: 20%;">Дид\ойын №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»</td> <td style="width: 20%;">К\ойын №16 «Орамал тастамақ»  (сөйлеуді дамыту,)</td> </tr> </table>					Дид\ойын №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Дид\ойын №20 «Бұл кай ертеңі?»  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№25 Аз К\Ойын «Қармак»  (математика негіздері, дене шынықтыру)	Дид\ойын №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»	К\ойын №16 «Орамал тастамақ»  (сөйлеуді дамыту,)
Дид\ойын №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Дид\ойын №20 «Бұл кай ертеңі?»  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№25 Аз К\Ойын «Қармак»  (математика негіздері, дене шынықтыру)	Дид\ойын №5 «Ұшады, жүзеді, жүреді»	К\ойын №16 «Орамал тастамақ»  (сөйлеуді дамыту,)						
Балалардың үйге қайтыу	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру. Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>									

17.04.2023  
Жексүрілб.  
Ал

220

### Циклограмма

III апта (17.04-21.04 2023ж.)

№9 «Шапагат» бобекжай-бақшасы «Балбебек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі коніл күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ) <b>Балаларды музыкамен күтіп алу.</b> (музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: <b>«Үйдің есігін жабайық»</b> (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс)	Дидайын «Қай жағында көп» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет).	Құрылые ойындар: «Біздің балабақша» (құрастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Кім. ойыны: №11 <b>«Жанылма»</b> (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Саусақ ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	<b>Жаттыгулар кешені №15</b> (қатар мен жүру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, озін-өзі қызмет ету</b> әрекеті)  <b>Ойын жаттыгуу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуынсан сен әрдайым Аппақ болар мандайын				

Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту

<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар				
	<b>Дид ойын: №30 «Сик ырлы қыс» (Әлеуметтік тәнім дағылары)</b>	<b>Ким.ойын: «Қасқыр мен лақтар»(көркем әдебиет, карым-катынас, коршаган ортамен тәнису-тәнімдыш іс- әрекет)</b>	<b>Ким.ойын: «Доп шенберде» ( физикалық, коммуникативтік дағды).</b>	<b>Ким.ойын: «Поезд» (сенсорика, карым- катынас,тәнімдыш ойын)</b>	<b>Ким.ойын: «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, карым- катынас, коршаган ортамен тәнису- тәнімдыш іс-әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<b>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар</b>  Жалпы Еңбектеу, өрмелеву: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбесу тактай бойымен төрттағандап енбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен	<b>Музыка (маманның өз жоспары бойынша )</b>  <b>Дид.ойын</b> №19 «Пішіндерді боя» (Коршаган ортамен тәнистыру,дене шынықтыру)  <b>№16 «Жыл мезгілін ажырат»</b> ( Сурет салу,Жапсыру,Мүсіндеу, құрастыру)  <b>Аз кимылды ойын:</b> «Даусынан біл»	<b>Дене шынықтыру</b> Тізер леп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырган қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу,  <b>Спорттық жаттыгулар</b> Мұз жолмен өз бетінше	<b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b>  <b>№31 «Көзінді жұмыш , колынмен анықта»</b>  Ұзын-қысқа, жуан жіңішке,улken –кіші ұйымдарын бекіту. (математика негіздері)  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>(Жапсыру)</b>  <b>Дид.ойын:</b>  <b>№ 29 «Әдемі кілемшелер»(Коршага н ортамен</b>	<b>Дене шынықтыру</b> табан мен алақанға сүйеніп, торт тагандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан енбектеу; құрсаудан енбектеп өту; гимнастикалық кабырға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеву, борене және гимнастикалық скамейкадан аттал өту.  <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b>

