

01.04.2024ж

**Циклограмма**  
**І апта (01-05 сәуір.2024ж.)**

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақпасының «Балдырған» кіші топ.**

| Күн тәртібінің кезеңдері               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.  | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жұйындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | <p><b>Дид/о: №1</b></p> <p>«Дол осындай пішінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Герметриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Саусак ойыны:</b><br/>Қолды алға созамыз Саусакты ашып - жұмамыз 1,2,3 Алақан ды соғамыз 1,2,3 (тед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Дид/ ойын: №22</b></p> <p>«Сынарын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> (ін солды ажырата білу, қолғаптың сынарын дұрыс табуға үйрету.</p> | <p><b>Дид/о: №23</b></p> <p>«Түстерді ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Сенсорика)</p> | <p><b>Саусак ойыны:</b></p> <p>«Қуыр-қуыр, қуырма!» <b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> |
| Танертенгі гимнастика (5мин)           | Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені №15 «Тышқандар». (1 апта)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас!                              | <p><b>Таңғы ас</b> алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Ойын жаттығуы:</b><br/>Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтың болған сәні алғыс айту)</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдастырылған іс-            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эрекетке дайындык                          | К/о: №1 «Коңырау кайдан естіледі?»<br>(танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                    | К/о: №18<br>«Допты домалат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К/о: №31 «Күн мен жаңбыр» (көршеге ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                           | К/о: №8 «Допты ұста» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К/о: №23 «Аю» (қоршаған ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кесте бойы ұша ұйымдастырылған, іс-әрекет. | Балаларға заттардың түсі мен көлемін, пішінін, дауыс білдіретін қызық естелермен таныстыру үйрету.<br><br>Дид. ойын: №15<br>«Сырлы қапшық»<br><br>Дид. ойын: №22<br>«Сынарын тап»<br><br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) | Денешынықтыру.<br>Домалату, лақтыру.<br>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі баспақсыз калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтығы нысанға (сөмке, жоғары) лақтыру.<br><br>Қим. ойын: №3<br>«Поет»<br>Дид. ойын: №11<br>«Мынау қай пішін?»<br>Дид. ойын: №10<br>«Гарандар»<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жазысу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)<br>Музыка. | Қарапайым 3-4 сөздерден тұратын сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.<br>Дид. ойын: №2 «Қандай пішін шықты?»<br><br>Дид. ойын: №27<br>«Бөліктерің қап!»<br>Жекелеген бөліктерін табуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) | 1. Денешынықтыру.<br>Бір арында жүру.<br>Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүтуді үйрету.<br>Қим. ойын: №24<br>«Ақ қоян»<br>(денешынықтыру)<br>2. Көрнекілік бойынша, көрген бейнелерді айту, және ересектердің көмегімен өзінше әңгіме алуға үйрету.<br>Көрнекіліктермен жұмыс<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>Дид. ойын: №29<br>«Түсі мен сәйкестендір»<br>(сенсорика, көркем әдебиет) | Денешынықтыру<br>(таза ауада)<br>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:<br>Медицина қызметкерінің мәртебесі мен балалардың денсаулығын нығайту.<br>Табиғи факторлар:<br>Ауа, күн, пайдалана отырып шынықтыру.<br><br>Қим. ойын: №20<br>«Ұшты-ұшты»<br>Қим. ойын: №27<br>«Жүгіріп қалып ал»<br>(денешынықтыру)<br><br>Дид. ойын: №28<br>«Өз орнын тап»<br>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |  |  |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (Маманның өз жоспары бойынша) |  |  |  |
| Серуенге дайындығы                           | Балалардың өзіндік қозғалыс бейнесіменділігі үшін жағдай жасау ойын ойыны қажетті ерекше-жабдықты мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ретімен ойнау(ауа-райына байланысты),дұрыс өмір білулерін білдіру(сөйлеу,дыбыс,өмірсіз тыңдау,ауа дағдылау,дұсақ қол қимыстарының білдіру)                                                                                                                                             |                               |  |  |  |
| Серуен                                       | Көрсетімнің алғашқы белгілерін бақылау, Мәдени: №9 Сәуір айындағы ауа-райын бақылау. Максаты Балаларға көптеген ауа-райын бақылату арқылы табиғат өзіндігін сезінетін. Сәуір айында жаңбырлы күндер көп болатынын үйрету. Көркем сөз ар,мұз ернеу көбейіп, сөз салаға ағарта. Еңбекке баулу: Аланды қазақстан табиғаты,балаларды еңбекке баулу. Қ/о: «Қолдар мен түлік» балаларды қолшандыққа баулиелеу.                              |                               |  |  |  |
| Серуеннен қайту                              | Балалардың қимыстарын ретімен жасауін қадағалау, тіл үстеліне жаттығу, тіл, санамаңа қайталау (көркем әңгіме, ойын, әрекеті,еңбек қызметі)<br>Артықшылықты жағстығу (мәдениеттің нұсқауымен)                                                                                                                                                                                                                                          |                               |  |  |  |
| Түскі ас                                     | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедуралар (тамақ дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану)<br>Тамаштану (өзіне-өзі отыру, дұрыс отыру, ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты тазалығы ішу, ішкенде сөздемесу, алғы сөз)<br>«Қол жуу»<br>Қатар-қатар тұрамыз,қолымызды жуамыз |                               |  |  |  |
| Тәтті ұйқы                                   | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш мұқажат тыңдау)<br>Ерме айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |  |  |  |
| Тіртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтандыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығуы: Күннің ұйқыдан кейінгі сауықтандыру шаралары (дене жаттығулары, жалғыз табандылықтың алдын-алу мақсатында ортаңдиялық балалармен жүру) (дене белсенділігі)<br>Қазақ: №15 (Тамаша) Ояну жаттығуы: Оянып балалар<br>Менің тезірек қарымдар.<br>Шаршақты ұрайық,<br>Оянып-жандан турайық                                                                                                                             |                               |  |  |  |
| Кесін ас                                     | Балалар ас алдында гигиеналық қызмет іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дағдыту)                                                                                                                                                                                                                   |                               |  |  |  |





