

29. 03. 2024
Тексерілді *ЖМ*

Циклограмма
1 апта (29-03 мамыр.2024ж.)
№9 «Шапагат» бебекшай-бакшасының «Балдырган» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сейлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел үсті, саусак ойындары бейне леу әрекеті, кітап тар карау және баска әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап?» «Үй жануарларын коректендіру»	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусакты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алаканды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3кайталау, сейлеуді дамыту)	Дид/ ойын: №23 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттық тыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. (Сенсорика)	Саусақ ойыны: «Куыр-куыр, куырмаш» Максаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуда үйрету. (сейлеуді дамыту)
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танертенгілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №17 «Жануарлар кимылына елктеу». (1апта)				
Танғы ас!	Танғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суга беті - қолынды жу. Тамактану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, касыкты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты шу, тамақ шекенде сойлемеу, тамактанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әнгімелесу)	K/o: №31 «Күн мен жанбыр»(коршаған ортамен танысу,	K/o: №10 «Доп шенберде»	K/o: №8 «Допты ұста» (коммуникативтік,	K/o: №3 «Поезд»
					K/o: №23 «Аю»(коршаған ортамен танысу, карым

	қарым катынас, танымдық іс-әрекет)	(физикалық,кор.ортамен танысу,танымдық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет, қарым-катынас)	(сенсорика,карым-катынас, танымдық ойын)	катынас,танымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет.	<p>Бала,оның отбасы, үйі: Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасында кіммен,қанша адам болатынын үрету. Отбасының қымбат екенін және отба сын суюге тәрбие леу.</p> <p>Әнгіме:Отбасында сен кіммен тұрасын? Аттары кім? Әкеннің аты,ананның аты кім? т.б.</p> <p>Ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»</p> <p>Дид.ойын:№22 «Сынарын тап» Ата-әжесінің шаштарын мактамен жapsыру. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, шығармашылық.)</p>	<p>Денешынықтыру. Секіру. Бір орында тұр ып кос аякпен секіруге алға қарай ұмтыла кос аякпен затка дейін(10-15сантиметр)секіруге үрету.</p> <p>Қим.ойын:№24 «Ақ коян» Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты» (денешынықтыру) Дид.ойын:№11 «Мынау кай пішін?»</p> <p>Дид.ойын:№10 «Гараждар» (сойлеуді дамыту,коркем әде биет, жapsыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру)</p> <p>Музыка. (Маманың өз жоспары бойынша)</p>	<p>Сейлеу қаркынын дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p>Дид/о:№2 «Қандай пішін шықты» Дид/о:№27 «Боліктерін тап?» Жекелеген бөлік терін табуга үрету. (сойлеуді дамыту, коркем әде биет, сурет салу, құрас тыру)</p>	<p>1.Денешынықтыру. Еденде жаткан секіргіштен, лента дан(катар қойылған екі арканин)аттап секіруге үрету.</p> <p>Ким.ойын:№27 «Жүгіріп қағып ал» (денешынықтыру) 2.Қарапайым сю жеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлер дін әрекеттерін (қымылдарын) кайталатып ойнату. Көрнекіліктермен жұмыс. (сойлеуді дамыту коркем әдебиет) Дид.ойын:№29 «Түсімен сайкес тендір» (сенсорика,көркем әдебиет)</p>	<p>Денешынықтыру (таза аудада) Табиги факторлар: Ауа,күнді пайдалана отырып шынықтыру. Велосипед тебуді жалғастыру.</p> <p>Ким.ойын: №3 «Поезд» (денешынықтыру)</p> <p>Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап» (сенсорика,коршаған орта мен таныстыру,сойлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті окрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тұндау білу дагдылары, үсак қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №33 Жасыл шөптерді бақылау. Мақсаты: Балаларга жана қылтырап келе шығып келе жатқан шөптерді бақлату. Көркем сез: Кар еріді, су акты. Құндер туды шуакты. Байтақ дала келбеті. Тұкті клем сикты. Енбекке баулу. Гүл егетін жерлерді қосытып дайындау. К/о: «Біз көnlді баламыз» балаларды татулыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенін нұскауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамаө ішкенде сойлемеу, алғыс айтуда) « Кол жуу» Катар-катар тұрамыз, колымызды жуамыз.				
Тәтті үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айтуда, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біргіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Үйкі ашар жаттығуы: Күндізгі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (деңе жаттыгулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (деңе белсенділігі) Кешен: №17 (1-2апта) Ояну жаттығуы: Балалар тұрайық Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге карап, Күлімдеп бір алайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыруды (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Ертегі алемінде» (көркем әдебиет, танымдық іс- әрекеті)	Дид/о: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны» (сөйлеуді дамыту таниямдық іс-әре- кет)	Музыкалық к/ойын: №28 «Сүр коян» (коршаған ортамен танису, музыка)	K/o: №29 «Күн мен тұн» Ойын шарты: Педагог тұн болды дегенде бала лар екі қолдарымен көз дерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимханға асты ұқыпты таза жеуте үйрету.	Мединаға дыбыс тарды дұрыс айтуга үйрету.	Жұлдызға қасық пен тамактануға үйрету.	Раминаға ақ киімін дұрыс (он) киоді үйрету.	Алуаға өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ая-райына байланысты), дұрыс кіне білудерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №33 Жасыл шөптерді бакылау. К/о: «Біз көнілді баламыз» Ойын аландарын тазлау, ойыншықтарды жинау. (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болыш ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбие леу	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шыгар кезінде шагын әнгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын, ызгарлы)	«Әдепті бала боламыз» (кумды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме
Серуенинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес турлерін беру.				

