

«КЕЛІСЕМІН»

№9 «Шапағат» бөбекжай бақшасының
әдіскері: _____ Н.С.Зулкакова

«БЕКІТЕМІН»

№9 «Шапағат» бөбекжай бақшасының
менгерушісі: _____ А.З.Айтжанова

хаттама № 1 « 28 » тамыз

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілі
оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: Бастанова М.Т.

Кужирова Э.О.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Балапан» және «Балдырған» топтары
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) қыркүйек- мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру; шапалақтау және аяқты тарсылдату; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию; қолдарды сермеу және т.б.
Қазан	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.
Қараша	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Желтоқсан	Музыка тыңдау. Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.
Қаңтар	Музыка тыңдау. Музыка мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау; Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Ақпан	Музыка тыңдау. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.
Наурыз	Музыка тыңдау. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Сәуір	Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.
Мамыр	Музыка тыңдау. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Балдырған» және «Балбөбек» топтары

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) : қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Қазан	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Қараша	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Желтоқсан	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қаңтар	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Ақпан	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Наурыз	Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Сәуір	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Мамыр	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
-------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: «Балдырған» және «Балбөбек» топтары

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) : қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Қазан	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Қараша	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Желтоқсан	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қаңтар	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Ақпан	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Наурыз	Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Сәуір	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Музыка тыңдау.

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-катты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қазан	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Қараша	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Желтоқсан	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қаңтар	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Ақпан	ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Наурыз	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Сәуір	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Мамыр	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
---	---

**Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию
на 2024-2025 учебный год на основе**

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

Период формирования плана (указать месяц, год) : сентябрь-май

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание музыки. Слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; учить слушать произведение до конца. Пение. Пение с ними, сопровождаемое аккомпанементом инструмента, голосом взрослых, начиная и заканчивая песню вместе. Музыкально-ритмические движения. Ритмично выполнять ходьбу и бег под музыку, ходить один за другим по кругу и учить ходить врассыпную. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с музыкальными инструментами: флейта, металлофон, колокольчик, погремушка, маракас познакомить с барабанами, а также их звучанием.
Октябрь	Прививать к восприятию музыки эмоциональное настроение. Музыкальные жанры: знакомство с песней, танцами, маршем. Слушание музыки. Учить слушать музыку в исполнении взрослых и аудио-видео. Учить замечать художественные средства музыкального произведения: голос (мягко-громко), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело и т.д.). Пение. Пение с ними, сопровождаемое аккомпанементом инструмента, голосом взрослых, начиная и заканчивая песню вместе. Музыкально-ритмические движения. Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи музыкальных произведений и движений сказочных героев: медведь ходит в страхе, кролик прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Познакомить детей с музыкальными инструментами: флейтой, металлофоном, колокольчиком, погремушкой, маракасами и барабанами, а также их звучанием.

Ноябрь	Слушание музыки. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов (музыкальный молот, погремушка, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, копыта, сырнай). Пение. Способствовать развитию навыков пения: в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто петь песню, четко произносить слова, передавать характер песни (веселое, растянутое, игривое пение). Музыкально-ритмические движения. Выполнение движений в соответствии с началом и концом музыки, самостоятельное начало и завершение движений. Игра на детских музыкальных инструментах. Познакомить детей с музыкальными инструментами: флейтой, металлофоном, колокольчиком, погремушкой, маракасами и барабанами, а также их звучанием.
Декабрь	Слушание музыки. Различать звучание музыкальных и шумных игрушек, детских инструментов, называть их, учить бить в простом ритме. Поет, присоединяясь к группе в соответствии с темпом песни, начинает песню вместе со всеми и завершает. Правильное и четкое произношение слов придает песне характер (веселый, грустный, игривый, мелодичный); Пение. Способствовать развитию навыков пения: в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто петь песню, четко произносить слова, передавать характер песни (веселое, растянутое, игривое пение). Музыкально-ритмические движения. Познакомить детей с музыкальными инструментами: флейтой, металлофоном, колокольчиком, бубеном, погремушкой и барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одной пластине) для детей.
Январь	Прививать к восприятию музыки эмоциональное настроение. Музыкальные жанры: знакомство с песней, танцами, маршем. Слушание музыки. Слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; учить слушать произведение до конца. Пение. Способствовать развитию навыков пения: в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто петь песню, четко произносить слова, передавать характер песни (веселое, растянутое, игривое пение).

	Музыкально-ритмические движения. Улучшение качества выполнения танцевальных движений: попеременные прыжки на двух ногах и одной ноге. Повторение знакомых танцевальных движений в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с танцевальной музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Познакомить детей с музыкальными инструментами: флейтой, металлофоном, колокольчиком, погремушкой, маракасами и барабанами, а также их звучанием
Февраль	Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение. Способствовать развитию навыков пения: в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто петь песню, четко произносить слова, передавать характер песни (веселое, растянутое, игривое пение).. Музыкально-ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без них. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одной пластине) для детей.
Март	Слушание музыки. Учить различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь их называть. Пение. Пение с ними, сопровождаемое аккомпанементом инструмента, голосом взрослых, начиная и заканчивая песню вместе. Музыкально-ритмические движения. Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи музыкальных произведений и движений сказочных героев: медведь ходит в страхе, кролик прыгает, птицы летают. Повторение знакомых танцевальных движений в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с танцевальной музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одной пластине) для детей.

