

6. 11. 2023 ж  
жекарілді №1

Циклограмма  
І апта (6-10 карааша, 2023ж.)  
№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасының «Балдырган» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет</b> )				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Дид/о:</b> №6 «Үй құрылсының ретін көрсет»</p> <p><b>Максаты:</b> Түстерді ажыратуга жаттықтыру; ойлац кабілеттерін, кабыл дау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p><b>Дид/о:</b> №7 «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p><b>Максаты:</b> Геометриялық пішін дерді ажыратуға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дид/ ойын:</b> №8 «Жұбын тап»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың көріп, есте сактау кабілетін дамыту. Ұқсас, бірдей әртүрлі ұғымдардың калыптасыту.</p>	<p><b>Дид/о:</b> №9 «Әдемі кілемшелер»</p> <p><b>Максаты:</b> Бөліктегедең кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйімшылдықта тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді бекіту. (Сенсорика)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Максаты:</b> саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуга үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Танертеңгілік гимнастика (5мин)	Танертеңгілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №5 «Көнілді құстар». (1,2-апта)				
Танғы ас!	Танғы ас алдында қолдарын сабын сүмен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзінеші кызмет көрсету, енбек дағдылары) <b>Ойын жаттығуы:</b> Су, су, су, мөлдір суга беті - қолынды жу. <b>Тамактану</b> (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, касыкты дұрыс ұстауды, тамакты ұқыпты шу, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болған сон алғыс айту)				
Ойындар үйымда	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әнгімелесу)				

тырылған іс-әрекетке дайындық.	K/o: 34 «Тұсті автоколік тер» (тәнімдүк, әлеуметтік, қарым-қатынас)	K/o:№36 «Аттар» (денешынық-тыру, тәнімдүк іс-әрекет, көршаған ортамен танысу)	K/o:№31 «Күн мен жаңбыр»(коршаган ортамен танысу, қарым қатынас, тәнімдүк іс-әрекет)	K/o:№7 «Күстар мен мысық» (Коршаган орта, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	K/o:№17 «Караторғай үялары» (коршаган ортамен танысу, қарым қатынас, тәнімдүк іс-әрекет, денешынықтыру)
Кесте бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет.	Ауызша нұскаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауга үрету.  Дид.ойын: №15 «Сикырлы қашық»  Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат»  Дид.ойын: №19 «Көзінلىк жұмыспен, қолынмен анықта»  (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика)	1.Денешынық тыру Жұтру. Бірқалыпты, және шашырап жүгіруді үрету. Жалпы дамыту шы жаттығулар: Арканы бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар. Қим.о: №4 «Күн мен жаңбыр» Қим/o:№5 «Допты қуып жет» Дид.о:№2 «Үйдің есігін жабайық» Балалардың ойынга қызығушылығын дамытуға ықпал етеп отырып, негізгікимелдарды (журу, жүгіру) жетілдіру (денешынықтыру)	Үй жануарлары мен олардың төлде рінің атауларын үрету. Жануарлар жайлы ертегілерді тұндауды үрету.  Дид/o:№13 «Үй жануарлар дын төлдерін тап» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрас тыру)	1.Денешынық тыру Дербес кимыл белсен ділігін дамыту: Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спортық, би)орынд ауға үрету. Қим.ойын: №40 «Көнілді қошақандар» (денешынықтыру) Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру (кесектерді үлкен беліктен беліп алуды жалғастыру) (сойлеуді дамыту, сенсорика, мұсіндеу)	Денешынықтыру (таза ауада) Сауыктыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету. Табиги факторлар: Aya, күн, пайдалана отырып шынықтыру.  Қим.ойын:№16 «Мысық-тышқан» Қим.ойын:№20 «Ұшты-ұшты» (денешынықтыру) Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап» (сенсорика, коршаган орта мен таныстыру, сойлеуді дамыту)

