

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/о №23: «Күн мен жаңбыр» Д/о №33: «Қиылған суреттер» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазып,керіліп Беті қолын жуады. (сурет бойынша әңгіме) Д/о №26: «Мысық нені жақсы көреді?» Қ/о №34: «Аюдың апанында» (балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)		Қ/о №8: «Допты ұста» Дид/о №51: «Қорапшаларға орналастыр» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру)	Ж.д.ж. Негізгі қимылдар Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Қ/о №27: «Ақ қоян» Д/о №44: «Көліктерді ата» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1-ші бақылау кешені				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	(дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №17 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Д/о №29: «Танып ал да, атын ата» (сөйлеуді дамыту)		Д/о № 23: «Тапсырманы орында» (үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру)	Д/о №33 :«Қиынған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ішіндерді ажырату». Аяла. Раянаға әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Доп» ойыны Балалардың ойлау қабілетін, тілін дамыту.		Айтыра. Аліге сурет бойынша әңгіме құрастыруға, айтып беруге үйрету.	Ансарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №11: «Аңшылар» (қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйрету)	Қ/о №38: «Толқиды теңіз» (балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу)		Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту)	Қ/о №37: «Құс» (құстарды бейнелейді)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

06.05.2024ж
Жексеріңі

Циклограмма
Үлгісі (06-10 мамыр 2024ж.)
«Балбөбек» тобы (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024				Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о №38: «Көп және біреу» (көп және біреу қатынастарын білуге үйрету)				Д/о № 31: «Өз үйін тап» (түстерді тануға үйрету)
Танертенгі жаттығу	№18 танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Әдемі боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №29: «Заттың атын ата» (сөздік қорын молайту)				Д/о №30: «Не өзгерді» (зейінің, есте сақтауды дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка				Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/о №23: «Күн мен жаңбыр» Дид.ойын №11: «Енесін тап» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)				Ж.д.ж. Негізгі қимылдар Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қойын.№2: «Ұшты ұшты» Д/о №44: «Көліктерді ата» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1-ші бақылау кешені				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №17 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о № 23: «Тапсырманы орында» (үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру)				Д/о №29: «Танып ал да, атын ата» (сөйлеуді дамыту)

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Доп» ойыны Балалардың ойлау қабілетін, тілің дамыту.				Айзере, Алиге сурет бойынша әңгіме құрастыруға, айтып беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №37: «Құс» (құстарды бейнелейді)				Қ/о №38: «Толқиды теңіз» (балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

3.05.2024ж
Тексерілген

Цикл грамма
II апта (13-17 мамыр, 2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/О: №43 «Үй құстарын ата» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №4 «Күн мен жанбыр» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №14 «Сикырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №30 «Не өзгерді?» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №17 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі және ұйымдастыруда енгізілетін ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, ойын әрекеті)	Қ/О: №44 «Көліктерді ата» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникатив- тік, ойын әрекеті)	Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №21 «Жоғарыда- төменде» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (ересек топ) 2. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығы пен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: №6 «Мені қуып жетіндер» Қ/О: №18	Д/О: №21 «Жоғарыда- төменде» (коммуникативтік, танымдық) Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: №30 «Не өзгерді?» (коммуникативтік, танымдық)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (ересек топ) 2. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (ортаңғы топ) Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» (ойын әрекет) Қ/О: №28 «Аңшылар мен қояндар»	Д/О: №48 «Сәулені киіндір» (сөйлеуді дамыту) №34 «Аюдың апаны» (сөйлеуді дамыту, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру) Д/О: №13 «Жануарлардың төлдерін тап» (қоршаған ортамен танысу) Музыка (Өз маманы бойынша)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, рульге отыруды бекіту. (ересек топ) 2. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. (ортаңғы топ) (таза ауада) Қ/О: №12 «Допты қақпаға түсіру»

	«Допты домалат» Музыка (Өз маманы бойынша)				
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуен кешені №34				
Серуен	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Ұйқыашар жаттығуы №17				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Бесін ас	Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Жеті лақ»	Д/ойын: «Сәулені киіндір» (көктем мезгіліне байланысты) Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Ойын: «Моншақтар тізіміз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыту.	«Көліктерді ата» №44 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимыл ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін тауып қолдарын сүрту.	Балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				
	Қ/О: №27 «Дауысын қайтала» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: №21 «Жоғарыда-төменде» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Көктем» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды»	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	«Бүгінгі күн қалай өтті?» балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу.

