

1.03. 2024 ж.
Тексерілді: *ФН*

Циклограмма
I-апта (04-07 наурыз 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ойын № 34: «Моншактар тіземіз» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Ойын № 35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымын қалыптастыру)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	Сикырлы суреттер. (отбасы туралы әңгімелеу)	
Таңертеңгі жаттығу	№13-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (ортаңғы топ) Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (ерсек топ) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №30: «Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	«Отбасы мүшелерін ата» ойыны (коммуникативтік дағдылар)	Д/о №13: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	Д/о №37: «Сипаттамасы бойынша тап» (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту)	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (ортаңғы топ) Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (ересек топ) Қим/ойын №27: «Ақ қоян» Дидактикалық ойын №19: «Көзінді жұмып қолынмен анықта» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын №15: «Сиқырлы қапшық» Қ/о №33: «Көлеңке» (жануарлардың жүрісі) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (ортаңғы топ) Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) (ересек топ) Қим/ойын №25: «Өз үйінді тап» Д/о №16: «Дұрыс сал» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Дидактикалық ойын №3: «Не артық?» Қ/о №28: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 1 кешен
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №13 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.

Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)	«Бөлігін тап» ойыны (шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға қылқаламмен бояуға үйрету	Ахмад, Марсельге карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Жанеркеге сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Раянаға әңгіме құрастыруға үйрету (сурет арқылы әңгімелеу)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу)	Қ/о №6: «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)	Қ/о №2: «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	

11.03.2024 ж.
Тексерілді

Циклограмма
II апта (11-15 наурыз, 2024 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: «Сиқырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №13 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: «Қысқыштар» №50 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Жоғарыда- төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О «Көліктерді ата» №44 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. (ересек топ) 2. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету. (ортаңғы топ) Қ/о: №6 «Мені қуып жетіндер» Музыка (Өз маманы бойынша)	Д/О: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: №3 «Не артық» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)) Д/о: №53 «Мен бастаймын сен аяқта» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіруді үйрету. (ересек топ) 2. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. (ортаңғы топ) Қ/О: №28 «Аңшылар мен қояндар» Қ/О: №19 «Кішкентай шарды өз жалаушаңа қарай домалат»	Д/О: №14 «Сиқырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті)) Д/О: №20 «Бос торларды сәйкес пішін дермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Д/О: «Қай қолымда көп» №36 Қ/О: №16 «Тышқан мен мысық» Музыка (Өз маманы бойынша)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Шамамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату жалғастыру. (ересек топ) 2. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. (спорт залда) Қ/О: »№16 «Тышқан мен мысық» Музыка (Өз маманы бойынша)

Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен кешені №26				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы №13				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Сәулені киіндір» (көктем мезгіліне байланысты)	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын: «Моншақтар тізіміз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Көліктерді ата» №44 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету.	Балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				
	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Көленке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, ойлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Шапшандыққа дағдыландыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (коммуникативтік әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Бүгінгі күн қалай өтті?» балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу

8.03.2024
тексерілген

84

Циклограмма
III-апта (18-20 наурыз 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	№42 үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	№5 үстел үсті ойыны: «Жамауын тап» (танымын қалыптастыру)	№29 «Заттын атын ата» дид/ойыны. (тілдерін дамыту)		
Танертенгі жаттығу	№14-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №25: «Торғай не істеді?» (тілдерін дамыту)	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»	Д/о №27: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)		

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (ортаңғы топ) Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (ересек топ) Қ/о №10: «Доп шенберде» Дидактикалық ойын №22: «Сынарын тап» (танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын №25: «Торғай не істеді?» Қимылды ойын №20: «Ұшты- ұшты» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта, жапсыру, дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (ортаңғы топ) Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) (ересек топ) Қим/ойын №38: «Теңіз толқиды» (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу, дене шынықтыру)		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .
Серуен	№3 кешен
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Ұйқы ашар жаттығу №14 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын №28: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» (түстерді ажыратуға үйрету)	Дид/ойын №33: «Қиынды суреттер» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Дидактикалық ойын №34: «Моншактар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді үйрету.	Айзереге кимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«Доп» ойыны Балалардың ойлау қабілетін, тілін дамыту.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене кимылын қалыптастыру)	Қ/о №8 «Допты ұста» (дене шынықтыру)	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу		

8.03.2024
ексерісі

Циклограмма
IV апта (26-29, наурыз, 2024 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: «Күн мен жаңбыр» №4 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: »№43 «Үй құстарын ата» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №23 «Кім екенін тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Үйшік» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14 (3-4 апта)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Д/О: №21 «Жоғарыда-төменде»	Д/О: №11 «Мен бастаймын сен аяқта»	Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты»

		(коммуникативтік танымдық)	(коммуникативтік әрекет)	(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
		Д/О: №3 «Не артық» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Д/О: №25 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: №36 «Қай қолымда көп» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. (ересек топ) 2. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: №3 «Поезд» Қ/О: №1 «Қоңырау қайдан естіледі»	Д/О: »№14 «Сикырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: №43 «Үй құстарын ата» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)ын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанауды бекіту. (ересек топ) (таза ауада) Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. (спорт залда) (ортаңғы топ) Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» Қ/О: №10 «Доп шеңберде» Музыка (Өз маманы бойынша)

Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: шашылған гүлдерді жинап, себетке салдыру. Қорытындылау: Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Анам жұмысқа кеткенде Үйде ойнап қаламыз.			
Серуен	Серуен кешені №28			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті. Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемей,алғыс айту) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №14			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)			

Ойындар, дербес әрекет		Туретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны «Бауырсақ»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сиқырлы баулармен» ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аңсармен Жанеркеге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ауа райын бақылау.				

		Д/О: №21 «Жоғарыда- төменде» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №14 «Сиқырлы суреттер» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: №29 «Танып ал да, атын ата» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О: №27 «Дауысын қайтала» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Көктемгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»