		<p>Дид.о №15 «Сикырлы қап шың» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрасты- ру,коршаған орта мен таныстыру) Музыка. (Маманның өз жоспары бойынша)</p>		<p>«Түсімән сәйкестендір» (сенсорика,көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті өкірл-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау(сойлеуді дамыту, һзін-өзі тындай білу дағдылары, үсак қол моториканы дамыту)			
Серуен		Күздін алғашкы белгілерін бакылау. Кешен №9 Карапа айындағы ауа-райын бакылау. Максаты: Балаларға караша айындағы табигаттагы өзгерістерді бакылату. Көркем сөз: Мұрнымыз қызырып, Құлактарды үсітті. К/о: «Өз жұбынды тап?»			
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, енбек қызметі)	Артикуляциялық жаттығу (медбикенін нұсқауымен)		
Тұскі ас		Тұскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі) Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айтуда) « Кол жуу» Қатар-катар тұрамыз, колымызды жуамыз.			
Тәтті үйкі		Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертеңгі айтуда, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)			
Біртінделеп үйкесін ояту, сауықтыру шаралары		Үйкесін ашар жаттығуы: Күндізгі үйкесінде кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) Кешен: №5 (1-2 апта) Оны жаттығуы: Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.			

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын брындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне –озі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру ( сейлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар карау және т.б)	«Шалқан» ертегісін оқып, айтып беру. (коршаган ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникатив тік қызмет)	К/о: №29 «Күн мен түн» <b>Ойын шарты:</b> Педагог түн болды дегенде балалар екі колдары мен көздер ін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.	«Өз киімінді таны» (сейлеуді дамыту,танымдық іс-әрекет)	Музыкалық к/ойын: №28 «Тедди конжығы» (коршаган ортамен танысу,музыка)	Топ бұрышындағы ертегі кітаптарын карау. <b>Максаты:</b> кейіпкерлерді тануға үйрету.(көркем әдеби ет, карым қатынас, коршаган орта мен таныстыру)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұлдызға ойыншық тарды өз орнына реті мен қоюға,жинауга үйрету.	Айқөркемге дыбыс тарды дұрыс айтуға үйрету.	Айлаға қасық пен тамактануға, және таза жеууге үйрету.	Мадиярга саппен жүргуте үйрету.	Марсельге өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайын дық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау ( сейлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дагдылары, ұлken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау,оныншыктарды жинау. ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.  «Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым-қатынаска тәрбиелеу)				
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап ,кенес түрлерін беру.				

әрекеті, кітаптар карау және т.б.)		(іс-әрекет)	мұз. Алаканды соғамыз.		танымдық іс- әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Медина, Айланы тазалыққа үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ахмадқа тамакты асықпай ішуге үйрету	Дарынға, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануга үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			<p><b>Кешен:</b> №10 Күз мезгілін бакылау</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күткен күздім келдінбе</p> <p><b>Енбек:</b> Ұқыптылыққа тазалыққа баулу, үлкендерге көмек беру.</p> <p><b>Кім / о:</b> «Ұшты-ұшты»ойыны, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>		
	«Әдепті бала боламыз» ( үлкенге күрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- катынаска тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шыгар кезінде шағын әнгіме)	«Әдепті бала боламыз» (енбек күстарға жем шашу)	Бұғінгі ауа райы кандай?(ашық, желдің бағытын бакылау)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. <b>( коркем әдебиет, ойнын әрекеті, енбек қызметі)</b>				
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес турлерін беру.				

Жексерілді Әртү  
13. 11. 2023 ж.

Циклограмма  
Шапта (13-14-қараша 2023ж.)  
№9 «Шапағат» бобекжай-бакшасы «Балдырган» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы, көтерінкі көңіл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>(сойлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне ариалған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әректе, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Ким.ойын: «Арқамнан кім тұртті?» Үстел үсті ойыны: «Өз үясын тап!»	Ким.ойын: «Ұшты-ұшты» Дид.ойын: «Өз үясын тап!»	Дид.ойын: «Не артық?» «Түсін ажырат»	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз үясын тап!», «Түсін бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Дид.ойын: «Үй құрылышының ретін көрсет!»
Таңертенгі жаттығу(5 мин)				Таңертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен № 5 «Көнілді құстар» (2апта)	
Таңғы ас!		Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу дагдыларын калыптастыру ( мәдени –гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дагдылары)	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Әпнап болар мандайың Тазалықтың досы, су дегенің осы!		
		Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтту)			