20.05.2024
Тексеріліс: *AB*

Циклограмма
ІІІ-апта (20-24 мамыр 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дид/о №29: «Танып ал да, атын ата» (тілдерін дамыту)	Үстел үсті ойыны № 34: «Моншақтар» (қол моторикасын дамыту)	Үстел үсті ойыны №42: «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Суретпен әңгіме: «Көлік түрлері» (қоршаған орта,)
Танертенгі жаттығу	№18-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №27: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/о №46: «Құлақ-мұрын» ойыны (зейінін, қабылдауын дамыту)	Дид/о № 33: «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/о №23: «Маған қарай жүгіріндер» (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын №52: «Ұзын және қысқа» (танымдық іс-әрекет, сурет салу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Балалардың назарын тауықтың суретіне аудару (әдемі, үлкен; етін, жұмыртқасын жейміз; тауық дәнді жақсы көреді) Дыбыстық жаттығу: Қа-қа қауырсын. Ү-ү үлпілдек Қауырсынга үрлесек ұшады. (қауырсын кімнің үстіне қонса, қонған жерден тағы үрлеу) Жұмбақ : Ақ сауыты жыртылды, Бір жығылып, бір тұрды. (балапан) Дид/ойын №43: «Үй құстарын ата» Қим/ойын №48: «Құс» аз қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, жапсыру, дене	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/о №33: «Көленке» (жануарлардың жүрісі) (дене шынықтыру, қоршаған орта, сурет салу)	Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. Дид/ойын №47: «Түстеріне қарай топтастыр» Қим/ойын №19: «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)	Ж.д.ж. Негізгі қимылдар Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу, рульге отыруды бекіту. Қимылды ойын ойын №2: «Кішкене өзен арқылы» Дид/о №21: «Жоғарыда-төменде» Қызыл түсті, Мөлдір сулы, Сары түсті, Тасты, құмды Жасыл түсті балықтар, Әйнек үйде қалықтар. (әңгімелеу) (дене шынықтыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Музыка (маманның өз

		шынықтыру)			жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3 кешен				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумин				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №18 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын № 30: «Қай қолымда көп?» (аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Макарон моншактар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	Дид/ойын №30: «Не өзгерді?» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Балаларға тақпақтар айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиге қылқаламмен бояуға үйрету.	Аялаға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Д/о: «Ілгекті жолдар» (балаларға ұсақ моториканы дамытып, түстерді ажыратуға үйрету)	Ансарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін табу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу)	Қ/о №27 «Ақ қоян» (балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.)	Қ/о №33 «Көленке». (жануарлардың жүрісін салу)	Қ/о 23 «Маған қарай жүгіріндер» (шаппаң дербес қимыл әрекетке үйрету)	Қ/о №22 «Күн шұғыласы». (шаппандыққа баулу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

24.05.2024
Инспектор: *М.У.*

Циклограмма
Жұпта (27-31 мамыр, 2024 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: №43 «Үй құстарын ата» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №4 «Күн мен жаңбыр» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Д/О: №23 «Кім екенін тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Жеті лақ» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18 (3-4 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты»	Д/О: №21 «Жоғарыда-төменде»	Д/О: №11 «Мен бастаймын сен аяқта» (коммуникативтік әрекет)	Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон»

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(коммуникативтік танымдық)		(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (ересек топ) (ортаңғы топ) 2. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу Қ/о: «Масаны ұста» №30 Д/о: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (танымдық, коммуникативтік әрекет) Музыка (Өз маманы бойынша)	Д/О: «Дәл осындай пішін тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Қ/О: «Токиды теңіз» №38 (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: №1 «Дәл осындай пішін тап» (танымдық, ойын әрекеті)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (ересек топ) (ортаңғы топ) 2. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Допты қақпаға түсіру» №12 Д/О: №13 «Жануарлардың төлдерін тап» (қоршаған ортамен танысу) Д/о: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (танымдық, коммуникативтік әрекет)	(сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Не артық» (танымын қалыптастыру) Д/О: «Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Музыка Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылу, рульге отыруды бекіту. (ересек топ) Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. (ортаңғы топ) (таза ауада) Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» (ойын әрекет) Музыка (Өз маманы бойынша)

Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мәксаты: ептілікке, ақпаратшандыққа баулу. Сөз шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетеке салдыру. Қорытындылау: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз.				
Серуен	Серуен кешені №36				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тындау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ»	Ойын: «Моншактар тіземіз»	«Сикырлы баулармен»ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Жанеркеге дыбыс ды дұрыс айтуға үйрету.	Маххаббатқа тазалық шараларын үйрету.	Мединаға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ауа райын бақылау.				
	Д/о «Сынарын тап» №22 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О:№14 «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	К/О:№38 «Толқиды теңіз» (дене шынықтыру - ойын әрекеті)	К/О«Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»