

01. 2024 ж.
жоспары

Циклограмма
I-апта (03-05 қаңтар 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Д/о № 31: «Өз үйін тап» ойыны (түстерді тануға үйрету)	Ойын № 34: «Моншақтар тіземіз» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	«Қыс қызығы» сурет карау (сөздік қорын молайту)
Танертеңгі жаттығу	№9 танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (ортаңғы топ) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйретуді жалғастыру. (ересек топ) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Д/о №13: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	Д/о №29: «Заттың атын ата» (сөздік қорын молайту)	Д/о №30: «Не өзгерді» (зейінін, есте сақтауды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
			Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. (ортаңғы топ) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) (ересек топ) Негізгі қимылдар: Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) (ортаңғы топ) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (ересек топ) Қ/о №11: «Аңшылар»	Қим/ойын №27: «Ақ қоян» Дид/ойын №29: «Заттың атын ата» Дид/ойын №48: «Сәулені киіндір» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: жан-жакқа (солға- оңға) бұрылу. (ортаңғы топ) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын

			Дид/о №33: «Қиылған суреттер» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	айналдыру. (ересек топ) Негізгі қимылдар: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру (ортаңғы топ) Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. (ересек топ) Қ/о №8: «Допты ұста» Д/о №23: «Кім екенің тап» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша) (ересек топ)
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыт белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 1 кешен
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыт әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №9 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.

Ойындар, дербес әрекет			Д/о №33 : «Қиылған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Мен бастаймын сен аяқта» Раянаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге әңгіме құрастыруға үйрету (қыс туралы әңгімелеуге үйрету)	Д/о: «Қысқыштар» Аялаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қ/о №21: «Ақшақар» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о №11: «Аңшылар» (қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйрету) Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы			Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

8.01.2024 ж.
Тексерілді: *AB*

Циклограмма
II апта (08-12, қаңтар, 2024 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/о «Сынарын тап» №22 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид/о: «Кім екенін тап» №23 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №9 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О «Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О «Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)

				(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды үйрету. (ересек топ) 2. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) (ортаңғы топ) Қ/о: «Допты кәрзеңкеге түсір» №13 Д/о: №19 «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» (танымдық, коммуникативтік әрекет) Музыка (Өз маманы бойынша)	Д/О: «Сиқырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О «Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Д/О: «Көліктерді ата» № 44 (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (ересек топ) 2. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. (ортаңғы топ) 3. Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Допты домалат» №18 Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» №28 (коммуникативтік, физикалық)	Қ/О: «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік, ойын әрекеті) Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Шанамен бір-бірін сырғанату. (таза ауада) Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16 Музыка (Өз маманы бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Серуен кешені №18				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №18				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Жеті лақ»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сықырлы баулармен»ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аңсар мен Жанеркеге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Махабатқа тазалық шараларын үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ауа райын бақылау.				
	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады» жіне т.б. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: « Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (коммуникативтік әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Қысқы киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»
------------------------	---	--	---	--	--

15.01.2024ж
Тексерілді

Циклограмма
III-апта (15-19 қаңтар 2024ж.)
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны №42: «Үйшік құрастыр» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	Үстел үсті ойыны № 34: «Моншақтар» (қол моторикасын дамыту)	Дид/о №29: «Ғанып ал да атын ата» (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Д/о № 22: «Сынарын тап» (танымдық іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	№11-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (ортаңғы топ) Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйретуді жалғастыру. (ересек топ) Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №25: «Торғай не істеді?» (тілдерін дамыту)	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/о №27: «Дауысын тап» ойыны (есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту)	Дид/о № 33: «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын қайталай білу)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру: (ортаңғы топ) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) (ересек топ) Негізгі қимылдар: Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық) (ортаңғы топ) Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. (ересек топ) Қ/о №39: «Төбеден доп қуу» Дидактикалық ойын №22: «Сынарын тап» (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын №43: «Үй құстарын ата» Үй құстарын атау. Дид/ойын №27: «Дауысын қайтала» Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) С. Бегалиевтің «Қазым, қазым қаңқылда» өленін оқу: Қазым, қазым қаңқылда! Суда жүзіп салқында. Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпит берші дейсіңбе? -Жоқ -Кәмпит тәтті, болмайды ас.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. (ортаңғы топ) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (ересек топ) Негізгі қимылдар: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру (ортаңғы топ) Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. (ересек топ) Қ/о №8: «Допты ұста»	Дидактикалық ойын №44: «Көліктерді ата» Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Бірнеше пішіндерден (түрлі-түсті) жүк машинаның бейнесін құрастыру Дид/о №10: «Гараждар» Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Шанамен бір-бірін сырғанату. (ортаңғы топ) Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді қалыптастыру. (ересек топ) Қ/о №20: «Үшты-үшты» (ненін ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.) Дидактикалық ойын №21: «Жоғарыда-төменде» (дене шынықтыру,

	Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Арпа менен бидай шаш (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	Д/о №23: «Кім екенін тап» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)	танымдық әрекет, сурет салу) Музыка (маманның өз жоспары бойынша) (ересек топ)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3 кешен Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөз: Жауған күні қар ағаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				