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/ойын: №5 «Допты қуып жет» (физикалық, комм уникативтік дағды)	Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер»(сойлеуді дамыту, коммуникатив.іс- әрекеті)	Ким.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым- ұатынас, танымдық ойын)	Ким.ойын: «Ұшты- ұшты» (коркем әдебиет, корш.ортам ен танысу, танымдық іс - әрекет)	Д/ойын: №26 «Өз үясын тап!» (сенсорика, карым-ұатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. <b>Сөздік көрді</b> калыптастыру Дид.ойын: №13 «Төлдерін тап!» Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, коршаган орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар орындау. Жүгіру. Бірқалышты, шашырап жүгіруді үйрету. Ким.ойын: № 5 «Допты қуып жет»  2. Дид.ойын: №17 «Зейінді бол!» Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға үйрету (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, коршаган орта мен таныстыру,)  3. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеуге үйрету. Дид/о: №29 «Түсімен сәйкестендір!» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Берілген бағытта, әртүрлі карқынмен жүгіруді үйрету. Ким.ойын: №32 «Ұшақтар»  2. Коліктер, көше, жол туралы бастапқы түсінік беру. Суретпен жұмыс (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз үясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Балалардың ойынга қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жұру, жүгіру) жетілдіру. Ким.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шыгармаларды тындауды жалғастыру. Дид.ойын: №30 «Андарды коректендір» (сенсорика, көркем әдебиет, коршаган орта мен таныстыру, сойлеуді дамыту)

Серуенге дайындык	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға жақетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну ( ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау білу дагдылары, ұсак қол моториканы дамыту)				
Серуен	<p style="text-align: center;"><b>Кешен:</b> №10 «Күз мезгілін бакылау»</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз:</b> Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп!</p> <p style="text-align: center;"><b>Енбек:</b> Түскен жапырақты жинау. Үлкенге көмектесу.. <b>Қим /о:</b> «Ушты-ұшты»</p>				
Серуенниң оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар кайталау т.б. <b>( көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)</b>				
Түскі ас	<p style="text-align: center;"><b>Артикуляциялық жаттығу</b> (медбикенің нұскауымен)</p> <p style="text-align: center;">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</p> <p style="text-align: center;"><b>( мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі)</b></p> <p><b>Гигиеналық процедуладар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздердің колдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Кол жуу»</b></p> <p>Қатар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Колымызды жуган соң, Тамак ішіп аламыз</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орына отыру, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуда)</p>				
Тәтті үйкі	Балалардың тыныш үйкесі үшін колайлар жағдай жасау ( тыныш музика тыңдау). Ертең айтуда, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
Біртіндең үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Үйкешашар жаттығу №5 « Ояну»</b> Күндізгі үйкедан кейінгі сауыктыру шаралары ( дене жаттыгулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) ( дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дәғдылар, өзіне -өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыруды ( сейлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмыш колынмен анықта» Кім.о: «Арқамнан кім түртті?».	Кім.ойын: «Ушты-ұшты» (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту,)	«Оз кінімінді таны! (сейлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Кім.ойын: «Күн мен жанбыр» (коршаган ортамен танысу)	Сұрак-жауап Койылған сұракка жауап беруге үрету.
Балалармен жеке даму картасына	Мединаға асты асықтай ішуді	Азим, Айлин, Санжарға	Айлаға тазалық шараларын сактауға үрету	Дарынға отыру дагдыларын үрету.	Озға киімдерін тануға үрету

сәйкес жеке жұмыс	үйрету	дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			<p style="text-align: center;"><b>Кешен:</b> № 10 «Күз мезгілін бакылау»</p> <p style="text-align: center;"><b>Коркем соз:</b> Күткен күзім келдің бе, Сыңсын бағын мәуелеп!</p> <p style="text-align: center;"><b>Еңбек:</b> Түскен жапыракты жинау. Үлкенге көмектесу.. <b>Кім / о:</b> «Ұшты-ұшты»</p>		
	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншыкты жинаймыз)	Серуен кезіндегі тазалық туралы әнгіме Бүтінгі ауа райы кандай?(жаңбыр, ашық, желді)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым-катаинаска тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншыкты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шыгар кезінде шағын әнгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар кайталау т.б. <b>(коркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				