06.05.2024 и
Джекерлігі

Циклограмма
(06.05., 10.05 2024ж.)

№9 «Шапағат» бебекшай-бақшасы «Балдырган» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күй туралы, оны не кызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сейлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/қ.ойын: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сейлеуді дамыту) Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін таң!»				Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд» Қим.ойын: «Арқамнан кім тұртты?»
Таңертенгі жаттығу(5 мин)		Таңертенгілік жаттығулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, Тұру, жүрү, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17 «Жануарлар қымылына еліктеу»			
Таңғы ас!		Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Сылдырайды мәлдір су Мәлдір суга бетінді жу Жұынсаң сен әрдайым Әпіап болар маңдайын Тазалықтың досы, су дегенің осы!			
		Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)			

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.оын: №20 «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, корш.орта мен танысу, танимдық іс - әрекет)	Қим.оын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-катьнас, танимдық оын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Заттарды түсі, колемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дид.оын: №23 «Түстерді ажырат» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Дид.оын: №17 «Зе йінді бол!» (сойлеуді дам ыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Денешынықтыру Велосипед тебуді жалғастыру: ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді баскаруға үрету.</p> <p>Қим.оын: №18 «Допты домалат» (денешынықтыру) Дөңгелек сызыктарды қағаз бетінде женіл жүргізуі үретуді жалғастыру</p> <p>Дид.оын: №11 «М ынау қай пішін?» (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кажетті құрал-жабдықтар мен оларды	

	дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі тыңдай білу дәғдышары, ұсақ қол моториканы дамыту)
Серуен	<p style="text-align: center;">Кешен: № 34 «Мамыр айынын ауа райын бақылау»</p> <p style="text-align: center;">Көркем сөз: Көкке бояп өнірді, көктем келді қонілді</p> <p style="text-align: center;">Еңбек: Құм алаңын тазалауға көмектесу</p> <p style="text-align: center;">Кім /о: «Үшінші артық»</p>
Серуеннен ораду	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенін нұсқауымен)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедурарапды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;">«Кол жуу»</p> <p>Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуган соң, Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>
Тәтті үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқылашар жаттығуы № 17 «Ояну»
	Күндізгі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	<p>Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмысп қолынмен анықта»</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: right;">Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!</p>

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету				Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, озін-озі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	<p>Кешен: № 34 «Мамыр айының ауа райын бакылау»</p> <p>Көркем сөз: Көкке бояп өцирді, көктем келді қоңылді</p> <p>Енбек: Құм алаңын тазалауға комектесу</p> <p>Ким /о: «Үшінші артық»</p>					
	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)				Ауа райының озгерісін бакылау Аула сыйырушуға комектесу	
Серуенинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)					
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кеңес түрлерін беру.					

13.05.2024ж.

Жеке күні

Циклограмма

II апта (13.05- 17.05 2024ж.)

