

04.03.2024ж

Тексерілген

[Signature]

Циклограмма

I апта (04-07 наурыз.2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, дамытушы ойындар, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Дид/о: №17 «Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Дид/о: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу»	
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №13 «Орындықта жаттығу». (1-2 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас тырылған іс-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

әрекетке дайындық.	Қ.о: «Түстерді ажырат»Шарты: Маманның шеберлігімен әртүрлі бағытта ойнала ды.	Қ/о:№21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	Дид/о: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, қарым-қатынас, таны-мдық ойын)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. (жасыл, сары, қызыл) Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру Әуенді ойын: «Аю отыр партада» (сөйлеуді дамыту, физикалық қасиеттер) Гүлдерді суару: (әлеуметтік, қоршаған орта, еңбек) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид. ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!» (танымдық)	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лактыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он) ақтың тізесін(заттан ұстап бұту) Балалардың ойынға қызығушылығын арттыра отырып қимылды ойындар ойнату. Қ/о: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады.» Қ/о: №30 «Шарды ұста» (денешынықтыру) Дид/о: №10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	Байланыстырып сөйлеу. Суреттен заттарды тауып беруге, сұрақ қою: сұрақ қою: «Бұл кім, (не?)», «Не істеді?» қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №5 «Жамауын тап» (сенсорика, танымдық. Үстел үсті ойыны.) Дид. ойын: №22 «Сыңарын тап» (балалардың шығармашылық дамуын зерттеу, мүсіндеу) Қ.о: №32 «Ұшақтар» (физикалық қасиет. дамыту, қоршаған орта) Қим. ойын: №23 «Аю» (әлеуметтік қарым-қатынас, қоршаған орта, физикалық қ/д.)	1. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лактыру: отырып, және тұрып. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйле сімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру) Қ/о: №24 «Аққоян» Қ/о: «Жүрісінен таны?» (денешынықтыру, танымдық іс-әрекет, қоршаған ортамен танысу) Сурет бойынша әңгімелесу: (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

	Дид/о: №27 «Мысық нені жақсы көреді?»(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)			Муз/қ.о: «Мишка косолапый»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуін және жылы киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №25 Наурыз айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жана-жыл келетінін айту. Тақпақ: Келді көктем далаға, келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Қимылды ойын: Балалар өз еріктері бойынша ойындар. (қуаласпақ, поезд т.б.)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығуларын қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №13 (1-2 апта) 1. Ояну жаттығулары. 2. Гимнастикалық жолдан жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітап тар қарау т.б)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сұрақ-жауап. Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. (тіл дамыту)	Кітаптар қарау: Ертегі кітаптарымен таныстыру.Оның ішіндегі кейіпкерлер мен жануарлардың рөлімен таныстыру.	Музыкалық/ойын: «Көңілді ән мен гимнді ажырату?» (Музыка,әлеуметтік орта)	
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алуаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Мединаға топ ішінде болып жатқан көрініс жағдайларда түсініп,эмоциясын көрсетуге қалыптастыру	Дарынға біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топ тастыра білуге дағдыландыру.	Жұлдызға заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын қардан тазарту,ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (қар,ызғар,күн жылынып жатыр т.б.)	Дид/о: №18 «Ұзын - қысқа» (ағаштардың ұзындығын салыстыру)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Қазір ауа райы қандай? (қар,ызғар,суық т.б.)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығуларын қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап ,кеңес түрлерін беру.				

11.03.2024ж
Мексере: 9/7

**Циклограмма
II апта (11.03- 15.03 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд» Қим.ойын: «Арқамнан кім түртті?»	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Суретсалып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)	Дид.ойын: №22 «Сыңарын тап!»	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлін тап!»
Танертеңгі жаттығу(5 мин)	Танертеңгілік жаттығулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №11«Кішкентай торғайлар» (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет,қорш.орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын) Қим.ойын:№20 «Ұшты- ұшты» (көркем әдебиет,қорш.ортамен танысу, танымдық іс - әрекет)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» «Доп шеңберде» (физикалық,коммун икативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Дид.ойын:№1«Дәл осы пішінді тап» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,кұрастыру) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру	1.Дене-шынықтыру Доптарды бір-біріне домалату. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру Дид.ойын:№12 «Қандай пішін?» Дид.ойын:№27 «Бөліктерін тап» ұқсас қасиеттері бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу) Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу. (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар)түсініктерін қалыптастыру (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	1.Дене-шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Кітаптардағы суреттерді карауға, ондағы таныс заттарды атауға,сұраққа жауап беруге үйрету. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ұлттық ою- өрнектерін орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дид.ойын: №14	Денешынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қим.ойын:№3 «Поезд» (денешынықтыру) Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Дид.ойын:№4 «Вагондарға дөңгелек жинау» (сенсорика, қоршаған орта