20. 11. 2023н

Мекемесінде

Циклограмма

Ш апта (20-24 караша.2023ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасының «Балдырган» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзғі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дид/о: №16 «Дұрыс сал»  Максаты: Балалардың ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту.	Дид/о: №17 «Зейінді бол» Максаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлаудың дамыту.	Дид/о: №18 «Ұзын қыска» Максаты: Өлше дердің қасиеттер ін қабылдауга үйрету; тапсырманы орындауга жаттықтыру.	Дид/о: №19 «Көзінді жұмысп, колынмен аныкта»  Максаты: Ұзын-қысқа, жақшуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Сауеақ ойыны: «Сәбіз»  Максаты: саусақ құмылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайтадан айтудағы үрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі гимнастика (5мин)	Таңертенгінік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Түрү, жүрү, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Жаттығу кешені: №6 «Көнілді құстар». қайталау (3,4-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында колдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Ойын жаттығуы:  Су, су, су, мәлдір суга беті - колынды жу.  Тамактану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасыкты дұрыс ұстауды, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болған сон алғыс айту)				
Ойындар ұйымда тырылған іс- әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар (әңгімелесу)  К/о: №36 «Аттар» (танимдық, коршаған орта, қарым-қатынас,	К/о: №26 «Оз ұясын тап» (сенсорика, қарым-	К/о: №14 «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді	К/о: «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу, танимдық	К/о: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танимдық

	(денешынықтыру)	(кәтүнас, танымдық ойын)	(дәмілту, коммуникативтік іс-әрекет)	(іс -әрекет)	(оыйн)
Кесте бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет.	Дала жануарларымен олардың төлдерінің атауларын үрету.  Дид.оыйн: №31 «Аңдарды коректендір»  Дид.оыйн: №27 «Боліктерін тап!»  Ким.оыйн: «Кай жануардың жүрісі?»  Ким.оыйн: №11 «Аңшылар»  (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, коршага и ортамен таныстыруду, танымдық ойын)	1.Денешынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгуларды орын дау. Жанында тұрган адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылуды үрету. Ким.о: №18 «Допты домалат» Ким.о:№28 «Құстың қауырсыны кімге барады» 2.Дид.о: №9 «Әдемі кілемше лер» Дид.о: №15 «Сикырлы кап шық» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, жасыру, күр астыру, коршаган орта мен таныстыру, сенсорика ) 3.Музыка, (маманиның өз жоспары бойынша)	Пішіндермен таныс тырып және төртбұр ыш пішінін бейнелеу же, жасыруға үрету.  Дид/о: №1 «Дәл осындаі пішінді тап» Дид/о: №30 «Пішіндерді таны» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жасыру, сенсорика , танымдық іс-әрекет) Дид/о:№14 «Сикырлы суреттер» (танымдық іс-әрекеттің дамыту, сойлеуді дамыту, құрастыру)	1.Денешынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгуларды орындаға отырып, Тізерлеп тұрып, екшеге отыру жа не тұруды үрету. Ким.оыйн: №37 «Күстар мен мысық» (денешынықтыру) Мұсіндеудің кара пайым тәсілдерін жетілдіру(кесектердің үлкен боліктен боліп алуды жалғастыру) (сойлеуді дамыту сенсорика, мұсіндеу) Дид.оыйн:№29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта женіл кінуге үйре ту. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын қамтамасыз ету. Табиги фактор лар: Ауа, күн, пайдалана отырып шынықтыру. Ким.оыйн: №12 «Допты қакпага түсір» Ким.оыйн: №27 «Жүгіріп қағып ал» (денешынықтыру) Дид.оыйн:№23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, коршаган орта ментаныстыру, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға жақетті өкірл-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу, ретімен кіну(ая-райына байланысты), дұрыс кінне білүлерін бакылау(сойлеуді дамыту, һіз-өзі тыңдай білу дагдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бакылау. <b>Кешен:</b> № 10 Күз мезгілінің сонғы күндеріндегі ая-райын бакылау. <b>Максаты:</b> Балаларға қараша айындағы ая-райының өзгерістерін түсіндіру. <b>Көркем сөз:</b> Күткен күзім келдінбе. Сыңсып багын мәуелен. <b>К/o:</b> «Үшты-үшты»(балаларды шапшаңдыққа баулу) <b>Еңбекке баулу:</b> Түсіп қалған жапырақтарды жинау.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарғы жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын арекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> (медбикенін нұсқауымен)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет корсеу,еңбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуладар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп кою,көркем сөздерді колдану.</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айтуда ) «Кол жуу» Катар-катар тұрамыз,колымызды жуамыз.</p>				
Тәтті үйқы	Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айтуда, кітіп оқу ( <b>коркемдік қызмет</b> )				
Біртіндеп үйқыдан ояту,сауыктыру шаралары	<b>Үйқы ашар жаттығуы:</b> Күндізгі үйқыдан кейінгі сауыктыру шаралары ( дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүргү) ( <b>дене белсенділігі</b> ) <b>Кешен:</b> №6 (3-4 апта) Ояну және тыныс алу жаттыгулары: Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар т.б				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру ( <b>сойлеуді дамыту</b> )				
Балаларды дербес арекеті(үстел-үсті ойындары,бейнелеу үрдістерді,кітаптар жауап және т.б)	Топ бұрышындағы ертегі кітаптарын жауап беру. <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлерді тануга үйрету. ( көркем әдебиет, карым қатынас, коршаған орта мен таныстыру)	Дид/о: №19 «Көзінді жұмып колынмен анықта» Ким/о: №38 «Кояндар»	«Оз орнында тап» (сойлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Музыкалық/ойын: №28 «Тедди конжығы» (коршаган ортамен танысу,музыка)	Сұрап-жауап: Койылған сұрактарға жауап беру білуге үйрету. (тіл дамыту, коршаған ортамен таныс тыру)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тамирланға ойыншықтарды өз орнына реті мен жауап беру.	Абылайға дыбыс тарды дұрыс айтуда үйрету.	Мадиярга достарымен бірге, белісіп ойнауда үйрету.	Санжарға саппен жүргүре үйрету.	Жұлдызға өз шкаф ын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>аяу-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білудерін бақылау ( <b>сойлеуді дамыту,озін-өзі тыңдау білу дәғдыштары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
Серуен	<p>Ойын алаңдарын тазлау,оныншыктарды жинау . ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.</p> <p><b>«Тату болып ойнаңдар»</b> (балаларды достық карым-қатынасқа тәрбиелеу)</p> <p><b>Киімдерін үкіш ты жинау:</b> (серуенге шыгар кезінде шағын әнгіме)</p> <p><b>Бүгін ауа райы кандай?</b> (салкын,ызгарлы)</p> <p><b>«Әдепті бала боламыз»</b> (күмді шашпаймыз)</p> <p><b>Серуен кезінде:</b> (тазалық туралы әнгіме)</p>				

