

7.12.2023ж
Тексерілгені

Циклограмма
I апта (04-08 желтоқсан.2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дид/о: №3 «Не артық» Максаты: балалардың олау, сөйлеу қабілетін дамыту, суреттерді ажырата білу. Ойынның шарты: тактаға суреттер ілінеді сол суреттердің ішінен бір артық суретті табу керек. Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!»	Дид/о: №1 «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.	Дид/ ойын: №8 «Жұбын тап» Максаты: Балалардың көріп, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқсас, бірдей, әртүрлі ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: балаларға суреттер беріледі, бірдей суретті табу керек. Үстел үсті ойыны: «Түстері дұрыс орналастыр»	Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» Максаты: Үй жануарларының төлдерін тануға, ажыратуға үйрету. Шарты: хатқалтадан үй жануарлары бейнеленген суреттерді алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп төлдерін табу.	Саусак ойыны: «Сәбіз» Максаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қим. ойын: №20 «Ұшты-ұшты»
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №7 «Қуыршақпен ойнаймыз» (1,2-апта)				

Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (кәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	Қ/о: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қ/о: №5 «Допты қуып жет » (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет)	Қ/о: №20 «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс –әрекет)	Дид/о: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» Қим.ойын: «Қай жануардың дауысы?» Қим.ойын: №11 «Аңшылар»	1.Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін Және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға арналған жаттығуларды жалғастыру. Қим.о: №18 «Допты домалат» Қим/о: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады» 2.Дид.о: №9 «Әдемі кілемшелер» Дид.о: №15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жап	Сәбізбен таныстырып және және оны дәстүрден тыс бояуға, жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Дид/о: №3 «Не артық» Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, сенсорика, танымдық іс-әрекет) Дид/о: №15 «Сикырлы қапшық» (танымдық іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	1.Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындата отырып, жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңғасолға бұрылу. Қим.ойын: №1 «Қонырау қайдан естіледі» (денешынықтыру) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру (кесектерді үлкен бөлік	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтырушынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: Ауа, күн, пайдалана отырып шынықтыру. Қим.ойын: №6

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын, тіл дамыту)	сыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сенсорика) 3. Музыка. (маманның өз жоспары бойынша)	Балалардың қалауы бойынша өз еркімен қазіргі, заманауий әртүрлі қызықты ойындар мен көңілді билер. (еркін ойын)	тен бөліп алуды жалғастыру) (сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу) Дид. ойын: №21 «Жоғарыда, төменде» (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, сенсорика,)	«Мені қуып жетіндер» Қим. ойын: №37 «Құстар мен мысық» Дид. ойын: №23 «Түстерді ажырат» (денешынықтыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті өкпал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ретімен киіну (ауа-райына байланысты) , дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: № 12 Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау. -Балалар қараңдаршы алғашқы қар жауыпты, қардың түсі қандай екен? (ақ) Қарды ұстап көрейікші, неліктен қар алақанымызда еріп кетеді? Көркем сөз: Аппак, аппак, ақша қар, жапты біздің ауланы. Қ/о: «Аяз бен балалар»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №7 (1-2 апта) Ояну, созылу жаттығулары: Төсекте жатып жасайтын жаттығулар т.б				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б)	Топ бұрышындағы ертегі кітаптарын карау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдебиет, қарым қатынас, қоршаған орта мен таныстыру)	Дид/о: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ким/о: №38 «Қояндар»	«Өз орныңды тап» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) Теледидар тамашалау: «Дұрыс сөйлеп үйренейік» (сөйлеуді дамыту)	Музыкалық/ойын : №28 «Тедди қонжығы» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Сұрақ-жауап: Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (тіл дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аңсарға ойыншықтарды өз орнына ретімен қоюға, жинауға үйрету.	Айкөркемге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жұлдызға достарымен бірге, бөлісіп ойнауға үйрету.	Тамирланға саппен жүруді үйрету.	Мадиярға өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын, ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