<p>тартылып, алға карай енбектеу;</p> <p><b>Жалпы жаттығулар</b></p> <p>Екі қолды белге көйіп, онға-солға бұрылу (жылдам және бір кальшты). Онға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>Кімдің ойын:</p> <p><b>№11 «Аңшылар»</b></p> <p>(Коршаған ортамен тәнестерлеу, зерттеу әрекеті)</p> <p><b>№17 «Жалпы атауын ата»</b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p><b>Дойын №3 «Нениң толі »</b></p> <p>(Математика негіздері, сөйлеуі дамыту, Құрастыру, жапсыру, мүсіндесу.)</p>	<p>«Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс- әрекет )</p> <p><b>Қойын</b></p> <p><b>№13 «Кім күшті?»</b> (денешшынықтыру)</p>	<p>сырганауды үрету.</p> <p><b>К/О."Доп кімде?"</b> «Кім салай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбысын айыра білуге үрету.(<b>сөйлеуді дамыту</b>) №38 «Өз үйінді тап»</p> <p><b>.Коршаған ортамен</b> <b>тәнестерлеу, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p><b>Д/О«Зейінді бол»</b>(математика негіздері- тәнестерлеу, оның шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тәнестерлеу, мүсіндеу, құрас- тыру).</p> <p><b>Қойын №12 «Сакинаны дәл көзде»</b></p> <p>(математика негіздері, дene шынықтыру, кор шаган ортамен тәнестерлеу)</p>	<p><b>Қойын №2 "Ұшты ұшты"</b></p> <p><b>Дид.ойын: №32 «Гараждар»</b> (құрастыру)</p> <p><b>Дид.ойын: №11 «Енесін тап»</b> (көркем әдебиет, дene шынықтыру, кор шаган ортамен тәнестерлеу)</p> <p><b>Дойын: «Андарды коректендір»</b> (Коршаған ортамен тәнестерлеу, суреттерге карап )</p>
--	--	--	---	---

Серуен:	<p><b>Кешен: №2</b></p> <p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамкорлыққа тәрбиелесу</p> <p><b>Серуенге</b> қызыгушылық тузызу ;балалармен жеке әнгімелесу ;серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>К/О: «Ұшты ұшты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>зейіндерін дамыту ,байкампаздыққа ,тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)</b></p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамга аудару;мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдел ережесі.</p> <p><b>Гигиеналық процедуар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>			
Тәтті үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай орнату. жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b>). Ертеңі айтуды, кітіп оқуды</p> <p>( <b>коркемдік қызмет</b>)</p>			
Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары.	<p><b>Үйқышашар жаттығуы №14</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3)Мысықтар он жакка қарап үйкетап жатыр,үйкес сұрап мияулап жатыр көздерін жауып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқага жатып тырнағымен тырналанып жатыр .Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз аягымызды сипаймыз.3-4рет ( дене белсененділігі)Демалу жаттығулары .Мияуу мияуу мияуу.Фррррр фррррр фррррр.</p>			

22

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дид ойын №12 «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шыгармашылық іс-әрекет).	Дамытушы құрылыш материалдарынан құрастыру ойындары, парапеттіңде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>	Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танимдық іс-әрекет)	«Ертегі әлемінде» қызықты ертегілер айтып түсіндіру, сахналуа. <b>(көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танимдық іс-әрекет)</b>	№32 «Кім зейінді» көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танимдық іс-әрекет) Кім зейінді»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А Айзереге балалар мен бірге жұмыс жасауды үйрету.	Сұлтанбекке әріптерді анық айтуда үйрету.	Еркежанға қазақша көбірек сөйлеуге үйрету.	Аянат ренжіткені үшін құрдастынан кешірім сұрауды үйрету	Рахатты әнгімелеге тарту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шыгу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга жақетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну ( ая-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі түндай білу дағдылары, ұлken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Демалыс күндерін қалай өтті? Сенің үйінде мысық барма? және т.б.				
	Дид\ойын №5 «Кармак»	Дид\ойын №20 «Бұл қай ертегі?»	№25 Аз К\Ойын «Кармак»	Дид\ойын №5 «Ұшады, жүзеді,	К\ойын №16 «Орамал тастамак»

	(тәнімдүк, физикалық дағдылар)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері, денес шынықтыру)	жүреді»	(сөйлеуді дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы					

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Балаларды жылы киіндіруін сұрау. Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы  
әңгімелесу

24.04.2023  
Жарылған

2023

## Циклограмма

IV апта (24.04-28.04 2023ж.)