Жексеріңі: *Жу*  
8.04.2024.

**Циклограмма  
II апта (8.04- 12.04 2024ж.)**

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                           | Сәрсенбі                                            | Бейсенбі                                       | Жұма                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                 | Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау<br>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                     |                                                |                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                              | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                     |                                                |                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер) | Дид/қ.ойын: №23<br>«Түсін ажырат»<br>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны:<br>«Өз ұясын тап!»,<br>«Түсі бойынша табу»<br>(дамытушы ойындар) | Суретсалып<br>үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу | Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!» | Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд»<br>Қим.ойын:<br>«Арқамнан кім түртті?» |
| Танертеңгі жаттығу(5 мин)                                                                                                          | Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br>Кешен №15«Тышқандар» (2апта)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                     |                                                |                                                                       |
| Таңғы ас!                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру<br>( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Сылдырайды мөлдір су<br>Мөлдір суға бетінді жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Әппак болар маңдайың<br>Тазалықтың досы,су дегенің осы!<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                    |                                                     |                                                |                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық | Қим.ойын:№20<br>«Ұшты-ұшты»<br>(көркем<br>әдебиет,қорш.орта<br>мен танысу,<br>танымдық іс -<br>әрекет)                                                                                                                                             | Дид.ойын:№29<br>«Түсімен сәйкестендір»<br>(сөйлеуді дамыту,<br>коммуникатив.іс-<br>әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қим.ойын: №3 «Поезд»<br>(сенсорика, қарым-<br>қатынас, танымдық<br>ойын)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қ/ойын: №10 «Доп<br>шенберде»<br>«Доп шенберде»<br><br>(физикалық,коммун<br>икативтік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қим.ойын: №3<br>«Поезд»<br>(сенсорика,<br>қарым-қатынас,<br>танымдық ойын)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кесте бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет          | Заттардың түсін,<br>көлемін, пішінін,<br>дәмін білдіретін<br>сын есімдермен<br>байыту.<br>Үйлерді<br>орналастыруға<br>машықтандыру.<br>Дид.ойын:№1«Дәл<br>осындай пішінді<br>тап!»<br>(сөйлеуді<br>дамыту,көркем<br>әдебиет,жапсыру,<br>құрастыру) | 1.Дене-шынықтыру<br>Домалату, лактыру.<br>Доптарды бір-біріне<br>домалатуға үйрету.<br>Қим.ойын: №7 «Доп!»<br>2. Түсі, көлемі, өлшемі<br>бойынша әртекті<br>заттарды салыстыру,<br>заттардың санын<br>ажырату.<br>Дид.ойын:№23<br>«Түстерді ажырат»<br>Дид.ойын:№22<br>«Сыңарын тап»<br>ұқсас қасиеттері<br>бойынша заттарды<br>салыстыруды үйрету.<br>(сөйлеуді<br>дамыту,көркем<br>әдебиет,сенсорика,<br>қоршаған орта мен<br>таныстыру,)<br>3.Музыка<br>(Маманның өз жоспары<br>бойынша) | Дөңгелек сызықтарды<br>қағаз бетінде жеңіл<br>жүргізуге үйрету<br>Дид.ойын:№11«Мынау<br>қай пішін?»<br>(сөйлеуді дамыту,көркем<br>әдебиет,сурет салу)<br>Суреттердің мазмұны<br>бойынша қойылған<br>сұрақтарға жауап беруді<br>дамыту.<br>Дид.ойын:№15 «Сықырлы<br>қапшық»<br>(сенсорика, қоршаған<br>орта мен таныстыру,<br>сөйлеуді дамыту) | 1.Дене-шынықтыру<br>Аяқтың бақайларын<br>кимылдату<br>(отырып).жаттығулар<br>ын үйретуді<br>жалғастыру.<br>Қим.ойын:<br>№15«Кішкентай<br>және үлкен аяқтар»<br>2. Баланың жеке<br>тұлғасының<br>мүдделеріне,<br>қажеттіліктеріне,<br>қалауына,<br>мүмкіндігіне<br>құрметпен қарау.