№9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы «Балдырган» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, қунделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл ды ойындар, үстел- үсті, саусақ ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және басқа әрекет тер)	Дид/қ.ойын: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Оз ұясын тап!», «Түсін бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Суретсалып үйренейік! (тактага бормен сурет салу	Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының толдерін тап!»	Қим.ойын: «Ұшты- ұшты», «Поезд» Қим.ойын: «Арқамнан кім тұртті?»
Танертенгі жаттыгу(5 мин)	Танертенгілік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалины дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Кешен №17 «Жануарлар кимылына еліктеу» (2апта)				
Танғы ас!	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Сылдырайды молдір су Молдір суга бетінді жу Жұынсан сен әрдайым Әпиак болар маңдайын Тазалықтың досы, су дегенің осы!</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуду)</p>				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.ойын: №20 «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет,корш.орта мен танысу, танимдық іс - әрекет)	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым- қатынас, танимдық ойын)	К/ойын: №10 «Доп шенберде» «Доп шеңберде» (физикалық,коммун икативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым-қатынас, танимдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Дид.ойын: №17 «Зе йінді бол!» (сөйлеуді дам ыту,көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру)	1.Дене-шынықтыру Секіру: Бір орында тұрып қос аякпен секіруге үрету. Қим.ойын: №7 «Дон!» 2. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» Дид.ойын: №22 «Сыңарын тап» ұксас касиеттері бойынша заттарды салыстыруды үрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика, коршаган орта мен танистыру,) 3.Музика (Маманның өз жоспары бойынша)	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Дөңгелек сыйыктарды кағаз бетінде женіл жүргізуі үретуді жалғастыру Дид.ойын: №11 «Мынау кай пішін?» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу) дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізуі үретуді жалғастыру Дид.ойын: №15 «Сиқырлы қапшық» (сенсорика, коршаган орта мен танистыру, сөйлеуді дамыту)	1.Дене-шынықтыру Орнында жүруді жалғастыру. Қим.ойын: №15 «Кішкентай және ұлken аяқтар» 2. Жолдардағы карапайым ережелері туралы түсінік беруді жалғастыру Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Велосипед тебуді жалғастыру: ересектердің комегімен және өзбетінше рөлді басқаруга үрету. Қим.ойын: №18 «Допты домалат» (денешынықтыру) Күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, күмды шашпау, тастарды лактырмау) танистыруды жалғастыру, Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында» (сенсорика, коршаган орта мен танистыру,

					сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кіну (аяу-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ кол моториканы дамыту)				
Серуен		Кешен: № 34 «Мамыр айының ауа райын бақылау» Көркем сөз: Кокке бояп өнірді, көктем келді конілді Еңбек: Құм алаңын тазалауға көмектесу Кім /о: «Үшінші артық»			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)		Артикуляциялық жаттығу (медбикенін нұсқауымен)		
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет корсеу, енбек қызметі) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп кою, коркем сөздерді колдану.		«Кол жуу» Катар-катар тұрамыз. Колымызды жуамыз. Колымызды жутан сон. Тамак ішіп аламыз Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)		
Тәтті үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)		Үйкілашар жаттығуы № 17 «Ояну»		
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет корсеу, енбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмын колынмен анықта»	«Өз кімінді таны! (сойлеуді дамыту, танымдық іс-	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусақты ашып жума	«Ертегі земінде».(коркем әдебиет, танымдық	Дид.ойни: №1 «Дәл осынай пішінді тан!

әрекеті, кітаптар карау және т.б.)		әрекет)	мыз.	iс-әрекеті)	
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануга, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айла, Аңсарды тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызыға отыру дагдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануга үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-озі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		<p>Кешең: № 34 «Мамыр айының ауа райын бақылау»</p> <p>Коркем сөз: Қокке бояп оңірді, көктем келді қоңылді</p> <p>Енбек: Құм аланын тазалауга көмектесу</p> <p>Кім / о: «Ұшінші артық»</p>			
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шыгар кезінде шағын әнгіме)	Ауа райының озгерісін бақылау Аула сыйырушиға көмек	Бұғінгі ауа райы қандай? (ашық, қарлы, желдін багытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сурақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				