### №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балбебек» ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі коніл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. ( <i>сойлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет</i> ) <b>Балаларды музыкамен күтіп алу.</b> (музыка)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, құнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ким.оыйын №11 «Жаңылма» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Фотосуреттер карастыру «Біздің балабақша!» (сойлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Құрылым оыйндар: «Біздің балабақша» (қарастыру, сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп! (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі гимнастика (5мин.)	<b>Жаттыгулар кешені №16</b> <b>(орташа доппен)</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету әрекеті)  <b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мәлдір су. Мәлдір суга бетінді жу. Жуынсан сен әрдайым Аппақ болар мандайын. Оз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды.				

<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="397 176 656 412"> <b>Дид оыйн: №15 «Сиқ ырлы суреттер» (Әлеуметтік тәнім дағдылары)</b> </td><td data-bbox="667 176 1036 412"> <b>Ким.оыйн:</b> «Қасқыр мен лактар»(көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен тәнису-тәнімдүк іс- әрекет)       </td><td data-bbox="1047 176 1332 412"> <b>Ким.оыйн:</b> «Доп шенберде» ( физикалық, коммуникативтік дагды).       </td><td data-bbox="1343 176 1649 412"> <b>Ким.оыйн:</b>«Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас,тәнімдүк оыйн)       </td><td data-bbox="1660 176 2023 412"> <b>Ким.оыйн:</b>«Арқан тартыс» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, коршаган ортамен тәнису- тәнімдүк іс-әрекет)       </td></tr> </table>	<b>Дид оыйн: №15 «Сиқ ырлы суреттер» (Әлеуметтік тәнім дағдылары)</b>	<b>Ким.оыйн:</b> «Қасқыр мен лактар»(көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен тәнису-тәнімдүк іс- әрекет)	<b>Ким.оыйн:</b> «Доп шенберде» ( физикалық, коммуникативтік дагды).	<b>Ким.оыйн:</b> «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас,тәнімдүк оыйн)	<b>Ким.оыйн:</b> «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, коршаган ортамен тәнису- тәнімдүк іс-әрекет)
<b>Дид оыйн: №15 «Сиқ ырлы суреттер» (Әлеуметтік тәнім дағдылары)</b>	<b>Ким.оыйн:</b> «Қасқыр мен лактар»(көркем әдебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен тәнису-тәнімдүк іс- әрекет)	<b>Ким.оыйн:</b> «Доп шенберде» ( физикалық, коммуникативтік дагды).	<b>Ким.оыйн:</b> «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас,тәнімдүк оыйн)	<b>Ким.оыйн:</b> «Арқан тартыс» (көркем әдебиет, қарым- қатынас, коршаган ортамен тәнису- тәнімдүк іс-әрекет)		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар</b></p> <p>Жалпы Еңбектеу, өрмелеву: 10 метрге дейінгі кашықтықта заттардың арасымен тұра багыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттагандап енбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><b>Жалпы жаттыгулар</b></p> <p>Екі колды белге көйшп, онға-солға</p>	<p><b>Музыка (маманның өз жоспары бойынша )</b></p> <p><b>Дид.оыйн</b></p> <p>№19 «Пішіндерді боя» (Коршаган ортамен тәнистыру,дene шынықтыру)</p> <p>№16 «Жыл мезгілін ажырат» ( Сурет салу,Жапсыру,Мұсіндеу, құрастыру)</p> <p><b>Аз кимылды оыйн:</b></p> <p>«Даусынан біл»</p> <p>«Сымсыз телефон» (коммуникативтік шығармашылық іс- әрекет )</p> <p><b>Көйин</b></p> <p>№13 «Кім күшті?»</p>	<p>Дене шынықтыруТізер леп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяқтың астынан затты бір колдан екінші қолға беру. Отырган калыпта екі аяқты жогары көтеру, бұғу және жазу.</p> <p><b>Спорттық жаттыгулар</b></p> <p>Вилисепед тебу.</p> <p><b>К/О."Доп кімде?"</b></p> <p>«Кім салай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбысын айыра білуге</p>	<p><b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b></p> <p>№31 «Көзінді жұмыш ,қолынмен анықта»</p> <p>Ұзын-кыска,жуан жінішке,ұлken –кіші ұйымдарын бекіту, (математика негіздері) (Сойлеуді дамыту) (Жапсыру)</p> <p><b>Дид.оыйн:</b></p> <p>№ 14 Дид.оыйн «Ұзын-кыска»</p> <p>(математика негіздері,дene шынықтыру,кор шаған ортамен тәнису)</p> <p>№16 «Жыл мезгілін ажырат»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тагандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаның астынан енбектеу; курсаудан енбектеп ету; гимнастикалық қабыргаға жогары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеву, борене және гимнастикалық скамейкадан аттап ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b></p> <p><b>Көйин №2 "Ұшты ұшты"</b></p> <p><b>Дид.оыйн: №32</b> «Гараждар» (құрастыру)</p>	

