

5.02.2024 ж.
Тексерілген

Циклограмма
I-апта (05 - 09 ақпан 2024 ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2024	Сейсенбі 06.01.2024	Сәрсенбі 07.01.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/о № 35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» (түстерді тануға үйрету)	Ойын № 34: «Моншақтар тіземіз» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Д/о № 38: «Көп және біреу» (көп және біреу қатынастарын білуге үйрету)	Балабақшамызды таза ұстау туралы әңгімелесу.
Танертеңгі жаттығу	№11 танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйретуді жалғастыру; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (ортанғы топ) Балаларды ұқыштылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруды жалғастыру. (ересек топ) Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Әдемі боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №41: «Кім сені шақырды тап» (басқа адамды дауысынан танып үйрету)	Д/о №30: «Не өзгерді» (зейінін, есте сақтауды дамыту)	Д/о №13 :«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	Д/о №29: «Заттың атын ата» (сөздік қорын молайту)	Д/о №46: «Құлақ-мұрын» (дене мүшелерін көрсете білуге үйрету)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. (ортаңғы топ) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңксею, шалқаю. (ересек топ) Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. (ортаңғы топ) Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу. (ересек топ) Қ/о №28: «Аңшылар мен қояндар»	Дидактикалық ойын №3: «Не артық?» Қим/ойын №25: «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. (ортаңғы топ) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, колдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (ересек топ) Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. (ортаңғы топ) Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу (ересек топ) Қ/о №29: «Шар жарылды»	Дидактикалық ойын №15: «Сикырлы қашық» Қим/ойын №27: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Шанамен сырғанауды жалғастыру. Биік емес төбеден сырғанау. (ортаңғы топ) Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. (ересек топ) Қим/ойын №35: «Теп-тегіс жолмен» Дидактикалық ойын №18: «Ұзын-қысқа» (дене шынықтыру, танымдық әс-әрекет, сурет салу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша) (ересек)

	Дидактикалық ойын №19: «Көзінді жұмып қолынмен анықта» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)		Д/о №16: «Дұрыс сал» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		топ)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3-ші бақылау кешені Қар ұшқындарын бақылау Максаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету; Танымдық белсенділіктерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық				

Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №11 кешен				
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о №33 :«Қиылған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Д/о №29: «Танып ал да, атын ата» (сөйлеуді дамыту)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Д/о № 23: «Тапсырманы орында» (үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру)	Д/о №23: «Кім екенің тап» (ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып атау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиге қылқаламмен бояуға үйрету.	Аңсарға қимылды ойындардың ережелерін сақтап, кеністікті бағдарлауға үйрету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Балаларға мақал-мәтелдер үйрету.	Аяла, Раянаға сурет бойынша әңгіме құрастыруға, айтып беруге үйрету.	Балалармен доппен ойын (карама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/о №38: «Толқиды теңіз» (балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу)	Қ/о №21: «Ақшақар» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Еркін ойындар	Қ/о №11: «Аңшылар» (қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйрету)	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту)	Қ/о №37: «Құс» (құстарды бейнелейді)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру

2.02.2024 ж.
Фекеріңіз

Циклограмма
II апта (12-16 ақпан, 2024 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтігі іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: «Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: «Сықырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №11 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: «Қысқыштар» №50 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О: «Көліктерді ата» №44 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. (ересек топ) 2. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/о: «Қараторғай ұялары» №17	Д/О: «Сикырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: «Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Д/О: «Көліктерді ата» № 44 (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйрету. (ересек топ) 2. Еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: « Ұшақтар » № 32	Д/О: №11 «Мынау қай пішін?» (танымдық, ойын әрекеті) Д/О: №48 «Сәулені киіндір» (сөйлеуді дамыту) №34 «Аюдың апаны» (сөйлеуді дамыту, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру) Д/О: №13 «Жануарлардың төлдерін тап» (қоршаған ортамен танысу)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. (таза ауада) (ересек топ) 2. Шанамен сырғанауды жалғастыру. Биік емес төбеден сырғанау. (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» №28

	Д/о: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (танымдық, коммуникативтік әрекет) Музыка (Өз маманы бойынша)				Музыка (Өз маманы бойынша)
--	---	--	--	--	---------------------------------------

Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен кешені №22				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тындау) . Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №11				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Сәудені киіндір» (қыс мезгіліне байланысты) Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын: «Моншақтар тізіміз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Көліктерді ата» №44 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркегемен Аңсарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балаларға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін тауып қолдарын сүрту.	Балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				

	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, ойлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Шапшаңдыққа дағдыландыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (коммуникативтік әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Бүгінгі күн қалай өтті?» балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу

