

6.11.2023 ж
денсеріңді

Циклограмма
I апта (6-10 қараша.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дид/о:№6 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлаң қабілеттерін, қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту.	Дид/о: №7 «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дид/ ойын: №8 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың көріп, есте сақтауқабілетін дамыту. Ұқсас,бірдей әртүрлі ұғымдарын калыптастыру.	Дид/о:№9 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту;ұйымшылдықта тәрбиелеу. Түстерді бекіту. (Сенсорика)	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі,ойын әрекеті).Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №5 «Көңілді құстар». (1,2-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру(мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су,су,су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамактану (өз орнын тауып отыру,дұрыс отыру,қасықты дұрыс ұстауды,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,тамактанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

тырылған іс- әрекетке дайындық.	Қ/о: 34 «Түсті автокөлік тер» (танымдық,әлеуметтік, қарым-қатынас)	Қ/о:№36 «Аттар» (денешынық- тыру,танымдық іс- әрекет,қорша ған ортамен танысу)	Қ/о:№31 «Күн мен жаңбыр»(қоршаған ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс-әре кет)	Қ/о:№37 «Құстар мен мысық» (Қоршаған орта, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	Қ/о:№17 «Қараторғай ұялары» (қоршаған ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс- әрекет,денешынықты ру)
Кесте бойынша ұйымдастырылға н, іс-әрекет.	Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Дид.ойын: №15 «Сықырлы қапшық» Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу,құрастыру,қорша ған ортамен таныстыру, сенсорика)	1.Денешынық тыру Жүгіру.Бірқалыпты, және шашырап жүгіруді үйрету. Жалпы дамыту шы жаттығулар: Арқаны бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар. Қим.о: №4 «Күн мен жаңбыр» Қим/о:№5 «Допты қуып жет» Дид.о:№2 «Үйдің есігін жабайық» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимы лдарды (жүру,жүгіру)жетілді ру (денешынықтыру)	Үй жануарлары мен олардың төлде рінің атауларын үйрету.Жануарлар жайлы ертегілерді тыңдауды үйрету. Дид/о:№13 «Үй жануарлар дың төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,құрас тыру) Дид/о:№14 «Сықырлы сурет тер» (танымдық іс- әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	1.Денешынық тыру Дербес қимыл белсенділігін дамыту: Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық,би)орынд ауға үйрету. Қим.ойын: №40 «Көңілді қошақан дар» (денешынықтыру) Мүсіндеудің қарапай ым тәсілдерін жетілді ру(кесектерді үлкен бөліктен бөліп алуды жалғастыру) (сөйлеуді дамыту сенсорика,мүсіндеу) Дид.ойын:№29	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтыру-шынық тыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: Ауа,күн, пайдалана отырып шынықтыру. Қим.ойын:№16 «Мысық-тышқан» Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты» (денешынықтыру) Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап» (сенсорика,қоршаға н орта мен таныстыру,сөйлеуді дамыту)

		Дид.о: №15 «Сиқырлы кап шық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрасты ру,қоршаған орта мен таныстыру) Музыка. (Маманның өз жоспары бойынша)		«Түсімен сәйкестендір» (сенсорика,көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті өкпал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары,ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №9 Қараша айындағы ауа-райын бақылау.Максаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату.Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып,Құлақтарды үсітті. Қ/о: «Өз жұбынды тап?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) « Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз,қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №5 (1-2 апта) Ону жаттығуы: Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын брындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар карау және т.б)	«Шалқан» ертегісін оқып, айтып беру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив тік қызмет)	Қ/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде балалар екі қолдары мен көздер ін жабады.Ал күн болды дегенде аша ды.	«Өз киімінді таны» (сөйлеуді дамы ту,танымдық іс- әрекет)	Музыкалық қ/ойын: №28 «Тедди қонжығы» (қоршаған ортамен танысу,музыка)	Топ бұрышындағы ертегі кітаптарын карау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету.(көркем әдеби ет, қарым қатынас, қоршаған орта мен таныстыру)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұлдызға ойыншық тарды өз орнына реті мен қоюға,жинауға үйрету.	Айкөркемге дыбыс тарды дұрыс айтуға үйрету.	Айлаға қасық пен тамактануға, және таза жеуге үйрету.	Мадиярға саппен жүруге үйрету.	Марсельге өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйре ту.
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау,ойыншықтарды жинау. (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	Киімдерін ұқ ыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағ ын әңгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын,ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап ,кенес түрлерін беру.				

