

05.02.2024 ж.
Тексерілгені

Циклограмма
I апта (05-09 ақпан.2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу кимылды ойын дар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, дамытушы ойын дар, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Құрылыс ойындар: «Көпір» (құрастыру, сенсорика, танымды қ-коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу»	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыру» (ағаштан жасалған әртүрлі пішіндер)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №11 «Кішкентай торғайлар». (1-2 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

	Әңгіме: «Қандай ойыншық ұнайды?» (әңгімелесу, сұрақ – жауап, сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдылары)	Қ/о: №11 «Аңшылар» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №14 «Сылдырауықты сылдырлат» (танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №21 «Қалашықты құлағу» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру, қарым-қатынас)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) Әуенді ойын: «Мысығым ұйқыңнан тұрағой» (сөйлеуді дамыту, физикалық қасиеттер) Гүлдерді суару: (әлеуметтік, қоршаған орта, еңбек) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид. ойын: №27 «Бөліктерін тап!» (жапсыру)	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және ақтың бұлшық еттерін дамыту. Балалардың ойынға қызығушылығын арттыра отырып қимылды ойындар ойнату. Қ/о: №40 «Көңілді кошақандар» Қ/о: №38 «Қояндар» (денешынықтыру) Дид/о: №10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суретті карау және сұрақ қою: «Бұл кім, (не?)» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид. ойын: №22 «Сынарын тап» (балалардың шығармашылық дамуын зерттеу, мүсіндеу) Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс-әрекет) Қим. ойын: №25 «Ұшак»	1. Денешынықтыру Негізі қимылдар: Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның және т.б. заттардың астынан еңбектеп өту. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанауды жалғастыру. Қ/о: №5. «Допты қуып жет» Қ/о: №36 «Аттар» (денешынықтыру, танымдық іс-әрекет, қоршаған ортамен танысу) Сурет бойынша әңгімелесу: (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид/о: №27 «Мысық нені жақсы көреді?» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Денешынықтыру (таза ауада) Шанамен сырғанауды жалғастыру. Қ/о: «Кім жылдам?» (шанамен сырғанап мәреге жету) Кешен: №21 Қыс мезгіліндегі соңғы айын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап?» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Сөздік қорын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айту. Еңбек әрекетін бақылау. (жуу, жуу, сүрту, жинау) Дид/о: №3 «Не артық» Максаты: балалардың ойлау, сөйлеу қабіле

					тін дамыту,суреттрді ажырату. Дид/о:№5 «Жамауын тап» (Сөйлеуді дамыту, сенсорика,коммуникация)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білуін және жылы киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары,ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №21 Ақпан айындағы ауа райын бақылау Максаты: Қыстың соңы айы ақпан айы екенін естеріне салу. Ақпан айында жел қатты болады,жиі боран соғады.Көркем сөз:Ақпан айы аппақ қарда,аққала салып ойнаймыз. Еңбек:Учаскені қардан тазарту.Балаларлы еңбек сүйгіштікке,тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығуларын қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) « Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз,қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №11 (1-2 апта) 1.Ояну жаттығулары. 2. Гимнастикалық жолдан жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка (ындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №10 (3-4 апта) 1. Тыныс алу жаттығулары. 2. Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б)	Қим. ойын: №4 «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап. Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	Дид. ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып беру.
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Азимге топ ішінде болып жатқан көрініс жағдайларда түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру	Даянаға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Аңсарға заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	Жұлдызға негізгі қиын түрлерінің бас тапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын қардан тазарту, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Дид/о: №27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Қазір ауа райы қандай? (қар, ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