<br>Суретпен жұмыс<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Дид.ойын: №14<br>«Сықырлы<br>суреттер»<br>(сенсорика, көркем<br>әдебиет) | Денешынықтыру<br>(таза ауада)<br>Балалардың ойынға<br>қызығушылығын<br>дамытуға ықпал ете<br>отырып, негізгі<br>кимылдарды<br>(домалату,<br>лақтыру) жетілдіру.<br>Қим.ойын:№18<br>«Допты домалат»<br>(денешынықтыру)<br>Жолдардағы<br>қауіпсіздіктің<br>қарапайым<br>ережелері туралы<br>түсінік беру.<br>Дид.ойын:№20<br>«Тапсырманы<br>орында»<br>(сенсорика,<br>қоршаған орта<br>мен таныстыру,<br>сөйлеуді дамыту) |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                          | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
| Серуен                                                                                     | Кешен: № 30 «Жаңбырды бақылау»<br>Көркем сөз: Ал,қара бұлт торланған.Нөсерінді төк енді<br>Қим /о: «Күн мен бұлт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
| Серуеннен оралу                                                                            | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.<br>( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
| Түскі ас                                                                                   | Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)<br>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау<br>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.<br><br>«Қол жуу»<br>Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.<br>Қолымызды жуган соң,Тамақ ішіп аламыз<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
| Тәтті ұйқы                                                                                 | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу<br>( көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                  | Ұйқыашар жаттығуы № 15 «Ояну»<br>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
| Бесін ас                                                                                   | Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                               |                                                         |                                        |
| Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | Дид.ойын: №19<br>«Көзінді жұмып қолыңмен анықта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Өз киімінді таны!(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет) | Саусақ ойыны:<br>Қолды алға созамыз<br>Саусақты ашып жұмамыз. | «Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті) | Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап! |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                        |                                                        |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық | Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                    | Айла, Ансарды тазалыққа үйрету                         | Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.             | Өз киімдерін тануға үйрету                                     |
| Серуен                                                             | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p><b>Кешен: № 30 «Жаңбырды бақылау»</b></p> <p><b>Көркем сөз: Ал, қара бұлт торланған. Нөсерінді төк енді</b></p> <p><b>Қим /о: «Күн мен бұлт»</b></p> |                                                                |                                                        |                                                        |                                                                |
|                                                                    | «Әдепті бала боламыз» ( үлкенге құрмет көрсете білейік)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу) | Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) | Ауа райының өзгерісін бақылау<br>Аула сыпырушыға көмек | Бүгінгі ауа райы қандай? (ашық, қарлы, желдің бағытын бақылау) |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                        |                                                        |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                             | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                        |                                                        |                                                                |



