Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған музыка ұйымдастырылған іс –әрекетінің циклограммалары

Музыка жетекшілері: Бастанова М.Т., Кужирова Э.О.

Әдіскер: Зулкакова Н.С. «02» «қыркүйек» 2024 ж.
Қолы:
Тәрбиешілері: Кужирова М.Т. , Бастанова М.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06қыркүйек2024 жыл

«Балапан» кіші топ	«Балдырған» кіші және ортаңғы топ	«Балбөбек» ортаңғы және ересек топ	«Солнышко» средняя и старшая группа
04.09.2024 ж.	**03.09.2024 ж.**	**02.09.2024 ж.** **05.09.2024 ж. (Ересек топ)**	**02.09.2024 г.** **06.09.2024 г. (Старшая группа)**
Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. **Ән тыңдау:** «Сенде де, менде де» әні. **Ән айту:** «Аю,аю тұршы» . **Ырғақты қимыл:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым	*Кіші топ* **Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. **Ән тыңдау:** «Сенде де, менде де» әні. **Ән айту:** «Аю,аю тұршы» . **Ырғақты қимыл:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. **Күтілетін нәтиже**: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады	*Ортаңғы топ.* **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Музыкалық сәлемдесу. **Ән тыңдау:** «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоныратбай) **Ән айту:** «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) **Ырғақты қимыл:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау.	*Средняя группа* **Цель:** Восприятие музыки различного характера , темпа, формирование собственного отношения к музыке, мнения о ней. Встречать детей в музыкальном зале. в ритме веселой мелодии. Музыкальное приветствие. **Слушание песни:** «Родник знаний» (текст песни: т. Коныратбай) **Пение:** «Бала-бала баламыз» (Б. Бейсенова) **Ритмические движения:** Исполнение элементарных элементов танцевальных движений вместе с мелодией задает тон характер мелодии, наблюдая за изменением ее частей.

элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. **Күтілетін нәтиже**: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады. .	. ***Ортаңғы топ.*** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Музыкалық сәлемдесу. **Ән тыңдау:** «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) **Ән айту:** «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) **Ырғақты қимыл:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. **Күтілетін нәтиже:** - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	**Күтілетін нәтиже:** - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; ***Ересек топ.*** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) **Ән айту:** «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) **Ырғақты қимыл**: Сылдырмақпен ойын **Муз.аспаптарда ойнау**: Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар. **Күтілетін нәтиже:** Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	**Ожидаемый результат:** - Владеет навыками прослушивания музыки; - Различает темп музыкального произведения; - Придает смысл началу и завершению мелодии; ***Старшая группа*** **Цель:** Воспринимать с настроением содержание песен разного характера . Приветствовать детей в музыкальном зале , в ритме веселой мелодии.Создание круга приветствия с детьми. Восприятие музыки различного характера, темпа, формирование собственного отношения к музыке,мнения о ней. **Слушание песни:** «Родник знаний» (текст песни: т. Коныратбай) **Пение:** "Сад наш дом" С. Шынымов (выучить 2 куплет) **Ритмические движения:** Игра с погремушкой Муз.игра на инструментах: ритмико-музыкальные упражнения с палочкой **Ожидаемый результат:**Распознает песни по мелодии, рассказывает об их содержании.

Әдіскер: Зулкакова Н.С. «10» «қыркүйек» 2024 ж.
Қолы:
Тәрбиешілері: Кужирова М.Т. , Бастанова М.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 09-13қыркүйек2024 жыл**