19.02.2024 ж.
Тексерілгені

Циклограмма
III-апта (19-23 ақпан 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дид/о №29: «Танып ал да, атын ата» (тілдерін дамыту)	Үстел үсті ойыны № 34: «Моншақтар» (қол моторикасын дамыту)	Үстел үсті ойыны №42: «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Д/о №28: «Өз ыдысын табуға көмектес» (бір түске ие заттарды топтастыру)
Танертенгі жаттығу	№12-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйретуді жалғастыру: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (ортанғы топ) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруды жалғастыру. (ересек топ) Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №27: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/о №46: «Құлақ-мұрын» ойыны (зейінін, қабылдауын дамыту)	Дид/о № 33: «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. (ортаңғы топ) Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. (ересек топ) Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. (ортаңғы топ) Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу. (ересек топ) Қ/о №28: «Аңшылар мен қояндар» Дид/ойын №29: «Заттың атын ата» Дид/ойын №48:	Қ/о №23: «Маған қарай жүгіріндер» (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын №52: «Ұзын және қысқа» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта, танымдық іс-әрекет, сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: жан-жакка (солға- оңға) бұрылу. (ортаңғы топ) Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.. (ересек топ) Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (ортаңғы топ) Күрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. (ересек топ) Қ/о №29: «Шар жарылды» Д/о №16: «Дұрыс сал» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді	Дидактикалық ойын №15: «Сикырлы қапшық» Қим/ойын №27: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Шанамен сырғанауды жалғастыру. Биік емес төбеде сырғанау. (ортаңғы топ) Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. (ересек топ) Қим/ойын №27: «Ақ қоян» Дидактикалық ойын №18: «Ұзын-қысқа» (дене шынықтыру, танымдық әс-әрекет, сурет салу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша) (ересек топ)

	«Сәулені киіндір» Музыка (маманның өз жоспары бойынша)		дамыту, қоршаған орта)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	№3 кешен				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумін				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Ұйқы ашар жаттығу №12 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын № 30: «Қай қолымда көп?» (аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Макарон моншақтар» (қол саусак моторикасын жетілдіру)	Дид/ойын №30: «Не өзгерді?» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Балаларға тақпақтар айтқызу. (аналар мерекесіне)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Марсельге өзінің дене мүшелерін бағдарлауға үйрету. (оң - сол)	Аялаға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Балалармен доппен ойын (қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.)	Аңсарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	«Біреу және көп» дид/ойыны. Заттарды жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №13 «Допты көрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №27 «Ақ қоян» (балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.) Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №33 «Көлеңке». (жануарлардың жүрісін салу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о 23 «Маған қарай жүгіріндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о №22 «Күн шұғыласы». (шапшаңдыққа баулу) Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, 8 наурызға арналған тақпақтарын жаттау.

16.03.2024ж
Тексерілісі 9/7

Циклограмма
IVапта (26-01 наурыз,2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,көнес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/о: «Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусак жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусак ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 12 (3-4 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О «Ұшты-ұшты» №20 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жоғарыда- төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О «Күн мен жаңбыр» №4 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. (ересек топ) 2. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. (ортаңғы топ) Қ/О: «Кішкентай өзен арқылы» №2 Қ/О: «Мені қуып жетіндер» №6 (Маманның өз жоспары бойынша)	Д/О: «Дәл осындай пішін тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Қ/О: «Токиды теңіз» №38 (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді үйрету. (ересек топ) 2. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Көлеңке» №33 Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» Д/О: «Жануарлар дың төлдерін тап» №13	Д/О: «Сиқырлы суреттер» №14 (сөйлеуді дамыту) Қ/О: «Ұшты- ұшты» (қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Зейінді бол» №17 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанауды үйрету. (ересек топ) 2. Шанамен сырғанауды жалғастыру: Биік емес төбеден сырғанауды үйретуді жалғас тыру. (ортаңғы топ) (таза ауада) Қ/О: «Допты домалат» №18 (Маманның өз жоспары бойынша)

			(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен кешені №24				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемей,алғыс айту)				

	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) . Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №12				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқынты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Д/О: «Үй құстарын ата» №43 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Ойын: «Кім сені шақырды, тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирас пен Раянаға сурет салу техникасына ие, сызықтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Жанеркеге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алиге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай аталады»				

	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады» және т.б. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (коммуникативтік әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде өлең, тақпақтарын қайталануға кеңес беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

4.03. 2024 ж.
Жеңсеріңіз! 

Циклограмма
I-апта (04-07 наурыз 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ойын № 34: «Моншақтар тізімі» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Ойын № 35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымын қалыптастыру)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	Сикырлы суреттер. (отбасы туралы әңгімелеу)	
Танертеңгі жаттығу	№13-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (ортанғы топ) Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (ересек топ) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №30: «Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	«Отбасы мүшелерін ата» ойыны (коммуникативтік дағдылар)	Д/о №13: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	Д/о №37: «Сипаттамасы бойынша тап» (ұзын-қысқа, кеп-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту)	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (ортаңғы топ) Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. (ересек топ) Қим/ойын №27: «Ақ қоян» Дидактикалық ойын №19: «Көзінді жұмып қолынмен анықта» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын №15: «Сиқырлы қаншық» Қ/о №33: «Көлеңке» (жануарлардың жүрісі) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (ортаңғы топ) Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру: аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) (ересек топ) Қим/ойын №25: «Өз үйінді тап» Д/о №16: «Дұрыс сал» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Дидактикалық ойын №3: «Не артық?» Қ/о №28: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 1 кешен
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №13 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.

Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)	«Бөлігін тап» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға қылқаламмен бояуға үйрету	Ахмад, Марсельге карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Жанеркеге сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Раянаға әңгіме құрастыруға үйрету (сурет арқылы әңгімелеу)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу)	Қ/о №6: «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)	Қ/о №2: «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқаппаздық қабілетін дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Баланыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	