

Ясли - сад №9 «Шапағат»
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
в разно- возрастной группа «Солнышко»
2023-2024 учебный год

Воспитатели: Омарова Д.С., Корнилова М.Ю.

4.09.2023
 Проверка №7

Циклограмма.

На 1 неделю (с 4 по 8 сентября 2023 г) в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня и детей. Беседы с родителями	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
ры пальчиковые, истольные и др.)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)	Беседа на тему «Осенний огород» Цель: Излагают свою мысль (развитие речи – игровая, коммуникативная я, познавательная, исследовательская деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).
ренинга мимика ин)	Картотека № 1 Комплекс упражнений 1 Переложил кубик 2 Хлопки по коленям 3 Повороты 4 Приседания				

5 Волчок

6 Речевка

Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат Наши язычки молчат написать навыки				
Игры, подготовка к организованно деятельности.	Дид.игра «Урожай» Цель: Называют овощи и фрукты	Игровое упражнение «Назови одним словом» Цель: Классифицируют предметы	Рассматривание иллюстраций с изображением овощей	Беседа на тему «Осенний огород» Цель: Излагают свою мысль	Словесная игра «Доскажи словечко» Дид игра «Узнай по описанию Цель: Называют слова по описанию
ОД.	Музыка (по плану музруководителя) Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная и коммуникативная деятельность</i> Игра «Что шуршит, что гремит» (карт№12) Цель: развивать слуховое восприятие <i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>	Физическая культура Катание мяча Цель: Учить катать мяч Игра «Догони мяч» Игра «Дары осени» Цель: Называют и различают овощи и фрукты (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавате льная деятельность) Дидактическая игра "Что в мешочке?".(карт№6) Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов,	Казахский язык (по плану руководителя) Беседа «Признаки осени» Цель: Называют признаки осени.(ознакомление с окружающим, музыка, развитие речи) Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>	Физическая культура Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина15см, длина3 метра Цель:Учить строиться в колонну Дидактическая игра «Соберем урожай» (карт№2) Цель:назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим,</i>	Музыка (по плану музруководителя) (старшая группа) Игра "Что неправильно?" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить несоответствия действительности. (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательн ая деятельность) Физическая культура Цель: Учить катать мяч Игра-упражнение "Зеркало". (карт№14) Цель: развивать восприятие, внимание,

		развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание сюжетных картинок "Осень". (карт №2) Цель: закреплять представления об осени, развивать восприятие, мышление, словарный запас, грамматический строй речи. Постановка вопросов, учить детей отвечать полным ответом на вопросы	<i>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>	память, координацию движений. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Прогулка:	Наблюдение за птицами (карт №2) Цель: Называют и различают виды птиц 2 Трудовая деятельность Уборка листьев на участке Цель: выполняют трудовые поручения 3 Подвижная игра « Кот и мыши»				

	Цель:Выполняют правила игры				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения (карт№1) « Дружные ребята» Мы, все друженько проснулисьУлыбнулись, подтянулисьПодышали ловко (дышат носом)Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимают плечики, как в траве кузнечики (движение плечами вверх-вниз) 1-2-3-4-шевелим ногами1-2-3-4 –шевелим руками				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Пазл «Собери мебель» Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр)	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять	Игровое упр. «Назови правильно» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель:расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (<i>экспериментальная, деятельность</i>)	театрализованная деятельность-драматизация сказки « Лисичка со скалочкой» Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность «Окрась водичку» Цель:расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (<i>экспериментальная</i>)

Работа в ответствии с индивидуально картой развития ребенка.	Употреблять слова с обобщающим значением. Устанав ливает причинно следственную связь Арина, Рамина, Асы лым	роли Различать и сравнивать предметы, форму, величину Роан, Матвей	Формировать представления о способах изображения обучение умению изображать предметы по образцу Рамина, Камилла	Формирование изображения рисунков. Кирилл, Санжар, Кристина	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы Кирилл, Асылым, София
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осень»				
Возвращение домой.	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания

11.09.2023 г.
Проверила *Жу*

Циклограмма.

На 2 неделю (с 11 по 15 сентября 2023 г) в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная , исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика (5 мин)	Карточка № 1 Комплекс упражнений 1 Переложить кубик 2 Хлопки по коленям 3 Повороты 4 Приседания				

	5 Волчок 6 Речевка				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат Наши язычки молчат написать навыки				
Игры, подготовка к организованно деятельности.	Игра «Доскажи словечко» Цель: договаривают определенные слова	Игра «Что изменилось» Цель: Находят ошибки в использовании предметов	Настольно печатная игра «Домино» Цель: Выполняют правила игры	Пальчиковая игра «А у нас в квартире» Цель: Выполняют движения по тексту	Рассматривание мебели в группе Цель : Называют предметы мебели
ОД.	Музыка (по плану музруководителя) Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Рассматривание сюжетных картинок "Осень". (карт.№2) Цель: закреплять представления об осени, развивать восприятие, мышление, словарный запас, грамматический строй речи. Постановка вопросов, учить детей отвечать полным	Физическая культура Катание мяча Цель: Учить катать мяч Игра «Догони мяч» Игра «Дары осени» Цель: Называют и различают овощи и фрукты (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавате льная деятельность) Дидактическая игра "Что в мешочке?".(карт.№ 6) Цель: научить детей	Казахский язык (по плану руководителя) Беседа «Признаки осени» Цель: Называют признаки осени.(ознакомление с окружающим, музыка, развитие речи) Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Физическая культура Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра Цель: Учить строиться в колонну Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам.	Музыка (по плану музруководителя) (старшая группа) Игра "Что неправильно?" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить несоответствия действительности. (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательн ая деятельность) Физическая культура Цель: Учить катать мяч Игра-упражнение "Зеркало". (карт.№14) Цель: развивать