«Балапан» кіші топ	«Балдырған» кіші және ортаңғы топ	«Балбөбек» ортаңғы және ересек топ	«Солнышко» средняя и старшая группа
11.09.2024 ж.	**10.09.2024 ж.**	**09.09.2024 ж.** **12.09.2024 ж. (Ересек топ)**	**09.09.2024 г.** **13.09.2024 г. (Старшая группа)**
Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. тез. ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге конаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады. ән соңында балаларрдың әженің	***Кіші топ*** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. тез. ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге конаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік."Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады. ән соңында балаларрдың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен. қанеки. балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі	***Ортаңғы топ*** **Мақсаты:**Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын. музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға. ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) **Ән айту: :** «Топ-топ. балақан» (М. Арыпбаев. А. Асылбек.) **Ырғақты қимыл:** «Достастық» «Кел.балақан» биі **Күтілетін нәтиже:** Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым	***Средняя группа*** **Цель:**. Обучать овладению танцевальным ритмом. танцевальным характером музыки в процессе следования друг за другом. Учить воспринимать содержание и настроение песен различного характера. петь вместе со взрослой группой. Повышение интереса детей к музыке **Слушание музыки:** «Сабикуанышы» (Е. Хасангалиев) **Пение:** "Топ-топ. Балакан" (М. Арыпбаев. А. Асылбек.) **Ритмичное движение:»** «Дружба» «Кел .балакан"

үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, канеки, балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен? **Күтілетін нәтиже**: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады.	жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен? **Күтілетін нәтиже**: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. ***Ортаңғы топ*** **Мақсаты:** Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) **Ән айту: :** «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) **Ырғақты қимыл:** «Достастық» «Кел,балақан» биі **Күтілетін нәтиже:** Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.	қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады. ***Ересек топ*** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. **Музыка тыңдау** «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.Әндіайтаралдындасипатына жыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. **Музыкалық-ырғақтықимыл:** Қайкезде музыка тез ойнады? Қайкездебаяуойнады? (жылдамқозғалады, ақырынқозғалады, баяуқозғалады, тоқтайды.) **Күтілетін нәтиже:**Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды.	**Ожидаемый результат:** Исполняет простые движения в соответствии с танцующими мелодиями, ощущает характер песни, поет вместе со взрослой группой. ***Старшая группа*** **Цель:**Привить чувства к музыке, приучить к произношению приглушенных и оптимистичных " звуков. **Слушание песни:**«Игрушки» (Н. Жанаев Б. Точенбаев). **Пение:** Песня «Кукла» (Ж. Смакови.Нусупбаев Д. О: **Ритмичное движение:** Танец «Игрушки». **Ожидаемый результат:** Знает знакомые песни,пъесы. Делает танцевальные движения в ритме.

Әдіскер: Зулкакова Н.С. «16» «қыркүйек» 2024 ж.
Қолы:
Тәрбиешілері: Кужирова М.Т. , Бастанова М.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20қыркүйек2024 жыл

«Балапан» кіші топ	«Балдырған» кіші және ортаңғы топ	«Балбөбек» ортаңғы және ересек топ	«Солнышко» средняя и старшая группа
18.09.2024 ж.	**17.09.2024 ж.**	**16.09.2024 ж.** **19.09.2024 ж. (Ересек топ)**	**16.09.2024 г.** **20.09.2024 г. (Старшая группа)**
Мақсаты:Әнді тыңдауға және жеңіл қозға-луға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру. **Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Күтілетін нәтиже:** Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді,би қимылдарын	*Кіші топ* **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозға-луға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру. **Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Күтілетін нәтиже:** Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді,би қимылдарын есте сақтайды.	*Ортаңғы топ* **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.	*Средняя группа* **Цель:** Научить различать веселые, угрюмые, медленные формы музыки. Под веселую музыку дети входят в зал Музыкальный руководитель детям: в одном доме жили кролики. Они были такими веселыми кроликами. Кролики любили веселиться и танцевать – говорит (показывает фотографию кроликов, танцующих). А кролики спят лежа, когда устают. Оказывается, мамы поют детям колыбельные (показывают спящие картинки кроликов). Далее музыкальный руководитель просит детей, по рисунку, рассказать, что не любят кролики,и показать их, слушая музыку. **Слушание музыки:** «Белый кролик» **Музыкально-ритмические движения:**Топание ногами. **Ожидаемый результат:**