20. 05. 2024н
Бексерінг №1

Циклограмма
III апта (20-24 мамыр.2024ж.)
№9 «Шапагат» бебекшай-бакшасының «Балдырган» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-көммуникативті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әнгі мелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/ ойын: №3 «Не артық?» (Сойлеуді дамыту, танымдық калыптастыру.)	Дид/о: №23 «Тұстерді ажырат» Максаты: Тұстерді ажыратуға жаттық тыру; қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сактауга үйрету. (Сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дид/ ойын: №31 «Андарды коректендір» (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту.)	Еркін ойын: Балалар өз қалауы бойынша ойын шықтарды алып, қалаған ойындарын ойнайды.	K/o: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танертенгілік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Жаттыгу кешені: №1 «Жануарлар кимылына еліктеу». Кайталу (3-4 апта)				
Танғы ас!	Танғы ас алдында колдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - колынды жу. Тамактану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, касықты дұрыс ұстауды, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сийлемеу, тамактанып болған сон алғыс айтуды)				
Ойындар үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар (әнгімелесу)	Әнгіме: «Қандай ойыншық ұнайды?» (әнгімелесу, сұрақ – жауап, сойлеуді	K/o: №14 «Сылдырауықты сыйлдырлат»	K/o: №31 «Күн мен жанбыр» (коршага н ортамен танысу, карым қатынас,	K/o: №21 «Калашықты құлату» (коммуникативтік, K/o: №6 «Мені күп жетіндер» (денешынықтыру, карым -катынас)

	дамыту,карым қатынас дағдылары)	(тәнімдүк іс-әрекет)	тәнімдүк іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет,карым-қатынас)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	<p>Қарапайым күрас тыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Балаларға жолдар дагы қауіпсіздіктің карапайым ереже лерін үйретуді жағдастыру.</p> <p>Ойын: «Көнілді журғізу ші»</p> <p>Дид/к ойын: «Не артық»</p> <p>Шашқа арналған түрлі қыстыргыштар, резенкелер мен әшекей бүйімдарды ажырату. К/о: «Көлік»</p> <p>Дид/к.О: №20 «Тапсырманы орында» (мүсіндеу,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Денешынықтыру. Балалардың ойынга қызығушылығын дамыта отырып, не гізгі кимылдардың домалату,лактыру) жетілдіруді бекіту.</p> <p>Ким.ойын: №7 «Доп» №5 «Допты қуып жет»</p> <p>Дид.ойын:№11 «Мынау кай пішін?» Дид.ойын:№10 «Гараждар» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаган орта мен таныстыру)</p> <p>Музыка. (Маманың өз жоспары бойын ша)</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Қаламды үш саусакпен,катты қыспай ұстауды жағдастыру.</p> <p>Дид/о:№14 «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дид/о:№31 «Андарды коректендір» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаган орта)</p>	<p>1.Денешынықтыру Балаларға аттап секіруді үрету. Қим.ойын:№24 «Ақ қоян» №40 «Көнілді қошакандар» (денешынықтыру) 2.Менгерілген сездерді ауызша сөйлеуде өз бетінше колдануга ықпал ету. Мыс: Атам теледидар қарап отыр,Анам ас әзір леп жатыр, т.б. Көрнекілік бойынша. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика,көркем әдебиет)</p>	<p>Денешынықтыру (таза аудада) Сауықтыру-шынықтыру шаралары кезінде балалардың деңсаулық жағдайын ескеру.</p> <p>Үш дөнгелекті велосипедті және сомакат те буді үйретуді жағдастыру.</p> <p>Ким.ойын:№20 «Ұшты-ұшты» Ким.ойын:№27 «Жүгіріп қагып ал» (денешынықтыру)</p> <p>Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап» (сенсорика,коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға құжетті өкірл-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу ретімен кину (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тұндағы білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)					
Серуен	Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: №35 Аспанды бақылау. Максаты: Мамыр айында аспан кандай болатынын анықтау. Мамыр айында аспан таза, ашық, көгілдір болады. Жел сокса аспандағы бүйра-бүйра бұлттар көшпі кетеді. Көркем сөз: Жаңбыр жауып басылды, Құлемдейді көткө күн. Кемпіркосақты асылды, Өрмегіндей көктемнің. К/о: «Кім кетті?»					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадагалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі) Гигиеналық процедулер (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айтту) « Кол жуу» Катар-катар тұрамыз, колымызды жуамыз.					
Тәтті үйқы	Балалардың тыныш үйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айтту, кітіп оку (көркемдік қызмет)					
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар жаттығуы: Күндізгі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылық тың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №18 (3-4апта) Тыныс алу жаттығулары: Корбандағы аудың, Күлпінайы көп екен. Корбан, корбан етеді, Күлпінайды іскейді.					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Оз аяқ киімінді таны» (сөйлеуді дамыту, танымдық – әіс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Көктемгі салат» Сәбізді алып таза лаймыз,	«Оз киімінді таны» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әре кет)	Музыкалық к/ойын: «Ормандағы аю» (коршаған ортамен танысу, музика)	К/о: №4 «Күн мен жанбыр» Ойын шартты: Педагог күн болды дегенде бала лар екі колдарын котे	

