

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кіші «Балдырған» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Зулкакова Н.С.
Аллиярова Ж.Ж.

04.08.2023 ж
Жеңерілігі

Циклограмма
І апта (04-08 қыркүйек, 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтігі іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Пазл»	Фотосуреттер қарасты- ру. «Алақай-күз келді!» (сыни ойлау)	Еркін ойын: Балалар өз қалауы бойынша ойыншықтар алып, қалаған ойындарын ой-найды.	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып – жұмамыз 1,2,3 Алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. жетекші 2-3 қайталау)	Дид/о: №16 «Дұрыс сал»
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картатека №1. (1,2 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	«Қандай ойыншық ұнайды?» (әңгімелесу, сұрақ-жауап) (сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдылары)	Қ.о: №20 «Ұшты-ұшты» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №11 «Аңшылыр» (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас)	Қ/о: №14 «Сылдырмақты сылдырат» (танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №16 «Тышқандар мен мысық» (коммуникативтік,

			катынас, танымдық іс- әрекет)		физикалық іс-әрекет, карым-катынас
Білім беру ұйымы ның кестесі бой ынша ұйымдас тырылған, іс-әре кет	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есім дерін атау дағдысын калыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәм питтері тақырыбында домалақтар, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материал дарынан үй құрасты руды дамыту. (құрастыру)	Дене-шынықтыру Саппен бір-бірінің артынан жүру. Бір- бірінің артынан, саппен жүре алады. Саппен жүріп залға барамыз. Жалпы дамытушы жатт. орындау. Негізгі кимылдар: педагогтің артынан жүру, бірқа- лыпты жүру Қим. ойын: №3 «Поезд» Саппен топқа оралу Отбасы суретін көрсет- ту. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптасты	Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Әуеннің ырғағына сай кимылдар жасау. Әуенді тындай отыр- ып, ырғағына сай ким- ылдар жасайды. Тың дау ережесін сақтауды қалыптастыру. Тақы- рыпты ашу. Ертегі кейіпкерлерінің іс- кимылдарын әуен ыр- ғағы мен көрсету. Дид. ойын: №27 «Мысық нені жаксы көреді?» Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындап, ай тып берумен эмоциялды кабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру. Шеңбер бойымен еңбектеп жүру. Шең- бер бойымен еңбек- теп жүре алады. Сап- пен залға бару. Жал- пы дамытушы жатт. орындау. Негізгі қим- ылдар: Шағын саты бойы мен жоғары, тө- мен (биіктігі 1м) өрме- леу. Қим. ойын: №16 «Тышқандар мен мысық» Тыныс алу жат. орын- дау. Саппен топқа оралу. Отбасы бейне- ленген кітаптар қар- ау. Тек адам дардын емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұр- ыс сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ер- мек саздан мүсіндеу ді пысықтау. (мүсіндеу)	Дене-шынықтыру. (таза ауада) Өрмелеген өрмекші. Гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп өте алады. Саппен залға бару. Жалпы дамытушы жатт. орын дау. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеу. Қим. ойын: №11 «Аңшылар» Саппен топқа оралу. Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндер- ін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айту ға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ

		ру(көркем әдебиет, музыка)Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Әуеннің ырғағына сай кимылдар жасау. Әуенді тыңдай отырып,ырғағына сай кимылдар жасайды.Тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Тақырыпты ашу.Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын әуен ырғағы мен көрсету	Көңілді музыка қойып балалардың қара пайым би кимылдарын жасау: шапалақ тау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру(музыка)	Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен,бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуен	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап,көмектесу,үйрету.Дербес,қимылды ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту. Кешен: №1 «Күннің сәулесін бақылау» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Ауладағы отырғыштарды тазарту,бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру, ауа, су шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: - №1 «Ояну» (1,2 апта) Өз киімдерін тануға, киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге. Түймелерін ілдіру, аяқ киімдерін дұрыс киюді және қыз балалардың өз жеке тарактарын танып, шаштарын тарап жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта- ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымак көп тің батасы»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Ойындар, дербес әрекет	«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дид/о: № 13 «Сикырлы сурет тер» Мақсаты: берілген суреттер бойынша құрастыра білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: №15 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: пішіні және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жапсыру (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұлдызға тамақтану кезінде, таза ұқыпты ішуге үйрету.	Мадиярмен көп сөйлесіп тілдік қорын дамыту.	Санжарға тазалық шараларын үйрету.	Азимге ас уақытын да сөйлеспеуге үйрету	Марсельге ойыншықтарды орындарына дұрыс қойып, жинауға үйрету

4

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын тазалау,ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын,ызғарлы)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбие леу)	«Әдепті бала бола мыз» (кұмды шашпай мыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