	ответом на вопросы. Дидактическая игра «Соберем урожай» (карт №2) Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что шуршит, что гремит» (карт №12) Цель: развивать слуховое восприятие <i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>	Развивать речевые навыки и физические качества. <i>(развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность, физическая культура)</i>	восприятие, внимание, память, координацию движений. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Прогулка:	Наблюдение за птицами (карт №2) Цель: Называют и различают виды птиц 2 Трудовая деятельность Уборка листьев на участке Цель: выполняют трудовые поручения 3 Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Выполняют правила игры				
Возвращение с	Раздевание. Складывание				

8

прогулки	одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения (карт.№1) « Дружные ребята» Мы, все дружиночка проснулись Улыбнулись, подтянулись Подышали ловко (дышат носом) Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимайте плечики, как в траве кузнечики (движение плечами вверх-вниз) 1-2-3-4-шевелим ногами 1-2-3-4 –шевелим руками				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Пазл «Собери мебель» Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр)	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (<i>экспериментальная, деятельность</i>)	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность «Придумай цвет» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (<i>экспериментальная</i>)

Работа в ответствии с индивидуально картой развития ребенка.	Учить Употреблять слова с обобщающим значением. Тамерлан, Исламия	Различать и сравнивать предметы, форму, величину Матвей, Марьяна	Формировать представления о способах изображения обучение умению изображать предметы по образцу Рамина, Аиша, Роман	Работа с группой О формированиях изображения рисунков.	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы Арина, Аглая
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Овощи»				
Вход домой.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа «О домашнем обиходе»	Консультация «Бережливое отношение к мебели»

19.09.2022
Проверено ЖВ

Циклограмма.

На 3 неделю (с 19 по 23 сентября 2022 г) в разновозрастной группе «Солинышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью». Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»	Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты,) Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла». Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. Д.Игра «Угощение для животных» (распределение для ежа, белки, медведя, зайца) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом	Д.игра «Осенние приметы» цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «Доскажи словечко» цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.
Утренняя гимнастика (5мин)	Карточка № 1 Комплекс упражнений 1 Переложить кубик 2 Хлопки по коленям 3 Повороты 4 Приседания 5 Волчок 6 Речевка				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат» Наши язычки молчат написать навыки				

Игры, подготовка к организованной деятельности.	«игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
ОД.	Музыка (по плану музруководителя) Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". (карт №39) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. <i>(рисование, соц-эмоц.</i>	Физическая культура Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях. Цель: Учить выполнять подскоки. Развивать координацию движений. Воспитывать навыки здорового образа жизни. П/И «Прыгунки»	Казахский язык (по плану руководителя) Беседа «Признаки осени» Цель: Называют признаки осени. <i>(ознакомление с окружающим, музыка, развитие речи)</i> Дидактическая игра "Я складываю яблоки". (Карт № 36) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>	Физическая культура Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. положение сед на пятки, сохраняя направление	Музыка (по плану музруководителя) (старшая группа) Физкультура "Будь ловким". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. Подвижная игра "Мяч

	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Дидактическая игра "Что в мешочке?". (карт №6) Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: воспитывать детей быстро думать. Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	движения мяча Цель: Учить практовать мяч из исходного положения. Развивать глазомер. Воспитывать навыки здорового образа жизни. П/И «Гуси-Гуси» Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам, Развивать речевые навыки и физические качества. <i>(развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность, физическая культура)</i>	через сетку". Эстафета "Будь ловким". Рассматривание сюжетных картинок "Осень". (карт №2) Цель: закреплять представления об осени, развивать восприятие, мышление, словарный запас, грамматический строй речи. Постановка вопросов, учить детей отвечать полным ответом на вопросы. Дидактическая игра «Соберем урожай» (карт №2) Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Прогулка:	Наблюдение за листопадом (карт №3) Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.				

	2Трудовая деятельность Уборка листьев на участке Цель: выполняют трудовые поручения 3 Подвижная игра « Лохматый пес» Цель:Выполняют правила игры				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения (карт.№2) « Веселые котята» Мы проснулись,мы проснулись Наши глазки улыбнулись Лапки тоже подтянулись Они тоже ведь проснулись Уж ты, котенька коток Повернись-ка на бочок				
Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пищи. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая,	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность) Экспериментальная	Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная

	познавательная и коммуникативная деятельность	по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)		деятельность «Чудо-краски» Цель:расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков	деятельность)
Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Формировать представления о способах изображения обучение умению изображать предметы по образцу Рамина,Аиша,Роман	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью. Матвей,Мади,Лайла	Формировать представления о способах изображения обучение умению изображать предметы по образцу Рамина,Аиша,Роман	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух Кирилл, Есения	Развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физических упражнениях Арина,Асылым,Мухаммед
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Осень »				
Уход домой.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.				

Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.

— 24.09.2023 г.
 Проверка 

Циклограмма.

На 4 неделю (с 25 по 29 сентября 2023 г) в разновозрастной группе «Солнышко».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об предметах мебели, игры и общения, создания хорошего настроения у детей.				
Игры (пальчиковые, настольные и др.)	Утренний круг «Солнышко» Дид.игра «Что находится в нашей группе» Цель: Называют предметы мебели»	Утренний круг «Листопад» Игровое упражнение «Назови одним словом» Цель: Классифицируют предметы	Утренний круг «Зеркальце» Рассматривание иллюстраций с изображением предметов мебели Цель: Рассматривают иллюстрации с изображением мебели	Утренний круг «Ладони» Беседа на тему «Какая мебель есть у нас в доме» Цель: Участвуют в беседе, называют предметы мебели	Утренний круг «Друзья» Дид. игра «Что лишнее» Цель: Находят ошибки в использовании предметов
Утренняя гимнастика (5мин)	Картотека № 1 Комплекс упражнений 1 Переложил кубик 2 Хлопки по коленям 3 Повороты 4 Приседания 5 Волчок 6 Речевка				
Завтрак	Игровое упражнение «Наши ножки не стучат» Наши язычки молчат написать навыки				
Игры, подготовленные к организованно	Игра «Доскажи словечко» Цель: договаривают определенные слова	Игра «Что изменилось»	Настольно печатная игра «Домино» Цель: Выполняют	Пальчиковая игра «А у нас в квартире»	Рассматривание мебели в группе Цель : Называют

деятельности.		Цель: Находят ошибки в использовании предметов	правила игры	Цель: Выполняют движения по тексту	предметы мебели
ОД.	Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года осень. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Музыка (по плану музруководителя) Рассматривание сюжетных картинок "Осень". Цель: закреплять представления об осени, развивать восприятие, мышление, словарный запас, грамматический строй речи. Постановка вопросов, учить детей отвечать полным ответом на вопросы. Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Физическая культура Цель: Учить катать мяч Игра «Догони мяч» Игра «Дары осени» Цель: Называют и различают овощи и фрукты (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательная деятельность) «Найди столько же» (карт№5) Цель:составлять группы предметов по количеству. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Беседа «Признаки осени» Цель: Называют признаки осени.(ознакомление с окружающим, музыка, развитие речи) Казахский язык (по плану руководителя) Дидактическая игра "Что в мешочке?".(карт№17) Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Музыка (по плану музруководителя) Физическая культура"Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей	Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) Цель: Катают мяч друг другу Музыка (старшая группа) Игра "Что неправильно?" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить несоответствия действительности. (ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательная деятельность) Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <i>(познавательная и</i>

Закаливающие процедуры.	Ходьба по дорожке. Игровое упражнение «Детки просыпаются» Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение детей к пищи. Правила этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Пазл «Собери мебель» Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр)	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли	Рассматривание иллюстраций мебели Цель: Называют изображенный предмет Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Игровое упр. «Назови правильно» Цель : Правильно произносят существительные Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли	Беседа «Для чего нужна мебель». Цель: Излагают свою мысль Игра-упражнение "Весёлый воробей". Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.
Работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Сазонов Матвей Тришкин Роман	Различать и сравнивать предметы, форму, величину Арина, Аиша,Бэлла А	Формировать представления о способах изображения обучение умению изображать предметы по образцу МухамбетоваР амина	Работа с Матвеем О формировании изображений рисунков.	Закрепление цветов София, Исламия, Дианна
Подготовка к прогулке	Одевание и выход на прогулку.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Для чего нужен скворечник»				

				играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. (развитие речи – познавательная и коммуникативная деятельность, физическая культура)	коммуникативная деятельность)
Прогулка:	Наблюдение за разными видами транспорта (карт№3) Цель: Называют виды наземного транспорта 2Трудовая деятельность Уборка листьев на участке Цель: выполняют трудовые поручения 3 Подвижная игра « Волк и козлята» Цель:Выполняют правила игры				
Возвращение с прогулки	Раздевание. Складывание одежды в шкаф. Мытье рук.				
Обед	Привлечение детей к пище. Правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки.				
Постепенный подъем.	Гимнастика пробуждения (карт№1) « Дружные ребята» Мы, все друженько проснулисьУлыбнулись, подтянулисьПодышали ловко (дышат носом)Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимайте плечики, как в траве кузнечики (движение плечами вверх-вниз) 1-2-3-4-шевелим ногами1-2-3-4 –шевелим руками				

Уход домой.	Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»	Значение мебели в жизни людей.	Беседа о соблюдении чистоты мебели.	Беседа «О домашнем обиходе»	Консультация «Бережливое отношение к мебели»
-------------	---	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--