		Үккіштен үгіп майдалаймыз. Кант сеуіп дәмдей міз. Қаймақ сеуіп сән дейміз.			ріп алақай деп ойнаң жүреді. Ал жанбыр болды дегенде кашады. (колшатыр астына жүгіріп келеді)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимханға асты ұқыпты таза жеуге үйрету.	Даянага дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету.	Жұлдызга қасық пен тамактануға үйрету.	Абылайға шапшан болуға үйрету.	Никитага өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №18. Аспанды бақылау. К/о: «Кім кетті» Ойын аландарын тазлау, ойыншыктарды жинау. (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату. (Велосипед, сомакат тебу)				
	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-катаңаска тәрбие леу	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шы гар кезінде шагын әнгіме)	Бүгін ауа райы кандай? (салқын, ызгарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар кайталу т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-анаlardың сұраптарына жауап, кенес түрлерін беру.				

17.05.2024
Балалардың ғылыми-практикалық күнінде

**Циклограмма
IV апта (27.05- 31.05. 2024ж.)
№9 «Шапағат» бобекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жаксы, көтеріңкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.		Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған кім түрлері туралы кенестер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/оійн : №1 «Дәл осындай пішінді тап!» Кім.оійн: №4 «Күн мен жаңбыр»	Кім.оійн: №13 «Допты кәрзенкеге түсір» «Аркамнан кім түртті?»	Үстел үсті ойыны: «Оз үясын тап!», «Түсі бойыншатабу» (дамытушы ойындар)	Сурет салып үйренейік! (тактага бормен сурет салу) Дид/оійн : №13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Кім.оійн: №20 «Үшты-үшты!» Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)
Танцтернегі жаттығу(5 мин)			Танертентілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүрүжүргіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18 «Жануарлар кимылына еліктеу» (4апта)		
Танғы ае!		Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу дағдыларын кальпастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Сылдырайды мәлдір су Мәлдір суга бетінді жу Жұынсан сен әрдайым Әппак болар мандайын Тазалықтың досы, су дегенің осы!		
		Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқынты ішү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)			

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне -озі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакта аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)									
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып колынмен аныкта»	«Өз кімінді таны! (сойлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мый. Алақанды согамыз.	Дид.ойын: №1 «Дәл осындаған пішінді тан!	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)					
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оз киімдерін тануга, киінуге үйрету	Алимханга дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету.	Тамакты асықпай ішуге үйрету. Айла, Дарын, Аңсарды тазалыққа үйрету	Аяқ киімдерін киоге, тануга үйрету	Оз киімдерін тануга үйрету					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзгальс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-озі тыңдай білу дағдылары, үлкен және үсақ моториканы дамыту)									
Серуен	<p style="text-align: center;">Кешен: № 36 «Күмді бақылау»</p> <p style="text-align: center;">Көркем сөз: Бір алаша тоселген, екі ауылды жалғайды</p> <p style="text-align: center;">Кім / о: «Құммен ойнаймыз»</p> <p style="text-align: center;">Енбек: Күмшаның ішін кокыстан тазалау</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Әдепті бала боламыз» (үлкенге күрмет көрсете білейік)</td> <td style="width: 25%;">«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)</td> <td style="width: 25%;">Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)</td> <td style="width: 25%;">«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)</td> <td style="width: 25%;">Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету</td> </tr> </table>					«Әдепті бала боламыз» (үлкенге күрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету
«Әдепті бала боламыз» (үлкенге күрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету						
Серуеннен ораду	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар кайталу т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)									
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес түрлерін беру.									
	Ата-анаға кенес: Балага үйде телефон колдануға рұқсат бермеуге кенес беру.	Тыйым сөздерді үйрету	Баланың оз ойын айта білуге үйрету	Әдепті болуға, ата-анасының атын айта білуге үйрету	Жол қауіпсіздігі туралы айту, үйрету.					