2.02.2024ж
Персиріс

Циклограмма
II апта (12.02- 16.02 2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/к.ойын: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Суретсалып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)	Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Қим.ойын: «Үшты- ұшты», «Поезд» Қим.ойын: «Аркамнан кім түртті?»
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №11 «Кішкентай торғайлар» (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет,қорш.орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын) Қим.ойын:№20 «Ұшты- ұшты» (көркем әдебиет,қорш.ортамен танысу, танымдық іс - әрекет)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» «Доп шеңберде» (физикалық,коммун икативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға калыптастыру. Дид.ойын:№13«Тө лін тап» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,құрастыру) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру	1.Дене-шынықтыру Өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2.Дид.ойын:№13 «Үй жануарларын таны» Дид.ойын:№27 «Бөліктерін тап» ұксас қасиеттері бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру, қоршаған	Ересектер салған суретті толықтыру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу) Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	1.Дене-шынықтыру Еңбектеу, өрмелеуді үйретуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануды калыптастыру Отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» (сенсорика, көркем	Денешынықтыру (таза ауада) Шанамен сырғанауды жалғастыру. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықтары н ояту. Қим.ойын:№3 «Поезд» (денешынықтыру) Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Дид.ойын: Үй жануарларына

		орта мен таныстыру.) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)		әдебиет)	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 21 «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» Көркем сөз: Ақпан айы аппақ қарда Еңбек: Қар тазалау. Қим /о: «Ақ серек-көк серек!»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 11 «Ояну» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	«Ертегі әлемінде». (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)	Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тамақты асықпай ішуге үйрету, Айла, Ансарды тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 21 «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» Көркем сөз: Ақпан айы аппақ қарда Еңбек: Қар тазалау. Қим /о: «Ақ серек-көк серек!»				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек құстарға жем шашу)	Бүгінгі ауа райы қандай? (ашық, қарлы, желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

19.02.2024
Дексериңіз

AL

Циклограмма
III апта (19-23 ақпан.2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгі мелесу,кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дер бес әректі(баяу қимылды ойын дар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, дамытушы ойын дар,кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Кім зерек» ойыны: Баланың ыңғайына қарап әртүрлі орын да ойнау(үстел үсті немесе төменде отырып ойналады)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Қ/о: «Епшіл балалар» Ойын шарты: Балалар (термөклен ка)жатып аяқтарымен жұмсақ құрастырмақ тарды іліп алып басы нан асырып қояды тек аяқтың көмгімен.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу»	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыру» (ағаштан жасалған әртүрлі пішіндерді дұрыс орналастыру)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі,ойын әрекеті).Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №12 «Кішкентай торғайлар». (3,4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру(мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су,су,су, мөлдір суға беті - қолынды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру,дұрыс отыру,қасықты дұрыс ұстауды,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу,тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайын дық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

	Әңгіме: Бүгін сен кіммен келдің бала бакшаға?(әңгімелесу, сұрақ – жауап, сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдылары)	Қ/о: №19 «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат» (сенсорика, танымдық іс – әрекет, денешынықтыру)	Дид/о: №13 «Үй жануарлардың төлдерін тап» (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту.)	Қ/о: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру, қарым-қатынас)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Сөз тіркесін құра білу(сын есім+зат есім)Байланыстырып сөйлеу.Кітаптардағы суреттерді қарау,және ондағы таныс заттарды атау. Әуенді ойын: «Мысығым ұйқыңнан тұрағой» (сөйлеуді дамыту, физикалық қасиеттер) Гүлдерді суару: (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік, қоршаған орта, еңбек) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.ойын: № 29 «Түсімен сәйкестендір»	Денешынықтыру Өрмелеуге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамыту. Қимылдарды үйле сімді орындауға (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру) Қ/о: №23 «Аю» Қ/о: №24 «Ақ қоян» (денешынықтыру) Дид/о: №10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру. (сенсорика, танымдық және зияткерлік) Дид.ойын: №30 «Пішіндерді таны» Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын: №22 «Сынарын тап» (балалардың шығармашылық дамуын зерттеу, мүсіндеу) Қим.ойын: №25 «Ұшақ» Қ/о: №17 «Қараторғай ұялары»	1.Денешынықтыру Киіміндегі олқылықты байқап, және оны өз бетінше реттеу. Көңілді ойындар: «Кім әдемі дұрыс жинайды!» Балаларға өз киімдерін дұрыс ұқыпты жинауға тәрбиелеу, және шапшандыққа баулу. Қ/о: №5. «Допты қуып жет» Қ/о: №36 «Аттар» (денешынықтыру, танымдық іс-әрекет, қоршаған ортамен танысу) Сурет бойынша әңгіме лесу: (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Шанамен сырғанауды жалғастыру. Қ/о: «Кім жылдам?» (шанамен сырғанап мәреге жету) Кешен: №21 Қыс мезгіліндегі соңғы айын бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Сөздік қорын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айту. Еңбек әрекетін бақылау. (жу, жуу, сүрту, жинау) Дид/о: №3 «Не артық»

