

02.10.2023 н
Жаңақорған

Циклограмма
I апта (02-06 қазан.2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дид/о: №1 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алақан ды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Дид/ ойын: №22 «Сыңарын тап» Мақсаты: Оң солды ажырата білу, қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету.	Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Сенсорика)	Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №5 «Көңілді құстар». (I апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдастырылған іс-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				

әрекетке дайындық.	Қ/о: №1 «Қонырау кайдан естіледі?» (танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №18 «Допты домалат»	Қ/о: №31 «Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №8 «Допты ұста» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	Қ/о: №23 «Аю» (қоршаған ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Мыс: Кімдер? «Дәрігерлер» Нелер? «Ойыншықтар» Дәрігерлерді, ойыншықтарды фотосуреттерден тану, және аттарын атап айту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Дид. ойын: №15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	1. Денешынықтыру Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап және аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Қим. ойын: №3 «Поезд» 2. Ертегіні қызығушылықпен тыңдауға және есте сақтауға, қарапайым сұрақтарға (Кім?, Не? Кімдер?, Нелер?) жауап беруге үйрету. Дид. ойын: №11 «Мынау қай пішін?» Дид. ойын: №10 «Гараждар»	Топ ішін тәртіпке келтіру. Ойыншықтарды өз орнына дұрыс қоюға, жинауға қызығушылықтарын арттыру. Дид. о: №2 «Қандай пішін шықты» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Дид. о: №27 «Бөліктерін тап?»	1. Денешынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға үйрету. Қим. ойын: №24 «Ақ қоян» 2. Көрнекілік бойынша, көрген бейнелерді айту, және ересектердің көмегімен әңгіме леуге үйрету. Көрнекіліктермен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір»	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Медицина қызметкерінің жетекшілігі мен балалардың денсаулығын нығайту. Табиғи факторлар: Ауа, күн, суды пайдалана отырып шынықтыру. Қим. ойын: №20 «Ұшты-ұшты» Қим. ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (денешынықтыру) Дид. ойын: №28 «Өз орнын тап» (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру) 3. Музыка. (Маманның өз жоспары бойынша)		(сенсорика, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті өкпал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №8 Жаңбырды бақылау. -балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, алуан, алуан жапырақ. Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қ/о: «Кім көп жапырақ жинайды?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылық тың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №5 (1 апта) Ояну жаттығуы: Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды.				

	Дем алдык ұйықтадық, Шаттанып ойнайык.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б)	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып, айтып беру.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Топ бұрышын дағы ертегі кітаптарын қарау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдебиет, қарым қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	«Өз киімінді таны» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Музыкалық к/ойын: №28 «Сұр коян» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	К/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде балалар екі қолдарымен көздерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлаға асты ұқыпты таза жеуге үйрету.	Абылайға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жұлдызға қасықпен тамақтануға үйрету.	Аңсарға тазалық шараларын үйрету.	Марсельге өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбие беру	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын, ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

9.10.2023ж
 Сексеріңіз Жүз

**Циклограмма
 Папта (9--13 қазан 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет!» Үстел үсті ойыны: «Өз ұясын тап!»,	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» Дид.ойын: «Өз ұясын тап!»,	Дид/ойын: «Не артық?» «Түсін ажырат»	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Қим.ойын: «Арқамнан кім түртті?»
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен № 3 «Сылдырмақ » (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар мандайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив. іс-әрекеті)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты» (көркем әдебиет, қорш. ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Киім, аяқкиім зат есімдермен таныстыру. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Сөздік қорды қалыптастыру Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» Дид.ойын: №14 «Сықырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, Қим.ойын: №3 «Поезд» 2. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге қалыптастыру. Дид.ойын: №17 «Зейінді бол!»	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және түсіндіріп көрсету. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Дид/о: №27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жоғары көтеру, Қим.ойын: №32 «Ұшақтар» 2. Материалдардың (қағаз) қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Заттарды және олармен әрекеттерді атауға үйретуді жалғастыру, оларды суреттерден тану Дид.ойын: №30

		Дид.ойын:№20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)			«Пішіндерді таны!» (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №6 «Жапырақтың түсуін бақылау» Көркем сөз:Алтын,сары,қызыл көк Еңбек:Жердегі жапырақты жинату.Қим /о: «Тышқан мен мысық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Катар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.				

	Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 3 « Мысықтар » Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Қим. ойын: «Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим. ойын: «Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу) «Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Қим. ойын: «Арқамнан кім түртті?»
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дарынға асты асықпай ішуді үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айлаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзге киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен: №6 «Жапырақтың түсуін бақылау» Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл көк Еңбек: Жердегі жапырақты жинату. Қим /о: «Кім жылдам?»				

	Бүгінгі ауа райы қандай?(жанбыр, ашық, желді)	Серуен кезіндегі тазалық туралы әңгіме	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

16.10.2023 н
Мексере

Циклограмма
III апта (16-20 қазан.2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші топ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дид/о: №3 «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлеуін дамыту, суреттерді ажырата білу.	Саусак ойыны: «Біз үйде нешеуміз» Ойын шарты: Өлең жолдарын айта отырып саусактарын және тілдерін жаттықтырып жетілдіру.	Дид/ ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Дид/о: №5 «Жамауын тап?» Мақсаты: Берілген заттың жамауын тауып орналастыру. Түстерді бекіту. (Сенсорика)	Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №4 «Сылдырмақпен». (3,4-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сабын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын тауып отыру, дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	Қ/о: 2 «Кішкене өзен арқылы»	Қ/о: №3	Қ/о: №31 «Күн мен жаңбыр» (қоршаған	Қ/о: №5 «Допты қуып жет»	Қ/о: №17 «Қараторғай ұлары» (қоршаған

	(танымдық, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	«Поезд» (денешынықтыру, физикалық қарым-қатынас)	ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс-әрекет	(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас)	ортамен танысу, қарым қатынас, танымдық іс-әрекет, денешынықтыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет.	Балаларға ересектердің сөздерін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге дағдыландыру. Мыс: Бұл кім? (Аспазшы) Ол не істейді? (тамақ дайындайды) Мынау не? (қағаз) деген сұрақты т.б. Дид. ойын: №15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	1. Денешынықтыру Жүру, тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Қим. ойын: №24 «Ақ қоян» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармаларды оқу, және тыңдай білуге үйрету. Дид. ойын: №2 «Үйдің есігін жабайық» Дид. ойын: №15 «Сикырлы қапшық»	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Дид. ойын: №13 «Үй жануарлардың төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Дид. ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (танымдық іс-әрекетін дамыту, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	1. Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту: Ересектің бақылауымен беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге және өз сүлгілерін тануға үйрету. (тазалыққа тәрбиелеу) Қим. ойын: №40 «Көңілді қошакандар» (денешынықтыру) Бейнелерді паракетінде орналастыраты отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бері білуге үйрету.	Денешынықтыру (таза ауада) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Медицина қызметкерінің жетекшілігі мен балалардың денсаулығын таза-ауада нығайту. Табиғи факторлар: Ауа, күн, суды пайдалана отырып шынықтыру. Қим. ойын: №20 «Ұшты-ұшты» Қим. ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (денешынықтыру) Дид. ойын: №28 «Өз орнын тап» (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Музыка. (Маманның өз жоспары бойынша)		(сөйлеуді дамыту сенсорика, сурет салу) Дид. ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті өкпал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №6 Қазан айындағы ауа-райын бақылау. -балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Көркем сөз, Күн мұнайып тұр бүгін. Еңбекке баулу: Жердегі жапырақтарды жинау. Қ/о: «Кім көп жапырақ жинайды?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, қолымызды жуамыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №4 (3,4 апта) Созылу жаттығуы: Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті(үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б)	«Шалқан» ертегісін оқып, айтып беру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Қ/о: №29 «Күн мен түн» Ойын шарты: Педагог түн болды дегенде балалар екі қолдары мен көздерін жабады. Ал күн болды дегенде ашады.	«Өз киімінді таны» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Музыкалық к/ойын: №28 «Тедди қонжығы» (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Топ бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау. Мақсаты: кейіпкерлерді тануға үйрету. (көркем әдебиет, қарым қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұлдызға асты ұқыпты таза жеуге үйрету.	Ансарға дыбыс тарды дұрыс айтуға үйрету.	Дарынға қасық пен тамақтануға үйрету.	Мединаға тазалық шараларын үйрету.	Марсельге өз шкафын танып, білуді оған өз заттарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау,ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Бүгін ауа райы қандай? (салқын,ызғарлы)	«Әдепті бала боламыз» (құмды шашпаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