15.04.2024ж  
Тексерілді

**Циклотрамма**  
**III апта (15-19 сәуір.2024ж.)**  
**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.**

| Күн тәртібінің кезеңдері                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                    | Жұма                                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                            | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет</b> )                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>         | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                            |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>         | <b>Дид/ ойын:</b><br>«Дәрумендер»<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.<br><br>(Қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дид/о: №23</b><br>«Түстерді ажырат»<br><br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Сенсорика) | <b>Дид/ ойын: №22</b><br>«Сыңарын тап»<br><br><b>Мақсаты:</b> Оң солды ажырата білу, қолғаптын сыңарын дұрыс табуға үйрету. | <b>Еркін ойын:</b><br>Балалар өз қалауы бойынша ойыншықтар алып, қалаған ойындарын ойнайды. | <b>Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты»</b><br>(коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                  | Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №15 «Тышқандар». қайталау (2-3 апта)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                            |
| <b>Таңғы ас!</b>                                     | <b>Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру</b> (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Ойын жаттығуы:</b><br>Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу.<br><b>Тамақтану</b> (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болған соң алғыс айту) |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                            |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                            |
|                                                      | <b>Әңгіме:</b> «Қандай ойыншық ұнайды?» (әңгімелесу, сұрақ –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қ/о: №14</b><br>«Сылдырауықты сылдырат»                                                                                                                    | <b>Қ/о: №31</b> «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу,                                                                  | <b>Қ/о: №21</b> «Қалашықты құлату» (коммуникативтік,                                        | <b>Қ/о: №6</b> «Мені қуып жетіндер»                                        |

