

22.04.2024 ж.
Көрсеткіш #4

Циклограмма
I-апта (01-05 сәуір 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	Ойын № 35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымын қалыптастыру)	Ойын № 34: «Моншактар тіземіз» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (логикалық қабілетін дамыту)	«Қай кезде болады?» (табиғат белгілерін анықтай білуге үйрету)
Таңертеңгі жаттығу	№15-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №30: «Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	Әңгімелесу «Айналадағы өсімдіктер» (тілдерін дамыту)	Д/о №13: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	Д/о №37: «Сипаттамасы бойынша тап» (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту)	Д/о №45: «Гүлдерді құрастыр» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру (ортанғы топ) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (ересек топ) Қ/о № 31: «Кегли» (дене шынықтыру) Дид/ойын № 28: «Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектес» (танымдық іс-әрекет, сенсорика, дене шынықтыру, қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Қимылды ойын № 21: «Күн шұғыласы» Д/о № 27: «Даусынан таны» Үнтаспадағы жануарлардың даусынан не екенін табады. Дид.ойын № 13: «Төлдерін тап!» Суреттен үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру, (ортанғы топ) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (ересек топ) Қ/о № 8: «Допты ұста» (дене шынықтыру) Дид/о № 14: «Сикырлы суреттер» (айналадағы өсімдіктер) Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын № 45: «Гүлдерді құрастыр» Қимылды ойын №: «Күн мен жаңбыр» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Велосипед тебуді жалғастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Қ/о № 5: «Допты қуып жет» (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын № 34: «Моншактар» (танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, мүсіндеу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 1 кешен
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №15 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.

Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	«Не өзгерді?» ойыны (көру арқылы ойлау қабілетін арттыру)	«Бөлігін тап» ойыны (шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	«Қуыршақты сәндеп, киіндіру» Киім атауларын атай білуге, киіндіруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға сурет бойынша әңгіме құрастыруға, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Анықтап түсіндір» Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру Өсімдіктер туралы әңгімелеу Баланың сөздік қорын байыту.	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу)	Қ/о №6: «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)	Қ/о №22: «Күн шұғыласы». (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқаппаздық қабілетін дамыту)	Қ/о №8: «Допты ұста» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.

8.04.2024
Жексерінін

Циклограмма
II апта (08-12сәуір,2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: №22 «Сыңарын тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: »№14 «Сықырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Д/О: №23 «Кім екенін тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №15 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №21 «Жоғарыда- төменде» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О: №27 «Дауысын қайтала» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. (ересек топ) 2. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: №23 «Маған қарай жүгіріңдер» Д/О: №53 «Аңдардың азығын табу»	Д/О: №27 «Дауысын қайтала» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: №6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Д/О: №13 «Жануарлардың төлдерін тап» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуника- тивтік, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (ересек топ) 2. Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету. (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: №18 «Допты домалат» Қ/О: №37 «Құс» аз қимылды ойыны Құстар, құстар келеді, Жерді шуға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жаксы хабар береді.	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Қ/О: №44 «Көліктерді ата» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуника- тивтік, ойын әрекеті) Д/О: №30 «Не өзгерді?» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. (таза ауада) Қ/О: №6 «Мені қуып жетіндер» № 28 « Аңшылар мен қояндар» Музыка (Өз маманы бойынша)

	Музыка (Өз маманы бойынша)				
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру. Қорытындылау: Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Біз тәртіпті баламыз, Үйде ойнап қаламыз.				
Серуен	Серуен кешені №30				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті. Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемей,алғыс айту)				

	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тындау) .Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы №15				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Жеті лақ»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен» ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Жанерке мен Аңсарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Махабатқа тазалық шараларын үйрету.	Аялаға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ауа райын бақылау.				
	Қ/О: №4 «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Қ/О: №18 «Допты домалат» (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №10 «Гараждар» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

15.04.2024ж
Декретідегі #67

Циклограмма
III-апта (15-19 сәуір 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	№42 үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	№5 үстел үсті ойыны: «Жамауын тап» (танымын қалыптастыру)	№29 «Заттын атын ата» лид/ойыны. (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Суретпен әңгіме: «Құстар біздің досымыз»
Танертеңгі жаттығу	№16-шы танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №25: «Торғай не істеді? » (тілдерін дамыту)	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/о №27: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	«Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (ортаңғы топ) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (ересек топ) Қ/о №10: «Доп шеңберде» Дидактикалық ойын №27: «Танып ал да, атын ата» (танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын №13: «Жануарлардың төлдерін тап» Қим/ойын №28: «Аңшылар мен қояндар» (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (ортаңғы топ) «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. (ересек топ) Қ/о №30: «Масаны ұста» Дид/о №3: «Не артық» Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Қ/о №31: «Кегли» Дидактикалық ойын №45: «Гүлдерді құрастыр» (танымын қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Велосипед тебуді жалғастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Қ/о №20: «Ұшты-ұшты» Д/о №47: «Түстеріне қарай топтастыр» (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу көркем әдебиет) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)

	қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3 кешен				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №16 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын №28: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» (түстерді ажыратуға үйрету)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын №34: «Моншактар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	Дид/ойын №33: «Қиынды суреттер» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Суретті кітапшаларды бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Құстар біздің досымыз» туралы әңгімелеу, баланың сөздік қорын байыту.	Марсельге кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«Доп» ойыны Балалардың ойлау қабілетін, тілін дамыту.	Аялаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Аналарға өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №8 «Допты ұста» (дене шынықтыру)	Қ/о №3 «Поезд». (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №6 «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу)	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

22.04.2024
 Секретарь: *А.А.*

Цифровая программа
IV апта (22-26 сәуір, 2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2023	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: №43 «Үй құстарын ата» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №4 «Күн мен жаңбыр» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Д/О: №23 «Кім екенін тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Жеті лақ» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16 (3-4 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: №20 «Ұшты- ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникатив- тік, ойын әрекеті)	Д/О: №21 «Жоғарыда- төменде» (коммуникативтік, танымдық)	Д/О: №12 «Мен бастаймын сен аяқта» (коммуникативтік әрекет)	Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. (ересек топ) 2. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. (ортаңғы топ) Қ/О: №6 «Мені қуып жетіндер» Музыка (Өз маманы бойынша)	Д/О: №21 «Жоғарыда- төменде» (коммуникативтік, танымдық) Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: №30 «Не өзгерді?» (коммуникативтік, танымдық)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (ересек топ) 2. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). (ортаңғы топ) 2. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: №12 «Допты қақпаға түсіру»	Қ/О: №27 «Дауысын қайтала» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: №4 «Күн мен жаңбыр» (коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: №24 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу жалғастыру. (таза ауада). (ересек топ) 2. Велосипед тебуді жалғастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. (таза ауада). (ортаңғы топ) Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» (ойын әрекеті)

				Музыка (Өз маманы бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Серуен кешені №32			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.			
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) . Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №16			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)			

Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: №11 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны. «Бауырсақ»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен» ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркемен үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аңсармен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ұланға тазалық шараларын үйрету.	Санжармен қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ауа райын бақылау. Бүршік жарып жатқан ағаштарды бақылау.				
	Д/О: №22 «Сыңарын тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №21 «Жоғарыда-төменде» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №3 «Не артық» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О: №27 «Дауысы н қайтала» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»
------------------------	---	--	--	--	--