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		іс-әрекет)	мыз. Алақанды соғамыз.		танымдық іс- әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Медина, Айланы тазалыққа үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ахмадқа тамақты асықпай ісуге үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №10 Күз мезгілін бақылау Көркем сөз: Күткен күзім келдінбе Еңбек: Ұқыптылыққа тазалыққа баулу, үлкендерге көмек беру. Қим /о/: «Ұшты-ұшты» ойыны, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек құстарға жем шашу)	Бүгінгі ауа райы қандай? (ашық, желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Мексери: Ш. Ш.
12.11.2023ж

Циклограмма
Папта (13--14-қараша 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Қим.ойын: «Арқамнан кім тұртті?» Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!»	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» Дид.ойын: «Өз ұясын тап!»	Дид.ойын: «Не артық?» «Түсін ажырат»	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дид.ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет!»
Танертенгі жаттығу (5 мин)	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен № 5 «Көңілді құстар» (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Әппак болар маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы! Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: №5 «Допты қуып жет» (физикалық, комму- никативтік дағды)	Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- ұатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын: «Ұшты- ұшты» (көркем әдебиет, қорш. орта- мен танысу, танымдық іс- әрекет)	Д/ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру Дид.ойын: №13 «Төлдерін тап!» Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар орындау. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіруді үйрету. Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» 2. Дид.ойын: №17 «Зейінді бол!» Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. Дид/о: №29 «Түсімен сәйкестендір!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету. Қим.ойын: №32 «Ұшақтар» 2. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік беру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауды жалғастыру. Дид.ойын: №30 «Аңларды көректендір» (сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №10 «Күз мезгілін бақылау» Көркем сөз:Күткен күзім келдің бе,Сыңсып бағың мәуелеп! Еңбек:Түскен жапырақты жинау.Үлкенге көмектесу..Қим /о: «Үшты-үшты»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы.№ 5« Ояну» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Қим.о:«Аркамнан кім тұртті?».	Қим.ойын: «Үшты-үшты» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Қим.ойын:«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке даму картасына	Мединаға асты асықпай ішуді	Азим, Айлин, Санжарға	Айлаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзге киімдерін тануға үйрету

сәйкес жеке жұмыс	үйрету	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: № 10 «Күз мезгілін бақылау» Көркем сөз:Күткен күзім келдің бе,Сыңсып бағың мәуелеп! Еңбек:Түскен жапырақты жинау.Үлкенге көмектесу..Қим /о: «Ұшты-ұшты»				
	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Серуен кезіндегі тазалық туралы әңгіме Бүгінгі ауа райы қандай?(жаңбыр, ашық, желді)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

20.11.2023ж
Жекеуіңізді

Циклограмма
III апта (20-24 қараша.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид/о: №16 «Дұрыс сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Дид/о: №17 «Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту.	Дид/ ойын: №18 «Ұзын қысқа» Мақсаты: Өлше-лердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Дид/о: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №6 «Көңілді құстар» қайталау (3,4-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	Қ/о: 36 «Аттар» (танымдық, қоршаған орта, қарым-қатынас,	Қ/о: №26 «Өз ұясын тап» (сенсорика, қарым-	Қ/о: №14 «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді	Қ/о: «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, танымдық	Қ/о: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық

	денешынықтыру)	қатынас, танымдық ойын)	дамыту, коммуникативтік ,іс-әрекет)	іс -әрекет)	ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет.	Дала жануарларымен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Дид.ойын: №31 «Аңдарды қоректендір» Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап!» Қим.ойын: «Қай жануардың жүрісі?» Қим.ойын: №11 «Аңшылар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын)	1.Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылуды үйрету. Қим.о: №18 «Допты домалат» Қим/о: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады» 2.Дид.о: №9 «Әдемі кілемше лер» Дид.о: №15 «Сикырлы қап шық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) 3.Музыка. (маманның өз жоспары бойынша)	Пішіндермен таныстырып және төртбұрыш пішінін бейнелеуге, жапсыруға үйрету. Дид/о: №1 «Дәл осындай пішінді тап» Дид/о: №30 «Пішіндерді таны» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, сенсорика, танымдық іс-әрекет) Дид/о: №14 «Сикырлы суреттер» (танымдық іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	1.Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындата отырып, тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. Қим.ойын: №37 «Құстар мен мысық» (денешынықтыру) Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін жетілдіру (кесектерді үлкен бөліктен бөліп алуды жалғастыру) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу) Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: Ауа, күн, пайдалана отырып шынықтыру. Қим.ойын: №12 «Допты қақпаға түсір» Қим.ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (денешынықтыру) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті оқрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, ізін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен: №10 Күз мезгілінің соңғы күндеріндегі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қараша айындағы ауа-райының өзгерістерін түсіндіру. Көркем сөз: Күткен күзім келдімбе, Сыңсып бағың мәуелеп. Қ/о: «Ұшты-ұшты» (балаларды шапшаңдыққа баулу) Еңбекке баулу: Түсіп қалған жапырақтарды жинау.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстау жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №6 (3-4 апта) Ояну және тыныс алу жаттығулары: Төсекте жатып жасайтын жаттығулар т.б				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Топ бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдебиет, қарым қатынас, қоршаған орта мен таныстыру)	Дид/о: №19 «Көзінді жұмып қолыммен анықта» Қим/о: №38 «Қояндар»	«Өз орныңды тап» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Музыкалық/ойын: №28 «Тедди конжығы» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Сұрақ-жауап: Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныс тыру)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тамирланға ойыншықтарды өз орнына ретімен қоюға, жинауға үйрету.	Абылайға дыбыс тарды дұрыс айтуға үйрету.	Мадиярға достарымен бірге, бөлісіп ойнауға үйрету.	Санжарға саппен жүруге үйрету.	Жұлдызға өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын, ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстау жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.

24.11.2023ж
Жеңерісегі

**Циклограмма
IVапта (27.11- 01.12 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Өз ұясын тап!» Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ким.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд» Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Ким.ойын: «Арқамнан кім тұртті?» Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!»	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусакты ашып жұмамыз. Алаканды соғамыз.	Ким.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд»
Танертенгі жаттығу(5 мин)	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №6 «Көңілді күстар» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бегінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы, су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Ким.ойын: №20 «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір»	Ким.ойын: №3 «Поезд»	К/ойын: №10 «Доп шеңберде»	Ким.ойын: №3 «Поезд»

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, танымдық іс-әрекет)	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекеті)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	«Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамытуды жалғастыру. Дид.ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Қим.ойын: №18 «Допты домалат!» 2. Үй жануарларын тану және атауын атай білу. Дид.ойын: №13 «Үй жануарлары төлдерін тап» Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. Дид.ойын: №18 «Ұзын-қысқа» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	1. Дене-шынықтыру Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» Қим.ойын: №1 «Қонырау қайдан естіледі?» 2. Ертегілерді, тыңдауды жалғастыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қим.ойын: №3 «Поезд» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид.ойын: №13 «Үй жануарлары төлдерін тап» Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №10 Күз мезгілін бақылау Көркем сөз: Күткен күзім келдіңбе Еңбек: Ұқыптылыққа тазалыққа баулу, үлкендерге көмек беру. Қим /о: «Ұшты-ұшты» ойыны, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 6 « Тыныс алу жаттығулары» Аю жүрді орманда Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	«Ертегі әлемінде». (көркем әдебиет,

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		іс-әрекет)	мыз. Алақанды соғамыз.		танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Медина,Айланы тазалыққа үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ахмадқа тамақты асықпай ішуге үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №10 Күз мезгілін бақылау Көркем сөз: Күткен күзім келдіңбе Еңбек: Ұқыптылыққа тазалыққа баулу,үлкендерге көмек беру. Қим /о: «Ұшты-ұшты»ойыны,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
	«Әдепті бала боламыз» (үлкенге құрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек құстарға жем шашу)	Бүгінгі ауа райы қандай?(ашық, желдің бағытын бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				