|                                                  | жауап,сөйлеуді дамыту,қарым қатынас дағдылары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | қарым қатынас, танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                | физикалық іс-әрекет,қарым-қатынас)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (денешынықтыру,қарым-қатынас)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.</b> | <p>Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеуге үйрету, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p><b>Дид/қ ойын: «Не артық»</b></p> <p>Шашқа арналған түрлі қыстырғыштар, резеңкелер мен әшекей бұйымдарды ажырату.</p> <p><b>Дид/қ.О: №20</b><br/>«Тапсырманы орында»</p> <p>(мүсіндеу, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)</p> | <p><b>Денешынықтыру.</b><br/>Доптарды бір-біріне домалатуға үйрету жалғастыру.</p> <p>Қим.ойын:<br/>№7 «Доп»<br/>№5<br/>«Допты қуып жет»</p> <p>Дид.ойын:№11<br/>«Мынау қай пішін?»<br/>Дид.ойын:№10<br/>«Гараждар»<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Музыка.<br/>(Маманның өз жоспары бойынша)</p> | <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.</p> <p>Дид/о:№14<br/>«Сикырлы суреттер»</p> <p>Дид/о:№31<br/>«Аңдарды коректендір»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған орта)</b></p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/>Ақтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдау (отырып), жаттығуларын үйретуді жалғастыру.<br/><b>Қим.ойын:№24</b><br/>«Ақ қоян»<br/>№40 «Көңілді қошакандар»<br/><b>(денешынықтыру)</b><br/>2.Көрнекілік бойынша, көрген бейнелерді айту және ересектердің көмегінсіз әңгімелеуге үйрету. Көрнекіліктермен жұмыс.<br/><b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</b></p> <p>Дид.ойын:№29<br/>«Түсімен сәйкестендір»<br/><b>(сенсорика, көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>Денешынықтыру (таза ауада)</b><br/>Сауықтыру-шынықтыру шаралары кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеру.</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қим.ойын:№20<br/>«Ұшты-ұшты»<br/>Қим.ойын:№27<br/>«Жүгіріп қағып ал»<br/><b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Дид.ойын:№28<br/>«Өз орнын тап»<br/><b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                        | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті өкпал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
| Серуен                                                   | <b>Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: №31</b> Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпіркосақты бақылау, олардың қандай түстерден тұратынын таныстыру. (қызғылт, сары, жасыл, көкшіл, т.б.) Көркем сөз: Жаңбыр жауып басылды, Күлемдейді көкте күн. Кемпіркосақты асылды, Өрмегіндей көктемнің. Еңбекке баулу: Аланды қоқыстан тазарту, балаларды еңбекке баулу. Қ/о: «Жаңбыр мен кемпіркосақ» балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
| Серуеннен оралу                                          | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
|                                                          | <b>Артикуляциялық жаттығу</b> (медбикенің нұсқауымен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
| Түскі ас                                                 | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )<br><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)<br>«Қол жуу»<br>Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.     |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
| Тәтті ұйқы                                               | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ).<br>Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары               | <b>Ұйқы ашар жаттығуы:</b> Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )<br><b>Кешен: №16 (3-4 апта)</b> Тыныс алу жаттығулары: Оянайық балалар,<br>Маған тезірек қараңдар.<br>Шапалақты ұрайық,<br>Орнымыздан тұрайық.                                                                                                                                   |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
| Бесін ас                                                 | Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                    |                                            |                                                                               |
| Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу) | «Өз аяқ киімінді таны» (сөйлеуді дамыту, танымдық – әіс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Саусақ ойыны:</b><br>«Көктемгі салат»<br>Сәбізді алып таза лаймыз. | «Өз киімінді таны» | <b>Музыкалық к/ойын:</b><br>«Ормандағы аю» | Қ/о: №4 «Күн мен жаңбыр»<br><b>Ойын шарты:</b> Педагог күн болды дегенде бала |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                               |                                               |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті,кітаптар<br>қарау және т.б)                    |                                                                                                                                                                                                                             | Ұл кіштен үгіп<br>майдалаймыз.<br>Қант сеуіп,дәмдей<br>міз.<br>Қаймақ сеуіп сән<br>дейміз. | (сөйлеуді дамыту,<br>танымдық іс-әре<br>кет)  | (қоршаған ортамен<br>танысу,музыка)           | лар екі қолдарын көте<br>ріп алақай деп ойнап<br>жүреді.Ал жанбыр бол<br>ды дегенде қашады.<br>(қолшатыр астына<br>жүгіріп келеді) |
| Балалармен жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке жұмыс | Айлаға асты<br>ұқыпты таза жеуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                 | Абылайға дыбыс<br>тарды дұрыс айтуға<br>үйрету.                                            | Жұлдызға қасық<br>пен тамақтануға<br>үйрету.  | Аңсарға шапшаң<br>болуға үйрету.              | Алуаға өз шкафын<br>танып, білуді оған өз<br>заттарын салуды үйрету.                                                               |
| Серуенге дайын<br>дық                                  | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс<br>киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы<br>дамыту) |                                                                                            |                                               |                                               |                                                                                                                                    |
| Серуен                                                 | <b>Кешен: №16</b> Кемпіркосақты бақылау. К/о: «Кемпіркосақ пен жанбыр» Ойын алаңдарын тазалау,ойыншықтарды<br>жинау. ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.                                                                |                                                                                            |                                               |                                               |                                                                                                                                    |
|                                                        | «Тату болып<br>ойнаңдар»<br>(балаларды достық<br>қарым-қатынасқа<br>тәрбие леу                                                                                                                                              | Киімдерін ұқыпты<br>жинау: (серуенге<br>шығар кезінде шағ<br>ын әңгіме)                    | Бүгін ауа райы<br>қандай?<br>(салқын,ызғарлы) | «Әдепті бала<br>боламыз» (құмды<br>шашпаймыз) | Серуен кезінде:<br>(тазалық туралы әңгіме                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                        | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем<br>әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)                                                                          |                                                                                            |                                               |                                               |                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                              | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап<br>кенес түрлерін беру.                                                                                                 |                                                                                            |                                               |                                               |                                                                                                                                    |



