

29.09.2024ж
Телсерігі Ж/

Циклограмма
I апта (29-03 мамыр.2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап?» «Үй жануарларын көректендіру»	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Дид/ ойын: №23 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Сенсорика)	Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Максаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №17 «Жануарлар қимылына еліктеу». (1 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	К/о: №31 «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу,	К/о: №10 «Доп шеңберде»	К/о: №8 «Допты ұста» (коммуникативтік,	К/о: №3 «Поезд»	К/о: №23 «Аю» (қоршаған ортамен танысу, қарым

	қарым қатынас, танымдық іс-әрекет)	(физикалық, қор. ортамен танысу, танымдық іс- әрекет)	физикалық іс- әрекет, қарым- қатынас)	(сенсорика, қа рым-қатынас, танымдық ойын)	қатынас, танымдық іс- әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Бала, оның отбасы, үйі: Балаларға отбасы туралы түсінік бе ру. Отбасында кіммен, қанша адам болатынын үйрету. Отбасының қымбат екенін және отба сын сүйуге тәрбие леу. Әңгіме: Отбасында сен кіммен тұрасың? Аттары кім? Әкеннің аты, анаңның аты кім? т.б. Ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Дид. ойын: №22 «Сыңарын тап» Ата-әжесінің шаштарын мақтамен жапсыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, шығармашылық.)	Денешынықтыру. Секіру. Бір орында тұр ып қос аяқпен секіруге алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10- 15 сантиметр) секіруге үйрету. Қим. ойын: №24 «Ақ қоян» Қим. ойын: №20 «Ұшты-ұшты» (денешынықтыру) Дид. ойын: №11 «Мынау қай пішін?» Дид. ойын: №10 «Гараждар» (сөйлеуді дамы ту, көркем әде биет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру) Музыка. (Маманның өз жоспары бойынша)	Сөйлеу қарқы нын дауыстын жоғарылығы мен күшін ескеріп, дауыс аппаратын дамыту. Дид/о: №2 «Қандай пішін шықты» Дид/о: №27 «Бөліктерін тап?» Жекелеген бөлік терін табуға үйре ту. (сөйлеуді дамы ту, көркем әде биет, сурет салу, құрас тыру)	1. Денешынық тыру. Еденде жатқан секіргіштен, лента дан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қим. ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (денешынықтыру) 2. Қарапайым сю жеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлер дің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Көрнекіліктермен жұмыс. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Дид. ойын: №29 «Түсімен сәйкес тендір» (сенсорика, көр кем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Табиғи факторлар: Ауа, күнді пайдалана отырып шынықтыру. Велосипед тебуді жалғастыру. Қим. ойын: №3 «Поезд» (денешынықтыру) Дид. ойын: №28 «Өз орнын тап» (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті оқрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №33 Жасыл шөптерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңа қылтиып келе шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Көркем сөз: Қар ереді, су ақты. Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сикты. Енбекке баулу. Гүл егетін жерлерді қопсытып дайындау. Қ/о: «Біз көңілді баламыз» балаларды татулыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №17 (1-2 апта) Ояну жаттығуы: Балалар тұрайық Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)	Дид/о: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киіміңді таны» (сөйлеуді дамыту танымдық іс-әрекет)	Музыкалық қ/ойын: №28 «Сұр қоян» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Қ/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде балалар екі қолдарымен көздерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимханға асты ұқыпты таза жеуге үйрету.	Мединаға дыбыс тарды дұрыс айтуға үйрету.	Жұлдызға қасық пен тамақтануға үйрету.	Раминаға ақ киімін дұрыс (оң) киюді үйрету.	Алуаға өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №33 Жасыл шөптерді бақылау. Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Ойын алаңдарын тазалау,ойыншықтарды жинау. (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын,ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап ,кеңес түрлерін беру.				

06.05.2024 ж.
Жеңсеріңізі

**Циклограмма
(06.05., 10.05 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/қ.ойын: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»				Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд» Қим.ойын: «Арқамнан кім тұртті?»
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17«Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппак болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.ойын:№20 «Үшты-ұшты» (көркем әдебиет,қорш.орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)				Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дид.ойын:№23 «Түстерді ажырат» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Дид.ойын:№17«Зе йінді бол!» (сөйлеуді дам ыту,көркем әдебиет,жапсыру, кұрастыру)				Денешынықтыру Велосипед тебуді жалғастыру: ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. Қим.ойын:№18 «Допты домалат» (денешынықтыру) Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйретуді жалғастыру Дид.ойын:№11«М ынау қай пішін?» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды				

