

«КЕЛІСЕМІН»

№9 «Шапағат» бөбекжай- бақшасының

әдіскері: Н.С.Зулкакова

«БЕКІТЕМІН»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының

менгерушісі: А.З.Айтжанова

хаттама № 1 « 31 » тамыз

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
20 22 - 20 23 оқу жылына арналған музыка
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Музыка жетекшілер: Кужирова Э.О., Бастанова М.Т.

Топ аты: «Балапан» және «Балдырған» кіші топтар

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге құрылған: қыркүйек айы 2022 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту: Жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.

Қараша	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді жалғастыру.

Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Мысалы:(қанатын жайып ұшқан құстар).
Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ойындар мен әндерді сахналау.

Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау . Ән айту: Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін , музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыруды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Топ аты: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге құрылған: 2022-2023 оқу жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында . Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Қараша	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау. Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.
Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
---------------------	----------------------	---

Топ аты: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге құрылған: 2022-2023 оқу жыл.

Айы	Ұйымдастыр. іс- әрекет	Міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу . Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер. Кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

Қараша	Музыка	Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамытуды жалғастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.

Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) жалғастыру. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. 1. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 2. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды жалғастыру.

Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау. Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулуды жалғастыру (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. 1.Балалар музыкалық аспаптарында ойнауды жалғастыру. 2.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды жалғастыру. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.
Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулуды жалғастыру (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
---------------------	----------------------	---

Группа - средняя группа «Солнышко»

Возраст детей –3-х лет_

На какой период составлен план – сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков. Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.
Октябрь	Музыка	Слушание музыки. Продолжить обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Ноябрь	Музыка	Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Пение. Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.
Декабрь	Музыка	Слушание музыки. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Пение. Передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.
Январь	Музыка	Слушание музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение. Продолжить способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения. Имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.

Февраль	Музыка	Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение. Продолжить способствовать развитию певческих навыков: четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. 1. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. 2. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.
Март	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

Апрель	Музыка	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение. Продолжить учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
Май	Музыка	Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Продолжить совершенствовать пение вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Группа - старшая группа «Солнышко»

Возраст детей —4-х лет _

На какой период составлен план – сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Обучать детей выразительно петь. Музыкально-ритмические движения. 1. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танцы. 1. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. 2. Уметь различать музыкальное вступление.
Октябрь	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом . Танцы. Начинать движение после музыкального вступления, менять движение в соответствии с характером музыки.

Ноябрь	Музыка	Слушание музыки. В высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Учить легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки . Танцы. Учить запоминать названия танцевальных движений, плясок.
Декабрь	Музыка	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Продолжить развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы. 1. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; 2. Учить двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах

Январь	Музыка	Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. 1. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. 2. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы. Применять игровые музыкальные действия в танцах.
Февраль	Музыка	Слушание музыки. Продолжить формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Продолжить обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. 1. Игра на детских музыкальных инструментах. 2. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Танцы. Продолжить учить двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах; применять игровые музыкальные действия в танцах.

Март	Музыка	Слушание музыки. Умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Обучать умению петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения. 1.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. 2.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.
Апрель	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.

Май	Музыка	Слушание музыки. Продолжить обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Продолжить учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».
-----	--------	---