	<p>бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға енкею, шалқаю.</p> <p>Кімйлды ойын:</p> <p><b>№№19 «Шапшан коян»</b></p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру,)</p> <p><b>№17«Жалпы атауын ата»(сөйлеуді дамыту,сурет салу)</b></p> <p><b>Дойын№3 «Нениң толі »</b></p> <p>(Математика негіздері,сөйлеуі дамыту,Құрастыру,жапсыру,мүсіндесу.)</p>	<p>(денешынықтыру</p> <p><b>Дид.ойын:</b> <b>№ 29«Әдемі кілемшелер»</b></p> <p>(Коршаган ортамен танысу,мүсіндеу,құрастыру).</p>	<p>ұрету.(сөйлеуді дамыту )</p> <p><b>№38 «Өз үйінді тап»</b></p> <p>(.Коршаган ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,математик а негіздері)</p> <p><b>Д/О«Зейінді бол»(математика негіздері-танымдық ойын,шығармашылыш іс-әрекет)</b></p>	<p>( Сурет салу,Жапсыру,Мүсіндеу,құрастыру)</p> <p><b>Дид.ойын: №11 «Енесін тап»</b></p> <p>(көркем әдебиет,dene шынықтыру,кор шаган ортамен танысу)</p> <p><b>ДОйын:№15 «Қай жағында көп»</b></p> <p>(Коршаган ортамен танысу,суреттерге қарап )</p>
Серуен:	<p><b>Кешен: №4</b></p> <p><b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктер бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Серуенге</b> қызығушылық туғызу ;балалармен жеке әнгімелесу ;серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

	<p><b>К/О: «Кім аталған ағашқа гез жетеді»</b></p> <p>Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдықка баулу.</p>					
<b>Серуенниен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. «Жеке бастың тазалығы»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)</b></p>					
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p><b>Гигиеналық процедуладар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу , колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану).</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>					
<b>Тәтті үйкі</b>	<p>Балалардың тыныш үйіктаудың жағымды жағдай орнату, жасау ( <b>тыныш музика тындау</b>). Ертеңі айтуды, кітіп оқуды</p> <p><b>( көркемдік қызмет)</b></p>					
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары.</b>	<p><b>Үйқышашар жаттығуы №16</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, жаттығулар жасайық. Үйкымызды ашайық(3-4рет)</p> <p>Кайырлы күн, көздерім(балалар кастарын, көздерін сипайды)</p> <p>Кайырлы күн құлактарым!(құлактарын сипайды) Кайырлы күн беттерім(беттерін сипауды) Кайырлы күн колдарым(колдарын сипауды) Кайырлы күн аяктарым(аяктарын сипауды)</p>					
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды) 2-3рет</p>					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дид ойын. №12</b> «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік,	Дамытушы күршіліс материалдарынан күрастыру ойындары, парап бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды	Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, карым-қатынас, қоршаған ортамен	«Ертеңі әлемінде» қызықты ертегілер айтап түсіндіру, сахналуа. <b>(көркем әдебиет, карым-қатынас, қоршаған ортамен</b>	<b>№32 «Кім зейінді »</b> көркем әдебиет, карым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-тәнімдүк	