	(сөйлеуді дамыту, коммуникатив іс-әрекеті) Қ.о:№15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс-әрекет)	Еркін ойындар: (балалар қалаған бөлмесінде қалған йынын ойнау және теледидар қарау)		Дид/о:№27 «Мысык нені жақсы көреді?» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Максаты: балалардың ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту, суреттерді ажырату. Дид/о:№5 «Жамауын тап» (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, коммуникация)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуін және жылы киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №23 Ауа райын және қарды бақылау. Максаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақпан айы аппак қарда, аққала салып ойнаймыз. Еңбек: Ауладағы отырғыштарды қардан тазалау-бірілесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығуларын қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тын алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №12 (3-4 апта) 1. Тыныс алу жаттығулары. 2. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітап тар қарау т.б)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Сұрақ-жауап. Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. (тіл дамыту)	Кітаптар қарау: Ертегі кітаптарымен таныстыру. Оның ішіндегі кейіпкерлер мен жануарлардың рөлімен таныстыру.	Музыкалық/ойын: «Көңілді ән мен гимнді ажырату?» (Музыка, әлеуметтік орта)	
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алуаға ересектер дін көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету дін қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Мединаға топ ішінде болып жатқан көрініс жағдайларда түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру	Дарынға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топ тастыра білуге дағдыландыру.	Жұлдызға заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын қардан тазарту, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (қар, ызғар, күн жылынып жатыр т.б.)	Дид/о: №18 «Ұзын - қысқа» (ағаштардың ұзындығын салыстыру)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Қазір ауа райы қандай? (қар, ызғар, суық т.б.)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығуларын қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

26.02.2024
 Ақсерік

Циклограмма
IV апта (26.02- 01.03 2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің кезеңдері	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау				
Балаларды қабылдау	(сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар,үстел-үсті, саусак ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар карау және басқа әрекет тер)	Қим.ойын: №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қим.ойын: «Поезд» «Арқамнан кім түртті?» Тыныс алу жаттығуы: Шарды үрле!	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Қим.ойын:№13 «Допты кәрзеңкеге түсір» Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Сурет салып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)
Танертеңгі жаттығу(5 мин)	Танертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №12 «Кішкентай торғайлар» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, қорша ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс-әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байытуды жалғастыру. фигураларды негізгі түсі бойынша атау және салыстыру. Дид.ойын: №15 «Сыңарлы қапшық» Дид.ойын: №22 «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. Қим.ойын: №16 «Тышқан мен мысық» 2. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап» Жекелеген бөліктерін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға баулу Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!»	1. Дене-шынықтыру Қол орамалды пайдалануға үйретуді қалыптастыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Денешынықтыру (таза ауада) Шанамен сырғанауды жалғастыру: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйретуді жалғастыру. Дербес қимыл белсенділігі. Қим.ойын: №3 «Поезд» (денешынықтыру) Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.. Дид.ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (сенсорика,

		орта мен таныстыру.) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)		Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет) Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 23 «Ауа райын бақылау» Еңбек: отырғышты қардан тазалау. Қим /о: «Кім бұрын жетеді?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыашар жаттығуы. № 12 «Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!	«Ертегі әлемінде». (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	тамақты асықпай ішуге үйрету Айла, Аңсарды тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 23 «Ауа райын бақылау» Еңбек: отырғышты қардан тазалау. Қим /о: «Кім бұрын жетеді?»				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (алғыс айтып үйренейік)	Тазалық дағдыларын, қауіпсіздікті үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде телефон қолдануға рұқсат бермеуге кеңес беру.	Алғыс айта білуге үйрету	Баланың өз ойын айта білуге үйрету	Әдепті болуға, ата-анасының атын айта білуге үйрету	Тыйым сөздерді үйрету