	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 34 «Мамыр айының ауа райын бақылау» Көркем сөз: Көкке бояп өңірді,көктем келді көңілді Еңбек:Құм алаңын тазалауға көмектесу Қим /о: «Үшінші артық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 17 «Ояну» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»				Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету				Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 34 «Мамыр айының ауа райын бақылау» Көркем сөз: Көкке бояп өңірді,көктем келді көңілді Еңбек:Құм алаңын тазалауға көмектесу Қим /о: «Үшінші артық»				
	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)				Ауа райының өзгерісін бақылау Аула сыпырушыға көмектесу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

13.05.2024ж

Жеңіс

Циклограмма
II апта (13.05- 17.05 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/қ.ойын: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Суретсалып үйренейік! (тактаға бормен сурет салу	Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Қим.ойын: «Үшты- үшты», «Поезд» Қим.ойын: «Арқамнан кім тұртті?»
Танертеңгі жаттығу(5 мин)	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17«Жануарлар қимылына еліктеу» (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппак болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенін осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет,қорш.орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» «Доп шеңберде» (физикалық,коммуни- кативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Дид.ойын:№17«Зе- йінді бол!» (сөйлеуді да- мыту,көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру)	1.Дене-шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қим.ойын: №7 «Доп!» 2. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дид.ойын:№23 «Түстерді ажырат» Дид.ойын:№22 «Сынарын тап» ұқсақ қасиеттері бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру.) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйретуді жалғастыру Дид.ойын:№11«Мынау қай пішін?» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу) дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйретуді жалғастыру Дид.ойын:№15 «Сиқырлы қапшық» (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	1.Дене-шынықтыру Орнында жүруді жалғастыру. Қим.ойын: №15«Кішкентай және үлкен аяқтар» 2. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсінік беруді жалғастыру Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Велосипед тебуді жалғастыру: ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. Қим.ойын:№18 «Допты домалат» (денешынықтыру) Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыруды жалғастыру, Дид.ойын:№20 «Тапсырманы орында» (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру,

					сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 34 «Мамыр айының ауа райын бақылау» Көркем сөз: Көкке бояп өңірді,көктем келді көңілді Еңбек:Құм алаңын тазалауға көмектесу Қим /о: «Үшінші артық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жутан соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 17 «Ояну» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киіміңді таны!»(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық	Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		әрекет)	мыз.	іс-әрекеті)	
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айла, Ансарды тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 34 «Мамыр айының ауа райын бақылау» Көркем сөз: Көкке бояп өңірді, көктем келді көңілді Еңбек: Құм алаңын тазалауға көмектесу Қим /о/: «Үшінші артық»				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Ауа райының өзгерісін бақылау Аула сыпырушыға көмек	Бүгінгі ауа райы қандай? (ашық, қарлы, желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

20.05.2024ж
Дексериң

Циклограмма
III апта (20-24 мамыр.2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дид/ ойын: №3 «Не артық?» (Сөйлеуді дамыту, танымдық қалыптастыру.)	Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/ ойын: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)	Еркін ойын: Балалар өз қалауы бойынша ойыншықтарды алып, қалаған ойындарын ойнайды.	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №1 «Жануарлар қимылына еліктеу». қайталау (3-4 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	Әңгіме: «Қандай ойыншық ұнайды?» (әңгімелесу, сұрақ – жауап, сөйлеуді)	Қ/о: №14 «Сылдырауықты сылдырат»	Қ/о: №31 «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу, қарым қатынас,	Қ/о: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік,	Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру, қарым-қатынас)

	дамыту, қарым қатынас дағдылары)	(танымдық іс-әрекет)	танымдық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Балаларға жолдар дағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру. Ойын: «Көңілді жүргізуші» Дид/к ойын: «Не артық» Шашқа арналған түрлі қыстырғыштар, резенкелер мен әшекей бұйымдарды ажырату. Қ/о: «Көлік» Дид/к.О: №20 «Тапсырманы орында» (мүсіндеу, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	Денешынықтыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыта отырып, негізгі қимылдарды домалату, лактыру) жетілдіруді бекіту. Қим. ойын: №7 «Доп» №5 «Допты қуып жет» Дид. ойын: №11 «Мынау қай пішін?» Дид. ойын: №10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Музыка. (Маманның өз жоспары бойынша)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды жалғастыру. Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған орта)	1. Денешынықтыру Балаларға аттап секіруді үйрету. Қим. ойын: №24 «Ақ қоян» №40 «Көңілді қошқандар» (денешынықтыру) 2. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Мыс: Атам теледидар қарап отыр, Анам ас әзірлеп жатыр, т.б. Көрнекілік бойынша. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтыру-шынықтыру шаралары кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеру. Үш дөңгелекті велосипедті және сомакат тебуді үйретуді жалғастыру. Қим. ойын: №20 «Ұшты-ұшты» Қим. ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (денешынықтыру) Дид. ойын: №28 «Өз орнын тап» (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті өкпал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: №35 Аспанды бақылау. Мақсаты: Мамыр айында аспан қандай болатынын анықтау. Мамыр айында аспан таза, ашық, көгілдір болады. Жел соқса аспандағы бұйра-бұйра бұлттар көшіп кетеді. Көркем сөз: Жаңбыр жауып басылды, Күлемдейді көкте күн. Кемпіркосақты асылды, Өрмегіндей көктемнің. Қ/о: «Кім кетті»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №18 (3-4 апта) Тыныс алу жаттығулары: Қорбандағи аюдың, Құлпынайы көп екен. Қорбаң, қорбаң етеді, Құлпынайды иіскейді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз аяқ киімінді таны» (сөйлеуді дамыту, танымдық – әіс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Көктемгі салат» Сәбізді алып таза лаймыз,	«Өз киімінді таны» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Музыкалық қ/ойын: «Ормандағы аю» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Қ/о: №4 «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Педагог күн болды дегенде балалар екі қолдарын көте

		Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп,дәмдей міз. Қаймақ сеуіп сән дейміз.			ріп алақай деп ойнап жүреді.Ал жанбыр бол ды дегенде қашады. (колшатыр астына жүгіріп келеді)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимханға асты ұқыпты таза жеуге үйрету.	Даянаға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жұлдызға қасық пен тамақтануға үйрету.	Абылайға шапшаң болуға үйрету.	Никитаға өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайын дык	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №18. Аспанды бақылау. Қ/о: «Кім кетті» Ойын алаңдарын тазалау,ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату. (Велосипед,сомакат тебу)				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбие леу	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағ ын әңгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын,ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап ,кеңес түрлерін беру.				

17.05.2024ж
 Кеңесеріңіз! 

**Циклограмма
 IV апта (27.05- 31.05. 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар,үстел-үсті, саусак ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар карау және басқа әрекет тер)	Дид/ойын :№1«Дәл осындай пішінді тап!» Ким.ойын: №4«Күн мен жаңбыр»	Ким.ойын: №13 «Допты кәрзеңкеге түсір» «Арқамнан кім тұртті?»	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Сурет салып үйренейік! (тактаға бормен сурет салу) Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Ким.ойын:№20«Ұшты-ұшты!» Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу(5 мин)	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18 «Жануарлар қимылына еліктеу» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппак болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқынты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алаканды соғамыз.	Дид.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Алимханға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Айла, Дарын,Ансарды тазалыққа үйрету	Аяқ киімдерін киюге,тануға үйрету	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 36 «Құмды бақылау» Көркем сөз:Бір алаша төселген,екі ауылды жалғайды Қим /о: «Құммен ойнаймыз» Еңбек:Құмшаның ішін қоқыстан тазалау				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде телефон қолдануға рұқсат бермеуге кеңес беру.	Тыйым сөздерді үйрету	Баланың өз ойын айта білуге үйрету	Әдепті болуға,ата-анасының атын айта білуге үйрету	Жол қауіпсіздігі туралы айту,үйрету.

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, қорш.ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» «Доп шенберде» (физикалық, коммуни- кативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Дид.ойын: №15 «Сикырлы қапшық» Дид.ойын: №3 «Не артық?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	1. Дене-шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Қим.ойын: №38 «Қояндар» 2. Кейінкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Дид.ойын: №22 «Көжектер мен түлкілер» Жекелеген бөліктерін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйретуді жалғастыру. Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Дид.ойын: №12 «Қандай пішін шықты?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату, лақтыру) жетілдіруді бекіту. Қим.ойын: №12 «Допты қаншаға түсіру!» (денешынықтыру) 2. Доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыруды жалғастыру Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	Денешынықтыру Балалардың денсаулығы ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дербес қимыл белсенділігі. Қим.ойын: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру) Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыруды жалғастыру Дид.ойын: №2 «Үйдің есігін

	ка)	3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)		жабайық» (сенсорика, коршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)			
Серуен	Кешен: № 36 «Құмды бақылау» Көркем сөз: Бір алаша төселген, екі ауылды жалғайды Қим /о: «Құммен ойнаймыз» Еңбек: Құмшаның ішін коқыстан тазалау			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (мелбикенің нұсқауымен)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуган соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Тәтті ұйқы.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 18 «Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Дид.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Алимханға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Айла, Дарын,Ансарды тазалыққа үйрету	Аяқ киімдерін киюге,тануға үйрету	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 36 «Құмды бақылау» Көркем сөз:Бір алаша төселген,екі ауылды жалғайды Қим /о: «Құммен ойнаймыз» Еңбек:Құмшаның ішін қоқыстан тазалау				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде телефон қолдануға рұқсат бермеуге кеңес беру.	Тыйым сөздерді үйрету	Баланың өз ойын айта білуге үйрету	Әдепті болуға,ата-анасының атын айта білуге үйрету	Жол қауіпсіздігі туралы айту,үйрету.