2.04.2024ж

Тексеріледі

**Циклограмма**  
**IVапта (22.04- 26.04 2024ж.)**

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                | Бейсенбі                                                                                     | Жұма                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау<br><b>(сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>                                                                                                  | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар,үстел-үсті, саусак ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және басқа әрекет тер)</b> | <b>Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»</b><br><b>Қим.ойын: №4«Күн мен жаңбыр»</b><br><b>Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат»</b> (сенсорика, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қим.ойын: №13 «Допты кәрзеңкеге түсір»</b><br><b>«Арқамнан кім түртті?»</b><br><b>Тыныс алу жаттығуы:Шарды үрле!</b> | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Өз ұясын тап!»,</b><br><b>«Түсі бойынша табу»</b><br>(дамытушы ойындар) | <b>Қим.ойын:№20«Ұшты-ұшты!»</b><br><br><b>Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»</b> | <b>Сурет салып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)</b> |
| <b>Танертенгі жаттығу(5 мин)</b>                                                                                                              | Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br>Кешен <b>№16 «Тышқандар»</b> (4апта)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                                                              | <b>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру</b><br>( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Сылдырайды мөлдір су<br>Мөлдір суға бетінді жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Әппак болар маңдайын<br>Тазалықтың досы,су дегенің осы!<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                              |                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, қорша ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс-әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет       | Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.<br>Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында»<br>Дид.ойын: №22 «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)<br>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).<br>Ата-аналарын сыйлауға баулу.<br>Дид.ойын: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет (сөйлеуді | 1. Дене-шынықтыру<br>Доптарды бір-біріне домалатуға үйретуді жалғастыру.<br>Қим.ойын: №10 «Доп шеңберде»<br>2. Салыстыру және іріктеуді жетілдіруді қалыптастыру.<br>Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап»<br>Жекелеген бөліктерін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)<br><br>3. Музыка<br>(Маманның өз жоспары бойынша) | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне, түсі, көлемі, өлшемі бойынша заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп)<br>Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)<br>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнауға қызығушылықтарын ояту.<br>Дид.ойын: №12 «Қандай пішін шықты?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) | 1. Дене-шынықтыру<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату, лақтыру) жетілдіру.<br>Қим.ойын: №12 «Допты қақпаға түсіру!» (денешынықтыру)<br>2. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға, қағазды уағдамауға үйретуді жалғастыру.<br>Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем | Денешынықтыру<br>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңізсіз түсуге үйрету.<br><br>Дербес қимыл белсенділігі.<br>Қим.ойын: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру)<br><br>Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға ынталандыруға үйрету, ересектерге еліктеу.<br>Дид.ойын: №2 «Үйдің есігін жабайық» |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                    |                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                           | дамыту,көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | әдебиет,құрастыру) | (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық                         | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                    |                                                           |
| Серуен                                    | <b>Кешен: № 32 «Ағаштарды бұтақтарды бақылау»</b><br>Көркем сөз:Бүрлеп,өсіп көк шыбық,Жұтып жатыр шыбықты<br><b>Қим /о: «Мысық-пысық»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                    |                                                           |
| Серуеннен оралу                           | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.<br>( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                    |                                                           |
| Түскі ас                                  | <b>Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)</b><br>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау<br>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)<br><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.<br><b>«Қол жуу»</b><br>Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.<br>Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |  |  |                    |                                                           |
| Тәтті ұйқы                                | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу<br>( көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                    |                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | <b>Ұйқыашар жаттығуы№ 16 «Тыныс алу жаттығулары»</b><br>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                    |                                                           |
| Бесін ас                                  | Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                    |                                                           |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                           |                                                     |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»                                                                                                                                                                           | «Өз киіміңді таны!»(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)       | Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз. | Дид.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!               | «Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс                                           | Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету                                                                                                                                                                                     | Алимханға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                      | Тамақты асықпай ішуге үйрету. Айла, Дарын, Ансарды тазалыққа үйрету       | Аяқ киімдерін киюге, тануға үйрету                  | Өз киімдерін тануға үйрету                              |
| Серуенге дайындық                                                                          | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                |                                                                           |                                                     |                                                         |
| Серуен                                                                                     | <p>Кешен: № 32 «Ағаштарды бұтақтарды бақылау»<br/> Көркем сөз: Бүрлеп, өсіп көк шыбық, Жұтып жатыр шыбықты<br/> Қим /о/: «Мысық-пысық»</p>                                                                              |                                                                |                                                                           |                                                     |                                                         |
|                                                                                            | «Әдепті бала боламыз» ( үлкенге құрмет көрсете білейік)                                                                                                                                                                 | «Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу) | Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)                     | «Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)       | Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету                |
| Серуеннен оралу                                                                            | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)                                                                         |                                                                |                                                                           |                                                     |                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                     | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.                                                                                               |                                                                |                                                                           |                                                     |                                                         |
|                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балаға үйде телефон қолдануға рұқсат бермеуге кеңес беру.                                                                                                                                              | Тыйым сөздерді үйрету                                          | Баланың өз ойын айта білуге үйрету                                        | Әдепті болуға, ата-анасының атын айта білуге үйрету | Жол қауіпсіздігі туралы айту, үйрету.                   |