11.09.2023 ж
Тексерілген

**Циклограмма
Папта (11-15 қыркүйек 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Өз ұясын тап!»	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты»	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алаканды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №1. «Жапырақтар түседі» (2апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар мандайын Тазалықтың досы, су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын: №29 «Түсімен»	Қим.ойын: №3 «Поезд»	Қ/ойын: №10	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	«Түсімен сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту, коммуникатив.іс-әрекеті)	(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	«Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Сөздік қорды қалыптастыру Дид.ойын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру,	1. Дене-шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Қим.ойын: №18 «Допты домалат!» 2. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге қалыптастыру. Дид.ойын: №22 «Сынарын тап!» Дид.ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген бөліктерін жапсыруға	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Дид/о: №27 «Бөліктерін тап!», Дид/о: №26 «Өз ұясын тап!», (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	1. Дене-шынықтыру Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауға үйрету. Қим.ойын: «Кім жылдам?!» Қим.ойын: №1 «Қонырау қайдан естіледі?» 2. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға ынталандыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қим.ойын: №3 «Поезд» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид.ойын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Топт

	қоршаған орта мен таныстыру,) үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру,) 3.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)			ан пішіндес затты табу. (сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)			
Серуен	«Желді бақылау» Кешен: №4 Көркем сөз: Жел еседі бетімізге Еңбек: Жердегі жапырақты жинату. Қим /о: «Зырылдауық»			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)			
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (мелбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу			

	(көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 4 « Тыныс алу жаттығуы» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» ертегі, әңгімелер айту.(көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)	«Өз киімінді таны!»(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға асты асықпай ішуді үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Санжарға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Желді бақылау» Кешен: №4 Көркем сөз: Жел еседі бетімізге Еңбек: Жердегі жапырақты жинату. Қим /о: «Зырылдауық»				
	Бүгінгі ауа райы қандай?(жаңбыр, ашық, желдің бағытын бақылау)	Серуен кезіндегі тазалық туралы әңгіме	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, жапырақ жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

18.09.2023
Тексерілді

М/

Циклограмма
III-апта (18-22 қыркүйек 2023ж.)
«Балдырган» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» (сөздік қорын дамыту)	Үстел үсті ойыны №33: «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыру)	Саусақ ойыны «Биші адамдар» (бала саусағын ойната отырып сөйлеу тілін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Сикырлы суреттер. (Сүйікті ойыншығым) (сөйлеу тілін дамыту)
Танертеңгі жаттығу	№2-ші танертеңгі жаттығу кешені «Жапырақтар түседі» (жапырақпен)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан	Ойын: «Қимылын көрсет» (танымын қалыптастыру)	Ойын: «Сәулені киіндір» (күз мезгіліне байланысты киімді тандай білуге	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)

	тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) такпағын жаттату.		үйрету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын №23: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру. Қ/о №7: «Доп» (доп сияқты секіру) Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету(сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу Негізгі қимылдар: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қ/о №8: «Допты ұста» Дидактикалық ойын №23 «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Үшдөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Қ/о №20: «Ұшты-ұшты» Ойыншықтар жәрменкесі. Өр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру

				келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3 кешен -қыркүйек айындағы ауа райын бақылау - күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: «Ақ қоян»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				

Түскі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тындату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұйқы ашар жаттығу №2 кешен				
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.				
Ойындар, дербес әрекет	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқаннемесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұлдызбен саусак жаттығуын орындау: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (тілін дамыту)	Айкөркеммен «Ғажайып қорапша» (сөздік қорын байыту.)	Дарынмен ойын ойнау «Ілгекті жолдар» (ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырату.)	Абылайға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Даянамен ойын «Жұптастыр» (шардың түсін ажыратуға үйрету.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о №8 «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №6 «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

25.09.2023 ж.
Тексерілді

Циклограмма
Шапта (25-29 қыркүйек 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балдырған» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты», «Поезд»	Дид.ойын: «Өз ұясын тап!»	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Танертенгі жаттығу(5 мин)	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №2 «Жапырақтар түседі» (4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайын Тазалықтың досы,су дегенін осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты»	Дид.ойын:№29	Қим.ойын: №3 «Поезд»	Қ/ойын: №10	Қ/ойын:«Күн мен

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, қорш. орта мен танысу, танымдық іс - әрекет)	сәйкестендір»(сөйлеуді дамыту, коммуникатив. іс-әрекеті)	(сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	«Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Сөздік қорды қалыптастыру Дид. ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру.)	1. Дене-шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Қим. ойын: №18 «Допты домалат!» 2. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге қалыптастыру. Дид. ойын: №17 «Зейінді бол!» Дид. ойын: №20 «Тапсырманы орында» Жекелеген	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Дид. о. №27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	1. Дене-шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. Қим. ойын: «Кім жылдам?!» 2. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға ынталандыру. Суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (таза ауада) Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид. йын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Топтан пішіндес затты табу.

		бөліктерін жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру.)			(сенсорика, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
		3. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Кешен: №2 Көркем сөз: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Еңбек: Жердегі жапырақты жинату. Қим /о: «Тышқан мен мысық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №1 « Ояну» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» ертегі, әңгімелер айту. (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)	«Өз киімінді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға асты асықпай ішуді үйрету	Азим, Айлин, Санжарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Санжарға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Дарынға отыру дағдыларын үйрету.	Өзге киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бүгінгі ауа райы қандай? (жаңбыр, ашық, желді)	Серуен кезіндегі тазалық туралы әңгіме	«Бірге ойнаймыз» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				