есте сақтайды.	***Ортаңғы топ*** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Аяқты топылдату. **Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	**Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Аяқты топылдату. **Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. ***Ересек топ*** **Мақсаты:**Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **Музыкалық-ырғақтықимыл:** Лентаменжаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. **Күтілетін нәтижелер:** - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	Слушать музыку различает жанр. ***Старшая группа*** **Цель:** Привить чувства к музыке, приучить к произношению приглушенных и оптимистичных звуков. Встречать детей веселой музыкой в мюзик-холле. Детям будут предложены карточки с изображениями инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, буря и др.). Музыкальный руководитель ширма играет на одном инструменте, прячась за ним. Дети внимательно слушают и слушают звук инструмента. **Музыкально-ритмические движения:** Упражнение с лентой. 1.Поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова опустите. 2.Сгибание туловища вправо, влево с поднятыми руками. 3.Вращение ленты вверх, стоя на местах. Мелодико-ритмическое движение: «Приглашение к танцу» Вызвать одного ребенка к себе в центр и помочь ему найти себе работу. **Ожидаемые результаты:** - Владеет навыками прослушивания музыки; - Различает темп музыкального произведения; - Придает смысл началу и завершению мелодии;

Әдіскер: Зулкакова Н.С. «23» «қыркүйек» 2024 ж.
Қолы: [signature]
Тәрбиешілері: Кужирова М.Т. , Бастанова М.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 23-27қыркүйек2024 жыл**

«Балапан» кіші топ	«Балдырған» кіші және ортаңғы топ	«Балбөбек» ортаңғы және ересек топ	«Солнышко» средняя и старшая группа
25.09.2024 ж.	**24.09.2024 ж.**	**23.09.2024 ж.** **26.09.2024 ж. (Ересек топ)**	**23.09.2024 г.** **27.09.2024 г. (Старшая группа)**
Мақсаты :Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. **Ән айту.** «Бала-бала балапан» Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла.	***Кіші топ*** **Мақсаты :**Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады,би билейді. **Ән айту.** «Бала-бала балапан» Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла. Балақан. Ла – ла – ла –ла. Алақан.	***Ортаңғы топ*** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауыс жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. **Ән айту:** «Күзгі жел». **Музыка тыңдау:** «Болезнь куклы»П.И.Чайковский **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Тик-так» **Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес	***Средняя группа*** **Цель:** Научить различать веселые, угрюмые, медленные формы музыки. Под веселую музыку дети входят в зал. «Полька» С. Рахманинов. Двигайтесь к своему ритму, слушая мелодию, бегайте легко и т. д. Выполнение спорных упражнений. Вопросы и ответы о осеннем сезоне. **Пение:** Песня «Осенний ветер» **Слушание музыки:**«Болезнь куклы» П. И. Чайковский **Музыкально-ритмическое движение:** «Тик-так» **Ожидаемый результат:**Различает жанр музыки.

Алақан. Бәріқолшапалақтап, өлеңқайырмасынайтыптұрып, кінәлібаланыбақылайды. **Күтілетін нәтиже:**Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі.	Бәріқолшапалақтап, өлеңқайырмасынайтыптұрып, кінәлібаланыбақылайды. **Күтілетін нәтиже:**Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. ***Ортаңғы топ*** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауыс жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. **Ән айту:** «Күзгі жел». **Музыка тыңдау:** «Болезнь куклы»П.И.Чайковский **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Тик-так» **Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	қимылдайды, жанрды ажыратады. ***Ересек топ*** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрысайтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» **Ән айту:** «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші шумағын жаттау. **Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап».** **Күтілетін нәтиже:** Таныс әндерді,пъеса-ларды біледі.Би қимыл-дарын ырғақпен жасайды.	***Старшая группа*** **Цель:** Учить слушать музыку, различать свойства,правильно произносить текст, не нарушая его. Пробуждать эмоций у детей через игру. Слушание песни: «Колыбельная» **Пение:** «Сад-наш дом"» (Заучивание 3 куплета песни) **Ритмичное движение:** «Найди свою пару». **Ожидаемый результат:** Знает знакомые песни,пъесы.Танец создает движения в ритме.