

2.10.2023 г.
 Проверено *AK*

Циклограмма.

На 1 неделю (с 2 по 6 октября 2023 г) в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об предметах мебели, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Утренний круг «Солнышко» Дид. игра «Что находится в нашей группе» Цель: Называют предметы мебели»	Утренний круг «Листопад» Игровое упражнение «Назови одним словом» Цель: Классифицируют предметы	Утренний круг «Зеркальце» Рассматривание иллюстраций с изображением предметов мебели Цель: Рассматривают иллюстрации с изображением мебели	Утренний круг «Ладони» Беседа на тему «Какая мебель есть у нас в доме» Цель: Участвуют в беседе, называют предметы мебели	Утренний круг «Друзья» Дид. игра «Что лишнее» Цель: Находят ошибки в использовании предметов
Утренняя гимнастика (5 мин)	Карточка № 1 Комплекс упражнений 1 Переложить кубик 2 Хлопки по коленям 3 Повороты 4 Приседания 5 Волчок 6 Речевка				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат» Наши язычки молчат написать навыки				
Игры, подготовка к организованно	Игра «Доскажи словечко» Цель: договаривают определенные слова	Игра «Что изменилось»	Настольно печатная игра «Домино» Цель: Выполняют	Пальчиковая игра «А у нас в квартире»	Рассматривание мебели в группе Цель: Называют

22

деятельности.		Цель: Находят ошибки в использовании предметов	правила игры	Цель: Выполняют движения по тексту	предметы мебели
ОД.	Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Музыка (по плану музруководителя) Рассматривание сюжетных картинок "Осень". Цель: закреплять представления об осени, развивать восприятие, мышление, словарный запас, грамматический строй речи. Постановка вопросов, учить детей отвечать полным ответом на вопросы. Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Физическая культура Цель: Учить катать мяч Игра «Догони мяч» Игра «Дары осени» Цель: Называют и различают овощи и фрукты (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательная деятельность) «Найди столько же» (карт.№5) Цель:составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Беседа «Признаки осени» Цель: Называют признаки осени.(ознакомление с окружающим, музыка, развитие речи) Казахский язык (по плану руководителя) Дидактическая игра "Что в мешочке?".(карт.№17) Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Музыка (по плану музруководителя) Физическая культура"Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагами. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей	Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) Цель: Катают мяч друг другу Музыка (старшая группа) Игра "Что неправильно?" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить несоответствия действительности. (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательная деятельность) Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <i>(познавательная и</i>

				играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. (развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность, физическая культура)	коммуникативная деятельность)
прогулка:	Наблюдение за разными видами транспорта (карт№3) Цель: Называют виды наземного транспорта 2Трудовая деятельность Уборка листьев на участке Цель: выполняют трудовые поручения 3 Подвижная игра « Волк и козлята» Цель:Выполняют правила игры				
звращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
ед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
н	Создание благоприятной обстановки.				
степенный цдем.	Гимнастика пробуждения (карт№1) « Дружные ребята» Мы, все дружененько проснулись Улыбнулись, подтянулисьПодышали ловко (дышат носом)Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимают плечики, как в траве кузнечики (движение плечами вверх-вниз) 1-2-3-4-шевелим ногами1-2-3-4 –шевелим руками				

Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются»				
Полдник	Гигиенические процедуры.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Привлечение детей к пища. Правила этикета.				
	Пазл «Собери мебель» Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр)	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли	Рассматривание иллюстраций мебели Цель: Называют изображенный предмет Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Игровое упр. «Назови правильно» Цель : Правильно произносят существительные Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли	Беседа «Для чего нужна мебель». Цель: Излагают свою мысль Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.
Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Сазонов Матвей Тришкин Роман	Различать и сравнивать предметы, форму, величину Костикова Кристина	Формировать представления о способах изображения обучение умению изображать предметы по образцу МухамбетоваРамина	Работа с Матвеем О формированиях изображения рисунков.	Закрепление цветов Исламия, Санжар
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Для чего нужна мебель»				

ход домой.	Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»	Значение мебели в жизни людей.	Беседа о соблюдении чистоты мебели.	Беседа «О домашнем обиходе»	Консультация «Бережливое отношение к мебели»
------------	---	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--

9.10.2023
Проверила *А.В.*

Циклограмма.