11.12.2023
 Кеңесері 

Циклограмма
Папта (11--15 желтоқсан 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Қим.ойын: «Арқамнан кім түртті?» Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!»	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» Дамытушы ойын: «Өз түсін тауып сал»	Дид/ойын: «Не артық?» «Түсін ажырат»	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дид.ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет!»
Танертенгі жаттығу(5 мин)	Танертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен № 7 «Қуыршақпен ойнаймыз » (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: №5 «Допты қуып жет» (физикалық, комм уникативтік дағды)	Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- ұатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын: «Ұшты- ұшты» (көркем әдебиет, қорш. ортам ен танысу, танымдық іс - әрекет)	Д/ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға дағдыландыру. Сөздік қорды калыптастыру Дид.ойын: № «Жұбын тап» Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар орындау. жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға үйретуді жалғастыру. Қим.ойын: № 5 «Допты қуып жет» 2. Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Дид.ойын: №11 «Мынау қай пішін?» Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Дид/о: №23 «Түстерді ажырат!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіруді жалғастыру. Қим.ойын: №33 «Автобус» 2. Дид.ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік беру. Бір- біріне көмектесуге дағдыландыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	1. Денешынықтыру (таза ауада) Шананы жібінен сүйреуге үйрету. Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді калыптастыру: қар, жел. Дид.ойын: №30 «Аңдарды қоректендір» (сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 14 «Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз:Аппақ акша қар Еңбек: Ағаш түбіне қар жию. Қим /о: «Біз көңілді баламыз»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы.№ 7«Созылу» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Қим.о:«Арқамнан кім түртті?».	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)	«Өз киіміңді таны!»(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын:«Кім жылдам?» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға асты асықпай ішуді үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айлаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзге киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 14 «Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз:Аппақ ақша қар Еңбек: Ағаш түбіне қар жию. Қим /о: «Біз көңілді баламыз»				
	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Серуен кезіндегі тазалық туралы әңгіме Бүгінгі ауа райы қандай?(қарлы, желді)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

19.12.2023 м
Мексесі ері

Циклограмма
III апта (19-22 желтоқсан.2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, дамытушы ойындар, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)		Дид/о: №5 «Жамауын тап» Мақсаты: берілген заттың жамауын тауып орналастыру. Түстерді бекіту. Ойынның шарты: Бірнеше заттың жамауын табу. (дамытушы ойындар)	Дид/ ойын: №10 «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл - күйлерін қамтамасыз ету. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рөлдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Үстел үсті ойыны: «Түстері дұрыс орналастыр»	Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тануға, ажыратуға үйрету. Шарты: хатқалтадан үй жануарлары бейнеленген суреттерді алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп төлдерін табу.	Саусак ойыны: «Сәбіз» Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қим.ойын: №20 «Ұшты-ұшты»
Танертеңгі гимнастика (5мин)	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №8 «Қуыршақпен ойнаймыз» қуыршақпен. (3,4-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу.				

	Тамактану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
		Дид/о: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, қарым- катынас, танымдық ойын)	Қ/о: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс- әрекет)	Қ/о: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- катынас, танымдық ойын)	Қ/о: №20 «Ұшты- ұшты» (көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, танымдық іс – әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.		1. Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып , аяқтарын кезекпен бүгу және жазуды үй рету. Қим.о: №18 «Допты домалат» Қим/о: №32 «Ұшақтар» 2. Дид.о: №9 «Әдемі кілемшелер» Дид.о: №15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жап- сыру, құрастыру, қорша- ған ортамен таныстыру сенсорика) 3. Музыка.	Асқабакпен таныстырып және оны дәстүрден тыс баяуға, жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Дид/о: №3 «Не артық» Дид/о: №31 «Аңдарды көректендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, сенсорика, танымдық іс-әрекет) Дид/о: №15 «Сикырлы қапшық» (танымдық іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді дамы- ту, қоршаған орта) Балалардың қалауы бойынша өз еркімен қазіргі, заманауи әр- түрлі қызықты ойындар мен көңілді билер. (еркін ойын)	1. Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Шалкасынан жатқан қалыпта аяқта рын көтеру және түсіруді үйрету. Қим.ойын: №8 «Допты ұста» (денешынықтыру) Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін жетілдіру (кесек терді үлкен бөлікке бөліп алуды жалғастыру) (сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу) Дид.ойын: №21 «Жоғарыда, төмен де»	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтыру- шынықтыру ша- ралары: Балалар ды топта жеңіл киінуге үйрету күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қам- тамасыз ету. Табиғи фактор- лар: Ауа, күн, пайдалана оты- рып шынықтыру. Қим.ойын: №35 «Жапалақтар» Қим.ойын: №36 «Аттар» Дид.ойын: №23