<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстағын жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес түрлерін беру.

27. 11. 2023 ж  
Жеке түркіші

Циклограмма  
IVантан (27.11- 01.12 2023ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бакшасы «Балдырган» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы, көтерінкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеke пікір білдіруге баулау <b>(сойлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, құнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекетті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Өз үясын тап!» Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Ким.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд» Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз үясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Ким.ойын: «Арқамнан кім тұртті?» Үстел үсті ойыны: «Өз үясын тап!»	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусакты ашып жума мыз. Алаканды согамыз.	Ким.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд»
Танертеңгілік жаттығулар(5 мин)	Танертеңгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №6 «Көңілді құстар» (4антан)				
Танғы ас!	<b>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу дағдыларын қалыптастыру</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсету, еңбек дағдылары)  Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суга бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Әппақ болар маңдайың  Тазалықтың досы, су дегенің осы!  <b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуду)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Ким.ойын: №20 «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір»	Ким.ойын: №3 «Поезд»	К/ойын: №10 «Доп шенберде»	Ким.ойын: №3 «Поезд»

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, корш.орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	(сойлеуді дамыту, коммуникатив.іс-әрекеті)	(сенсорика, қарым-ұтынас, танымдық ойын)	«Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дагды)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамытуды жалғастыру. <b>Дид.ойын:</b> №4 «Вагондарга дөнгелек тандау» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, коршаган орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Негізгі кимылдарды (журу, жүгіру) жетілдіру. <b>Ким.ойын:</b> №18 «Ұзын-кысқа» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)  2. Үй жануарларын тану және атауын атай білу. <b>Дид.ойын:</b> №13 «Үй жануарлары толдерін тап» <b>Дид.ойын:</b> №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген боліктерін жапсыруға үйрету (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, коршаган орта мен таныстыру,)  3. Музика (Маманың өз жоспары бойынша)	Дөнгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеуге үйрету. <b>Дид.ойын:</b> №18 «Ұзын-кысқа» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	1. Дене-шынықтыру Алға және екі жакқа сенкөюді үйрету. <b>Ким.ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Ким.ойын:</b> №1 «Қонырау қайдан естіледі?» 2. Ертеғілерді, тындауды жалғастыру. <b>Суретпен жұмыс</b> (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Дид.ойын:</b> №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза аудада) Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. <b>Ким.ойын:</b> №3 «Поезд» <b>Ким.ойын:</b> №5 «Допты күшп жет» (денешынықтыру) <b>Дид.ойын:</b> №13 «Үй жануарлары толдерін тап» Үй жануарларына қамкорлық жасауға тәрбиелеу. (сенсорика, коршаган орта мен таныстыру, сойлеуді дамыту)

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)					
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>Кешен:</b> №10 Күз мезгілін бакылау  <b>Көркем сөз:</b> Күткен күздім келдінбе  <b>Еңбек:</b> Үқыптылыққа тазалыққа баулу, үлкендерге көмек беру.  <b>Ким /о:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. <b>( коркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</b>					
<b>Түскі ас</b>	<p style="text-align: center;"><b>Артикуляциялық жаттығу</b> (медбикенің нұсқауымен)</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерді орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі)</b></p> <p>Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;">«Кол жуу» Қатар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамак ішін аламыз</p> <p style="text-align: center;">Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты үқыпты ішүү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуда)</p>					
<b>Тәтті үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкесі үшін колайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музика тыңдау</b> ). Ертегі айтуда, кітіп оку <b>( коркемдік қызмет)</b>					
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p style="text-align: center;"><b>Үйқыашар жаттығуы № 6 «Тыныс алу жаттыгулары»</b> Аю жүрді орманда</p> <p>Күндізгі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (<b>дене белсенділігі</b>)</p>					
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыруды ( <b>сойлеуді дамыту</b> )					
<b>Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"><b>Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмысын кольцмен анықта»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"><b>«Оз кімінді таны! (сойлеуді дамыту, танымдық</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"><b>Саусак ойыны: Колды алға созамыз Саусақты ашып жума</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"><b>Кім.ойын: «Күп мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"><b>«Ертегі әлемінде» (коркем әдебиет,</b></td> </tr> </table>	<b>Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмысын кольцмен анықта»</b>	<b>«Оз кімінді таны! (сойлеуді дамыту, танымдық</b>	<b>Саусак ойыны: Колды алға созамыз Саусақты ашып жума</b>	<b>Кім.ойын: «Күп мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)</b>	<b>«Ертегі әлемінде» (коркем әдебиет,</b>
<b>Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмысын кольцмен анықта»</b>	<b>«Оз кімінді таны! (сойлеуді дамыту, танымдық</b>	<b>Саусак ойыны: Колды алға созамыз Саусақты ашып жума</b>	<b>Кім.ойын: «Күп мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)</b>	<b>«Ертегі әлемінде» (коркем әдебиет,</b>		

әрекеті, кітаптар қарап және т.б.)		iс-әрекет)	мыз. Алақанды согамыз.		танымдық iс- әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Медина,Айланы тазалыққа үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ахмадқа тамақты асықпай ішуге үйрету	Дарынга, Жұлдызға отыру дағдыларын үйрету.	Өз киімдерін тануга үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен			<p><b>Кешен:</b> №10 Күз мезгілін бакылау</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күткен күзім келдіңбе</p> <p><b>Енбек:</b> Үқыптылыққа тазалыққа баулу, үлкендерге көмек беру.</p> <p><b>Кім /о:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>		
	«Әдепті бала боламыз» ( үлкенге күрмет көрсете білейік)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық карым- қатынаска тәрбиелеу)	Киімдерін жинау:(серуенге шыгар кезінде шағын әнгіме)	«Әдепті бала боламыз» (енбек құстарға жем шашу)	Бұғынгі ауа райы қаидай?(ашық, желдің бағытын бакылау)
Серуенниң оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен даму туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , көнег түрлерін беру.				