		әдебиет,жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)		«Сықырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
		3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 26 «Наурыз айындағы күннің көзін бақылау» Көркем сөз: Биіктен алтын алманы, ешкімала алмады. Қим.ойын: «Қояндар».				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 13 «Ояну» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)	Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тамақты асықпай ішуге үйрету, Айла, Аңсарды тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 26 «Наурыз айындағы күннің көзін бақылау» Көркем сөз: Биіктен алтын алманы,ешкімала алмады. Қим.ойын: «Қояндар».				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек құстарға жем шашу)	Бүгінгі ауа райы қандай? (ашық, қарлы,желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

18.03.2024ж
Тексерілді

ФН

Циклограмма
III апта (18-20 наурыз 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй жағдайдағы күн тәртібін сақтау, тірбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Кітаптар, суреттер қарастыру және түсіндіріп әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Көктемгі салат» Сәбізді алып таза лаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз.	Құрастыру ойындары: «Күн» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік-іс-әрекет)		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені: №14 (3-4 апта) «Орындықта доппен жаттығу»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеті) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Өз орнын тауып отыру, таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ойындар ұйымдас-тырылған іс-әрекет-ке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» (денешынықтыру, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Қ.о: №23 «Аю» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)		

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/о: №29 «Түсімен сәйкестендір» (машина дөңгелектері) (сенсорика) Ойын жаттығуы: «Дауысынан ажырат» (ит,мысық,тауық,сиыр,әтеш) (танымдық ойын, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Заттарға шығу ды,түсуді үйрету. Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Қ/о: №15«Кішкентай және үлкен аяқтар» Музыка: (маманның өз жоспары бойынша) Дид/о: №31 «Аңдарды коректендір» (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Үстел үстінде дайын тұрған түрлі-түсті дөңгелек пішінінен моншақ тізу. (жапсыру)	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту). Қ/о: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» (құрастыру,жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сенсорика)		
Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап,көмектесу,үйрету.Дербес,қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №27 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел бағытын анықтау.				

	Көркем сөз: (жұмбақ жасыру) Көре алмайсың өзін сен, Ол ысқырса өзінше. Орманды жайпайды, Теңізді шайқайды. (Дауыл) Қимылды ойын: «Жел айналдырғышпен ойнау». (балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету.)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және жеке бас тазалығы.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар: (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына ілу көркем сөздерді қолдану.) Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (тыныш музыка тындау) Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: №14 «Тыныс алу жаттығулары» «Жуыну жолдары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарақтарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Шарларды мен сүйемін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл, сары шарды, Үрлеуді мен білемін.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану: (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқу: «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Дид/к ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раминаға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атап, айтуға үйрету.	Мединаға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетін шерттеуді және салыстыруды үйрету.	Жаннаға түстерді ажыратып және оларды дұрыс айтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Менің отбасым» тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен бақылау: №27 «Желді бақылау» Серуенге қызығушылықтарын ояту. Балалармен жеке әңгімелесу: ауа –райы ерекшелігін бақылау. Желдің дыбысын есту, тыңдау. Балаларға желдің дыбысын салуға үйрету.				
	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату (коршаған ортамен танысу-танымдық әрекет)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. (денешынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

26.03.2024ж

**Циклограмма
IVапта (26.03- 29.03 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар,үстел-үсті, саусак ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және басқа әрекет тер)	Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!» Қим.ойын: №4«Күн мен жаңбыр» Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қим.ойын: «Поезд» «Арқамнан кім түртті?» Тыныс алу жаттығуы:Шарды үрле!	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Қим.ойын:№26«Өз үйінді тап!» Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Сурет салып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №14 «Орындықта дөппен жаттығу» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» «Доп шенберде» (физикалық, комму- никативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөздердің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Дид.ойын:№20 «Тапсырманы орында» Дид.ойын: №22 «Сынарын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1.Дене-шынықтыру Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіріп, бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру. Қим.ойын:№16 «Тышқан мен мысық» 2. Салыстыру және іріктеуді жетілдіруді қалыптастыру. Дид.ойын:№27 «Бөліктерін тап» Жекелеген бөліктерін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Дид.ойын:№13 «Үй жануарларының төлін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!»	1.Дене-шынықтыру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға, қағазды умаждамауға үйретуді жалғастыру. Дид.ойын: №14 «Сықырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Дербес қимыл белсенділігі. Қим.ойын:№3 «Поезд» (денешынықтыру) Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.. Дид.ойын:№4 «Вагондарға дөңгелек тандау» (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 28 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Қим /о: «Ұсталдың»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 14 «Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)

және т.б.)					
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	тамақты асықпай ішуге үйрету Айла, Аңсарды тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 28 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Қим /о: «Ұсталдын»				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде телефон қолдануға рұқсат бермеуге кеңес беру.	Ауа райын өзгерісін айта білуге үйрету	Баланың өз ойын айта білуге үйрету	Әдепті болуға,ата-анасының атын айта білуге үйрету	Тыйым сөздерді үйрету