		(мамаңның өз жоспары бойынша)		(көршаған орта мен таныстыру, тіл дамыту, сенсорика,)	«Түстерді ажырат» (денешынықтыру, сенсорика көршаған орта мен таныстыру сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті өкпал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: №13 Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы ауа-райын күзгі ауа райымен салыстыру; күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты. Көркем сөз: Дала аппақ жапалақтап, қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. (Қимылды ойындар.)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №8 (3-4 апта) Төсекте жатып жасайтын жаттығулар т.б				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап тар карау және т.б)		Дид/о: №27 «Бөліктерін тап» Қим/о: №21 «Куырмаш»	«Өз орныңды тап» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) Теледидар тамашалау: «Төрт түлік» (тіл дамыту)	Музыкалық/ойын: №28 «Тедди қонжығы» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Сұрақ-жауап: Қойылған сұрақ тарға жауап бере білуге үйрету. (тіл дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Марсельге дыбыстар ды дұрыс айтуға үйрету.	Жұлдызға достары мен бірге, бөлісіп ойнауға үйрету.	Дарынға саппен жүруді үйрету.	Мадиярға ойын шықтармен ұк ыпты ойнауға үйрету.
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау,ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
		Киімдерін ұқыпты жи нау: (серуенге шығар кез інде шағын әңгіме)	Бүгін ауа райы кан дай? (салқын,ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап ,кеңес түрлерін беру.				

25.12.2023
#ексеріңі

**Циклограмма
IVапта (25.12- 29.12 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Қим.ойын: «Арқамнан кім тұртті?»	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд»	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дид/ойын: «Не артық?» «Түсін ажырат» Қим.ойын: «Арқамнан кім тұртті?»	Суретсалып үйренейік! (тақтаға бормен сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №8 «Қуыршақпен ойнаймыз» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір»	Қим.ойын: №3 «Поезд»	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде»	Қим.ойын: №3 «Поезд»

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	(сөйлеуді дамыту, коммуникатив. іс-әрекеті)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	«Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Дид. ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылуды үйрету. Қим. ойын: №18 «Допты домалат!» 2. Үй жануарларының атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен байытуды жалғастыру. Дид. ойын: «Үй жануарларын таны» Дид. ойын: №27 «Бөліктерін тап» Жекелеген бөліктерін табуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Дид. ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	1. Дене-шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазуды жалғастыру. Қим. ойын: «Кім жылдам?!» 2. Ертегілерді, тыңдауды жалғастыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Шанамен сырғанау: шананы жібінен сүйретуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз етуді жалғастыру. Қим. ойын: №3 «Поезд» (денешынықтыру) Үлкендердің кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйретуді жалғастыру. Дид. ойын: Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №16 Қарды бақылау Жұмбақ: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. Еңбек: Қардан түрлі пішіндер жасауға баулу. Қим /о: «Мысық пен тышқан»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 8« Тескте жатып жасайтын жаттығулар» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Қим.ойын:«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз киімдерін тануға үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ахмадқа тамақты асықпай ішуге үйрету Медина,Айланы тазалыққа үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №16 Қарды бақылау Жұмбақ: Қыста ғана болады,ұстасаң қолың тоңады. Еңбек: Қардан түрлі пішіндер жасауға баулу. Қим /о: «Мысық пен тышқан»				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек құстарға жем шашу)	Бүгінгі ауа райы қандай? (ашық, қарлы,желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				