23.10.23
Тексерілді

**Циклограмма
IV апта (23-27 қазан 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Өз ұясын тап!» Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд»		Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №4 «Сылдырмақпен» (4 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсан сен әрдайым Әппақ болар мандайын Тазалықтың досы, су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір»		К/ойын: №10	Қим.ойын: №3 «Поезд»

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, көрш. орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	(сөйлеуді дамыту, коммуникатив. іс-әрекеті)		«Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге дағдыландыру. Дид. ойын: №4 «Бағондарға дөңгелек тандау» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қим. ойын: №18 «Допты домалат!» 2. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыруды үйрету. Дид. ойын: №22 «Сыңарын тап!» Дид. ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру,		1. Дене-шынықтыру Ересектің бакылауымен беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету. Қим. ойын: «Кім жылдам?!» Қим. ойын: №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» 2. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды жалғастыру. Қим. ойын: №3 «Поезд» Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид. ойын: №30 «Пішіндерді таны!» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды жалғастыру. Жапсыруға қызығушылықты

		құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)		ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)			
Серуен	«Жаңбырды бақылау» Кешен: №8 Көркем сөз: Жаңбыр туралы түсіндіру Тақпақ: Тамшылар ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар! Еңбек: Ұқыптылыққа тазалыққа баулу. Қим /о: «Балық» ойыны, шапшандыққа тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)			
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқына шар жаттығуы №4 «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)		Қим. ойын: «Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу)	«Ертегі әлемінде». (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға асты асықпай ішуді үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзге киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Жанбырды бақылау» Кешен: №8 Көркем сөз: Жанбыр туралы түсіндіру Тақпақ: Тамшылар ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар! Еңбек: Ұқыптылыққа тазалыққа баулу. Қим /о: «Балық» ойыны, шапшандыққа тәрбиелеу				
	Бүгінгі ауа райы қандай? (жанбыр, ашық, желдің бағытын бақылау)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)		«Әдепті бала боламыз» (еңбек, жапырақ жинаймыз)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

20.10.2023ж
Жексерідегі

**Циклограмма
(30.10-03.11.2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Өз ұясын тап!» Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд»	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №4 «Сылдырмакпен» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппак болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын:№29 «Түсімен сәйкестендір»	Қим.ойын: №3 «Поезд»	Қ/ойын: №10	Қим.ойын: №3 «Поезд»

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, танымдық іс-әрекет)	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекеті)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	«Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге дағдыландыру. Дид.ойын: №4 «Бағ оңдарға дөңгелек таңдау» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Қим.ойын: №18 «Допты домалат!» Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру 2. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыруды үйрету. Дид.ойын: №22 «Сыңарын тап!» 3. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және түсіндіріп көрсету. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Дид/о: №27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,)	1. Дене-шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауды жалғастыру. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» Қим.ойын: №1 «Қоңырау қайдан естіледі?» 2. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды жалғастыру. Қим.ойын: №3 «Поезд» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид.ойын: №30 «Пішіндерді таны!» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды жалғастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Жаңбырды бақылау» Кешен: №8 Көркем сөз: Жаңбыр туралы түсіндіру Тақпақ: Тамшылар ай,тамшылар.Жердің бетін су қылар! Еңбек: Ұқыптылыққа тазалыққа баулу. Қим /о: «Балық»ойыны,шапшандыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы№ 4« Төсекте жатып жасайтын жаттығулар» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолынмен анықта»	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту,танымдық	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа	Қим.ойын:«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	«Ертегі әлемінде».(көркем әдебиет,

әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		іс-әрекет)	тәрбиелеу)		танымдық іс- әрекеті)
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға асты асықпай ішуді үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өзға киімдерін тануға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Жаңбырды бақылау» Кешен: №8 Көркем сөз: Жаңбыр туралы түсіндіру Тақпақ: Тамшылар ай,тамшылар.Жердің бетін су қылар! Еңбек: Ұқыптылыққа тазалыққа баулу. Қим /о: «Балық»ойыны,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
	Бүгінгі ауа райы қандай?(жаңбыр, ашық, желдің бағытын бақылау)	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	Бүгінгі ауа райы қандай?(ашық, желдің бағытын бақылау)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, жапырақ жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				