Ойындар, ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Ким.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым- қатынас, танымдық ойын)	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, корш.ортамен танысу, танымдық іс -әрекет)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сойлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	К/ойын: №10 «Доп шенберде» «Доп шенберде» (физикалық,коммун икативтік дагды)	Ким.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Менгерілген сөздерді ауызша сойлеуде өз бетінше колдануға ықпал ету. Дид.ойын: №15 «Сиқырлы қашық» Дид.ойын: №3 «Не артық?» (сойлеуді дамыту,коркем әдебиет,сурет салу,құрастыру) Заттарды түсі, көлемі, пішін бойынша өз бетінше зертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дид.ойын: № 1 «Дәл осында пішінді тап»(сойлеуді дамыту,коркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру,сенсори	1. Дене-шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып кос аякпен секіруге үрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру. Ким.ойын: №38 «Коянд ар» 2. Кейінкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталатып ойнату. Дид.ойын: №22 «Кожектер мен тұлқілер» Жекелеген беліктерін табута үрету (сойлеуді дамыту,коркем әдебиет,жансыру, құрастыру, коршаган орта мен таныстыру,)	Дөңгелек сыйыктарды караз бетінде женіл жүргізуі үретуді жалгастыру. Дид.ойын: №1 «Дәл осындаш пішінді тап» (сойлеуді дамыту,коркем әдебиет,сурет салу) Дид.ойын: №12 «Қандай пішін шықты?» (сойлеуді дамыту,коркем әдебиет, коршаган орта мен таныстыру,құрастыру)	1.Дене-шынықтыру Балалардың ойынға қызыгуышылының дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (домалату, лактыру) жетілдіруді бекіту. Ким.ойын: №12 «Допты қакнага түсіру!» (денешынықтыру) 2. Донтарды, шарларды, гүлдерді орналастыруды жалгастыру Дид.ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» (сенсорика, коркем әдебиет,жансыру,құ растыру)	Денешынықтыру Балалардың депсаулығы ескеріліп, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайлалану шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Дербес кимыл белсенділігі. Ким.ойын: №6 «Мені қызып жетіндер» (денешынықтыру) Күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, күмді шашпау, тастарды лактырмау) таныстыруды жалгастыру Дид.ойын: №2 «Үйдің есігін

	ка)	3.Музыка (Маманың өз жоспары бойынша)		жабайык» (сенсорика, коршаган орта мен таныстыру, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дәғдыштары, ұсак қол моториканы дамыту)		
Серуен		Кешен: № 36 «Күмді бакылау» Коркем сөз: Бір алаша тоселген, екі ауылды жалғайды Кім / о: «Күммен ойнаймыз» Енбек: Күмшаның ішін кокыстан тазалау		
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)		Артикуляциялық жаттығу (медбикениң нұсқауымен) Тұсқи ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет корсеу, енбек қызметі)
Тұсқи ас		Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғаның орныны білу, колды дұрыс сұрту, сұлғані іліп кою, көркем сөздерді колдану.		«Кол жуу» Катар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуган сон. Тамак ішін аламыз Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)
Тәтті үйкес		Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертеңі айтуды, кітіп оку		(көркемдік қызмет)
Біртінден үйкедан ояту, сауықтыру шаралары				Үйкешар жаттығуы № 18 «Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі үйкедан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалипак табандылықтын алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне –озі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)									
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмыш көлінмен анықта»	«Өз киімінді таны! (сойлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жума мыз. Алаканды соғамыз.	Дид.ойын:№1 «Дәл осында пішінді тап!	«Ергегі әлемінде».(коркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)					
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануга, киінуге үрнету	Алимханға дыбыстарды дұрыс айтуга үрнету.	Тамақты асықпай ішуге үрнету. Айла, Дарын,Ансарды тазалыққа үрнету	Аяқ киімдерін киуге,тануга үрнету	Өз киімдерін тануга үрнету					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)									
Серуен	<p style="text-align: center;">Кешен: № 36 «Құмды бақылау»</p> <p style="text-align: center;">Коркем сөз:Бір алаша төседен,екі ауылды жалгайды</p> <p style="text-align: center;">Кім /о: «Құммен ойнаймыз»</p> <p style="text-align: center;">Еңбек:Құмшаның ішін қоқыстан тазалау</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">«Әдепті бала боламыз» (үлкенге күрмет көрсете білейік)</td> <td style="padding: 5px;">«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)</td> <td style="padding: 5px;">Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шагын әңгіме)</td> <td style="padding: 5px;">«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)</td> <td style="padding: 5px;">Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үрнету</td> </tr> </table>					«Әдепті бала боламыз» (үлкенге күрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шагын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үрнету
«Әдепті бала боламыз» (үлкенге күрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шагын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үрнету						
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)									
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.									
	Ата-анаға кенес: Балаға үйде телефон колдануға рұқсат бермеуге кенес беру.	Тыйым сөздерді үрнету	Баланың өз ойын айта білуге үрнету	Әдепті болуга,ата-анасының атын айта білуге үрнету	Жол қауіпсіздігі туралы айту,үрнету.					