Түскі ұйқы	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №10 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын № 30: «Қай қолымда көп?» (аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу: (танымын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Макарон моншақтар» (қол саусақ моторикасын жетілдіру)	Дид/ойын №30: «Не өзгерді?» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Балаларға тақпақтар айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзеремен доппен ойын (қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.)	Раянаға қимылды ойындардың ережелерін сақтап, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Жанеркемен артикуляциялық жаттығу жүргізу	Ансарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №22 «Күн шұғыласы». (шапшаңдыққа баулу)	Қ/о №27 «Ақ қоян» (балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.)	Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» (шапшаңдыққа баулу)	Қ/о 23 «Маған қарай жүгіріндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың татыалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	--	--	--	--	--

22.01.2024 ж.
Жеңіс

Циклограмма
IV апта (22-26, қаңтар, 2024 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтігі іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: « Сыңарын тап » №22 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: « Сиқырлы суреттер » №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Дид/О: « Кім екенін тап » №23 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны « Жеті лақ » (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10 (3-4 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О «Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникатив- тік, ойын әрекеті)	Д/О «Жоғарыда- төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық)	Д/О: «Мен бастаймын сен аяқта» (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруды үйрету. (ересек топ) 2. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету. (ортаңғы топ) Қ/О: «Кішкене өзен арқылы» №2 Қ/О: «Допты ұста» №8 Музыка (Өз маманы бойынша)	Д/О: «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Не артық» (танымын калыптастыру) Д/О: «Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: 1. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу үйрету. (ересек топ) 2. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуды үйрету. 2. Қимылды ойындарға қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Допты домалат» №18 Д/О: «Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық)	Д/О «Зейін бол» №17 (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту) Қ/О: «Ұшты- ұшты» №20	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: 1. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді калыптастыру. (ересек топ) (таза ауада) 2. Шанамен бір- бірін сырғанату. (ортаңғы топ) (таза ауада) Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16

					Д/О: «Үйдің есігін жабайық» №2 (танымын қалыптастыру) Музыка (Өз маманы бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен кешені №20				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) . Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №20				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Лото», «Сықырлы баулар»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Сықырлы баулармен» ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Аңсарға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге тазалық шараларын үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Құстарға жем шашу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару, әңгімелеу. Қыс мезгілі туралы такпақтар айту. Қ/ойын: «Құстар» «Торғай» өлеңін еске түсіру.				
	Д/о «Сыңарын тап» №22 Мақсаты: Оң солды ажырата білуге, қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О «Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Қ/О «Дауысын қайтала» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Қысқы киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

Жексерке 29.01.2024ж

Циклограмма
V -апта (29-02 ақпан 2024ж.)
«Балбөбек» тобы (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о № 22: «Сынарын тап» (танымдық іс-әрекет)	Д/о №38: «Көп және біреу» (көп және біреу қатынастарын білуге үйрету)	Д/о № 35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» (түстерді тануға үйрету)
Танертенгі жаттығу	№11-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (ортаңғы топ) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйретуді жалғастыру. (ересек топ) Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №29: «Заттың атын ата» (сөздік қорын молайту)	Д/о №41: «Кім сені шақырды тап» (басқа адамды дауысынан танып үйрету)	Д/о №13 :«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	«Айна» жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның қимылын білуге үйрету)	Д/о №46: «Құлақ-мұрын» (дене мүшелерін көрсете білуге үйрету)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. (ортаңғы топ) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен) (ересек топ) Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) (ортаңғы топ) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (ересек топ) Қ/о №28: «Аңшылар мен қояндар» Дидактикалық ойын №19: «Көзінді жұмып қолынмен анықта»	Дидактикалық ойын №3: «Не артық?» Қим/ойын №25: «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. (ортаңғы топ) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (ересек топ) Негізгі қимылдар: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру (ортаңғы топ) Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. (ересек топ) Қ/о №33: «Көленке» (жануарлардың жүрісі)	Дидактикалық ойын №15: «Сикырлы қапшық» Қим/ойын №27: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Шанамен бір-бірін сырғанату. (ортаңғы топ) Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді қалыптастыру. (ересек топ) Қим/ойын №27: «Ақ қоян» Дидактикалық ойын №18: «Ұзын-қысқа» (дене шынықтыру, танымдық әс-әрекет, сурет салу) Музыка (маманның өз

	(дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)		Д/о №16: «Дұрыс сал» (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		жоспары бойынша) (ересек топ)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3 кешен				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекгі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	Үйқы ашар жаттығу №10 кешен				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о №33 :«Қиылған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Д/о №29: «Танып ал да, атын ата» (сөйлеуді дамыту)	Бояғыш кітаптарын ұсыну: (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Д/о № 23: «Тапсырманы орында» (үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру)	Д/о №23: «Кім екенің тап» (ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып атау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзермен доппен ойын (қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.)	Раянаға қимылды ойындардың ережелерін сақтап, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Жанеркемен артикуляциялық жаттығу жүргізу	Ансарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру .
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №21: «Ақшақар» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Еркін ойындар	Қ/о №27 «Ақ қоян» (балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.)	Қ/о №22 «Күн шұғыласы». (шапшаңдыққа баулу)	Қ/о 23 «Маған қарай жүгіріңдер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)	Қ/о №11: «Аңшылар» (қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйрету)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы дем алуға тілек білдіру