Апрель	Прививать к восприятию музыки эмоциональное настроение. Музыкальные жанры: знакомство с песней, танцами, маршем. Слушание музыки. Учить слушать музыку в исполнении взрослых и аудио-видео. Учить замечать художественные средства музыкального произведения: голос (мягко-громко), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело). Пение. Пение с ними, сопровождаемое аккомпанементом инструмента, голосом взрослых, начиная и заканчивая песню вместе. Музыкально-ритмические движения. Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи музыкальных произведений и движений сказочных героев: медведь ходит в страхе, кролик прыгает, птицы летают. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с танцевальной музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одной пластине) для детей.
Май	Слушание музыки. Учить замечать художественные средства музыкального произведения: голос (мягко-громко), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело). Пение. Пение с ними, сопровождаемое аккомпанементом инструмента, голосом взрослых, начиная и заканчивая песню вместе. Музыкально-ритмические движения. Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи музыкальных произведений и движений сказочных героев: медведь ходит в страхе, кролик прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одной пластине) для детей.

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию

на 2024-2025 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Период формирования плана (указать месяц, год): сентябрь-май

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Воспитывать у детей интерес к музыке, побуждать к ее прослушиванию, развивать эмоционального восприятия произведений. Слушание музыки. Учить ощущать характер музыки, знать знакомые произведения. Пение. Учить детей выразительному пению, формировать связное пение песни с растяжкой и движениями (ре-си в пределах первой октавы). Музыкально-ритмические движения. Вызвать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, передавать характер марша ритмичной походкой. Игра на детских музыкальных инструментах. Использование различных шумных музыкальных инструментов для детей в исполнении знакомых песен.
Октябрь	Воспитывать у детей интерес к музыке, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Сохранение культуры прослушивания музыки (прослушивание музыкальных произведений до конца без отвлекающих факторов). Пение. Учить детей выразительному пению, формировать связное пение песни с растяжкой и движениями (ре-си в пределах первой октавы). Музыкально-ритмические движения. Вызывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать марширующий характер ритмичной походке, легкий, ритмичный бег в зависимости от двигательного характера музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Использование различных шумных музыкальных инструментов для детей в исполнении знакомых песен.
Ноябрь	Воспитывать у детей интерес к музыке, стимулировать ее слушание, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие звуки (вверх, вниз в пределах секста, септумы).

	Пение. Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Легкий, ритмичный бег в зависимости от двигательного характера музыки; свободный и легкий прыжок на двух ногах, четко передающий ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Игра простых мелодий с деревянными ложками, погремушками, асаяком, домброй, сазсырнаем, барабаном и металлофоном.
Декабрь	Воспитывать у детей интерес к музыке, стимулировать ее слушание, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Учить ощущать характер музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о своих впечатлениях от прослушанной музыки. Пение. Учить детей выразительному пению, формировать связное пение песни с растяжкой и движениями (ре-си в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Легкий, ритмичный бег в зависимости от двигательного характера музыки; свободный и легкий прыжок с двойным прыжком, четко передающий ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Использование различных шумных музыкальных инструментов для детей в исполнении знакомых песен.
Январь	Воспитывать у детей интерес к музыке, стимулировать ее слушание, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие звуки (вверх, вниз в пределах секста, септимы). Пение. Четко произносить мелодию и слова, подчеркивать характер музыки Музыкально-ритмические движения. Свободный и легкий прыжок на двух ногах с четкой передачей ритма музыки, ходьба с согласованием движений с музыкой. Игра на детских музыкальных инструментах. Игра простых мелодий с деревянными ложками, погремушками, асаяком, домброй, сазсырнаем, барабаном и металлофоном. Распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
Февраль	Воспитывать у детей интерес к музыке, стимулировать ее слушание, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро), различать высокие звуки (вверх, вниз в пределах секста, септимы).

	Пение. Учить петь мелодию чисто и четко произносить слова, передавать характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Ходьба, согласование движений с музыкой, изменение движений во второй части музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Игра простых мелодий с деревянными ложками, погремушками, асаяком, домброй, сазсырнаем, барабаном и металлофоном.
Март	Воспитывать у детей интерес к музыке, стимулировать ее слушание, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Прослушивание песен и кюев, исполненных на казахском национальном инструменте домбре. Пение. Приобщение к пению под аккомпанемент и без аккомпанемента инструмента. Музыкально-ритмические движения. Учить инсценировать знакомые по содержанию песни, прыгать в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
Апрель	Воспитывать у детей интерес к музыке, стимулировать ее слушание, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Сопровождение песен демонстрацией иллюстраций и жестами, прослушивание песен и кюев, исполненных на казахском национальном инструменте домбре. Пение. Учить петь мелодию чисто и четко произносить слова, передавать характер музыки. Под аккомпанемент инструмента и учить петь без сопровождения (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения. Принятие веселого, игривого характера музыки, приобщение к инсценировке знакомых по содержанию песен, прыжки в разных темпах в соответствии с ритмом музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Игра простых мелодий с деревянными ложками, погремушками, асаяком, домброй, сазсырнаем, барабаном и металлофоном. Распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
Май	Воспитывать у детей интерес к музыке, стимулировать ее слушание, развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Слушание музыки. Прослушивание песен и кюев, исполненных на казахском национальном инструменте домбре. Пение. Учить петь мелодию чисто и четко произносить слова, передавать характер

музыки. Приобщение к пению под аккомпанемент и без аккомпанеента инструмента (с помощью воспитателя).

Музыкально-ритмические движения.

Принятие веселого, игривого характера музыки, приобщение к инсценировке знакомых по содержанию песен, прыжки в разных темпах в соответствии с ритмом музыки.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Игра простых мелодий с деревянными ложками, погремушками, асаяком, домброй, сазсырнаем, барабаном и металлофоном. Распознавать и называть детские музыкальные инструменты.