На 2 неделю (с 9 по 13 октября) 2023 год в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об овощах, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Дид.игра «Урожай» Цель: Называют овощи и фрукты	Игровое упражнение «Назови одним словом» Цель: Классифицируют предметы	Рассматривание иллюстраций с изображением овощей	Беседа на тему «Осенний огород» Цель: Излагают свою мысль	Словесная игра «Доскажи словечко» Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: Называют слова по описанию
Утренняя гимнастика (5мин)	Картотека № 2 Комплекс упражнений 1 Переложить мяч 2 Прокатить мяч 3 Повороты 4 Рыбка 5 Приседания 6 Прыжки				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат Наши язычки молчат»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.	Игра «Разложи правильно» (овощи-фрукты) (	Игра «Что изменилось»	Пазлы «Собери овощи»	Пальчиковая игра «	Рассматривание муляжей овощей и фруктов.

ОД.	Музыка (по плану муз руководителя) Подвижная игра «Кто длинее» (карт.№21) Цель:учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Соберем урожай» (карт №22) Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Повтори скороговорку» (карт №23) Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура "Ходьба по ребристой доске". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу" Пальчиковая гимнастика «капуста» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Игра "Мир осенних листьев". (карт.№24) Цель: познакомить	Казахский язык (по плану руководителя) Настольная игра "Сложи узор". (карт №25) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (познавательная и коммуникативная деятельность) Игра "Золотая осень" Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворенное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.	Физическая культура"Осенние забавы". Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо". Развивающая игра "Найди пары".(карт.№27) Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.. (основы математики –	Физическая культура Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. (игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Что не так?" (карт №26) Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. (развитие речи, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Волшебная корзина". (карт.№28) Цель: учить классифицировать
-----	--	---	--	---	---

20

		детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	(Старшая группа)	игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	предметы, определять их назначение. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями (карт.№1) Цель: Видят взаимосвязь между живой и неживой природой 2 Трудовая деятельность Собирают опавшие листья Цель: Соблюдают технику безопасности 3 Подвижная игра « Третий лишний» Цель: выполняют упражнения по тексту				

Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения (карт.№2) « Веселые котята» Мы проснулись,мы проснулись Наши глазки улыбнулись Лапки тоже подтянулись Они тоже ведь проснулись Уж ты, котенькакоток Повернись-ка на бочок				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Пазл «Собери фрукты» (под руководством)	Игры с сюжетными игрушками. (свободная игра)	Рисование фруктов и овощей.	Игровое упр. «Назови правильно»	Дид игра «Разложи правильно»)
Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста Матвей, Роман, Бэлла.	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа-жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са - са - вот летит оса. Со - со - со - покатилося	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,	Скороговорки. Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай! Санжар, Рамина,Кирилл.	Красивые ковры". Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Камилла, Арина, Матвей

		колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу Ева Айша, Арина	мышление.		
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Овощи и фрукты»				
Уход домой.	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".

16.10.2023
 пробурман
 [подпись]

Циклограмма.

На 3 неделю (с 16 по 20 октября) 2023 год в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об овощах, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Дид.игра «Урожай» Цель: Называют овощи и фрукты	Игровое упражнение «Назови одним словом» Цель: Классифицируют предметы	Рассматривание иллюстраций с изображением овощей	Беседа на тему «Осенний огород» Цель: Излагают свою мысль	Словесная игра «Доскажи словечко» Дид игра «Узнай по описанию» Цель: Называют слова по описанию
Утренняя гимнастика (5мин)	Картотека № 2 Комплекс упражнений 1 Переложить мяч 2 Прокатить мяч 3 Повороты 4 Рыбка 5 Приседания 6 Прыжки				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат Наши язычки молчат»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.	Игра «Разложи правильно» (овощи-фрукты) (структурированная)	Игра «Что изменилось» (под руководством)	Пазлы «Собери овощи» (структурированная)	Пальчиковая игра «Капуста» (под руководством)	Рассматривание муляжей овощей и фруктов.

52

ОД.	Музыка (по плану муз руководителя) Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Считалка "Сколько нас?". <i>(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кги, основы математики)</i> Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Физкультура. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Цель: Ползают на четвереньках под веревку Методы и приемы: ОРУ ОВД Пролазание под веревку Ходьба по шнуру положенному по кругу ИграИгра: «Бабочки лягушки (под руководством)	Казахский язык (по плану руководителя) Настольная игра «Пазлы» Цель: упражнять в проявлении усидчивости, сообразительности, внимательности. <i>(игровая, творческая деятельность)</i> «Найди столько же» Цель:составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Физкультура Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние2 метра) Цель: Катают мяч друг другу Методы и приемы: ОРУ ОВД 1Ходьба по шнуру положенному по кругу 2Ходьба и бег в колонне 3Катание мячей друг другу «Соқыр теке» (Свободная)	Физкультура «Подбрось повыше» Цель: Подбрасывают мяч ввех Методы и приемы: ОРУ ОВД Бросание и ловля мяча 3 Игра «Ловкий» (свободная) Дидактическая игра «Овощи» Цель:назвать и описать овоц. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая,</i>
-----	---	--	--	---	---

