

03. 01. 2024 ж
 Кеңесіңізді

Циклограмма
 I апта (03-05 қаңтар.2024ж.)
 №9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтігі іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгі мелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дер бес әректі(баяу қимылды ойын дар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, дамытушы ойын дар,кітаптар қарау және т.б әрекеттер)			Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер,үй суретінің үлгісі. Үстел үсті ойыны:№26 «Өз ұясын тап!»	Әңгіме: Тобымыздағы жиһаздар мен таныстыру.Бұл не,мынау не? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- қыс келді!» (сыни ойлау)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі,ойын әрекеті). Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №9 «Аңдармен жаттығамыз». (1,2-апта)				

Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолынды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
			Қ/о: №36 «Аттар» (танымдық, қоршаған орта, қарым-қатынас, денешынықтыру)	Қ/о: «Күн мен түн» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет)	Дид/о: №24 «Не жок» (танымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.			Еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (мә, ал, алақай, т.б) Дид.ойын: №15 «Сықырлы қапшық» Дид.ойын: №14 «Сықырлы суреттер» Қим.ойын: 30 «Түсті автокөліктер» Қим.ойын: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады» Қ/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» Үстел үсті театры. «Бауырсақ» ертегісін	1.Денешынықтыру Негізі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу қозғалыстарын үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қ/о: №5. «Допты қуып жет» Қ/о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Сурет бойынша әңгімелесу, аңшылардың аң аулап жатқанын сурет бойынша түсіндіру.	Денешынықтыру (таза ауада) Кешен: №16 Қарды бақылау. Балаларға қар туралы мәлімет беру ол ақ түсті және өте салқын болады. Қыс мезгіліндегі құстарды бақылауға үйрету. т.б (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Сөздік қорын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды

			көрсету (көркем әдебиет қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту) Дид/о: №30 «Пішіндерді таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын, тіл дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мысыққа кішкене шыршаны әсемдеп бояп беруді және дәстүрден тыс бояуды пысықтау. (сурет салу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру) Дид/о: №27 «Мысық нені жақсы көреді?»	қайталап айту. Еңбек әрекетін бақылау. (жу, жуу, сұрту, жинау) Дид/о: №3 «Не артық» Мақсаты: балалардың ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту, суреттерді ажырату. Дид/о: №5 «Жамауын тап» (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, коммуникация)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуін және жылы киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: №16 Қарды бақылау. Мақсаты: Жел жоқ күні қардың қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылау. Қар көп жауса аққала жасауға болатынын түсіндіру. Күн жылынса қардың тез еріп кететінін айту. Жұмбақ: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тонады. (қар) Еңбек: Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (шапшандылыққа үйрету)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №9 (1-2 апта) 1.Ояту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)			Топ бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдебиет, қарым қатынас, қоршаған орта мен таныстыру)	Музыкалық к/ойын: №28 «Сұр қоян» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жапсыру (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Абылайға ойыншықтарды өз орнына реті мен қоюға, жинауға үйрету.	Мадиярға әңгімені тыңдауға және сөздерді қайталауға үйрету.	Жұлдызға саппен жүруді және әртүрлі бағытта жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын қардан тазарту, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
			«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Еркін ойын: Әр бала өз бетінше, қалаған ойынын ойнату. (шанамен сырғанау, аққала жасау)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» №3 «Поезд»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