					коммуникативная деятельность
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями (карт.№1) Цель: Видят взаимосвязь между живой и неживой природой 2 Трудовая деятельность Собирают опавшие листья Цель: Соблюдают технику безопасности 3 Подвижная игра « Третий лишний» (под руководством)				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения (карт.№2) « Веселые котята» Мы проснулись,мы проснулись Наши глазки улыбнулись Лапки тоже подтянулись Они тоже ведь проснулись Уж ты, котенок-коток Повернись-ка на бочок				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры, самостоятел	Пазл «Собери фрукты»(под	Игры с сюжетными	Рисование фруктов и овощей.	Игровое упр. «Назови правильно» (под	Дид игра «Разложи правильно» (структурированная)

бная деятельность.	руководством)	игрушками. (свободная игра)		руководством)	
Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Развивать умение Алихана употреблять в речи более 3х слов.	Учить различать фигуры. Знать основные цвета. Ева,Кристина	Учить Аглаю повторять несложные фразы.	Работа с Матвеем изображения рисунков.	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью. Санжар, Мухаммед, Тамнолан
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Овощи и фрукты»				
Уход домой.	Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»	Значение овощей жизни людей.	Беседа о соблюдении гигиены.	Беседа «Осенний урожай»	Консультация «Витамины на грядке»

23.10.2023 г
 Проверила *М.И.*

Циклограмма

На 4 неделю (с 23 по 27 октября) 2023 г в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о труде, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Подвижная игра "Лохматый пёс". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос (Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит), Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!". Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.		Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о овощах; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика (5мин)	Карточка № 2 Комплекс упражнений 1 Повороты 2 Наклоны				

	3 Вертолет 4 Приседания 5 Речевка				
Завтрак	Игровое упражнение Когда я ем я глух и нем				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.	Игра «Доскажи словечко»	Игра « Что лишнее»		Пальчиковая игра «Мои помощники»»	Игра «Собери пазл»
ОД.	Музыка (по плану музруководителя) Настольная игра "Мозаика". (карт.№29) Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом; получается сюжет картины; развивать смекалку. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Найди по тени". (карт.№ 35) Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (карт.№31) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Выразительно чтение		Физическая культура Прыжки на двух ногах". Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до	Физическая культура"Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по художественной литературе-6 "Сутеев В.Г. "Яблоко".

		стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Яблоко". У прохожих на виду Висело яблоко в саду. Ну кому какое дело? Просто Яблоко висело. Только Конь сказал, Что низко. А Мышонок – высоко. Воробей сказал, Что близко, А Улитка – далеко. А Теленок – озабочен Тем, что яблоко Мало. А Цыпленок – тем, Что очень Велико и тяжело. А Котенку все равно: — Кислое – зачем оно?	флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Пальчиковая гимнастика "Наша семья". Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. - Этот пальчик большой – Это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама. Рядом с мамой – брат старшой. Вслед за ним сестренка – Милая девчонка. И самый маленький крепыш Это славный наш малыш. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".(карт №34) Цель: развивать умение классифицировать	Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".
--	--	--	---	--

		— Что вы! — Шепчет Червячок, — Сладкий у него бочок. (Г. Сапгир)		по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	
Прогулка:	Наблюдение за разными видами транспорта (карт.№2) Цель: Называют виды наземного транспорта 2Трудовая деятельность Уборка на огороде Цель: выполняют трудовые поручения 3 Подвижная игра « Волк и козлята» Цель: Выполняют правила игры (под руководством)				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения (карт.№1)				

«Дружные ребята»

Мы, все друженько проснулись Улыбнулись, подтянулисьПодышали ловко (дышат носом)Погудели громко (у-у-у-у-у)

Поднимайте плечики, как в траве кузнечики (движение плечами вверх-вниз)

1-2-3-4-шевелим ногами1-2-3-4 –шевелим руками

Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пищи. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Подвижная игра "Летает-летает". Цель: научить осознавать, что летает, что не летает.	Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь		Театральная постановка. Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли
Работа в соответствии с	Волшебные картинки". Цель: развивать у	Учить составлять рассказ по		Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух

индивидуальной картой развития ребенка.	детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Аиша, Какмила, Матвей	образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы Рамина, Аиша, Арина		цветами". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук. Наргиз, Бэлла А. Мухаммед	Мухаммед, Тамерлан, Марьяна
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Куда улетают птицы»				
Уход домой.	Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»	Беседа о соблюдении режима дня.		Консультация «Витамины на грядке»	Уборка в уголке игрушек.

30.11.2023
Проверено

Циклограмма.

На 5 неделю (с 30 по 3 ноября) 2023 год в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об овощах, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Словесная игра «Доскажи словечко» Дид игра «Узнай по описанию» Цель: Называют слова по описанию	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Беседа на тему «Осенний огород» Цель: Излагают свою мысль	Утренний круг «Листопад» Игровое упражнение «Назови одним словом» Цель: Классифицируют предметы	Утренний круг «Зеркальце» Рассматривание иллюстраций с изображением предметов мебели Цель: Рассматривают иллюстрации с изображением мебели
Утренняя гимнастика (5мин)	Картотека № 2 Комплекс упражнений 1 Переложить мяч 2 Прокатить мяч 3 Повороты 4 Рыбка 5 Приседания				

6 Прыгунки

Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат Наши язычки молчат				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.	Откуда берутся игрушки? Кто дарят нам много игрушек? расширять словарный запас, учить связной речи.(развитие речи) Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причесу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.(художественная литература) Совершенствовать умение детей рисовать и конструировать по центрам. Составлять рисунки по образцу.(конструирование) Нетрадиционная техника рисования (рисование)	Знакомство с игрушками транспортных средств. Рассказать об их деятельности в жизни, показать, как играть. Работа с карточками по» Найди лишнее " (воздушный наземный, водный транспорт)(развитие речи) По желанию детей разбить на центры, рисовать рисунки, лепить и наклеивать на бумагу.(аппликация, рисование, лепка)	Играть по желанию детей, создавая условия для получения желаемой игрушки в группе Выполнение работ по рисованию и лепке, лепке выбранной игрушки (аппликация, рисование, лепка) Наблюдать игрушками домашних и диких животных. Найти их иллюстрации в книгах. Высказывать свои мысли (развитие речи).	беседа на тему "Моя кукла". Описывание домашних кукол, обучение речи в сравнении с куклами в группе (развитие речи). Освоить умение украшать одежду своей любимой куклы или делать из пластилина сумки, украшения.(рисование, лепка)	Игра «Чудесный мешочек», щупать в руках одну игрушку, но не видя ее. Умение описывать игрушек. Рассказать о том, что они знают о игрушке, которую получили в мешочке. Способствовать составлению песни или сказки для себя. (Художественная литература, развитие речи)
ОД.	Музыка (по плану муз руководителя) Подвижная игра «Кто длинее» (карт№21) Цель:учить детей сравнивать	Физическая культура "Ходьба по ребристой доске". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на	Казахский язык (по плану руководителя) Настольная игра "Настольная игра «Пазлы» Цель: упражнять в проявлении усидчивости, сообразительности,	Физическая культура "Осенние забавы". Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с	Музыка (по плану муз руководителя) (старшая группа) Физическая культура Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки

предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Считалка "Сколько нас?". <i>(соц-эмоц. развитие, развитие речи, кги, основы математики)</i> Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу" Пальчиковая гимнастика «капуста» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Игра "Мир осенних листьев". (карт. №24) Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья	внимательности. <i>(игровая, творческая деятельность)</i> «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи –</i> Игра "Золотая осень" Цель: познакомить со стихотворением А. Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворенное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно	ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеш, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо". Развивающая игра "Найди пары". (карт. №27) Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Дидактическая игра «Овощи» Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
--	---	--	---	--

		деревьев, (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	декламировать стихотворение. (Старшая группа)		
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями (карт.№1) Цель: Видят взаимосвязь между живой и неживой природой 2 Трудовая деятельность Собирают опавшие листья Цель: Соблюдают технику безопасности 3 Подвижная игра « Третий лишний» Цель: выполняют упражнения по тексту				
Возвращени е с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенны й подъем.	Гимнастика пробуждения (карт.№2) « Веселые котята» Мы проснулись,мы проснулись Наши глазки улыбнулись				

	Лапки тоже подтянулись Они тоже ведь проснулись Уж ты, котенькакоток Повернись-ка на бочок				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пищи. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Пазл «Собери мебель» Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр)	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли	Рассматривание иллюстраций мебели Цель: Называют изображенный предмет Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Игровое упр. «Назови правильно» Цель : Правильно произносят существительные Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли	Беседа «Для чего нужна мебель». Цель: Излагают свою мысль Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Дидактическая игра: «Спереди-сзади» Цель: формирование представлений о пространстве, непосредственно близком к самим вещам расположен по направлению (спереди-сзади); (Познавательные, коммуникативные навыки)
Работа в соответствии с индивидуаль	Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа-	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова,	Скороговорки. Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки,	Красивые ковры". Цель: научить детей делать коврики из деталей; развивать процесс восприятия, память,