8.01.2024ж
Мексесіңіз

Циклограмма
Папта (8—12 қаңтар 2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойында ры бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Қим.ойын: «Арқамнан кім түртті?» Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!»	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» Дамытушы ойын: «Өз түсін тауып сал»	Дид/ойын: «Не артық?» «Түсін ажырат»	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дид.ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет!»
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №9 «Аңдармен жаттығамыз » (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Әппак болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид.ойын:№23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап»(сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс-әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет,қорш.ортам ен танысу, танымдық іс - әрекет)	Д/ойын:№26«Өз ұясын тап!» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дид.ойын: №«Жұбын тап» Дид.ойын:№14 «Сықырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1.Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар орындау. Еңбектеу, өрмелеу ді үйретуді жалғастыру. Қим.ойын:№ 5«Допты қуып жет» 2. Қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру Дид.ойын:№11 «Мынау қай пішін?» Дид.ойын:№20 «Тапсырманы орында» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру.. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Дид/о:№23«Түстерді ажырат!» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: кар, жел.	1.Дене-шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіруді бекіту. 2.Дид.ойын:№4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік беру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	1.Денешынықтыру (таза ауада) Шананы жібінен сүйреуге ,төбешіктен сырғанауға үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға баулу. Қим.ойын:38 «Қояндар» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) үйретуді жалғастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: кар, жел.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				

Серуен	Кешен: № 18 «Қаңтар айындағы ауа райын бақылау» Жұмбақ: Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге (шана) Еңбек: Ағаш түбіне қар жию. Қим /о: «Аяз бен балалар, қар лақтырып ойнау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 9 «Ояту» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Қим. о: «Арқамнан кім түртті?».	Қим. ойын: «Үшты-үшты» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)	«Өз киіміңді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Қим. ойын: «Аққала соғамыз» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Қармен ойнамыз. (танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асты асықпай, таза ішуді үйрету	Азим, Айлин, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айлаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарыңға отыру дағдыларын үйрету.	Өзге киімдерін тануға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 18 «Қаңтар айындағы ауа райын бақылау» Жұмбақ: Зулап түсіп төменге,Шықпас менсіз төбеге (шана) Еңбек: Ағаш түбіне қар жию. Қим /о: «Аяз бен балалар,қар лақтырып ойнау»				
	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Серуен кезіндегі тазалық туралы әңгіме Бүгінгі ауа райы қандай?(қарлы, желді)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) Қармен ойнаймыз!	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

15.01.2024ж
Тексерілді

Циклограмма
III апта (15-19 қаңтар.2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгіме мөлесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, дамытушы ойындар, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Дид/к.о: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дидактикалық ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- қыс келді!» (сыни ойлау)
Танертеңгі гимнастика (5мин)	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №10 «Аңдармен жаттығамыз». (3-4-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суга беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгіме мөлесу)				

	Қ.о: «Түстерді ажырат»Шарты: Маманның шеберлігімен әртүрлі бағытта ойналады.	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №10 «Дәл сенберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қ/о:«Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Қим.ойын:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым - қатынас) Саусак ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусакты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Дид.йын:№ 27 «Бөліктерін тап!»	Денешынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан енбектеуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіруді)жетілдіру. Қ/о: №40«Көңілді қошақандар» Қ/о: №38 «Қояндар» (денешынықтыру) Дид/о:№10 «Гараждар»	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№22 «Сыңарын тап» (балалардың шығармашылық дамуын зерттеу, мүсіндеу) Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет) Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды? (әңгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас дағдылары)	1.Денешынықтыру Негізі қимылдар: Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен, тіземен тіреп) енбектеуді жалғастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Дененің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қ/о: №5. «Допты қуып жет» Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелесу,аншылардың аң аулап жатқанын сурет бойынша түсіндіру.	Денешынықтыру (таза ауада) Шанамен сырғанауды жалғастыру. Қ/о: «Кім жылдам?» (шанамен сырғанап мәреге жету) Кешен: №17 Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Сөздік қорын қалыптастыру.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айту.Енбек әрекетін бақылау. (жу,жуу,сұрту,жинау) Дид/о: №3 «Не артық»

	(жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қоянға аққала жасап көмектесу. Ермексаздан және әртүрлі материалдардан жасап жапсыруға, желімдеуге, мүсіндеуге үйрету. (пысықтау) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру) Дид/о: №27 «Мысық нені жақсы көреді?»	Мақсаты: балалардың ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту, суреттерді ажырату. Дид/о: №5 «Жамауын тап» (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, коммуникация)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуін және жылы киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: №17 Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Күннің көзі мен бұлт» (балаларды ауа-райының өзгеруіне байланысты, күн мен жанбырды айыра білуге үйрету)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу»				

	Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №10 (3-4 апта) 1. Тыныс алу жаттығулары. 2. Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б)	Қим. ойын: №4 «Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап. Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	Дид. ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып беру.
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Азимге топ ішінде болып жатқан көрініс жағдайларда түсініп, эмоциясын көрсетуге қалыптастыру	Даянаға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Аңсарға заттардың арасымен жүруді жалғастыру.	Жұлдызға негізгі киімді түрлерінің бас тапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын қардан тазарту, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Дид/о: №27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Қазір ауа райы қандай? (қар, ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

12.01.2024ж
Тексерілді

**Циклограмма
IVапта (22.01- 26.01 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Тыныс алу жаттығуы:Шарды үрле!	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд» Қим.ойын: «Арқамнан кім түртті?»	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Суретсалып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №10 «Аңдармен жаттығамыз» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суга бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Әппақ болар мандайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір»	Қим.ойын: №3 «Поезд»	К/ойын: №10 «Доп шеңберде»	Қим.ойын: №3 «Поезд»

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет,көрш.орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	(сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс-әрекеті)	(сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	«Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)жауап беруге үйрету Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру. Дид.ойын:№1«Дәл осындай пішінді тап» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,	1.Дене-шынықтыру шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Дид.ойын: «Үй жануарларын таны» Дид.ойын:№27 «Бөліктерін тап» Жекелеген бөліктерін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Ересектер салған суретті толықтыру. Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	1.Дене-шынықтыру Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) үйретуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануды қалыптастыру Отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Қим.ойын:№3 «Поезд» (денешынықтыру) Үлкендердің кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйретуді жалғастыру. Дид.ойын: Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 19 «Желді бақылау» Жұмбақ: Гу-гу етеді. Тұла бойдан өтеді.(жел) Еңбек: Қар тазалау. Қим /о: «Ақ серек-көк серек!»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 10 «Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Дид. ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап!	«Ертегі әлемінде». (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	тамақты асықпай ішуге үйрету Айла, Ансарды тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 19 «Желді бақылау» Жұмбақ: Гу-гу етеді.Тұла бойдан өтеді.(жел) Еңбек: Қар тазалау. Қим /о: «Ақ серек-көк серек!»				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек құстарға жем шашу)	Бүгінгі ауа райы қандай?(ашық, қарлы,желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

29.01.2024ж

Мексеріңді

**Циклограмма
(29.01- 02.02. 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд» Қим.ойын: «Арқамнан кім түртті?»	Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дид/ойын :№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!» Суретсалып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Шарды үрле!
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №10 «Андармен жаттығамыз» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №20 «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс - әрекет)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» «Доп шенберде» (физикалық, коммуни- кативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру. Дид.ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Қим.ойын: №3 «Поезд» 2. Дид.ойын: «Үй жануарларын таны» Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап» Жекелеген бөліктерін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру.) 3. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Ересектер салған суретті толықтыру. Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	1. Дене-шынықтыру Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) үйретуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» 2. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануды қалыптастыру Отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сиқырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» Қим.ойын: №3 «Поезд» (денешынықтыру) Үлкендердің кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйретуді жалғастыру. Дид.ойын: Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 19 «Желді бақылау» Жұмбақ: Гу-гу етеді.Тұла бойдан өтеді.(жел) Еңбек: Қар тазалау. Қим /о: «Ақ серек-көк серек!»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы.№ 10 «Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Дид.ойын:№1 «Дәл осындай пішінді тап!	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз орындарын тануға, киінуге үйрету	Азим, Айлин дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өз киімдерін тануға, киінуге үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Тамақты асықпай ішуге үйрету Айла, Ансарды тазалыққа үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 19 «Желді бақылау» Жұмбақ: Гу-гу етеді.Тұла бойдан өтеді.(жел) Еңбек: Қар тазалау. Қим /о: «Ақ серек-көк серек!»				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек құстарға жем шашу)	Бүгінгі ауа райы қандай?(ашық, қарлы,желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				